

<b>META #3</b>	<b>Seguridad:</b> Todos los departamentos del distrito y los sitios escolares proveerán un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____
----------------	--	---

**Meta 3: LCAP Año 2: 2017-18**

Progreso       Implementación Completa    ▲ Implementación en marcha    ▼ Implementación no en marcha     Incapaz de implementar

Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
<p>3.1 Mantener esta acción en sitio puesto que ha ayudado a que los estudiantes se mantengan en clase aprendiendo en lugar de meterse en problemas. La meta es de mantener una plena implementación del programa PBIS Nivel 1, 2 y 3 apropiada para la educación especial. Implementar justicia restaurativa apropiada para las escuelas intermedias. Utilizar los oficiales de recurso escolar cuando sea apropiado.</p>	▲	<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenemos \$30,000 en esta acción de PBIS.</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hemos gastado dinero en la asamblea en contra del acoso/Bullying en la escuela Gabilan. Necesitamos hablar con nuestros directores para que este dinero sea utilizado.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<p align="center"><i>Beneficios y Salarios</i></p> <p>1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$20,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0</p> <p align="center"><i>Libros, Herramientas y Servicios</i></p> <p>4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$10,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$1,305</p> <p>Presupuesto total:\$30,000 Gastos a la fecha: \$1,305</p>

<b>META #3</b>	<b>Seguridad:</b> Todos los departamentos del distrito y los sitios escolares proveerán un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____		
<b>Meta 3: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa    ▲ Implementación en marcha    ▼ Implementación no en marcha <input checked="" type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
<p>3.2 Proveer consejeros para los grados TK-12 para apoyar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Emocionalmente</li> <li>○ Académicamente</li> <li>○ Post-Secundaria</li> <li>○ Anti-Acoso</li> </ul> <p>Mantener esta acción en sitio pues ayuda a los estudiantes con apoyo académico y emocional.</p>	▲	<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se han contratado consejeros para todas las escuelas elementales.</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ No hay ningún reto.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<p><i>Beneficios y Salarios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$0 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0</p> <p><i>Libros, Herramientas y Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$0 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0</p> <p>Presupuesto total: \$0 Gastos a la fecha: \$0</p>

<b>META #3</b>	<b>Seguridad:</b> Todos los departamentos del distrito y los sitios escolares proveerán un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes		Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____	
<b>Meta 3: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa    ▲ Implementación en marcha    ▼ Implementación no en marcha <input checked="" type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
3.2 Mantener esta acción ya que ayuda con la seguridad y limpieza. Mantener las instalaciones de las escuelas en buen estado, mejorando el equipo e instalaciones según sea necesario.	▲	<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El gasto del presupuesto en si.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<i>Beneficios y Salarios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$0 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0  <i>Libros, Herramientas y Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$0 <b>Gastos a la fecha:</b> \$6,  <b>Basado en el fondo Becado</b> Presupuesto total: \$3,362,925 Gastos a la fecha: \$1,085,878

<b>META #3</b>	<b>Seguridad:</b> Todos los departamentos del distrito y los sitios escolares proveerán un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes		Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____	
<b>Meta 3: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa    ▲ Implementación en marcha    ▼ Implementación no en marcha <input checked="" type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
<p>3.4 Administrar en todas las escuelas la encuesta Niños Saludables para poder analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre las ideas de la seguridad y el acoso. Analizar los resultados para los próximos pasos. Dar las encuestas a los grados 5, 7, 9 y 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mantener nuestra meta tal y como esta puesto que nos da información para refinar nuestras practicas.</li> </ul>	▲	<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno – Preparar la encuesta Healthy Kids, durante las conferencia de padres del 3er trimestre, en las escuelas elementales y en las conferencias de padres del 3er cuarto escolar de la escuela intermedia y preparatoria.</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preparar la encuesta CHKS por medio de MCOE ASAP.</li> </ul>	<p><b>Implementación no esta en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La encuesta será preparada el próximo mes para que este lista para las conferencias de padres durante el mes de marzo.</li> <li>• La encuesta se completara en el mes de marzo durante las conferencias de padres.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Libros, Herramientas y Servicios</i></p> <p>4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$1,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$150</p> <p>Presupuesto total:\$1,000 Gastos a la fecha: \$150</p>



**META #3**



**Seguridad:** Todos los departamentos del distrito y los sitios escolares proveerán un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes

Estado Relacionado y/o Prioridades Locales  
 1  2  3  4  5  6  7  8   
 COE solamente: 9  10   
 Local : Especifico \_\_\_\_\_

**Meta 3: LCAP Año 2: 2017-18**

Progreso  Implementación Completa  Implementación en marcha  Implementación no en marcha  Incapaz de implementar

Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
<p>3.5 Mantener esta acción puesto que provee la prevención encontrar del acoso cibernético y es proactivo. Proporcionar desarrollo profesional continuo en el plan de estudios para los maestros, administradores, estudiantes y padres en el conocimiento de la Ciudadanía Digital.</p>		<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los sitios escolares han implementado lección en contra del acoso cibernético; sin embargo, no hay costo que cubrir.</li> <li>○ Estamos pagando la aplicación del reporte anónimo. – El pago es anual</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ No hemos gastado todo el dinero.</li> </ul>	<p><b>En marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estamos implementando lecciones sobre el acoso por medio del comité tecnológico.</li> </ul>	<p><i>Libros, Herramientas y Servicios</i>                      4000-6000:  <b>Presupuesto</b>                      \$10,000  <b>Gastos a la fecha:</b> \$5,020</p> <p>Presupuesto total:\$10,000                      Gastos a la fecha:                      \$5,020</p>
<p>3.6 Mantener esta acción y continuar supervisando la asistencia, a monitorear y a proveer incentivos para los estudiantes que asisten a la escuela todos los días y a tiempo.</p>		<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los sitios están usando los fondos para los incentivos de PBIS.</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aun tenemos \$30,000 disponibles. Tenemos que hablar con los directores sobre el gasto de este dinero dada la necesidad de cada sitio escolar.</li> </ul>	<p><b>Trabajando hacia la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los sitios escolares están gastando dinero pero es una mínima parte de los \$6,000 asignados a cada escuela.</li> <li>○ A cada sitio se le a dado instrucciones en como gastar lo que se les asigno.</li> </ul>	<p><i>Libros, Herramientas y Servicios</i>                      4000-6000:  <b>Presupuesto</b>                      \$45,000  <b>Gastos a la fecha:</b> \$15,426</p> <p>Presupuesto total:\$45,000                      Gastos a la fecha:                      \$15,426</p>

<p>3.7 Mantener esta meta puesto que ayuda a nuestros estudiantes con necesidades socioemocionales. Contratar a Consejeros de Salud de comportamiento para proveer apoyo a los estudiantes con necesidades socioemocionales a través de Salud de Comportamiento del Condado de Monterey</p>		<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hemos gastado el dinero y estamos proveyendo servicios a nuestros estudiantes de la secundaria y la preparatoria.</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los precios han aumentado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>En marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hemos contratado a dos consejeros, de salud de comportamiento, de MCOE para nuestra escuela intermedia y para la preparatoria.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Libros, Herramientas y Servicios</i></p> <p>4000-6000:  <b>Presupuesto</b>  \$206,000  <b>Gastos a la fecha:</b> \$134,000</p> <p>Presupuesto total:\$206,000  Gastos a la fecha:  \$134,000</p>
<p>3.8 Mantener esta acción igual, para poder supervisar nuestras campus y mantener a nuestros estudiantes seguros. Los supervisores de los alumnos son implementados en nuestras escuelas primarias y se provee guardias de seguridad para nuestras escuelas secundarias que están capacitados para suministrar seguridad para todas las escuelas. Además, se les provee con capacitación para que estén altamente calificados.</p>		<p><b>Logros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tenemos supervisores de campus en todas las escuelas elementales.</li> <li>○ Tenemos guardias de seguridad en la secundaria y en la preparatoria.</li> </ul> <p><b>Retos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrenaremos a los supervisores de campus y a los guardias de seguridad en el programa de PBIS durante el segundo semestre escolar, después del horario escolar.</li> <li>○ Tenemos un incremento de beneficio y aumento.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>En marcha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En la parte de llenar las posiciones, las hemos llenado.</li> <li>○ Hemos sobre gastado en salarios puesto que los salarios han aumentado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Beneficios y Salarios</i></p> <p>1000-3000:  <b>Presupuesto</b>  \$253,392  <b>Gastos a la fecha:</b>  \$295,386</p> <p style="text-align: center;"><i>Libros, Herramientas y Servicios</i></p> <p>4000-6000:  <b>Presupuesto</b>  \$5,000  <b>Gastos a la fecha:</b>  \$0</p> <p>Presupuesto total: \$258,392  Gastos a la fecha: \$295,386</p>

<b>Meta #3</b>	<b>Seguridad:</b> Todos los departamentos del distrito y los sitios escolares proveerán un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____
----------------	--	---

**Meta 3: LCAP Year 2: 2017-18**

Progreso      ✓ Implementación Completa    ▲ Implementación en marcha    ▼ Implementación no en marcha    ✗ Incapaz de implementar

Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
--------------------	--------	--------------	--	-------------

3.9 Mantener esta meta puesto que los maestros preguntan por un continuo desarrollo del personal en la administración del salón de clase. Ofrecer a los maestros Pd sobre el comportamiento del estudiante.	▲	<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tuvimos PD al principio del año escolar en el entrenamiento de nuevos maestros, en la administración de clases.</li> <li>Ofrecimos una sesión de administración de salón el 5 de enero.</li> </ul>	<b>Trabajando hacia la acción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pagar por el día de preparación del 5 de enero PD.</li> </ul>	<i>Libros, Herramientas y Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$15,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0  Presupuesto total:\$15,000 Gastos a la fecha:\$0
---	---	--	--	--

<b>Meta #4</b>	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____
----------------	--	---

**Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18**

Progreso      ✓ Implementación Completa    ▲ Implementación en marcha    ▼ Implementación no en marcha    ✗ Incapaz de implementar

Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
--------------------	--------	--------------	--	-------------

4.1 Continuar con la administración de encuestas que conduzcan a entrenamientos potenciales para apoyar la participación de la comunidad y la familia. También implementar a los enlaces familiares para apoyar a los estudiantes y a sus familias.	▲	<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratamos a personal encargado de enlaces familiares.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos que administrar las encuestas</li> <li>• Estamos por encima del presupuesto en los salarios debido al aumento de los salarios y de los beneficios.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<i>Beneficios y Salarios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$465,269 <b>Gastos a la fecha:</b> \$491,425  <i>Libros, Herramientas y Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$300 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0  Presupuesto total: \$465, Gastos a la fecha: \$295,386
---	---	---	------------------	--




<b>Meta #4</b>	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____
----------------	--	---

**Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18**

Progreso     Implementación Completa     Implementación en marcha     Implementación no en marcha     Incapaz de implementar

Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
--------------------	--------	--------------	--	-------------

4.2 Mantener esta acción ya que La transportación para los estudiantes se basa en las necesidades académicas del aprendizaje en todo el distrito.		<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar el transporte de los estudiantes.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hemos sobre gastado en esta área.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<i>Beneficios y Salarios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$421,971 <b>Gastos a la fecha:</b> \$531,778  <i>Libros, Herramientas y Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$236,091 <b>Gastos a la fecha:</b> \$684,985 <b>**Fondos de Base**</b> Presupuesto total: \$169,267 Gastos a la fecha: \$50,066
---	---	--	------------------	--

<b>Meta #4</b>	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____
----------------	--	---


**Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18**



Progreso      Implementación Completa    Implementación en marcha    Implementación no en marcha    Incapaz de implementar



Acciones/Servicios	Estado	Logros/Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
--------------------	--------	--------------	--	-------------


4.3 Mantendremos esta acción puesto que prepara a los estudiantes a llegar hacer maestros. No necesitamos \$50,000 en materiales. Mas Oportunidades de Liderazgo Estudiantil para incluir actividades de Carrera Universitarias tales como cuerpo estudiantil, atletismo y aprendizaje de servicio interno de estudiantes		<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de la preparatoria están apoyando los salones de clase en las escuelas elementales con el programa Service Learning.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay ninguno hasta este punto.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<i>Salarios y Beneficios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$89,053 <b>Gastos a la fecha:</b> \$10,030  Presupuesto total: \$89,053 Gastos a la fecha: \$10,030
---	--	--	------------------	---

4.4 Mantener la acción puesto que incluye los sueldos del entrenador para las actividades de los estudiantes y los artículos musicales para los grados K-12.		<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las escuelas HS y MS comenzaron a comprar materiales para el mantenimiento de los instrumentos.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las elementarías aun no han gastado sus fondos de música.</li> </ul>	<b>En marcha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sueldo de los entrenadores esta basado en los fondos y son pagados durante el año.</li> <li>Hemos gastado dinero en materiales instrumentales para la música.</li> <li>MS y HS están gastando sus fondos de música y estamos trabajando con la maestra de música de las escuelas elementales para que gaste sus fondos.</li> </ul>	<i>Beneficios y Salarios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto:</b> \$193,156 <b>Gastos a la fecha:</b> \$531,778  <b>** Fondos de Base **</b>  <i>Libros, Herramientas y Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$50,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$6,620  Presupuesto total: \$243,156 Gastos a la fecha: \$62,624
--	--	--	---	---

<b>Meta #4</b>	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.		Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____	
<b>Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa <input checked="" type="checkbox"/> Implementación en marcha <input type="checkbox"/> Implementación no en marcha <input type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros / Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
4.5 Mantendremos esta acción, sin embargo, nuestro miembro del personal es pagado de nuestro fondo de base y Título 1. Esta acción involucra a nuestro especialista dedicado a la intervención de todo el distrito, para asociarse con las organizaciones comunitarias, para proveer servicios de salud mental en las escuelas y grupos de apoyo de consejería relacionados con la educación. Da a los padres recursos para que puedan tener acceso a la ayuda para los estudiantes.		<b>Logros:</b> Ella ha sido contratada y esta haciendo trabajo de intervención.  <b>Retos:</b> Hemos sobre gastado debido al aumento de salario.	<b>En marcha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja con padres y con estudiantes como planeado.</li> </ul>	<i>Salario y Beneficios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$88,070 <b>Gastos a la fecha:</b> \$95,673  Presupuesto total: \$88,070 Gastos a la fecha:\$95,673

<b>Meta #4</b>	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.		Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____	
<b>Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa <input checked="" type="checkbox"/> Implementación en marcha <input type="checkbox"/> Implementación no en marcha <input type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros / Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
4.6 Mantener la acción. La enfermera del Distrito apoya las necesidades de salud y provee el alcance necesario para la comunidad apoyando la atención médica preventiva para los estudiantes. Incluye entrenamiento y clases de CPR.		<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contratamos a una enfermera del distrito.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ella termino su empleo. Por esta razón, estamos en busca de otra.</li> <li>Solamente hicimos el presupuesto para un personal de apoyo de enfermería y terminamos ocupando a dos.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	<i>Salarios y Beneficios</i> 1000-3000: <b>Presupuesto</b> \$97,637 <b>Gastos a la fecha:</b> \$127,465 <i>Libros, Herramientas &amp; Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$500 <b>Gastos a la fecha:</b> \$23,616 <b>**Fondos de Base**</b> Presupuesto total:\$98,137 Gastos a la fecha: \$151,082
4.7 Capacitar al personal de la oficina en el servicio al cliente y en la comunicación a través de marcadores automáticos, marquesinas, etc. Asegurarse que los sitios web de la escuela sean fáciles de usar y estén actualizados. Mantener esta acción para que el personal de oficina este al tanto en estrategias del servicio al cliente y para asegurar que a los padres se les comunique de los próximos eventos.		<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El marcador automático y las marquesinas son utilizados.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesitamos enfocarnos en entrenar a las secretarias de sitio.</li> </ul>	<b>Implementación no esta en marcha</b>	<i>Libros, Herramientas &amp; Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$25,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0  Presupuesto total: \$25,000 Gastos a la fecha: \$0

Meta #4	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.		Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____	
<b>Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa <input checked="" type="checkbox"/> Implementación en marcha <input type="checkbox"/> Implementación no en marcha <input type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros / Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
4.8 Mantenerla igual. Asegurar que las escuelas tengan acceso a los Servicios de Salud Mental para apoyar a todos los estudiantes y a las familias.		<b>Igual a 3.7</b>  <b>Logros :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hemos gastado todo el dinero y estamos proveyendo los servicios para nuestros estudiantes en las escuelas secundarias.</li> </ul> <b>Reto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estamos esperando a que el condado nos cobre la cuenta.</li> </ul>	<b>En marcha</b>	Presupuesto total: \$0 Gastos a la fecha: \$0
4.9 Dar la oportunidad para que los padres participen, con el fin de cerrar la brecha de logros. Houghton Mifflin capacita a los maestros para que den entrenamientos para padres en su sitio escolar. Mantener los fondos en esta acción para entrenamientos adicionales para padres, puesto que no iremos al taller Soluciones este año. Recortaremos los entrenamientos adicionales a \$10,000.		<b>Logro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ninguno</li> </ul> <b>Reto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hemos gastado nada de dinero.</li> </ul>	<b>Implementación no esta en marcha</b>  En necesidad de coordinar HMH con los sitios escolares para comenzar con los entrenamientos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitamos explorar oportunidades de entrenamiento para padres en cada sitio escolar.</li> </ul>	<i>Libros, Herramientas &amp; Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$24,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0  Presupuesto total: \$24,000 Gastos a la fecha: \$0

<b>Meta #4</b>	Participación de la Comunidad y la Familia: SUSD asegurará que los estudiantes, personal, padres y la comunidad estén satisfechos y comprometidos.	Estado Relacionado y/o Prioridades Locales 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> COE solamente: 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Local : Especifico _____		
<b>Meta 4: LCAP Año 2: 2017-18</b>				
Progreso <input checked="" type="checkbox"/> Implementación Completa <input checked="" type="checkbox"/> Implementación en marcha <input type="checkbox"/> Implementación no en marcha <input type="checkbox"/> Incapaz de implementar				
Acciones/Servicios	Estado	Logros / Retos	Cuales son los cambios en las acciones, servicios o gastos que se tuvieron que hacer	Presupuesto
4.10 Mantener esta acción puesto que provee comunicación para grupos de padre tales como DLAC, ELAC Y Concilio Escolar. A través de estos grupos, comunicar el progreso en las metas de LCAP y la implementación de las iniciativas del distrito. Esta acción también puede ser utilizada para traducción en eventos para padres.		<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>San Vicente ha comenzado a usar dinero para los grupos de padres.</li> </ul> <b>Retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aun no hemos gastado lo suficiente. Necesitamos abogar para que los directores usen este dinero.</li> </ul>	<b>Implementación no esta en marcha</b>	<i>Libros, Herramientas &amp; Servicios</i> 4000-6000: <b>Presupuesto</b> \$4,000 <b>Gastos a la fecha:</b> \$0  Presupuesto total: \$4,000 Gastos a la fecha: \$0