

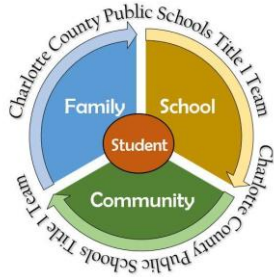
Plan de Mejoramiento Escolar y Participación de Padres y Familias

2022-2023

Neil Armstrong PRIMARIA

Fecha de aprobación:	Fecha de revisión de mitad de año:	Fecha de revisión de fin de año:


----- TÍTULO I USO DEL EQUIPO SOLO -----



INSTRUCCIONES


1. Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP).
2. Para que se considere completa, cada sección debe tener todos los componentes incluidos.

DIFUSIÓN DEL PFEP Y DEL PACTO ESCUELA/FAMILIA A LAS PARTES INTERESADAS

 Cree un documento con el membrete de su escuela que indique CÓMO se compartirán el PFEP y el acuerdo de su escuela con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias para compartir electrónicamente, compartir copias impresas y notificar a la comunidad sobre la disponibilidad de PFEP. Recuerde, una copia debe estar en ambas carpetas del Título I (una que se encuentra en la Oficina Principal y la otra en el Centro de Recursos y Lectura Familiar). Esta documentación se cargará en Crate.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

 **Evidencia** de involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I y se cargarán en Crate. La evidencia puede ser reuniones de SAC y/o PTO, correos electrónicos enviados y recibidos de los padres. Recuerde incluir fechas, agenda, actas, hojas de registro y notas para la documentación en Crate.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES Y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

- A. Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y las familias de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela.
- B. Descripción y explicación de
 - a. Plan de estudios utilizado en la escuela.
 - b. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes
 - c. Niveles de logro de los Estándares del Estado de Florida

- C. Descripción de la naturaleza del programa Título I que se comparte con los padres.
- D. Descripción de cómo la reunión cubrirá la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual.
- E. Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- F. La escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres/familia. [ESEA Sección 1116]

	Reunión(es) Anual(es) de Título I Actividades/Tareas	Persona(s) Responsable	Cronología	Evidencia de efectividad
A	Reunión anual de padres del Título I: se compartió PowerPoint en la Casa Abierta con todos los padres	Angie Taillon	8.10.22	Fichas de registro disponibles
B	Crear hojas de registro	cristina harlan	8.10.22	Hojas de registro
C	Llamadas de mensajería escolar	Administración	Agosto	Copia del Mensaje
D	Folleto en el sitio web de NAES	Administración	Agosto	Captura de pantalla

REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

- Cómo la escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Cómo proporciona la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia. [ESEA Sección 1116]
- Participación virtual y/o reuniones grabadas para su posterior visualización con la oportunidad de responder.

La escuela primaria Neil Armstrong llevará a cabo nuestras reuniones de padres en persona y virtualmente para el año escolar 22-23. La esperanza es que a los padres les resulte más fácil asistir a las reuniones presenciales y virtuales debido a las necesidades de transporte y cuidado de los niños. Los volantes de la reunión se publican en Facebook y en el sitio web de NAES. Las reuniones también se anuncian en la llamada semanal School Messenger.

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LAS FAMILIARES para 22-23

- La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- La escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.
- La escuela proporcionará talleres y materiales que capaciten a los padres/familias para trabajar con sus hijos.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.
- La escuela apoyará el Centro de recursos y lectura familiar como un lugar de aprendizaje para las familias y el fortalecimiento de las habilidades de defensa de los padres.
- Identifica el Tipo de compromiso familiar cuál es su actividad e identifíquela como parte de la primera columna.** Esto le ayudará a conocer los tipos de actividades que ofrece.
 1. Crianza de los hijos
 2. Comunicación
 3. Trabajar como voluntario
 4. Aprendiendo en casa
 5. Toma de decisiones
 6. Colaborando con la Comunidad

Desarrollo de capacidades familiares: Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad	Número de asistentes
Crianza de los hijos Noche STEM	Christina Harlan, Colin Becher, Jennifer Inglés	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.	diciembre 2022	Hojas de registro y boletos de salida	
Aprendiendo en casa 7 hábitos para las familias Evento virtual	Brianna Welsh y el equipo Student Lighthouse	Las familias podrán reforzar los 7 Hábitos con sus hijos.	Marzo 2023	Hojas de registro y boletos de salida	
Colaborando con la Comunidad Día del Liderazgo Legado	Equipos Lighthouse de adultos y estudiantes	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	21 de abril de 2023	Hojas de registro y boletos de salida	
Colaborando con la Comunidad Festival de Invierno	Personal de NAE y	Desarrollar la capacidad para la participación familiar	16 de diciembre de 2022	Hojas de registro	

	voluntarios de PTO	que aumenta el rendimiento de los estudiantes.			
Colaborando con la Comunidad Feria del libro de otoño/primavera	celene kipfinger	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	diciembre 2022 abril 2023	Hojas de registro	
Crianza de los hijos Taller #1 Cultivar hábitos de estudio exitosos	cristina harlan	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.	enero 2023	Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes	
Crianza de los hijos Taller para padres #2 ¡Todo el mundo es una persona matemática!	cristina harlan	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.	marzo 2023	Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes	
Crianza de los hijos Taller para padres #3 Aprendizaje práctico en la comunidad	cristina harlan	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.	mayo 2023	Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes	
Comunicación Redes sociales, llamadas de School Messenger, sitio web de NAES, boletines, volantes, marquesina digital, noticias estudiantiles de WNAE	Profesores de Administración AFA	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	julio a junio (actualizaciones diarias, semanales y/o mensuales)	Resultados de la encuesta	
Colaborando con la comunidad Reunión Anual de Padres de Título I	Administración	Conocimiento de los padres sobre las expectativas escolares	10 de agosto de 2022	Hojas de registro virtuales y comentarios de la encuesta	1016
Colaborando con la comunidad Las pepitas de aprendizaje de Neil	Brenda Lata	Conocimiento de los padres sobre los recursos de la comunidad	10 de agosto de 2022	Hojas de registro	470

Aprendiendo en casa Pedido de libros del Centro familiar	AFA, Profesores	Mayor capacidad de los estudiantes en habilidades de lectura y conocimiento de los padres sobre las habilidades de lectura de los estudiantes	Semanal	Hojas de registro y formularios de préstamo de libros del estudiante	
Comunicación Conferencias dirigidas por estudiantes	Maestros y Personal	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	Dos veces al año	Hojas de registro y cuaderno de liderazgo estudiantil	
Colaborando con la Comunidad Desfile de desempeño, competencia y progreso	Personal y administración de NAE	Desarrollar la capacidad para la participación familiar que aumenta el rendimiento de los estudiantes.	mayo 2023	Hojas de registro	
Colaborando con la comunidad Reunión del equipo PFEP	Equipo del Título I PFEP y Personal del Distrito	Desarrollar la capacidad y aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	11 de noviembre de 2022	Orden del día, actas, hojas de registro	37-Profesores 10-Padres 1-abuelo Enlace 1-ESE 1-Discurso 1-principal 1-Impresión asistida

BARRERAS

- Describa las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior.
- Describa los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar estas barreras (con especial atención a los padres/familias económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). , o son padres/familias de niños migrantes)

Barrera	Pasos para superar la barrera	Responsables	Cronología
Horarios familiares	Digitalice la información de reuniones y aprendizaje. Talleres y reuniones en vivo.	Administración, Maestros, AFA, Equipo de Título I del Distrito	agosto-julio

Idioma	Traduciremos la comunicación escolar y los volantes, usaremos intérpretes de habla hispana cuando sea necesario	Personal de NAES, ELL Paras	En curso
Transportación	Ofreceremos cupones de transporte cuando estén disponibles, realizaremos reuniones y talleres en persona y virtualmente.	Personal de NAES, trabajador social	En curso
huracan ian	Comunicación, registros Recursos de la comunidad Fuentes de Servicios Sociales para el regreso a clases Empatía	personal de salud mental Administración Equipo central	En curso

EDIFICIO **CAPACIDAD DEL PERSONAL** para PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

- ¿Cómo fomenta su escuela las habilidades del personal con Family Engagement?
- Describa las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la asistencia de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias. [ESEA Sección 1116]
- Describa las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres/familias, en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres/ familias como socios iguales. [ESEA Sección 1116]
- Describa las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres/familias, en la implementación y coordinación de programas para padres/familias, y en la construcción de vínculos entre los padres. /las familias y la escuela. [ESEA Sección 1116]

Desarrollar el desarrollo del personal para la participación familiar: Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
Reuniones de Facultad	Administración, AFA	Desarrollar la capacidad del personal para la participación familiar	agosto-mayo	Agenda, hojas de registro
Desarrollo profesional	Personal	Aumentar la capacidad de los maestros para compartir prácticas y expectativas basadas en soportes con las familias.	agosto-mayo	Agenda, hojas de registro
Días de datos	Administrador, maestro principal	Explorar datos y usar los resultados para implementar estrategias e intervenciones de los maestros para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Además, apoyar a los maestros en la comprensión para comunicarse de manera más efectiva con los padres.	septiembre, enero, marzo	DATA y PowerPoint, formularios de conferencias, comentarios de boletas de calificaciones
Equipos de acción	Los miembros del personal	Proporcione al personal tiempo para comunicarse y planificar	Mensual	Hojas de inicio de sesión, formularios de

		eventos para aumentar la participación familiar y estrategias para implementar dichos eventos de manera efectiva.		acción completados
--	--	---	--	--------------------

ENCUESTA FAMILIAR

Usando los resultados de la encuesta de su escuela, elija áreas para abordar este próximo año escolar.

TEMA: Comunicación

PREGUNTA: Los maestros de mi hijo me informan de manera oportuna si mi hijo está experimentando un cambio positivo o negativo en lo académico, el comportamiento o las interacciones sociales. (Sí – 75, No – 10, N/A – 5)

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona(s) Responsable	¿Qué necesita ser completado?	Cronología	Evidencia de efectividad
Comunicación frecuente entre profesores y familias.	Docentes de aula, docentes de Áreas Especiales	Comunicación semanal aunque no haya problema. A los padres les gusta escuchar a los maestros con frecuencia.	Semanal durante todo el año escolar.	Comentarios positivos de las familias, resultados positivos de la encuesta Título I
Conferencias dirigidas por estudiantes	Maestros y Personal	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	Dos veces al año	Hojas de registro y cuaderno de liderazgo estudiantil
Planificadores estudiantiles	Maestros y Personal	Aumentar la participación familiar para el	Diariamente	Comunicación entre maestros y padres en Planner

		rendimiento estudiantil		
Conferencias de padres y maestros	Maestros de aula	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	Diariamente, semanalmente, etc. para comunicar los logros de los estudiantes a los padres.	Formulario de conferencia
Redes sociales, llamadas de School Messenger, sitio web de NAES, boletines, volantes, marquesina digital, noticias estudiantiles de WNAE	Profesores de Administración AFA	Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil	julio a junio (actualizaciones diarias, semanales y/o mensuales)	Resultados de la encuesta

TEMA: Centro de Recursos y Lectura Familiar

Pregunta: ¿Sabe que hay un Centro de recursos y lectura familiar en el campus que está abierto a las familias? (Sí – 80, No – 10)

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona(s) Responsable	¿Qué necesita ser completado?	Cronología	Evidencia de efectividad
Pedido de libros del Centro familiar	AFA, Profesores	Mayor capacidad de los estudiantes en habilidades de lectura y conocimiento de los padres sobre las habilidades de lectura de los estudiantes	Semanal	Hojas de registro y formularios de préstamo de libros del estudiante
Taller #1	cristina harlan	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el	enero 2023	Hojas de registro y

Cultivar hábitos de estudio exitosos		mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.		Registros telefónicos con los asistentes
Taller para padres #2 ¡Todo el mundo es una persona matemática!	cristina harlan	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.	marzo 2023	Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes
Taller para padres #3 Aprendizaje práctico en la comunidad	cristina harlan	Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento.	mayo 2023	Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes

COMUNICACIÓN

- La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.
- La escuela describirá y explicará el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes.
- Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- La escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres/familia. [ESEA Sección 1116]

Describe cómo la escuela proporcionará servicios regulares, **bidireccional**, comunicación significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

En Neil Armstrong, brindamos múltiples formas para que nuestros padres se comuniquen con la

escuela. Usamos Remind para enviar mensajes a los padres, y ellos tienen la capacidad de devolvernos un mensaje. En las agendas de los estudiantes, hay un lugar para las comunicaciones entre la familia y el maestro. Usando Facebook Messenger, los padres pueden enviar mensajes de administración. Nuestras direcciones de correo electrónico se publican en el sitio web de NAES para que los padres envíen correos electrónicos a los maestros o la administración. Los padres/maestros también utilizan llamadas telefónicas para comunicarse regularmente.

ACCESIBILIDAD

- Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de padres/familia para todos los padres/familias.
- Describa cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender.

“En la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan”. [ESEA Sección 1116]

Neil Armstrong usará School Messenger, reuniones SAC, Facebook, la página web de la escuela, la reunión anual de Título I, volantes, calendario/boletín escolar, agendas y textos Remind como formas de comunicarse de manera efectiva con las familias. Los traductores están disponibles para las familias a pedido.

PFEP y pacto entre padres y escuela

REVISIÓN DE MITAD DE AÑO 2022-2023

PARA SER COMPLETADO EN ENERO MARQUELO EN SU CALENDARIO ;)

FECHA:

ASISTENTES Y FUNCIONES

AGENDA

REVISIÓN de mitad de año del PFEP 2022-2023

1. ACTUALIZACIONES
 - Éxitos
 -
 - Desafíos
 -
 - Agregar datos a tablas PFEP
2. NUEVAS IDEAS
 -
3. PENSAMIENTOS PARA EL PFEP 2023-2024
 -

NOTAS COMPACTAS

4. ACTUALIZACIONES
 -

NUEVAS IDEAS

- .

NOTAS(recuerde tomar notas y etiquetar P para padre/familia, T para maestro y personal, y A para administrador, C para socio comunitario, S para estudiante)

-

ELEMENTOS DE ACCIÓN

- 1.