

Independent Study
Parent Town Hall
2021-22 School Year



August 10, 2021

Ayuntamiento de Padres sobre Estudio Independiente Año Escolar 2021-22



10 de Agosto del 2021

2021-22 School Year

School year will begin on Wednesday, August 11

- Including the I.S. Program

Teachers will be contacting parents regarding the start to I.S. classes this week

You will be notified of specific information about

- class meeting times, schedules
- access to curriculum
- meal program and other details.

Año Escolar 2021-22

El año escolar comenzará el miércoles 11 de agosto

- Incluyendo el I.S. Programa

Los maestros se comunicarán con los padres con respecto al comienzo de I.S. clases esta semana

Se le notificará información específica sobre

- horarios de reuniones de clase, horarios
- acceso al plan de estudios
- programa de comidas y otros detalles.

Definitions

“Synchronous instruction” means classroom-style instruction or designated small group or one-on-one instruction delivered in person, or in the form of internet or telephonic communications and involving live, two-way communication between the teacher and student. Synchronous instruction shall be provided by the teacher of record for that student.

“Asynchronous instruction” means students working independently without the teacher on assigned work.

Your child will be expected to work independently (asynchronously) without the assistance of the teacher for 20-30 hours weekly.

Definiciones

“**Instrucción Sincrónica**” significa instrucción estilo salón de clases o instrucción designada en grupos pequeños o individual entregada en persona, o en forma de comunicaciones telefónicas o por Internet e involucrando comunicación bidireccional en vivo entre el maestro y el alumno. La instrucción sincrónica será proporcionada por el maestro de registro para ese estudiante.

“**Instrucción Asincrónica**” significa que los estudiantes trabajan de forma independiente sin el maestro en el trabajo asignado.

Se espera que su hijo trabaje de forma independiente (asincrónica) sin la ayuda del maestro durante 20 a 30 horas semanales.

Elementary Independent Study

Elementary students will be assigned to a teacher. The teacher will meet with small cohorts of students to provide synchronous instruction on a daily basis. Your student will be provided with instructional materials including textbooks and workbooks. Parents will be notified on specific details on how to pick instructional materials up from the designated school site.

TK-6th Grade - Daily synchronous instruction (45 minutes on Mondays, Tuesdays, Thursdays, Fridays; 30 minutes on Wednesdays) for all students throughout the school year.

Estudio Independiente de Primaria

A los estudiantes de primaria se les asignará un maestro. El maestro se reunirá con pequeños grupos de estudiantes para brindar instrucción sincrónica todos los días. Se le proporcionará a su estudiante materiales de instrucción que incluyen libros de texto y cuadernos de trabajo. Se notificará a los padres sobre detalles específicos sobre cómo recoger los materiales de instrucción del sitio escolar designado.

TK-6th Grade - Instrucción sincrónica diaria (45 minutos los lunes, martes, jueves, viernes; 30 minutos los miércoles) para todos los estudiantes durante el año escolar.

TK/Kindergarten -
6th grade
schedules

<u>TIMES</u>	<u>SYNCHRONOUS INSTRUCTION</u>	<u>INDEPENDENT STUDY</u> (Asynchronous Instruction)
8:00-8:45 am (M/T/TH/F) 8:00-8:30 am (W)	Student Cohort 1 <= 11 students	Student Cohorts 2 & 3
8:45-9:00 am (M/T/TH/F) 8:30-8:35am (W)	Break	
9:00-9:45 am (M/T/TH/F) 8:35-9:05am (W)	Student Cohort 2 <= 11 students	Student Cohorts 1 & 3
9:45-10:00 am (M/T/TH/F) 9:05-9:10am (W)	Break	
10:00am-10:45am (M/T/TH/F) 9:10-9:40am (W)	Student Cohort 3 <= 11 students	Student Cohorts 2 & 3
10:45am-12:15pm (M/T/TH/F) 9:40 am-12:00 pm (W)	Teacher Planning, Preparation & Grading	Student Cohorts 1, 2 & 3
12:15-12:55 pm (M/T/TH/F) 12:00-12:40 pm (W)	Lunch	
12:55-1:25 pm (M/T/TH/F) 12:40-1:10 (W)	Student Intervention for ELs, Support for students with IEPs	Student Cohorts 1, 2 & 3
1:25-2:45 pm (M/T/TH/F) 1:10-2:15 pm	Planning, Preparation & Grading	Student Cohorts 1, 2 & 3
2:45-3:15 pm (M/T/TH/F) 2:15-3:15 pm (W)	Office Hours (M/T/TH/F) Collaboration (W)	Student Cohorts 1, 2 & 3

Horarios de TK /
Jardín de niños -
6to grado

<u>Horario</u>	<u>INSTRUCCIÓN SINCRÓNICA</u>	<u>ESTUDIO INDEPENDIENTE</u> <u>(Instrucción asincrónica)</u>
8:00-8:45 am (L/M/J/V) 8:00-8:30 am (Mier)	Grupo de Estudiantes 1 <= 11 estudiantes	Grupo de Estudiantes 2 & 3
8:45-9:00 am (L/M/J/V) 8:30-8:35 am (Mier)	pausa/descanso	
9:00-9:45 am (L/M/J/V) 8:35-9:05 am (Mier)	Grupo de Estudiantes 2 <= 11 estudiantes	Grupo de Estudiantes 1 & 3
9:45-10:00 am (L/M/J/V) 9:05-9:10 am (Mier)	pausa/descanso	
10:00 am-10:45 pm (L/M/J/V) 9:10-9:40 am (Mier)	Grupo de Estudiantes 3 <= 11 estudiantes	Grupo de Estudiantes 2 & 3
10:45 am-12:15 pm (L/M/J/V) 9:40 am-12:00 pm (Mier)	Planificación, preparación y calificación de maestros	Grupo de Estudiantes 1, 2 & 3
12:15-12:55 pm (L/M/J/V) 12:00-12:40 pm (Mier)	Almuerzo	
12:55-1:25 pm (L/M/J/V) 12:40-1:10 pm (Mier)	Intervención estudiantil para estudiantes EL, apoyo para estudiantes con IEP	Grupo de Estudiantes 1, 2 & 3
1:25-2:45 pm (L/M/J/V) 1:10-2:15 pm (Mier)	Planificación, preparación y calificación	Grupo de Estudiantes 1, 2 & 3
2:45-3:15 pm (L/M/J/V) 2:15-3:15 pm (Mier)	Horario de Oficina (L/M/J/V) Colaboracion (Mier)	Grupo de Estudiantes 1, 2 & 3

Middle School Independent Study

Students register for the independent study program through their assigned counselor. Students will be enrolled in seven (7) courses. Teachers meet daily with students for synchronous instruction in small groups (cohorts). The middle school ISP will make use of the Acellus instructional program. Acellus is an online learning platform which meets state standards for instruction. Some elective courses may not be available in the ISP. Other elective courses may be taught using other online platforms.

7th-8th Grade - Daily synchronous instruction (45 minutes M/T/TH/F, 30 minutes W) for all students throughout the school year.

Estudio Independiente de la Escuela Intermedia

Los estudiantes podrán inscribirse para el programa de estudio independiente a través de su consejero asignado. Los estudiantes se inscribirán en siete (7) cursos. Los maestros se reunirán diariamente con los estudiantes para recibir instrucción sincrónica en grupos pequeños (cohortes). El ISP de la escuela intermedia utilizará el programa instructivo Acellus. Acellus es una plataforma de aprendizaje en línea que cumple con los estándares estatales de instrucción. Es posible que algunos cursos electivos no estén disponibles en el ISP. Otros cursos electivos pueden impartirse utilizando otras plataformas en línea.

7. ° a 8. ° grado: Instrucción sincrónica diaria (45 minutos L / M / J / V, 30 minutos el miércoles) para todos los estudiantes durante el año escolar.

7th-8th Grade

<u>TIMES</u>	<u>SYNCHRONOUS INSTRUCTION</u>	<u>INDEPENDENT STUDY</u> (Asynchronous Instruction)
8:00-8:45 am (M/T/TH/F) 8:00-8:30am (W)	Student Cohort 1 ≤ 12 students	Student Cohorts 2 & 3
8:45-9:00 am (M/T/TH/F) 8:30-8:35am (W)	Break	
9:00-9:45 am (M/T/TH/F) 8:35-9:05am (W)	Student Cohort 2 ≤ 12 students	Student Cohorts 1 & 3
9:45-10:00 am (M/T/TH/F) 9:05-9:10am (W)	Break	
10:00am-10:45am (M/T/TH/F) 9:10-9:40am (W)	Student Cohort 3 ≤ 12 students	Student Cohorts 2 & 3
10:45am-12:15pm (M/T/TH/F) 9:40 am-12:00 pm (W)	Planning, Preparation & Grading	Student Cohorts 1, 2 & 3
12:15-12:55 pm (M/T/TH/F) 12:00-12:40 pm (W)	Lunch	
12:55-1:25 pm (M/T/TH/F) 12:40-1:10 pm (W)	Student Intervention for ELs, Support for students with IEPs	Student Cohorts 1, 2 & 3
1:25-2:45 pm (M/T/TH/F) 1:10-2:15 pm	Planning, Preparation & Grading	Student Cohorts 1, 2 & 3
2:45-3:15 pm (M/T/TH/F) 2:15-3:15 pm (W)	Office Hours (M/T/TH/F) Collaboration (W)	Student Cohorts 1, 2 & 3

7°-8° Grado

<u>Horario</u>	<u>INSTRUCCIÓN SINCRÓNICA</u>	<u>ESTUDIO INDEPENDIENTE</u> <u>(Instrucción asincrónica)</u>
8:00-8:45 am (L/M/J/V) 8:00-8:30 am (Mier)	Grupo de estudiantes 1 <= 12 estudiantes	Grupo de estudiantes 2 & 3
8:45-9:00 am (L/M/J/V) 8:30-8:35 am (Mier)	pausa/descanso	
9:00-9:45 am (L/M/J/V) 8:35-9:05 am (Mier)	Grupo de estudiantes 2 <= 12 estudiantes	Grupo de estudiantes 1 & 3
9:45-10:00 am (L/M/J/V) 9:05-9:10am (Mier)	pausa/descanso	
10:00 -10:45 am (L/M/J/V) 9:10-9:40 am (Mier)	Grupo de estudiantes 3 <= 12 estudiantes	Grupo de estudiantes 2 & 3
10:45 am-12:15 pm (L/M/J/V) 9:40 am-12:00 pm (Mier)	Planificación, preparación y calificación	Grupo de estudiantes 1, 2 & 3
12:15-12:55 pm (L/M/J/V) 12:00-12:40 pm (Mier)	almuerzo	
12:55-1:25 pm (L/M/J/V) 12:40-1:10 pm (Mier)	Intervención estudiantil para estudiantes EL, apoyo para estudiantes con IEP	Grupo de estudiantes 1, 2 & 3
1:25-2:45 pm (L/M/J/V) 1:10-2:15 pm (Mier)	Planificación, preparación y calificación	Grupo de estudiantes 1, 2 & 3
2:45-3:15 pm (L/M/J/V) 2:15-3:15 pm (Mier)	Horario de Oficina (L/M/J/V)) Colaboracion (Mier)	Grupo de estudiantes 1, 2 & 3

High School Independent Study

Students register for the independent study program through their assigned counselor. Students will be enrolled in seven (7) courses. Teachers meet weekly with students for synchronous instruction in small groups (cohorts). The high school ISP will make use of the Acellus instructional program. Acellus is an online learning platform which meets state standards for instruction, graduation requirements and UC A-G admission requirements. Some elective courses may not be available in the ISP. Other elective courses may be taught using other online platforms.

9th-12th Grade - at least weekly synchronous instruction for all students throughout the school year.

Estudio Independiente de la Secundaria

Los estudiantes se inscribirán para el programa de estudio independiente a través de su consejero asignado. Los estudiantes se inscribirán en siete (7) cursos. Los maestros se reúnen semanalmente con los estudiantes para recibir instrucción sincrónica en grupos pequeños (cohortes). El ISP de la escuela secundaria utilizará el programa de instrucción Acellus. Acellus es una plataforma de aprendizaje en línea que cumple con los estándares estatales de instrucción, requisitos de graduación y requisitos de admisión UC A-G. Es posible que algunos cursos electivos no estén disponibles en el ISP. Otros cursos electivos pueden impartirse utilizando otras plataformas en línea.

9th-12th Grade - at least weekly synchronous instruction for all students throughout the school year.

9th-12th Grade

Times	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:00-8:45 am (M/T/TH/F) 8:00-8:30 am (W)	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 1	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 4	Synchronous Instruction ≤ 5 students Make-up	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 7	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 10
	All other cohorts – Independent Study (Asynchronous Instruction)				
8:45-9:00 am	Break				
9:00-9:45 am (M/T/TH/F) 8:30-8:35 am (W)	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 2	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 5	Synchronous Instruction ≤ 5 students Make-up	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 8	Synchronous Instruction ≤ 5 students Cohort 11
	All other cohorts – Independent Study (Asynchronous Instruction)				
9:45-10:00 am (M/T/TH/F) 9:05-9:40 am (W)	Break				

9°-12° Grado

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVEZ	VIERNES
8:00-8:45 am (L/M/J/V) 8:00-8:30 am (Mier)	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 1	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 4	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Recuperacion	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 7	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 10
Todas las demás cohortes: estudio independiente (instrucción asincrónica)					
8:45-9:00 am (L/M/J/V) 8:30-8:35 am (Mier)	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 2	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 5	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Recuperacion	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 8	Instrucción sincrónica <= 5 estudiantes Cohorte 11
Todas las demás cohortes: estudio independiente (instrucción asincrónica)					
9:35-9:40 am (L/M/J/V) 9:05-9:40 am (Mier)	Descanso				

9th-12th Grade

<p>10:00-10:45 am (M/T/TH/F) 9:10-9:40 am (W)</p>	<p>Synchronous Instruction <= 5 students Cohort 3</p>
	<p>All other cohorts – Independent Study (Asynchronous Instruction)</p>
<p>10:45 am-12:25 pm (M/T/TH/F) 9:40 am -12:00 pm (W)</p>	<p>Teachers: Planning, Preparation & Grading Students: Independent Study (Asynchronous Instruction)</p>
<p>12:15 pm-12:55 pm (M/T/TH/F) 12:00 pm -12:40 pm (W)</p>	<p>Lunch</p>
<p>12:55 pm-1:25 pm (M/T/TH/F) 12:40 pm -1:10 pm (W)</p>	<p>Student Intervention for ELs, Support for students with IEPs</p>
<p>1:25 pm-2:45 pm (M/T/TH/F) 1:10 pm -2:15 pm (W)</p>	<p>Teachers: Planning, Preparation & Grading Students: Independent Study (Asynchronous Instruction)</p>
<p>2:45 pm-3:15 pm (M/T/TH/F) 2:15 pm -3:15 pm (W)</p>	<p>Office Hours</p>

9°-12° Grado

<p>10:00-10:45 am (M/T/TH/F) 9:10-9:40 am (W)</p>	<p>Synchronous Instruction <= 5 students Cohort 5</p> <p>All other cohorts – Independent Study (Asynchronous Instruction)</p>
<p>10:45 am-12:25 pm (L/M/J/V) 9:40 am -12:00 pm (Mier)</p>	<p>Maestros: planificación, preparación y calificación Estudiantes: estudio independiente (instrucción asincrónica)</p>
<p>10:45 pm-12:55 pm (L/M/J/V) 9:40 pm -12:00 pm (Mier)</p>	<p>Almuerzo</p>
<p>12:55 pm-1:25 pm (L/M/J/V) 12:40 pm -1:10 pm (Mier)</p>	<p>Intervención estudiantil para estudiantes EL, apoyo para estudiantes con IEP</p>
<p>1:25 pm-2:45 pm (L/M/J/V) 1:10 pm -2:15 pm (Mier)</p>	<p>Maestros: planificación, preparación y calificación Estudiantes: estudio independiente (instrucción asincrónica)</p>
<p>2:45 pm-3:15 pm (L/M/J/V) 2:15 pm -3:15 pm (Mier)</p>	<p>Horario de Oficina</p>

Schools of I.S. Enrollment

<u>Grade(s)</u>	<u>Teacher Location</u>	<u>Teacher</u>
Kindergarten-1st	Jack Franscioni – Room 2	Andre Firme
2nd-3rd	Jack Franscioni – Room 17	Audrey Kay
3th-4th	Rose Ferrero – Room 14	Carrie Garduno
5th-6th	Frank Ledesma – Room 28	Sung Shin
7th-8th	Main Street Middle – Room B203	Michaela Morales
9th-12th	Pinnacles High – Room 7	Adam Higgins
9th-12th	Pinnacles High – Room 7	Sang Lee

Escuelas de I.S. Inscripción

<u>Grado(s)</u>	<u>Ubicación del profesor</u>	<u>Profesor(a)</u>
Jardin de ninos-1°	Jack Franscioni – salón de clases 2	Andre Firme
2°-3°	Jack Franscioni – salón de clases 17	Audrey Kay
3°-4°	Rose Ferrero – salón de clases 14	Carrie Garduno
5°-6°	Frank Ledesma – salón de clases 28	Sung Shin
7°-8°	Main Street Middle – salón de clases B203	Michaela Morales
9°-12°	Pinnacles High – salón de clases 7	Adam Higgins
9°-12°	Pinnacles High – salón de clases 7	Sang Lee

Progress Monitoring & Reporting

Academic progress will be communicated to parent/guardian on a regular basis

Communication to parents/guardians will be by: email, text, educational platform messenger, phone call, mail, or home visit.

Academic Support will be offered to meet educational goals.

Special Education

Enrollment of students who have an IEP may only be enrolled in the ISP after an IEP meeting has been held regarding the ISP.

Seguimiento e Informes de Progreso

El progreso académico se comunicará a los padres / tutores de forma regular

La comunicación con los padres / tutores será por: correo electrónico, mensaje de texto, plataforma educativa de mensajería, llamada telefónica, correo postal o visita domiciliaria.

Se ofrecerá apoyo académico para alcanzar las metas educativas.

Educación especial

La inscripción de estudiantes que tienen un IEP solo puede inscribirse en el ISP después de que se haya celebrado una reunión del IEP con respecto al ISP.

Other Support

Technology

Students participating in the ISP will be provided a device (Chromebook for grades TK-6th grade or iPad for grades 7th-12th). Students in the ISP will also be provided with a district-issued hot spot, upon request. Details on technology device pick up will be provided.

Meal Program

Your child will be offered school meals on a daily basis. You and/or your student will be able to pick up a school meal at any school site.

Meal pick-up will be 12:30-1:00 pm at the same locations as the 2020-21 school year.

Otro Apoyo

Tecnología

Los estudiantes que participan en el ISP recibirán un dispositivo (Chromebook para los grados TK-6 o iPad para los grados 7-12). Los estudiantes en el ISP también recibirán un punto de acceso emitido por el distrito, si lo solicitan. Se proporcionarán detalles sobre la recogida de dispositivos de tecnología.

Programa de Comidas

A su hijo se le ofrecerán comidas escolares todos los días. Usted y / o su estudiante podrán recoger una comida escolar en cualquier sitio escolar.

La recogida de comidas será de 12: 30-1: 00 pm en los mismos lugares que el año escolar 2020-21.

Re-enrollment into In-Person Learning

Parents of students enrolled in the ISP have the right to request that their student be re-enrolled into in-person learning.

The district must transfer the student to in-person instruction within five (5) days of the parent request for in-person instruction.

The student will be re-enrolled into in-person instruction in in-person instruction based upon class space availability and may not be returned to the student's home school or teacher.

Reinscripción en el Aprendizaje en Persona

Los padres de los estudiantes inscritos en el programa de ISP tienen derecho a solicitar que se vuelva a inscribir a su estudiante en el aprendizaje en persona.

El distrito debe transferir al estudiante a la instrucción en persona dentro de los cinco (5) días posteriores a la solicitud de los padres para la instrucción en persona.

El estudiante se volverá a inscribir en la instrucción en persona en la instrucción en persona según la disponibilidad de espacio de clase y no puede ser devuelto a la escuela de origen del estudiante o al maestro.

Written Learning Agreements

Within 30 days of beginning independent study, the parent, student, principal and teacher will meet to sign a Written Learning Agreement. This meeting may be conducted virtually or in-person and signed with wet or electronic signatures.

If you have any questions regarding the ISP, you may contact the principal at the school to which your student is enrolled or the Soledad Unified School District office.

Acuerdos de Aprendizaje Escritos

Dentro de los 30 días de comenzar el estudio independiente, el padre, el estudiante, el director y el maestro se reunirán para firmar un Acuerdo de aprendizaje por escrito. Esta reunión puede llevarse a cabo virtualmente o en persona y firmada con firmas mojadas o electrónicas.

Si tiene alguna pregunta sobre el ISP, puede comunicarse con el director de la escuela en la que está inscrito su estudiante o con la oficina del Distrito Escolar Unificado de Soledad.

AB 130 - I.S. Policies

Independent Study Program must:

- Require a level of satisfactory educational progress
- Provide content aligned to grade-level standards and equivalent to in-person instruction,
 - access to courses for graduation and college entry requirements
- Include procedures for tiered re-engagement for students who are not attending for three or more school days, per week or violating the independent study agreement.
- Include a plan for specified synchronous instruction requirements by grade level.
- Include a plan to transition pupils to in-person program at the parent's request

AB 130 - Pólizas de Estudio Independiente (I.S.)

El programa de estudio independiente debe:

- Requerir un nivel de progreso educativo satisfactorio
- Proporcionar contenido alineado con los estándares del nivel de grado y equivalente a la instrucción en persona.
 - acceso a cursos para graduarse y requisitos de ingreso a la universidad
- Incluir procedimientos para la reincorporación por niveles para los estudiantes que no asisten durante tres o más días escolares, por semana o que violan el acuerdo de estudio independiente.
- Incluya un plan para los requisitos específicos de instrucción sincrónica por nivel de grado.
- Incluir un plan para la transición de los alumnos al programa en persona a pedido de los padres.

AB 130 - I.S. Agreements

I.S. requirements for Written Learning Agreements:

- Notification to parents/guardians of in-person instruction or independent study
- Access to devices and connectivity, required for participation in I.S.
- Academic and other supports to address non-participatory student needs
- Reporting of academic progress,
- Communications with parents/guardians
- Allowance for electronic signatures
- Student/parent/educator conference prior to signing the agreement.

AB - Acuerdos de I.S.

Estudio Independiente (I.S.) y requisitos para los acuerdos de aprendizaje por escrito:

- Notificación a los padres / tutores de instrucción en persona o estudio independiente
- Acceso a dispositivos y conectividad, necesarios para participar en I.S.
- Apoyos académicos y de otro tipo para abordar las necesidades de los estudiantes no participativos
- Informe de progreso académico,
- Comunicaciones con padres / tutores
- Permiso para firmas electrónicas
- Conferencia de estudiante / padre / educador antes de firmar el acuerdo.

SUSD Secondary (Middle & High School) Courses

- Counselors will determine course selection with student and parent
- Method and schedule of online instruction for courses are to be determined
- NJROTC will not be offered through I.S. program
- Some electives, Career Technical Education, Advanced Placement and Foreign Language Courses may be offered through an online platform

Cursos de secundaria (secundaria y preparatoria) del SUSD

- Los consejeros determinan la selección de cursos con el estudiante y los padres
- Se determinará el método y el horario de las sesiones en línea para los cursos.
- NJROTC no se ofrecerá a través de I.S. programa
- Algunos cursos electivos, CTE, AP y cursos de idiomas extranjeros se pueden ofrecer a través de una plataforma en línea.

Soledad USD I.S. Program for High School Students

- Individualized Schedule
- Students required to complete 20-30 hours of work independently each week
- I.S./Online Courses use same course number as Soledad H.S. courses
- I.S. courses meet same College-Ready (A-G) requirements as in-person courses
- Students may be registered as Soledad H.S. Students
- I.S. Students may participate in athletics

Programa Estudio Independiente (I.S.) para estudiantes de secundaria de Soledad USD

- Horario individualizado
- Los estudiantes deben completar de 20 a 30 horas de trabajo de forma independiente cada semana.
- Los cursos de I.S./en línea usan el mismo número de curso de la secundaria de Soledad
- Los cursos I.S. cumplen con los mismos requisitos de preparación universitaria (A-G) que los cursos presenciales
- Los estudiantes pueden registrarse como estudiantes de la secundaria de Soledad
- Los estudiantes en I.S. pueden participar en atletismo

Soledad USD Independent Study Program Notes

Independent Study Program will be offered as follows:

- Off-campus, not in-person.
- Consistent, regular participation and completion of assignments is required to participate in the I.S. program.
- Students not meeting these requirements may be transferred to in-person instruction.

Notas del Programa de Estudios Independientes de Soledad USD

El programa de estudio independiente se ofrecerá de la siguiente manera:

- Fuera del campus, no en persona
- Se requiere la participación constante y regular y la finalización de las asignaciones para participar en el I.S. programa.
- Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos pueden ser transferidos a instrucción en persona.

Soledad I.S. Program Details

- Aligned with state standards
- Utilizes district curriculum
- Taught by qualified, credential teacher
- Strive to meet needs of all students
- Support for English Learners and IEP Students
- Provision of academic and social-emotional support
- Use of assessments to measure student progress

Detalles del Programa de Estudios Independientes

- Alineado con los estándares estatales
- Utiliza el plan de estudios del distrito
- Impartido por un maestro calificado y con credenciales
- Lucha por satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Apoya a los estudiantes aprendices de inglés y los estudiantes con PEI
- Suministra apoyo académico y socioemocional
- Usa evaluaciones para medir el progreso de los estudiantes

In-Person, Independent Study & Distance Learning

<u>In-Person Learning</u>	<u>Independent Study</u>	<u>Distance Learning</u>
240-300 minutes per day live in-person instruction	45 minutes per day of synchronous instruction (TK-6th grade)	180-240 minutes per day synchronous instruction (TK-6th grade)
	45 minutes per week of synchronous instruction (7th-12th grade)	240 minutes per day synchronous instruction (7th-12th grade)
Students learn in class with teacher	Students learn mostly independently	Students learn in class with teacher
No Combo Classes planned	Combo Classes (more than one grade level) possible	No Combo Classes
Students enrolled in their home school	Students may be enrolled in a different school from their home school	Students enrolled in their home school

Aprendizaje En Persona, Estudio Independiente y a Distancia

El estudio independiente no será lo mismo que el aprendizaje a distancia

<u>Aprendizaje en Persona</u>	<u>Estudio Independiente</u>	<u>Aprendizaje a Distancia</u>
240-300 minutos por día de instrucción presencial en vivo	Hasta 45 minutos por día de instrucción sincrónica (TK-6to grado)	180-240 minutos por día de instrucción sincrónica (TK-6to grado)
	45 minutos por semana de instrucción sincrónica (grados 7 al 12)	240 minutos por día de instrucción sincrónica (grados 7 al 12)
Los estudiantes aprenden en clase con el maestro	Los estudiantes aprenden principalmente de forma independiente	Los estudiantes aprenden en clase con el maestro
No se han planeado clases combinadas	Clases combinadas (más de un nivel de grado) posibles	No hay clases combinadas
Estudiantes matriculados en su escuela de origen	Los estudiantes pueden estar inscritos en una escuela diferente a la de su escuela local.	Estudiantes matriculados en su escuela de origen