

Escuela Preparatoria Soledad

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Soledad
Dirección	425 Gablian Drive
Ciudad, Estado, Código Postal	Soledad, CA 93960
Teléfono	831-678-6400
Director	Jeffery James
Correo Electrónico	jjames@soledad.k12.ca.us
Sitio Web	shs.soledadusd.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27-75440-2730190

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Soledad
Teléfono	831.678.3987
Superintendente	Timothy J. Vanoli
Correo Electrónico	tvanoli@soledad.k12.ca.us
Sitio Web	http://www.soledadusd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Visión

La **visión** de la Preparatoria Soledad es ser la institución de educación secundaria mejor calificada del Condado Monterey.

Misión

La **misión** de la Preparatoria Soledad es desarrollar líderes seguros, competentes y compasivos.

Resultados de Aprendizaje Estudiantil

Excelencia Académica y Fortaleza en:

- Alcanzar metas universitarias y vocacionales
- Desarrollar y aplicar habilidades para la resolución de problemas y el pensamiento crítico
- Presentar información efectivamente
- Expresar creatividad en una variedad de áreas

Honor y Responsabilidades Éticas en:

- Aprendizaje
- Usar tecnología apropiadamente y exitosamente
- Ser estudiantes responsables y reflexivos

Servicio mediante Ciudadanía Global

- Contribuir a la cultura escolar
- Trabajar en colaboración
- Entender asuntos de importancia local, estatal e internacional

Las instalaciones de la Preparatoria Soledad tienen múltiples usos. La parte de Soledad correspondiente a la Biblioteca Gratuita del Condado Monterey forma parte del complejo escolar y está disponible para ser usado por los alumnos y el público durante las horas regulares de clase. Además, en el plantel de la Preparatoria Soledad se llevan a cabo clases vespertinas para el Instituto de Educación Superior Hartnell, permitiendo que tanto las alumnos como los miembros de la comunidad puedan realizar cursos universitarios sin trasladarse a Salinas.

Las instalaciones de la Preparatoria Soledad fueron construidas en dos fases. La primera fase, inaugurada en agosto del año 1999, incluyó 4 edificios con salones, un salón multiusos junto a un gran gimnasio e instalaciones deportivas, un edificio administrativo y una gran biblioteca construida para el uso combinado como la biblioteca escolar y de la comunidad de Soledad. En el año 2001, se construyeron otros tres edificios con salones. Cada edificio de salones tiene 4 salones de clase tradicionales y dos laboratorios. Los laboratorios tienen distintos propósitos, dependiendo de las necesidades de los alumnos.

Tenemos un laboratorio informático para medios digitales y otro para ciencias computacionales. Cada alumno recibe un iPad para poder integrar la tecnología al proceso de aprendizaje. En 2015 se añadieron cuatro edificios modulares y en el año escolar 2019-2020 empezó la construcción de tres edificios modulares adicionales para dar acomodo al crecimiento del alumnado. Actualmente tenemos poco menos de 1,500 alumnos.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	434
10° Grado	407
11° Grado	341
12° Grado	353
Inscripción Total	1,535

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.1
Asiático	1.2
Filipino	1.1
Hispano o Latino	93.4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
White	2.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.5
De Escasos Recursos Económicos	92.9
Estudiantes del inglés	10.9
Alumnos con Discapacidades	11.6
Indigentes	2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	63	62	63	202
Sin Certificación Total	6	4	2	15
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	1	3	3	8

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	1
Puestos de Maestros Vacantes	0	1	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>2016 - Todos los alumnos reciben un libro de texto individual o material didáctico como es determinado por la verificación de la base de datos Aeries – junio 2020. California Collections English para los Grados 9º-12º: Program 2 with ELD publicado por Houghton Mifflin Harcourt 2017. Intervention 2017-Houghton Mifflin Hartcourt READ 180 CA Universal ELA/ELD Stage C para Grados 9º and CA English 3D Course C by Houghton Mifflin Harcourt para Grados 9º-12º.</p>	Sí	0%
Matemáticas	<p>2013- Integrated Math One Secondary Mathematics – Publicado por Math Vision Project</p> <p>2014- Integrated Math Two Secondary Mathematics - Publicado por Math Vision Project</p> <p>2016- Integrated Math One y Two Honors Secondary Mathematics, Integrated Math Three e Integrated Math Three Honors - Publicado por Math Vision Project</p> <p>Todos los alumnos reciben un libro de texto individual o material de instrucción según lo determinado por la verificación de la base de datos Aeries – junio 2020.</p> <p>2014- AP Statistics: The Practices of Statistics - Publicado por MPS</p> <p>2015- AP Edition Calculus of a Single Variable 10e - Publicado por Cengage</p>	Sí	0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	<p>*1998, 2005, 2007 - Todos los alumnos reciben un libro de texto individual o material didáctico como es determinado por la verificación de la base de datos Aeries – junio 2020. Todos los libros de texto están basados en las normas y adoptados por el estado.</p> <p>Ciencia de la tierra - "The Science of Earth Systems", Thompson-Del Mar</p> <p>Biología - "Biology: The Dynamics of Life", Glencoe/McGraw-Hill</p> <p>Química - "World of Chemistry", California Edition, McDougal Littell</p> <p>Física - "Physics: Algebra Trig", Brooks/Cole; "Physics: Principles & Problems", Glencoe/McGraw Hill</p> <p>2011- Anatomy and Physiology- McGraw-Hill Education Group The Biological Approach AgriScience, 4ta Edición, Cengage</p>	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	<p>*1998-2001, 2019- Todos los alumnos reciben un libro de texto individual o material didáctico como es determinado por la verificación de la base de datos Aeries – junio 2020. Todos los libros de texto están basados en las normas y adoptados por el estado.</p> <p>"California United States History- The Modern World," "California Magruder's American Government," "California Economics: Principles in Action" publicado por Pearson. "Economics Today and Tomorrow" Glencoe/McGraw-Hill, "Government in America" 13th Ed. Pearson</p>	Sí	0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Idioma Extranjero	<p>2011 y 2012 - Todos los alumnos reciben un libro de texto individual o material didáctico como es determinado por verificación de la base de datos Aeries - 2020. Todos los libros de texto están basados en las normas y adoptados por el estado.</p> <p>Español- "Buen Viaje 1", Nivel 1, "Buen Viaje 2", Nivel 2 y "Buen Viaje 3", Nivel 3, Glencoe/McGraw-Hill; Francés - "Bon Voyage 1", Nivel 1, "Bon Voyage 2", Nivel 2, "Bon Voyage 3", Nivel 3, Glencoe/McGraw-Hill; Español para hispanoparlantes- "Nuestro Mundo", McDougal Littell; Español para hispanoparlantes - "Tu Mundo", McDougal Littell. Abriendo Paso Gramatica y Abriendo Paso Temas y Lecturas, Abriendo Paso Lectura - Pearson Education, Inc., Abriendo Puertas: Tomo 1 y Abriendo Puertas Tomo 2 - McDougal Littell</p>	Sí	0%
Salud	<p>2015 - Glencoe Health Digital Text. Todos los alumnos reciben un libro electrónico y los maestros tienen conjuntos para el salón de clases. El material de enseñanza es determinado por verificación de la base de datos Aeries – junio 2020. Todos los libros de texto están basados en las normas y adoptados por el estado. Glencoe Health.</p>	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	<p>*1999 y 2007 - Todos los alumnos reciben un libro de texto individual o material didáctico como es determinado por verificación de la base de datos Aeries – junio 2020. Todos los libros de texto están basados en las normas y adoptados por el estado.</p> <p>Arte 1-2-3-4- "Art in Focus", Glencoe/McGraw-Hill; Photography - "Photography - 9º ed, Pearson/Prentice Hall.</p>	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	<p>1998 - Todos los alumnos tienen acceso completo al equipo del laboratorio de ciencia.</p>	Sí	0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La escuela preparatoria Soledad se encuentra en su vigésimo primer año de funcionamiento. La escuela cuenta con 60 salones de clase, incluyendo 4 laboratorios informáticos, 3 laboratorios de ciencia, un taller completo de carpintería, un salón para la banda musical, un edificio de NJROTC, un salón multiusos, gimnasio, vestuarios de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés), y una sala de pesas.

Todos los alumnos son albergados en salones diseñados para el uso educativo. El espacio educativo disponible para la Preparatoria Soledad cumple con las necesidades actuales. Cinco de los siete edificios de salones múltiples son estructuras permanentes. Dos edificios, junto con el edificio de NJROTC son de modulares, pero han sido mejorados con cimientos de concreto, paredes de estuco, losetas y techos tejados por estética y para extender la vida funcional de los edificios. A medida que vaya creciendo la población estudiantil, y considerando que ya estamos justo por debajo de 1,500 alumnos, planeamos añadir nuevos edificios en el futuro próximo.

Todos los salones en la Preparatoria Soledad están conectados a la red de área local con acceso a internet. La escuela preparatoria Soledad se beneficia de tener como su biblioteca escolar a la biblioteca gratuita del condado de Monterey, e incluye un laboratorio informático adicional con 16 computadoras

Todos los maestros tienen estaciones de trabajo de MacBook Air y iPads. Todos los alumnos tienen iPads.

El personal de consejería y mantenimiento hace un excelente trabajo de mantenimiento escolar. Por lo tanto, la escuela ha podido mantener su apariencia nueva. Hay dos conserjes diurnos y cuatro conserjes vespertinos asignados a la escuela. Los conserjes vespertinos son responsables por el aseo de los salones de clase. Todos los edificios cuentan con un baño para niños y otro para niñas. Cada salón es limpiado de forma regular.

El subdirector trabaja con el conserje principal para asegurar una escuela limpia y segura. La política distrital es abordar cualquier problema dentro de la instalación mediante la entrega de una solicitud de servicio al departamento de mantenimiento (MOT, por sus siglas en inglés) y ellos se encargan del problema de forma oportuna. Los asuntos de seguridad son abordados de inmediato.

La inspección de las instalaciones se llevó a cabo el 23 de junio de 2020.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 23 de junio de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	NO SE ENCONTRARON PROBLEMAS

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Interior: Superficies Interiores	Bueno	<p>Dirección: Mancha de agua en las placas del techo de la entrada.</p> <p>Sala de la banda: La alfombra está ondulada, riesgo de tropiezo.</p> <p>Sala de la banda: Una baldosa del techo está suelta.</p> <p>Cafetería: La moldura de goma de la pared del lobby se desprendió.</p> <p>Gimnasio: Mancha de agua en las baldosas del techo en la entrada del vestidor de niñas. Las baldosas del baño de hombres están rotas en la entrada</p> <p>Salón 501: Hay riesgo de tropiezo en la unión del asfalto/cemento</p> <p>Salón 507: La pintura se está pelando en las paredes</p> <p>Salón 1105: La cerradura de la puerta se atasca/no abre apropiadamente</p> <p>Salón 1102: Hay manchas de agua en las placas del techo; falta la cubierta del enchufe</p> <p>Salón P, G: La alfombra está manchada y desgastada</p> <p>Salón P, F: La alfombra está manchada y desgastada</p>
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	NO SE ENCONTRARON PROBLEMAS
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	<p>Sala de banda: el panel de luz no funciona.</p> <p>Salón P, F: La cubierta del enchufe está agrietada en el baño de niñas</p> <p>Baño de niñas de P1: El ventilador hace mucho ruido.</p>
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	NO SE ENCONTRARON PROBLEMAS

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	<p>Oficina de evaluación A/B: La pintura de la puerta se está desprendiendo.</p> <p>Baño de niño: La pintura de la puerta del baño se está desprendiendo.</p> <p>Salón P, E: La pintura del borde se está desprendiendo.</p> <p>Salón P, B: La pintura del borde se está desprendiendo.</p>
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	<p>Sala de pesas: huecos en el revestimiento</p> <p>Salón 507 oficinas: hueco en la pared exterior y molduras</p> <p>Sala P, E: pudrición por hongos en el revestimiento</p>
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	<p>Sala de pesas: El revoque está roto en las ventanas.</p> <p>En el baño de niñas hay un agujero oxidado en la puerta.</p> <p>La puerta del baño del niño está doblada</p> <p>En el baño de niños hay óxido en la base de la puerta</p> <p>Salón 702 agujero oxidado en la puerta</p> <p>La puerta del salón 705 está oxidada con agujeros</p> <p>La puerta del salón 706 está oxidada con agujeros</p> <p>En el salón 603 el aislante está doblado y suelto en la base de la puerta</p> <p>En el salón 1105 las cerraduras de las puertas no se abren correctamente</p> <p>En el salón P, F la ventana no se cierra</p> <p>En el salón P, C la rejilla de la ventana está rota</p> <p>En el salón P, B la rejilla de la ventana está rota</p> <p>Edificio 500 salón 501 Peligro de tropiezo en el borde del asfalto de cemento</p>
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	41	N/A	32	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	8	N/A	21	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	5	N/A	10	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

La Escuela Preparatoria Soledad tiene como objetivo que el 100% de los estudiantes se gradúen estando listos para la universidad y carrera profesional, y habiendo cumplido los requisitos A-G para el ingreso a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) y la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés).

Programas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) ofrecidos en la escuela preparatoria Soledad: Programas en el área de la salud, un Programa Culinario, trayectoria en Construcción, tres trayectorias diferentes en nuestro Programa de Agricultura, un Programa de Floristería, Producción de Video y un Programa en Carreras de la Educación en la Escuela Preparatoria Soledad.

Tenemos un programa del Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Navales Subalternos (NJROTC, por sus siglas en inglés) que atiende más de 200 alumnos cada año y muchos graduados persiguen una carrera militar después de graduarse de la Escuela Preparatoria Soledad.

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	874
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	55.5
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulado Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	99.74
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	44.9

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres de familia tienen muchas oportunidades para participar en la escuela. Éstas incluyen:

La Preparatoria Soledad ha recibido una acreditación de seis años de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Un factor importante en esto fue el trabajo del grupo de padres WASC con el personal y ayudando a conducir el programa de instrucción en nuestro plantel. Este grupo de padres ha pasado a formar el Grupo de Padres Aztecas, que se reúne mensualmente para dialogar sobre los programas y hacer visitas al salón.

Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

El SSC incluye al personal docente, alumnos y padres de familia, quienes se reúnen para crear, implementar y supervisar el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Las reuniones se realizan una vez por mes el tercer jueves del mes desde las 6:00 de la tarde.

Consejo Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

El ELAC incluye a los padres de Estudiantes del Inglés. Se reúne para asesorar al director y al SSC sobre los servicios proporcionados a los Estudiantes del Inglés (EL, por sus siglas en inglés). Estas reuniones se llevan a cabo cuatro veces al año y las fechas se publican en el sitio web de la escuela.

Deportistas Aficionados

Deportistas Aficionados recibe a todos los padres de los atletas de la preparatoria. Este grupo planea actividades de recaudación de fondos, eventos de reconocimiento y comidas deportivas para apoyar el atletismo y los programas extracurriculares de la preparatoria. Estas reuniones se llevan a cabo mensualmente.

Aficionados de Futuros Granjeros Americanos (FFA, por sus siglas en inglés)

La organización de padres aficionados FFA apoya nuestro programa Agrícola y sus alumnos, y es una oportunidad para que los padres trabajen junto con los alumnos y el personal para beneficiar a los alumnos y la comunidad.

Noches de Conferencias de Padres y Maestros (PTCs, por sus siglas en inglés)

Las PTCs se llevan a cabo una vez al año en el salón multiusos de la Preparatoria Soledad (SHS, por sus siglas en inglés). Es una oportunidad para que los padres de familia se reúnan con cada uno de los maestros de sus hijos para repasar las calificaciones y planear intervención en caso que los alumnos estén teniendo dificultades. Dichas conferencias se llevan a cabo dos veces al año, después de los informes de progreso del primer y tercer periodo.

Noche de Regreso a Clases (BTSN, por sus siglas en inglés)

La BTSN comienza con una breve asamblea general donde el personal administrativo hace presentaciones y comentarios. Posteriormente, con cada maestro en su salón de clases, los padres de familia siguen un horario de clases abreviado para reunirse con cada uno de los maestros de sus hijos. Esto normalmente se lleva a cabo a principios de octubre.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono	2.8	1.5	2.5	3.5	3.2	2.6	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	95.9	97.9	94.1	94.4	93.3	91.3	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	7.1	6.3	4.7	4.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	6.2	4.6	
Expulsiones	0.0	0.0	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

SISTEMA DE MANDO ANTE UN INCIDENTE (ICS, por sus siglas en inglés) A NIVEL ESCOLAR

Cada sitio escolar tiene la obligación de establecer y mantener cinco Equipos de Crisis. Los cinco Equipos de Crisis están coordinados por el Comandante de Incidentes del sitio. Los cinco Equipos de Crisis son: Equipo de Comunicación, Equipo de Egreso Estudiantil y Control de Multitudes, Equipo de Primeros Auxilios y Necesidades Básicas, Equipo de Seguridad del Personal y los Alumnos, y el Equipo de las Instalaciones. Estos equipos están bajo la coordinación del Comandante de Incidentes a nivel escolar y trabajan como estructura de respuesta.

Por supuesto que nuestra prioridad es mantener un entorno positivo y un plantel seguro. El Departamento de Policía de Soledad sigue siendo un colaborador fundamental de nuestro distrito, especialmente en la actualización de nuestro manual Guía Cooperativa para la Prevención y Respuesta a la Violencia Escolar. Este es nuestro manual de procedimientos en caso que alguna vez tengamos la desgracia de experimentar cualquier tipo de emergencia de violencia escolar en el plantel. El Departamento de Policía de Soledad realiza periódicamente capacitaciones multi-organismos en nuestro plantel, durante los descansos de invierno y primavera. Tras estos entrenamientos, regresan al Comité de Seguridad con sugerencias para mejorar nuestro plan de seguridad. El plan de seguridad escolar y plan de emergencia de violencia son manuales importantes para nosotros. Son documentos dinámicos, repasados y actualizados constantemente conforme se presentan distintas situaciones. Este año, el Distrito Escolar Unificado de Soledad y el Departamento de Policía de Soledad firmaron un acuerdo para colocar un Oficial de Recursos Escolares en la comunidad que trabaje con el personal de la escuela preparatoria y los alumnos.

El otro elemento clave de nuestro plan es proporcionar formación del personal continua sobre la seguridad escolar. Se ha capacitado a todo el personal sobre los protocolos ALICE contra tiradores activos. Este programa se ha integrado a nuestro plan de seguridad y proporciona nuevas pautas sobre cómo debe responder cada miembro de la comunidad escolar ante un tirador activo. Hemos dado seguimiento a esta capacitación enviando a miembros del comité de seguridad para recibir capacitaciones adecuadas ofrecidas en el estado. A su vez, ellos regresan y presentan al comité de seguridad la información que recibieron. Este aporte proporciona al comité de seguridad con una perspectiva valiosa sobre cómo abordar asuntos particulares que afectan a nuestro sitio escolar. Nuestra meta es intentar mantenernos informados sobre la información, leyes, tendencias y herramientas más recientes disponibles a las escuelas.

General:

El distrito se esfuerza enormemente para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y sean funcionales. Para colaborar con este esfuerzo, el distrito utiliza un instrumento de sondeo sobre instalaciones desarrollado por la oficina estatal de construcción de escuelas públicas. El resultado de esta inspección está disponible en la oficina escolar y distrital.

A continuación encontrará información más específica sobre las condiciones de la escuela y los esfuerzos para asegurar que se proporcione a los alumnos con un entorno limpio, seguro y funcional.

Edad de los edificios/escuela:

Las instalaciones de la escuela preparatoria Soledad fueron construidas en dos fases. La primera fase, inaugurada en agosto del año 1999 e incluyó 4 edificios con salones, un salón multiusos junto a un gran gimnasio e instalaciones deportivas, un edificio administrativo y una gran biblioteca construida para el uso combinado como biblioteca escolar y para la comunidad de Soledad. En el año 2001, se construyeron otros tres edificios con salones de clase junto con un edificio dedicado al programa Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Juveniles de la Reserva Naval (NJROTC, por sus siglas en inglés). Cada edificio de salones tiene 4 salones de clase tradicionales y dos laboratorios. Los laboratorios tienen distintos propósitos, dependiendo de su ubicación. Durante el año escolar 2019-2020 empezó la construcción de tres salones adicionales para acomodar el crecimiento del alumnado.

Actualmente tenemos más de 63 salones y planeamos añadir un edificio de ciencia para abordar las necesidades de nuestra constantemente creciente población estudiantil.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	31	9	11	31	25	21	20	24	27	21	18	28
Matemáticas	30	10	13	22	26	17	18	20	28	13	12	29
Ciencia	29	4	17	11	28	9	11	16	27	10	10	17
Ciencia Social	29	10	13	19	24	17	12	21	25	17	15	19

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	255.8

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	6
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.9
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2.6

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$7,780.00	\$1,905.00	\$5,875.00	\$70,001.00
Distrito	N/A	N/A	\$6,118.00	\$71,993
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-4.1	-2.8
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-27.5	-7.8

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Tipos de servicios financiados

Los alumnos de la escuela preparatoria Soledad se benefician de los siguientes servicios especializados:

1:1 iPads para educación tecnológica y preparación para universidad y carreras

Educación especial

Fondos de Implementación de Normas Básicas Comunes

Fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)

Coordinador y Enlace de Apoyos Familiares y Estudiantiles

Servicios del especialista de recursos o clases especiales diurnas

Servicios educativos suplementarios (SES, por sus siglas en inglés)

Financiamiento Perkins

Educación vocacional

Beca de incentivo agrícola

Materiales de fondos y servicios para agricultura y Futuros Granjeros Americanos

Servicios para alumnos de bajo rendimiento en lectura, lenguaje o matemáticas, según lo miden los exámenes estandarizados. (En el año 2004, la escuela preparatoria Soledad fue designada con el estado Título I a nivel escolar).

Educación migrante

Oportunidades para recuperar cursos/créditos para los alumnos quienes se han mudado en los últimos tres años debido al empleo de los padres.

Formación profesional en Normas Básicas Comunes Estatales

Formación profesional para maestros de ciencia y matemática

Servicios para alumnos de bajo rendimiento y estudiantes con dominio limitado del inglés

Planificación de cuatro años para los alumnos

Adquisición de materiales de consulta al nivel de preparatoria para la biblioteca

Programa de sociedad de vigilancia escolar y comunitaria

Financia al Oficial de Recursos Escolares, Consejero de Servicios de Intervención para Jóvenes, Consejero de Recursos sobre Drogas, Capacitación en Resolución de Conflictos

Subvención para Implementación de una fuerza laboral sólida

Subsidio de incentivo para la Educación de Carrera Técnica

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,994	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$72,669	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$105,529	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$121,401	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$115,592	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$148,496	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$224,400	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	29.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación	3	N/A
Inglés	2	N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas	1	N/A
Idioma Extranjero	4	N/A
Matemáticas	4	N/A
Ciencias	2	N/A

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Ciencias Sociales	2	N/A
Todos los Cursos	18	20.2

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			

La escuela preparatoria Soledad está enfocada en las metas de nuestro Plan Único para el Rendimiento Estudiantil y nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local.

La formación del personal se imparte durante el día escolar durante tiempo directivo proporcionado por el distrito, después de clases durante el día semanal de instrucción reducida, durante las reuniones del personal, y durante los días que no hay clases; ciertas capacitaciones específicas se realizan fuera del sitio escolar.

Las tasas de graduación, tasas de finalización de cursos A-G, datos comparativos y otros datos de las evaluaciones se utilizan para determinar el foco de la formación profesional.

Los maestros se reúnen semanalmente en Comunidades de Aprendizaje Profesional. La atención se centra en el trabajo en equipo interdisciplinario y los grupos focales para nuestro estudio independiente de la Acreditación Occidental para Escuelas y Colegios y la visita de acreditación del equipo la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés).

Los maestros colaboran en equipos de nivel de grado, disciplinarios e interdisciplinarios.

Como resultado de la iniciativa iPad del distrito, se ha proporcionado y se continuara proporcionando formación extensiva del personal en tecnología.

Los maestros de todas las disciplinas y rangos de experiencia participan en talleres relevantes de normas básicas comunes, de tecnología y áreas de contenido.

Los maestros reciben sugerencias respecto de la implementación de las estrategias a través de las capacitaciones, recorridos administrativos guiados, conversaciones con maestros y administradores, y los comentarios de los compañeros.