

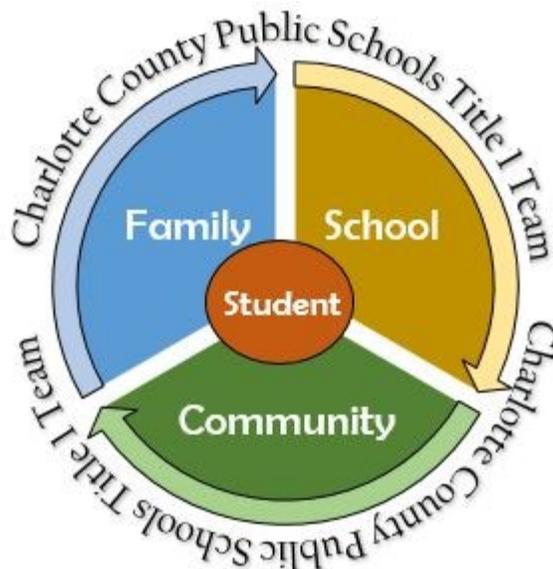
# Vineland

## Elementary School's

### Annual Title I

### Survey Results

### Spring 2021

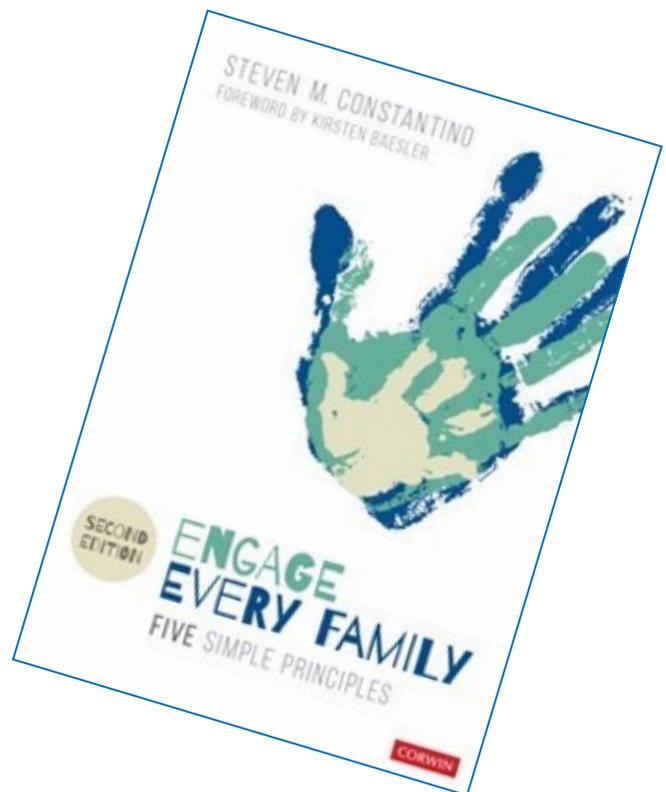


“La participación familiar no es opcional. No es una idea que pueda quedarse en un estante hasta que determinemos que tenemos tiempo o interés. No debe quedar relegado al final de la lista de reformas importantes que debemos promulgar. Dedicamos una gran cantidad de tiempo, energía y recursos a aprender todo lo que podamos sobre la instrucción del siglo XXI. Gastamos millones de dólares en desarrollo profesional buscando estas ideas que nos traerán éxito con cada estudiante, un éxito que aún se nos escapa. En todo esto, la noción de participación familiar, que empodera a los primeros y más influyentes maestros de niños, de alguna manera parece perderse. Nosotros s

norte-

seguirá sucediendo ”.

*Involucrar a todas las familias*



# Puntos a considerar

Haga que cada miembro de su Equipo de Planificación de la Participación de los Padres y la Familia piense en las siguientes preguntas. En equipo, discuta cada pregunta en preparación para revisar el siguiente informe.

## **Puntos a considerar** *Involucrar a todas las familias*

¿Qué pienso sobre el compromiso familiar?

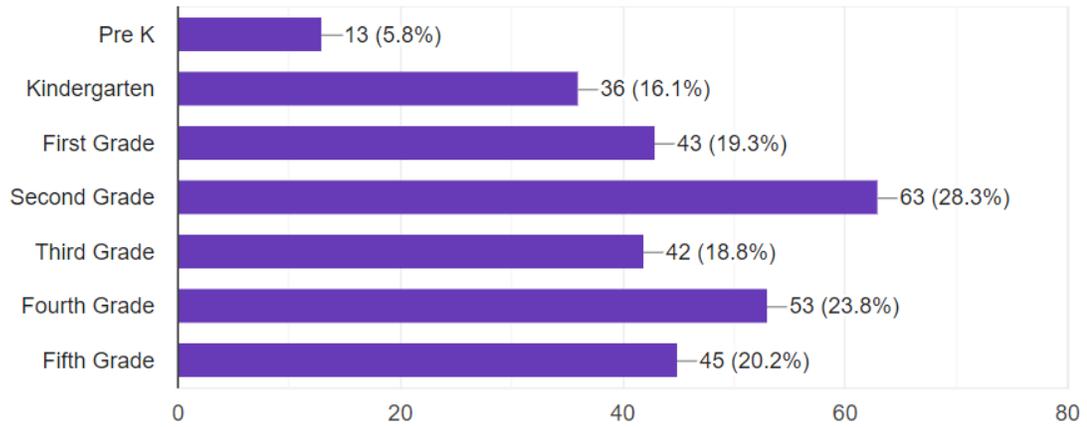
¿Cuál es mi papel en la promoción de la participación familiar en nuestra escuela?

¿Estoy dispuesto a reorganizar el tiempo, los recursos y la energía para trabajar en la participación familiar y lograr más logros para mis estudiantes?

# demografia

What grade(s) are your child(ren) in ?

223 responses

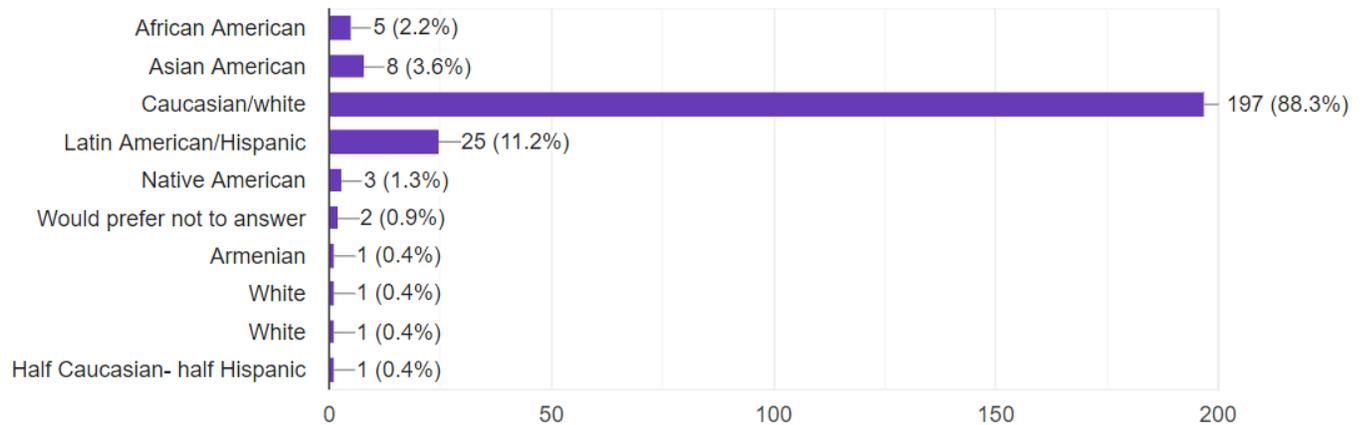


¿Cómo puede su escuela aumentar el año de participación en la encuesta?

¿Qué está sucediendo en diferentes niveles de grado para tener una mayor cantidad de encuestados? ¿Se puede duplicar en otros niveles de grado?

My child(ren) is/are

223 responses

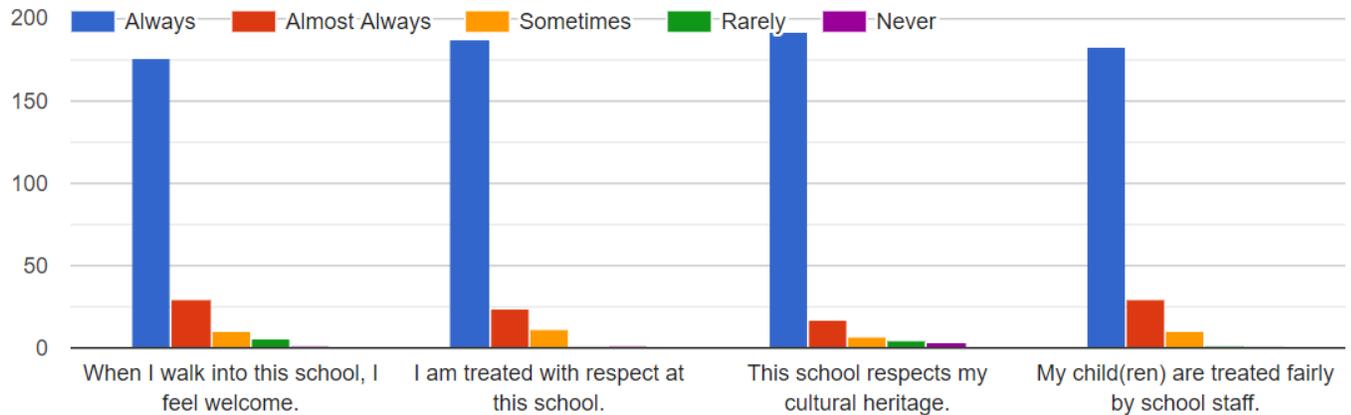


¿Las respuestas reflejan la diversidad en su escuela?

# Ambiente acogedor

## Welcoming Environment

Rating the Caring Environment of your school.



Identifique las formas afectuosas en que su escuela da la bienvenida a las familias, las comunidades y otros visitantes. ¡CELEBRAR!

### COMPORTAMIENTO

Haga que los miembros de su equipo PFEP experimenten la escuela con "ojos nuevos". Empiece por la calle. ¿Es la entrada fácilmente identificable?

Mire la señalización en y alrededor de su edificio. ¿Es acogedor o se comunica "no te acerques"? ¿Los procedimientos están escritos con una voz acogedora o con un tono poco acogedor?

¿Hay letreros en español u otros idiomas específicos para las necesidades de su familia que ayuden a guiar a las familias? ¿Las instrucciones de la puerta se pueden leer fácilmente y están disponibles en español u otros idiomas?

¿Hay estacionamiento disponible?

¿Qué están viendo y experimentando sus familias? Intente llegar en silla de ruedas o andador; entrar desde otras partes del estacionamiento; ¿Cuáles son las experiencias desde diferentes puntos de vista? ¿Hay cambios que harían que su escuela fuera aún más acogedora? Identifique esos cambios y elabore un plan de acción para que sucedan. Utilice la siguiente página como *herramienta* para ayudar a identificar qué "hacer más".

"Hola y bienvenido a nuestra escuela vs. ¿Quién eres? ¿Qué quieres? Señales de bienvenida frente a señales de PROHIBIDO EL PASO". *Involucrar a todas las familias* \_\_\_\_\_

## Hacer más

¿Cómo dan la bienvenida a las familias?

¿Qué letreros de bienvenida has colocado?

¿Cómo fomenta la participación?

¿Cómo solicita aportes y opiniones?

¿Cómo se enteran las familias de los nuevos programas e iniciativas curriculares?

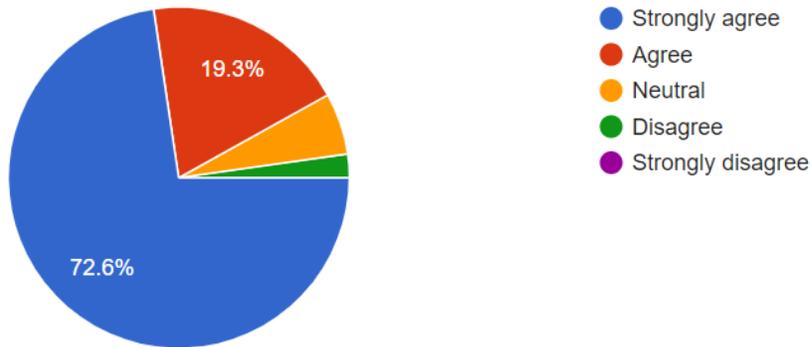
¿Cómo promueve el liderazgo de los padres y la familia?

¿Cómo honra el rol de las familias en la vida educativa de sus hijos?

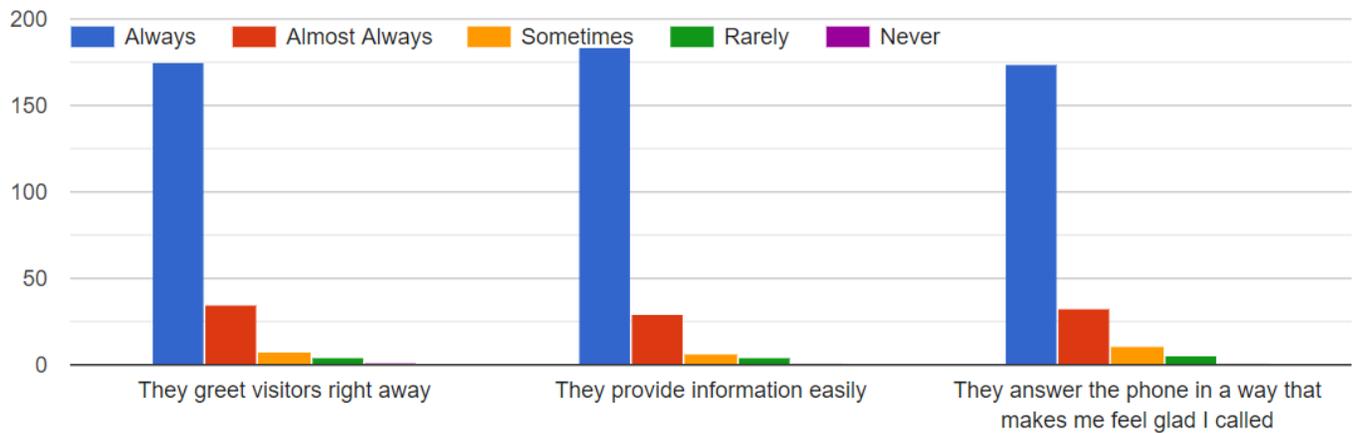
¿Cómo celebras los logros?

## The Front Office Staff are welcoming

223 responses



## The Front Office Staff are friendly



### EL PERSONAL DE LA OFICINA DELANTERA ESTÁ DANDO LA BIENVENIDA

"Saludar a las personas afectuosamente y con una sonrisa genuina y una actitud afectuosa es importante, pero ser buenos en lo que hacemos es esencial, de lo contrario no brindamos el tipo de servicio que esperan nuestros clientes. Debemos modelar la excelencia, siempre". *Involucrar a todas las familias*

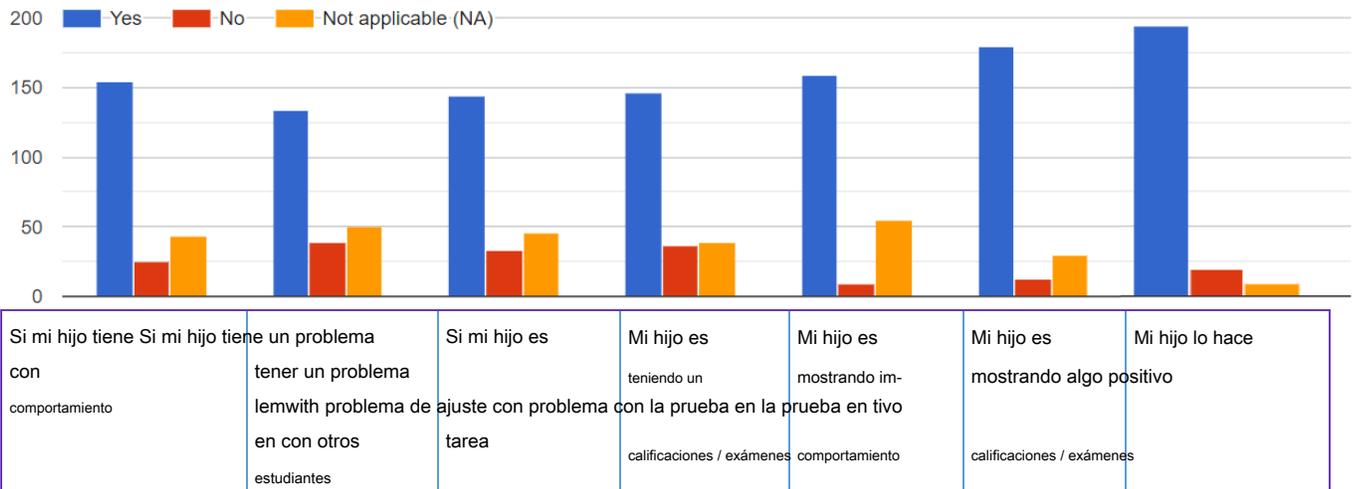
" La regla de los diez segundos. Cuando alguien ingrese a su escuela u oficina, no permita que espere más de diez segundos antes de que lo reconozcan. Incluso un "gracias por venir hoy. Por favor sea paciente. Estaré contigo en unos minutos ", es mejor que nada o un "rígido" Solo un minuto """. *Involucrar a todas las familias*

El personal de la oficina principal son las primeras personas con las que las familias interactúan cuando visitan su escuela. El personal de recepción es su equipo de servicio al cliente. Recuerde, las habilidades de servicio al cliente no son innatas, deben enseñarse. ¿Qué tan bien brinda su equipo servicios y asistencia a sus familias? ¡Celebre las fortalezas! Identificar hábitos para continuar y nuevos hábitos para cultivar.

# comunicación

## Communication

My child's teacher(s) lets me know right away if:



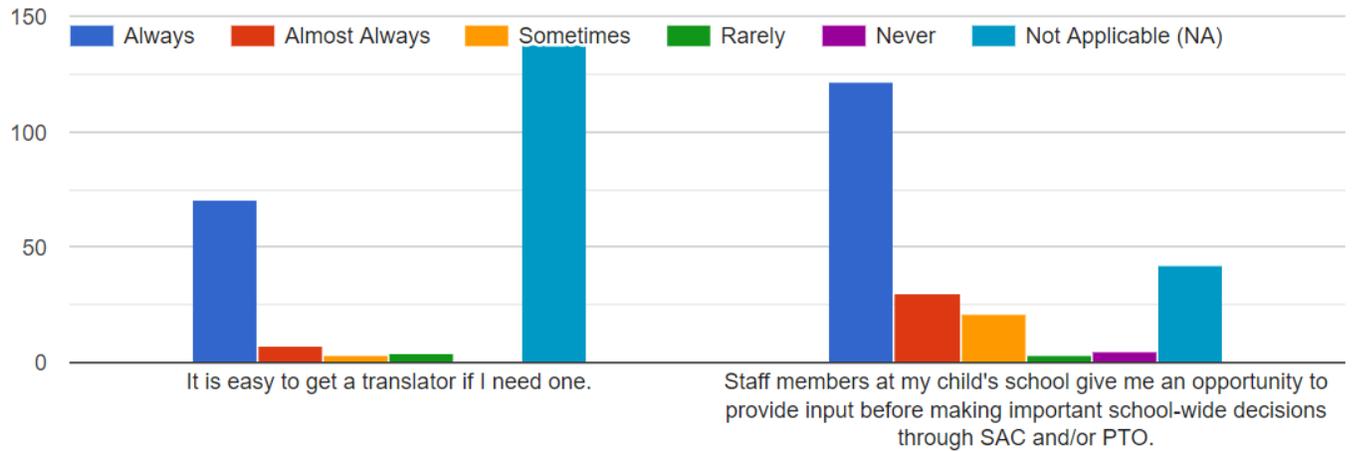
“Existe evidencia consistente de que la comunicación efectiva y el desarrollo de relaciones crean ambientes en las escuelas que son acogedores, respetuosos y propicios para la participación familiar. La escuela pone énfasis en la comunicación bidireccional efectiva con cada familia y partes interesadas dentro de la comunidad de aprendizaje y busca desarrollar relaciones basadas en la confianza mutua”. *Involucrar a todas las familias*

¡Comunícate, comunica, comunica! No se puede dejar de enfatizar la importancia de comunicarse con las familias. Las familias quieren escuchar a los maestros de clase de sus hijos y al liderazgo del edificio.

¡El personal de la escuela tiene la responsabilidad de acercarse a sus familias PRIMERO! DEBEMOS dar la bienvenida a las familias a la escuela, al salón de clases, al mundo de sus hijos. Recuerde, los miembros de la familia llevan sus propios recuerdos y experiencias de la escuela y esas experiencias y recuerdos influyen en sus interacciones y sentimientos ahora (¡incluso si han pasado más de 10 años desde que ingresaron al campus de la escuela!) Sus acciones y palabras a menudo reflejan esas experiencias pasadas. Depende de nosotros proporcionar un entorno de confianza seguro, respetuoso y coherente para construir relaciones con nuestras familias.

Al considerar los procedimientos y políticas de la escuela, asegúrese de que no vayan en contra de establecer relaciones con las familias ni de comunicarse con ellas.

## Communication



Es importante recordar brindar comunicación a todas las familias, incluidas aquellas que no hablan inglés. En el condado de Charlotte, la mayoría de nuestras familias que no hablan inglés hablan español, seguidas por hablantes de criollo haitiano. A partir de ahí, cada escuela tiene pequeños grupos de otros idiomas que se hablan. Recuerde, estas familias y estudiantes están aprendiendo un segundo idioma (o tercer o cuarto idioma en algunos casos) y estamos aquí para apoyarlos.

¿Proporciona volantes y boletines en otros idiomas? ¡Y no solo por pedido!

¿Los miembros del personal conocen algunas frases clave en los otros idiomas más comunes? Hacer esto contribuye en gran medida a construir relaciones y mejorar la comunicación.

¿Cómo abordan los temores de las familias que aprenden inglés? (Miedo a perder la reputación, a sentirse inadecuado, avergonzado o frustrado)

¿Los miembros del personal se comunican con un traductor cuando llaman a casa?

Considere recibir una orientación de alguien que hable su idioma. ¿Qué beneficios proporcionaría eso a las familias y la escuela?

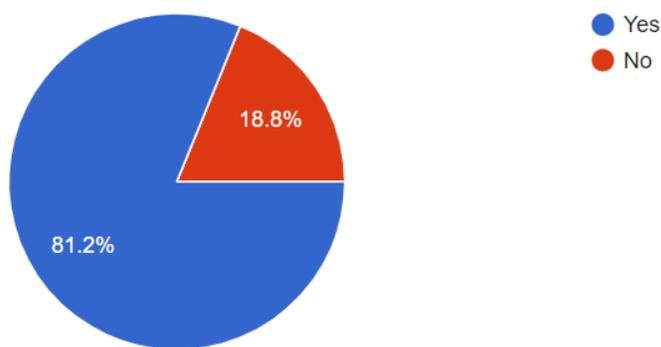
### TDF / SAC

¿Está llegando a todas las familias? ¿Está ofreciendo la reunión en varios momentos, en varios formatos, como en persona, en vivo en la Web o como una grabación? ¿Está considerando los idiomas que se pueden hablar? ¿Cómo está recopilando información y comentarios de las familias sobre los temas de la agenda si no pueden asistir?

# Centro de lectura y recursos para la familia

I am aware that there is a Family Reading & Resource Center on campus that is open to families during Non-Covid19 restrictions.

223 responses



"Si se utilizan de manera eficaz, estos puestos de enlace [AFA] pueden crear una atmósfera de confianza en las escuelas y también pueden servir como un vehículo para conectar a las familias con los maestros del aula" *Involucrar a todas las familias*

## Centro de lectura y recursos para la familia (FR&RC)

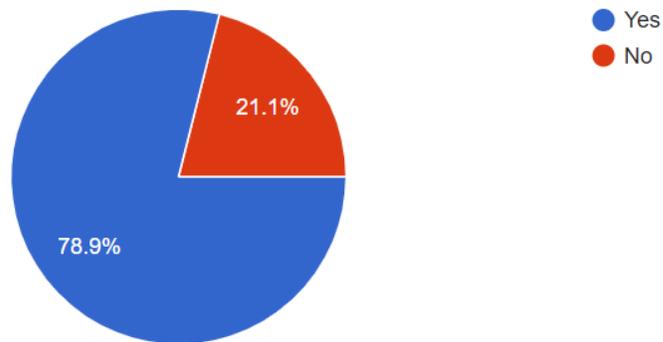
El Centro de Recursos y Lectura Familiar les brinda a las familias acceso a libros para la lectura familiar, apoyo para ayudar a sus hijos con el éxito académico y oportunidades para construir relaciones con la escuela y otras familias escolares. ¿Su Asociado de Logros y Familia (AFA) mantiene un espacio atractivo, ayuda a las familias con la elección de libros, organiza y promueve eventos de participación familiar y aumenta las habilidades de autodefensa de las familias? ¿Las familias que se inscriben reciben un recorrido por el FR&RC cuando se registran? ¿Hay folletos y comunicaciones para las familias sobre los días y las horas en que FR&RC está abierto? ¿Pueden las familias programar una cita para ir al FR&RC si el horario regular no se ajusta a su horario? ¿Su facultad ha realizado un recorrido por el FR&RC y ha conocido a la AFA? ¿Y saben qué es el FR&RC?

¿Qué cambios podrían ayudar a aumentar la conciencia de las familias y el personal sobre el Centro de Recursos y Lectura para la Familia?

¿Está el FR&RC ubicado en un lugar de fácil acceso en el campus? (¡Tenga en cuenta el desafío de los protocolos de seguridad del campus!)

I am aware of opportunities such as family workshops and other activities that show families how to help their children at home.

223 responses



"La clave para una participación eficaz es hacer que las experiencias de las familias sean significativas y relevantes. *Significativo y relevantes* son dos palabras muy importantes a la hora de involucrar a todas las familias ". *Involucrar a todas las familias*

Considere cómo está involucrando a los padres / tutores en los talleres. ¿Los talleres están impulsados por el interés y / o solicitud de los padres / tutores?

¿Se ofrecen talleres en diferentes días y en diferentes horarios? El mismo taller se puede repetir para que llegue a más padres / tutores.

Lea la sección de comentarios para obtener sugerencias de sus familias. Encuestales, pregúntales y **SEGUIR ADELANTE** con talleres de su solicitud e intereses. Hay pocas experiencias menos frustrantes que no ser escuchado y reconocido.

**¿A qué talleres y / o actividades familiares le interesaría asistir de forma virtual? O cara a cara cuando está permitido?**

Todas las actividades de garza que tuvimos en el pasado.

Cocinando

Cualquiera esta bien

Cara a cara

No lo he pensado

Matemáticas

Soporte matemático

No consciente de la disponibilidad

Noches de tarta

Muestre y guíe los programas en línea que nuestros niños pueden usar en casa a través del enlace de la clase u otros sitios web. Me gustaría saber más sobre los programas que usan en la escuela y también puedo continuar en casa como Dreamscape sin costo adicional.

Padre soltero, así que cualquier cosa que pueda ayudarme a ser un mejor padre para mis hijos me interesaría gracias.

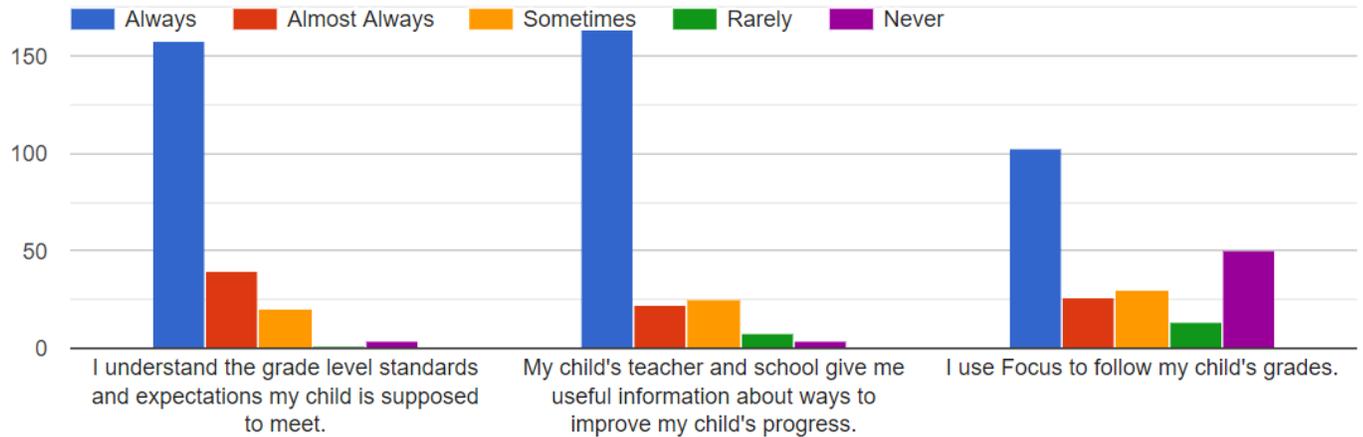
La reunión de la PTO para padres

¡Siempre amamos el festival de otoño y el Heron Hustle!

# Progreso del estudiante

## Student Progress

### Academic Support



Autoeficacia: la creencia de una persona de que puede tener éxito al realizar una tarea en particular. \_\_\_\_\_

"Las familias son reconocidas como miembros esenciales del equipo de aprendizaje para cada estudiante; la escuela agradece, valora y alienta su participación. La escuela comprende que las familias son recursos importantes e influyentes porque conocen mejor a sus hijos ". *Involucrar a todas las familias* \_\_\_\_\_

"La eficacia proporciona a los padres la creencia de que su participación marca la diferencia para su hijo y los resultados finales de aprendizaje de ese niño". *Involucrar a todas las familias* \_\_\_\_\_

¿Cómo empoderamos a nuestras familias para que apoyen el éxito académico de sus hijos? ¿Cómo construimos la autodefensa de nuestras familias? ¿Ofrecemos "Cómo" para usar FOCUS, ayudar con la lectura o las matemáticas, o mantener a los estudiantes organizados? ¿Estamos aprovechando la gran cantidad de potencial que nuestros padres / tutores traen a nuestra escuela?

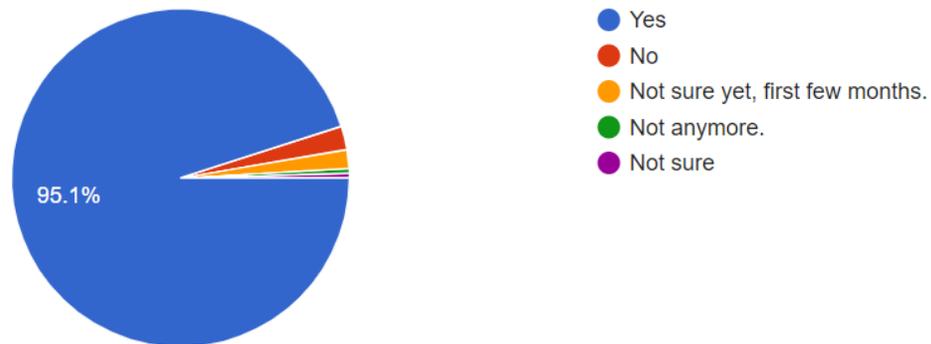
Tenemos que hacer más de una comunicación unidireccional con las familias (enviar cosas a casa). Por ejemplo, "... en lugar de una firma, ¿por qué no plantear una pregunta? Digamos, por ejemplo, que los estudiantes están estudiando dinosaurios como parte de una unidad de ciencias. En lugar de una firma requerida, planteé esta pregunta: 'Esta semana, estudiamos dinosaurios y cubrimos mucha información. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido sobre los dinosaurios y escriba aquí lo que tiene que decir. Gracias.'" *Involucrar a todas las familias* \_\_\_\_\_

# satisfacción

## Satisfaction

I would recommend this school to family and friends with children.

223 responses



La revisión de este gráfico y las secciones de comentarios ayudarán a su escuela a identificar qué se está haciendo bien y qué está funcionando, y qué se debe examinar y mejorar.

### “Enfrentando el síndrome 'Ya lo intentamos'”

Honestamente, es posible que no queden muchas estrategias para involucrar a las familias que no hayan sido pensadas y probadas por los educadores. Desafortunadamente, la mayoría de las veces, las estrategias se abandonaron rápidamente cuando no proporcionaron los resultados esperados. Más tarde, cuando se revisa la estrategia, surge un coro de 'ya lo intentamos y no funcionó' para cumplir con la nueva (vieja) idea. En la mayoría de los casos, las estrategias fueron buenas. El fracaso o la razón de sus malos resultados tuvo poco que ver con la estrategia y más con la falta de desarrollo de prácticas de empoderamiento para el éxito ". *Involucrar a todas las familias*

**Explique por qué no recomendaría esta escuela a otras personas. ¿Qué podría hacer esta escuela para obtener un "Sí" de usted?**

Comunicarse con los padres.

Opinión personal

No estoy seguro.

Absolutamente nunca. ¡Voy a sacar a mis hijos!

Invite a la gente a conocer al personal.

Comunicación

No tengo tiempo para explicar y, desafortunadamente, incluso si lo hiciera, no haría ninguna diferencia en absoluto.

## ¿Qué está haciendo la escuela que es más útil para usted como padre / tutor?

1. Comunicación sobre lo que está sucediendo en la escuela y comunicación del maestro de mi hijo sobre su progreso.
2. Conferencias
3. ¿Me ayuda a inscribir a todos los niños de crianza?
4. Mantenerse en contacto con lo que está sucediendo Recuérdelo
- 5.
6. Manteniéndome informado
7. Comunicación sobre la aplicación de recordatorio, actualizaciones de Covid del superintendente. La
8. comunicación siempre es útil.
9. Recordar mensajes / recordatorios de publicaciones de Facebook
10. Mensajes de texto, comunicación
11. Comunicación con el maestro
12. Comunicarse con los padres
13. Empezar a anotar el progreso diario
14. Recuérdame mensajes para mantenerme informado sobre lo que sucede en clase.
15. Comunicación a través de Remind
16. Comunicar las necesidades del niño y trabajar juntos para obtener los mejores resultados.
17. RECUERDA
18. Comunicación sobre los niños
19. Recordar mensajes
20. Siempre manteniéndonos informados
21. Mi hija siempre me dice que ama a su maestra. ¡Su maestra siempre está en contacto conmigo con todo!
  
22. Los profesores se mantienen en contacto constante conmigo, lo que agradezco mucho.
23. Obtener información a través de las redes sociales y la aplicación de recordatorio
24. Recuerda
25. Comunicación
26. Comunicación
27. Siempre manteniéndonos informados
28. Gran comunicación a través de recordar
29. Proporcionar actualizaciones en línea a través de Facebook y Remind
30. Uso de la aplicación de recordatorio
31. La aplicación de recordatorio y la página de Facebook
32. Nos notifica de cualquier problema de inmediato.
33. comunicación sobre Remind y ayuda adicional en SIPS a mi hijo
34. Contacto constante a través de recordatorio
35. Remind App para la comunicación
36. "La comunicación con los profesores es maravillosa y coherente
37. "
38. Recordar
39. Ayudan a responder nuestras preguntas
40. Fácil comunicación
41. Nuestro maestro tuvo una comunicación increíble.

42. Remind app para la comunicación con su maestra

43. La maestra es increíble y siempre se comunica conmigo sobre el progreso y los logros de mi hijo.

44. Comunicación con los padres

45. Llamadas telefónicas entre padres y maestros y la aplicación de recordatorio

46. recordar

47. Mantenernos informados en cada paso del camino

48. Me mantiene informado. Hace un plan que se adapta a las necesidades de mis hijos.

49. Comunicación

50. Hay una comunicación abierta y comprensión, ayuda mucho con todo lo que sucede.

51. recordar

52. Hay una comunicación abierta y comprensión, ayuda mucho con todo lo que sucede.

53. Comunicación

54. Comunicación

55. "Me gusta la aplicación de recordatorio

56. "

57. Me gusta la capacidad de comunicarme a través de Remind

58. Obtener información a través de las redes sociales y la aplicación de recordatorio

59. proporcionar información

60. Obtener información a través de las redes sociales y la aplicación de recordatorio

61. Comunicación

62. Mantenerme informado del progreso de mis hijos

63. Comunicación

64. Comunicación

65. proporcionar información

66. Mantener las calificaciones actualizadas en Focus y enviar correos electrónicos con regularidad sobre acontecimientos importantes de la escuela.

67. La aplicación Remind para que pueda comunicarme con el maestro de mi hijo cuando sea necesario

68. Gran comunicación

69. La aplicación Remind para poder comunicarme con el maestro de mi hijo cuando sea necesario

70. Obtener información a través de las redes sociales y la aplicación de recordatorio

71. Siempre informado

72. comunicación

73. Recordar mensajes

74. Mantenerme informado de lo que están trabajando en clase.

75. Uso de la aplicación de recordatorio

76. Llama cuando hay problemas, si los hubiera

77. Comunicación

78. La aplicación para padres LiveSchool y la aplicación Remind

79. Comunicación

## 80. Comunicación

81. Texto

82. Comunicación frecuente del profesor y siempre más positiva que negativa. Elogio positivo, PBIS, administración conociendo a cada estudiante por su nombre, espíritu escolar, reconociendo a los estudiantes y maestros en Facebook. ¡El sitio web también es genial con mucha información clara!

83. La comunicación con los niños es clave

84. Siento que el liderazgo superior está comprometido con los niños. Además, siento que el maestro escucha mis inquietudes y responde rápidamente a mis preguntas.

85. Siempre me hacen saber lo que hacen los niños

86. Comunicación

87. Manteniéndome actualizado, comunicándome a través de Remind

88. proporcionar información

89. proporcionar información

90. Siempre manteniéndome informado de mi hijo

91. La comunicación con los niños es clave

92. Los maestros generalmente responden a mis correos electrónicos de manera oportuna.

93. Los maestros generalmente responden a mis correos electrónicos de manera oportuna.

94. Me gusta las opciones de recordatorio y nuestro maestro es increíble y nos mantiene informados todo el tiempo.

95. Uso de la aplicación de recordatorio

96. Boletas de calificaciones

97. Uso de la aplicación de recordatorio

98. Uso de la aplicación de recordatorio

99. Manteniéndome informado

100. La comunicación entre los profesores y yo es increíble.

101. Buena comunicación en general

102. Manteniéndome informado

103. Envío de actualizaciones de texto y llamadas en emergencias

104. Actualizaciones sobre el progreso y las luchas del niño

105. Envío de actualizaciones de texto y llamadas en emergencias

106. Buena comunicación sobre el comportamiento.

107. Comunicación

108. Comunicación a través de la aplicación de recordatorio

109. Comunicación

110. Actualizaciones cuando corresponda

111. Me gusta la aplicación de recordatorio

112. Comunicarse con los padres

113. Gran comunicación

114. Gran comunicación

115. ¡¡El maestro de mi hijo y yo tenemos una gran relación y nos comunicamos regularmente y las reuniones de iep que tenemos son de gran ayuda !! Comunicación a través de Remind y

116. planificadores estudiantiles. Los hábitos básicos son maravillosos

117.

118. Los maestros hacen muchos proyectos prácticos con los niños que los hacen más interesados en aprender.
119. Ese que mejor apoya su iep Apoyar su
120. crecimiento como estudiante. Pruebas regulares
- 121.
122. Los maestros hacen muchos proyectos prácticos con los niños que los hacen más interesados en aprender.
123. Amar y enseñar a mis hijos mantenerlos seguros Enseñar
- 124.
125. Involucrarme en las reuniones de MTSS para ayudar a resolver problemas académicos de mi hijo.
126. ¡Enseñar a mis hijos no solo académicamente, sino también social y moralmente!
  
127. Ayudar a mi hijo a alcanzar sus metas. Ayudando a
128. nuestros hijos con todo Cuadro de comportamiento
- 129.
130. Aprendizaje escolar vs educando
131. virtual a mi hijo
132. Permitir el aprendizaje presencial
133. Educando a mis hijos.
134. Aprendiendo materiales
135. "- Comentarios del profesor tanto positivos como negativos Permitiendo que los  
- estudiantes asistan a la escuela en línea". Permitir el aprendizaje en persona
- 136.
137. educar a mi hijo en un entorno seguro
138. Comunicación con respecto a mejorar cualquier problema de aprendizaje de mi hijo Decisión informada
139. sobre el aprendizaje de mi hijo
140. Ayudar a mi hijo a alcanzar sus metas.
141. Aprendiendo materiales
142. realmente trabajan con los niños para que entiendan cómo dar sus lecciones. La están desafiando y
143. asegurándose de que esté a la altura de su potencial. Enseñando en persona.
- 144.
145. Servicios de prekínder
146. Ayudar a mi hijo a alcanzar sus metas.
147. Enseñando en persona.
148. Enseñando en persona.
149. Enseñando en persona.
150. Estando allí
151. Realmente trabajando conmigo como un equipo con las dificultades académicas y de comportamiento de mi hijo.
152. Brindar una excelente educación y un ambiente positivo para mis hijos. Estoy agradecido de que
153. i-ready se haya ido y ahora hay matemáticas y lectura STAR que evalúan el progreso de mi hijo cada trimestre.
154. No enviar a casa un montón de tarea.

155. Me gusta que con los nuevos programas STAR de matemáticas y lectura STAR, el progreso de los estudiantes se supervisa cada trimestre.
156. Trabajar de cerca con mi hijo para ayudarlo en las áreas en las que necesita más atención.
157. El programa TAG
158. Educación
159. Educación
160. Ayudar a mi hijo a aprender lo mejor que puede
161. Mi hija tiene reuniones de datos y yo aprovecho al máximo ese tiempo extra en la escuela con las tareas sin forma en casa.
162. escuela con las tareas sin forma en casa.
163. Apoyo familiar
164. El maestro puede ser útil y el consejero lo ha sido de gran ayuda. Reuniones de PTO / SAC (aunque preferiría reuniones cara a cara socialmente distanciadas ya que hay inconvenientes tecnológicos).
165. La página de Vineland en Facebook ha sido mucho más útil este año con actualizaciones oportunas, informativas y abundantes. Además, existe el mensajero de Facebook VES que ayuda con las preguntas.
166. No más iready
167. ¡Heron Hangout es maravilloso! Actividades
168. despues de la escuela
169. Enseñarles y mantenerlos seguros Enseñar a mi hijo en
170. un ambiente seguro Enseñar a mi hijo en un ambiente
171. seguro Mantenerlos seguros, ¡almuerzos gratis!
172. ¡Manteniéndolos seguros, almuerzos gratis!
- 173.
174. Hacer que los niños se sientan seguros y bienvenidos Seguridad de los
175. niños
176. La seguridad de nuestros hijos ...
177. Mantener a mi hijo a salvo
178. Seguridad de los niños
179. Manteniendo a mi hijo seguro
180. Tener un director como el Dr. Hudzina
181. Socializar a mi hijo
182. Apoyando a nuestros niños académica y emocionalmente. El personal y los maestros se preocupan por todos los aspectos de la vida de un niño.
183. Hacer que mi hijo se sienta bienvenido y ayudarlo a ser lo mejor posible. Involucrarse y
184. preocuparse por cada estudiante
185. la escuela es maravillosa. Maestros y personal de A +++ Brindando
186. un ambiente de cuidado.
187. Hacer que mi hijo se sienta bienvenido y ayudarlo a ser lo mejor posible. Grandes maestros
- 188.
189. Tratar a mi hija como una persona real, no como una niña
190. Me encanta lo fácil que es mantenerse actualizado sobre nuestros niños y el director está tan involucrado con los niños.

191. Somos nuevos (inscritos en noviembre de 2020), por lo que no estoy familiarizado con algunas de las cosas que se ofrecen, pero estoy extremadamente satisfecho con la forma en que mis hijos se están aclimatando a VES.
192. Realmente se preocupan por la educación de mis hijos, me hacen sentir como si fuera su único alumno. Debido a la intervención y cómo hacerlo, la lectura y las matemáticas de mis hijos han mejorado enormemente. Aún no somos de ellos, pero tenemos la manera de llegar a donde queremos estar. Gracias Team Vineland.
193. ¡Le di a mi hijo un maestro maravilloso!
194. La Primaria Vineland brinda gran instrucción y oportunidades para mi hijo. Sus maestros y el personal de Vineland son muy apreciados.
195. Me encantan las reuniones del SAC. La Dra. Hudzina es realmente informativa sobre las cosas que suceden en la escuela.
196. Ambiente amigable y apoyo Grandes
197. maestros
198. Todo
199. El maestro parece ser excelente, y mi hija, que disfruta de este año escolar, ha facilitado la transición de otro estado.
200. Mis hijos tienen maestros fantásticos que los animan e inspiran.
201. Vineland
202. La mayoría del personal ha sido increíble y ha apoyado a mi hijo, ayudándolo a prosperar.
203. Permitir que mis hijos sean niños, como días de vestimenta informal y días temáticos. Ayuda a mis hijos emocional y mentalmente, especialmente con el año pasado de aislamiento. Necesitan divertirse.

**Comparta algo que le gustaría que la escuela hiciera para mejorar la experiencia de aprendizaje para usted y su hijo.**

1. Más comentarios del maestro.
2. Comentarios más frecuentes sobre sus luchas
3. Mejor comunicación entre maestros y padres.
4. Mejor comunicación entre maestros y padres.
5. Sería útil contar con más información académica
6. Coherencia con los informes diarios
7. Comunicación con los padres
8. Comunicación con los padres
9. Ofrecer tutoría gratuita después de clases para los estudiantes que están por debajo de los niveles esperados.
10. Aumento de la comunicación entre maestros y padres
11. Aumento de la comunicación entre maestros y padres
12. Actualizaciones más frecuentes del maestro sobre el progreso.
13. Actualizaciones más frecuentes del maestro sobre el progreso
14. Más oportunidades de aprendizaje auténticas
15. Cuando pides una conferencia, te dan una.
16. Comunicación
17. Tomar más fotos de otros estudiantes para publicar en Facebook ... la mitad del tiempo son los mismos niños una y otra vez (como favoritos). Nunca he visto fotos de mis niños haciendo algo. ¡Solo los mismos favoritos!
18. Ponga orientación en la rueda de los especiales y céntrese en enseñar respeto, amabilidad, inclusión de los demás, modales, etc.
19. Tiempo adicional dedicado a STEM
20. Tutoría
21. Proporcionar tarea real
22. Enseñe ortografía y palabras reconocibles a la vista.
23. Trabajo a domicilio
24. Tiempo adicional dedicado a STEM
25. Tarea
26. Dedique más tiempo al aprendizaje práctico
27. Me gustaría saber si mi hijo cumple con los estándares
28. Comentarios más frecuentes sobre mi hijo como individuo y cómo les está yendo en comparación con los estándares.
29. Plan de estudios más avanzado para estudiantes superdotados.
30. Dales más tiempo en las pruebas.
31. Clases más pequeñas
32. Uno a uno
33. Haz un esquema digital de la tarea semanal.
34. Ofrecer más asistencia o referencias para programas para niños con necesidades especiales.
35. Enseñar más sobre diversidad e inclusión.
36. Mantenernos más informados sobre los programas y cómo usarlos para ayudar a mi hijo a tener éxito.
37. Proporcione detalles sobre calificaciones y expectativas estandarizadas.

38. eliminar los comportamientos serios del salón de clases.
39. Déjeme saber qué actividades pueden no estar completando o podrían usar para practicar.
  
40. Menos pruebas y días libres, más enseñanza.
41. Más suscriptores regulares
42. Enseñar en un segundo idioma
43. Más suscriptores regulares
44. Más actividades presenciales
45. Programa gratuito de tutoría después de la escuela.
46. Clases más pequeñas. Mi hijo ha tenido dificultades con muchos niños.
47. En K-3er grado, recomiendo un trabajo más desafiante para los niños superdotados. Mis dos hijos se aburrían a menudo en clase y se beneficiarían de un trabajo más duro, posiblemente separado de las lecciones de clase más fáciles. Sin embargo, ahora en cuarto grado, mi hija tiene más desafíos y está contenta con aprender cosas nuevas. Mi hijo de cuarto grado disfruta mucho de la escuela, mientras que mi hijo de segundo grado dice que la escuela es una pérdida de tiempo y él ya lo sabe todo. Conozco a algunos padres que sienten lo mismo. El trabajo de clase K-3 a menudo ha sido redundante para los niños superdotados, especialmente para los lectores avanzados. Sé que es más importante concentrarse en hacer progresos para los niños con calificaciones bajas, pero recomendaría más motivación y premios para que los niños con calificaciones altas también lo logren.
  
48. Programa de escritura a mano real
49. Envío de trabajo calificado a casa
50. Impulsar a los niños para que utilicen la biblioteca para conseguir libros para leer en casa, y la responsabilidad de devolverlos. La mayoría de los niños no comprenden lo importante que es leer, ni tampoco los informes de libros.
  
51. Recuperar la OMEGA tradicional
52. Empujar a mi hijo a aprender más variedad de temas después de que se haya alcanzado el estándar.
53. PROYECTOS DE ARTE CON VACACIONES! (AMO RECOGER LAS PIEZAS DE MEMORIA)
54. Comparta más recursos para aprender en casa.
55. Más oportunidades de aprendizaje auténticas
56. Dame una copia de los planes de estudio
57. Si saben que está luchando, disminuya la velocidad en esa área y bríndele ayuda adicional.
58. El aprendizaje de una lengua extranjera debería ser una de las oportunidades para los estudiantes.
59. Me gustaría que la escuela se centrara más en el respeto que los profesores dan a los estudiantes.
60. Traer OMEGA de vuelta
61. ¿Probablemente más de lo que podrían estar haciendo en casa?
62. Tener un espacio Maker
63. Más desafiante
64. Trabaje con ella con sus problemas.
65. Levantar las restricciones para que pueda almorzar con ellos.
66. Conferencia de padres y maestros
67. Extrañamos Pie Nights
68. recursos dentro de la comunidad para ayudar con la lectura

69. Me gustaría que la escuela se abriera a los padres para que podamos ver las aulas de los niños y conocer a sus maestros uno a uno. Incluso si necesitamos usar máscaras
70. Permitir a los padres en el campus (sé que esto no es posible ahora)
71. Ojalá pudiéramos tener reuniones individuales. Sé que no es posible con covid, pero quizás las reuniones de zoom serían útiles.
72. Ojalá pudiéramos visitar a los maestros y las escuelas, pero no hay culpa y entiendo que no es seguro. Están haciendo un trabajo increíble.
73. Ojalá pudiéramos visitar a los maestros y las escuelas, pero ellos no tienen la culpa y entiendo que no es seguro. Están haciendo un trabajo increíble.
74. Más casos para ver el trabajo o las actuaciones de mi hijo (cuando se eliminan las restricciones de covid)
  
75. hable más con los padres
76. Más participación de los padres
77. Ni siquiera he conocido a la madre maestra todavía. Ojalá pudieran hacer algo al respecto.
  
78. Extraño la posibilidad de que los padres estén en la escuela, pero comprendo las restricciones y estoy contento con los esfuerzos de la escuela para proteger a los niños.
79. Ni siquiera he conocido a la madre maestra todavía. Ojalá pudieran hacer algo al respecto.
  
80. Cara a cara
81. Encuentro virtual con profesores
82. Participación de los padres
83. Participación de los padres
84. Participación de los padres
85. Participación de los padres
86. Algunas actividades con los padres en el campus
87. Más proyectos relacionados con la familia
88. Incluir a los padres
89. Que los padres conozcan personalmente a los profesores
90. Que los padres conozcan personalmente a los profesores
91. AR: me encantaría volver a iReady
92. AR: me encantaría volver a iReady
93. Ofrecer más actividades extraescolares
94. Más patrulla frente a la escuela al dejar
95. Mejor patrullar frente a la escuela al dejar / recoger
96. Ojalá se hubiera ido COVID.
97. Deshazte de las máscaras, actualizaciones del plan 504
98. Atienda las necesidades personales de los niños.
99. Creo que están haciendo todo de la manera correcta y agradable
100. Los niños están felices en este momento.
101. Mantenga a los niños con sus amigos en cada año de grado.
102. Mas imagenes
103. A mi hijo le encanta la escuela y le está yendo muy bien, realmente no cambiaría nada.

104. Todo es perfecto
105. Siempre cosas divertidas para que los niños no tengan que usar uniformes. Siempre cosas
106. divertidas para que los niños no tengan que usar uniformes. No tengo deseos. La escuela
107. hace un gran trabajo. Los profesores están haciendo todo lo que pueden
- 108.
109. Creo que lo están haciendo de maravilla. Creo que
110. lo están haciendo de maravilla.
111. Son excelentes y apreciamos al personal y los maestros por todo lo que están haciendo. ¡Podemos decir que la escuela se preocupa!
112. Nada, todo es genial. Nada, todo es genial.
113. No puedo esperar a verme cara a cara de
114. nuevo. Estoy feliz con la escuela. Creo que
115. estan bien
- 116.
117. todo me queda bien
118. todo me queda bien
119. Estoy feliz con la escuela de mi hijo
120. Solicité y la escuela felizmente dijo que sí, para dar un informe más detallado sobre las áreas en las que mi hijo necesita mejorar. Siento que todos los padres deberían recibir esto.
121. Nada, amamos esta escuela Todo es
122. bueno
123. Este año honestamente no tengo quejas
124. Estoy satisfecho con todo hasta ahora.
125. Basado en mi comentario anterior, no puedo pensar en uno.
126. Esto realmente no tiene nada que ver con el aprendizaje, pero a mi hija le encanta el arte. Es su especial favorito y nunca quiere faltar a la escuela el día del arte. Me gustaría que hubiera más oportunidades en las que pudiera entrar con el arte ... Tal vez concursos o algo así.
127. Más interacción con el maestro
128. Elimina ciertas distracciones Menos eventos para
129. recaudar fondos
130. Si esta escuela realmente se preocupara por los estudiantes primero, pero eso nunca sucederá.

## Preguntas o comentarios

1. No he tenido noticias de mis maestros de quinto grado en todo el año. Ella está prosperando y mantenemos un ojo en Focus, pero no hay notas buenas o malas.
2. Me encantaría que mis hijos tuvieran tiempo para leer al aire libre, dejarles traer toallas, libros y animales de peluche. Pasan demasiado tiempo en interiores durante el día. Estamos muy contentos con los maestros de
3. nuestros hijos.
4. Remind es probablemente la forma más fácil para que los padres reciban actualizaciones de la escuela, y recomendaría más comunicación con ese método. Por ejemplo, cualquier evento de toda la escuela debe comunicarse a través de Remind, para que todos los padres obtengan la información y no solo los padres que visitan Facebook con regularidad. Sin embargo, las actualizaciones de Facebook también son útiles. También recomendaría más incentivos para que los niños ganen puntos AR, y eso puede fomentar más la lectura. Por ejemplo, un premio para los 10 mejores alumnos de AR en cada grado o un par de premios por clase. Actualmente, creo que solo un estudiante por grado gana un premio AR, que es difícil de ganar, y muchos niños pueden sentir que está demasiado lejos de su alcance. Por último, recomendaría más certificados y premios en papel en lugar de palos espirituales. Pienso especialmente al final del semestre o al final del año, Los certificados en papel que los estudiantes pueden sostener en sus manos, mostrarles a sus padres y colgar en la pared / refrigerador son más tangibles, satisfactorios y motivadores para los niños y sus padres. Los palos espirituales a veces son divertidos, pero han perdido su atractivo para mis hijos, especialmente cuando reciben duplicados. Los palos de espíritu nuevos y diferentes suelen ser mejores, pero en general, recomiendo volver a los premios en papel para distinciones como el Cuadro de honor. Durante estos tiempos de Covid, creo que los premios en papel son aún más importantes para que los padres los vean y celebren con sus hijos en casa, ya que no puede haber ceremonias de premios familiares. Gracias por su consideración. Los palos espirituales a veces son divertidos, pero han perdido su atractivo para mis hijos, especialmente cuando reciben duplicados. Los palos de espíritu nuevos y diferentes suelen ser mejores, pero en general, recomiendo volver a los premios en papel para distinciones como el Cuadro de honor. Durante estos tiempos de Covid, creo que los premios en papel son aún más importantes para que los padres los vean y celebren con sus hijos en casa, ya que no puede haber ceremonias de premios familiares. Gracias por su consideración. Los palos espirituales a veces son divertidos, pero han perdido su atractivo para mis hijos, especialmente cuando reciben duplicados. Los palos de espíritu nuevos y diferentes suelen ser mejores, pero en general, recomiendo volver a los premios en papel para distinciones como el Cuadro de honor. Durante estos tiempos de Covid, creo que los premios en papel son aún más importantes para que los padres los vean y celebren con sus hijos en casa, ya que no puede haber ceremonias de premios familiares. Gracias por su consideración. Creo que los premios en papel son aún más importantes para que los padres los vean y celebren co
5. Mi respuesta con respecto a la comunicación del maestro está estrictamente relacionada con mi hijo de primer grado. En cuanto a mi hijo de quinto grado, la comunicación ha sido extremadamente mínima. Los profesores rara vez comunican nada ni bueno ni malo. No hay advertencias para los padres de pruebas o cuestionarios o de lo que sucede en la clase. Sigo el enfoque con mi hijo, sin embargo, apenas se devuelve el trabajo, por lo que es difícil hacer un seguimiento en casa. Espresso sin que se me permita en el campus este año, esperarí una mejor comunicación. Solo tienen 10 años y los padres deben estar informados y poder participar en su aprendizaje.
6. VINELAND es una escuela muy especial ... me encanta una y otra vez
7. Nuestra familia ama esta escuela y está agradecida con todos los maestros y el personal.
8. Las damas de la oficina siempre son amables y serviciales para todo lo que podamos necesitar. Además, muchas gracias a la enfermera, ya que sé que mis hijos son propensos a los accidentes, jaja. Además, ¿qué es exactamente FOCUS?
9. Vea a algunos de los mismos estudiantes en las imágenes de la página de FB de Vineland. Sigo buscando el nuestro.
10. ¿La escuela se abrirá alguna vez a los padres para que podamos empezar a entrar?
11. Gracias por todo lo que hacen por los niños.

12. ¡Gracias!
13. ella ama a todos sus maestros
14. gracias por recibir a mis hijos con los brazos abiertos. Lo que podría haber sido una experiencia negativa al mudarse tan lejos ha sido increíble y mis hijos están prosperando.
15. "Nos encanta la Dra. Hudzina. Hemos visto una gran mejora en la moral en Vineland, así que ella ha estado allí. Nos encantan los días especiales que les gustan para la semana espiritual, donde pueden disfrazarse, Halloween, etc.
16. Desearía saber un poco más sobre los puntos de la escuela en vivo y esto podría ser mi culpa por no haberlo investigado, pero mi hija habla sobre los puntos de la escuela en vivo, pero realmente no sé cuáles son sus opciones y cómo las usa. .
17. Esto también es un poco al azar, pero me gustaría que las patrullas de quinto grado en la mañana ayudaran un poco más a que los niños salieran del auto. A mi hija le cuesta salir y si no hay un adulto allí, toma más tiempo porque las patrullas no ayudan mucho. "
18. ¡Deje que los niños canten canciones navideñas con música!
19. Estoy contento con todo lo relacionado con esta escuela y se lo recomendaría a cualquiera que busque una escuela. También hemos estado felices con todos los maestros que ha tenido nuestro hijo.
20. La Sra. Williams y la Sra. Southwell son maestras increíbles. A mis hijos les encanta la escuela este año.
21. Sé que no se está haciendo solo por COVID, pero realmente desearía que todavía estuvieran teniendo ceremonias de premios. Este es el primer año que mi hijo ha obtenido todas las A en una boleta de calificaciones, y ni siquiera fue reconocido por ello. Ni siquiera vi llegar a casa un certificado del Cuadro de Honor. Sería bueno si aún fueran reconocidos como los estudiantes del mes, con un certificado y su foto en Facebook.
22. Estoy muy feliz con la escuela y el maestro de mi hijo.
23. El Dr. Hudzina y la Sra. Barber son personas maravillosas. Realmente aman y se preocupan por cada estudiante. Sacan tiempo de su apretada agenda para almorzar con los estudiantes, llevarlos a la sala de juegos, recompensar su éxito con donas, etc. Dan muchos elogios positivos. ¡Ha tenido un gran impacto en la autoestima de los niños! La Sra. Toure también es muy tranquila, paciente y muy útil al explicar toda la información sobre MTSS para los padres.
24. Amo esta escuela
25. Ha sido padre de VES durante 10 años. Agradecido por una escuela que ha estado dispuesta a ser creativa cuando es necesario y abierta a pensar fuera de la caja. Muchos maestros excelentes y solidarios en VES. ¡El personal de ADMIN es increíble! El personal de recepción siempre es amable y cortés. Siempre útil. Algunas escuelas del condado apenas te saludan con una sonrisa. La oficina principal de VES es, con mucho, el grupo más amable. ¡¡La mejor escuela primaria !!

Tasas de devolución de la encuesta anual de Título I de las  
escuelas públicas del condado de Charlotte

COLEGIO	Panorama (servicio de encuestas)					Formulario de Google
	Primavera 2016	Primavera 2017	Primavera 2018	Primavera 2019	Primavera 2020	Primavera 2021
Deep Creek ES	174	151	168	230	379	412
East ES	104	78	50	46	72	52
Kingsway ES	110	143	156	105	224	223
Liberty ES	140	118	166	184	247	132
Meadow Park ES	107	143	61	97	141	106
Murdock MS	134	147	64	51	79	72
Río Myakka ES	113	91	92	132	214	64
Neil Armstrong	91	168	145	130	121	88
Peace River ES	107	58	41	94	110	42
Port Charlotte MS	124	115	40	63	135	93
Sallie Jones ES	109	77	44	101	141	104
Vineland ES	119	127	203	184	221	223
TOTALES	1432	1416	1230	1417	2084	1611

Cada fila es la comparación de una escuela de la tasa de retorno de cada año. Los rojos son las tasas de retorno más bajas para la escuela y los verdes son las tasas de retorno más altas (rojo, naranja, amarillo, verde).

