



ESCUELA PREPARATORIA DE SAN RAFAEL: 2018-2019

NUESTRA MISIÓN EN LA SECUNDARIA SAN RAFAEL ES ENSEÑARLE A LOS ESTUDIANTES LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA TENER ÉXITO EN EL FUTURO Y PARA CONTRIBUIR CON LA SOCIEDAD DENTRO DE UN MARCO QUE RECONOZCA LA DIGNIDAD Y EL VALOR DE CADA INDIVIDUO.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE SE ESPERA A LO LARGO DE TODA LA ESCUELA

Para cumplir con la misión, el personal de la Secundaria San Rafael en conjunto con los padres y estudiantes, espera que los estudiantes sean:

CIUDADANOS ACTIVOS, CONSCIENTES Y ÉTICOS QUIENES:

- Participan en la escuela, comunidades locales y desarrollan el conocimiento de una comunidad global.
- Participan en el proceso de tomar decisiones que considere las consecuencias de sus acciones económicas, sociales, éticas y políticas y aceptan las responsabilidades por ellas.
- Valoran la diversidad cultural, de idioma, de ideas y de género.

TRABAJADORES COLABORADORES QUIENES:

- Usan habilidades de cooperación para contribuir al logro de los objetivos colectivos.
- Utilizan una comunicación efectiva y las habilidades para resolver problemas.
- Seleccionan y utilizan una variedad de recursos, incluyendo la tecnología, para adquirir, organizar, analizar y comunicar información.

PENSADORES CRÍTICOS QUIENES:

- Analizan ideas y situaciones con una mente abierta e inquisitiva.
- Planean, organizan y llevan a cabo tareas complejas.
- Aplican experiencias pasadas de aprendizaje a nuevas situaciones.

COMUNICADORES EFECTIVOS QUIENES:

- Escuchan, hablan, leen y escriben de manera competente.
- Organizan y expresan sus pensamientos en una manera informativa y significativa usando una variedad de medios.
- Aprecian, critican, y crean diversas formas de artes visuales y teatro.

ESTUDIANTES DE VIDA QUIENES:

- Asumen la responsabilidad personal por su aprendizaje.
- Desarrollan y evalúan planes personales, educativos y profesionales
- Tener las habilidades para el aprendizaje de vida, para una buena condición física y una buena salud.

TABLA DE CONTENIDOS

CLASES ELECTIVAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE SAN RAFAEL	16
CONSEJERÍA	7
CRÉDITOS	5
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	7
DEPORTES	3
DÍA ESCOLAR	4
DIRECTORIO TELEFÓNICO	40
ELEGIBILIDAD PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	5
ELEGIBILIDAD PARA LOS DEPORTES	6
ESTUDIOS INDEPENDIENTES.....	7
FEDERACIÓN DE BECAS DE CALIFORNIA	7
FORMULARIOS “NCAA”	6
HORARIOS DE LOS ESTUDIANTES	4
INFORMACIÓN DE SALUD	7
INFORMACIÓN PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD.....	11
LISTA DE CLASES “A-G” CERTIFICADAS PARA LA UNIVERSIDAD.....	15
LISTA DE PLANIFICACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD	10
OBTENIENDO CRÉDITOS ADICIONALES	5
PROCEDIMIENTOS PARA CALIFICACIONES	5
PERFIL DE LA ESCUELA.....	1
REPETIR CLASES	5
REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA LA UNIVERSIDAD.....	13
REQUISITOS DE EVALUACIÓN	14
REQUISITOS DE GRADUACIÓN.....	13
DESCRIPCIÓN DE LAS CLASES:	
ARTES APLICADAS	34
INGLÉS.....	20
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS “ELD”	23
LENGUAS MUNDIALES.....	24
MATEMÁTICAS	26
EDUCACIÓN FÍSICA	28
CIENCIAS	29
ESTUDIOS SOCIALES	31
ARTES DE VISUALES E INTERPRETATIVAS	33
ARTE	34
ARTES DRAMÁTICAS Y TEATRO.....	36
MÚSICA	37
CURSOS MISCELÁNEOS	38

ADMINISTRADORES:

Glenn Dennis, Director
 Maggie Heredia, Sub Directora
 Nikki Pitcher, Sub Directora

CONSEJEROS:

Armando Oseguera, Consejero
 Lynn Millar, Consejera
 Whitney McMillan, Consejera

**ACREDITADA POR LA ASOCIACIÓN DE ESCUELAS Y COLEGIOS DEL OESTE
 CLASES PREPARATORIAS PARA LA UNIVERSIDAD APROBADAS POR LOS SISTEMAS DE LA
 UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA Y LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA**

La Escuela Preparatoria de San Rafael es una escuela preparatoria comprensiva de cuatro años que tiene un ambiente multicultural de aproximadamente 1327 estudiantes que presta sus servicios a la ciudad de San Rafael. Esta institución, con 130 años de funcionamiento, está ubicada en la zona central de la Ciudad de San Rafael. La Escuela Secundaria de San Rafael se siente muy orgullosa del programa comprensivo de estudios que les ofrece a todos sus estudiantes. Nosotros ofrecemos un programa riguroso académico para los estudiantes que van en camino a la universidad, y como resultado de esto, muchos de nuestros estudiantes califican y ingresan a las mejores universidades del país. El año pasado, 39% de nuestros graduados fueron a una universidad de cuatro años, mientras que el 41% fueron a colegios de dos años y el 20% se inscribieron en el militar, viajaron, se pusieron a trabajar o se metieron a escuelas técnicas. La facultad consiste de 80 miembros certificados.

La Clase del 2016 fue aceptada a universidades de cuatro años, incluyendo:

Universidad de California, todas las escuelas
Universidad del Estado de California, todas las escuelas

Universidades Privadas de California:

Academy of Art, Azusa Pacific Univ., CA College of the Arts, Chapman University, Dominican University of CA, Loyola Marymount Univ., Mills College, Occidental College, Pitzer College, Saint Mary's College of CA, University of La Verne, University of Redlands, University of San Francisco, University of Southern CA, Whittier College.

Fuera del Estado:

American University, Baylor University, Belmont Univ., Boston College, Boston University, Carroll College, Case Western Reserve Univ., Champlain College, Colgate Univ., Colorado State University, Cornell Univ., Emerson College, George Fox Univ., George Mason Univ., George Washington University, Gettysburg College, Goucher College, Grand Canyon Univ., High Point Univ., Indiana Univ., Ithaca College, Lawrence Univ., Lehigh Univ., Lewis and Clark University, Maryland Institute College of Art, Miami University, New York University, Northeastern University, Pratt Institute, Purdue Univ., Rensselaer Polytech Inst., Seattle University, Texas A&M, Tulane University, University of Arizona, University of British Columbia, University of Colorado at Boulder, University of Idaho, University of Kansas, University of Massachusetts, University of Michigan, University of Montana, University of Nevada at Reno, University of Northern Colorado, University of Oregon, University of Portland, University of Tampa, University of Vermont, University of Wisconsin, Utah State Univ., Vanguard Univ., Villanova Univ., Washington State Univ., Wellesley College, Willamette Univ., Yale Univ.

Consistentemente, los estudiantes de la Escuela Preparatoria High School de San Rafael han tenido resultados por encima del promedio nacional cuando toman el examen estatal "SAT". En el 2017, aproximadamente 47% de nuestros estudiantes del doceavo tomaron el examen "SAT". En promedio, nuestros estudiantes obtuvieron resultados de 12 puntos más del promedio nacional en la porción de la lectura crítica, 2 menos del promedio nacional en la porción de matemáticas, y puntos iguales al promedio nacional en la porción de escritura en el examen "SAT".

Nuestra escuela, en cooperación con los Servicios de Examinación Educacional y varias universidades, provee la oportunidad de Ubicación Avanzada ("AP Advanced Placement"). Los estudiantes pueden inscribirse en clases de Ubicación Avanzada en biología, cálculo "AB/BC", ciencia en computación, inglés y literatura, ciencia medioambiental, historia europea, francés, física "C": mecánica, español, estadísticas, arte, e historia de los EE.UU. Al cumplir el examen de manera exitosa, estos estudiantes pueden ser ubicados un semestre o un año adelantado de sus compañeros cuando se inscriben en la universidad. En el 2017, se presentaron 431 exámenes; un 68% pasó con una calificación de 3 ó mejor, lo que les permitió calificar para recibir crédito universitario. De manera adicional, las clases de Honores fueron disponibles en inglés, matemáticas, ciencia, estudios sociales, idiomas extranjeros.

Nuestro ambiente estudiantil es culturalmente diverso. De hecho, en la Secundaria San Rafael tenemos estudiantes que hablan más de veinticinco idiomas. Este ambiente cosmopolita ayuda a enriquecer las experiencias de todos nuestros estudiantes, y es uno de los puntos fuertes de la Secundaria San Rafael.

La Escuela Secundaria de San Rafael no solo está orgullosa de los éxitos académicos, sino también de nuestros programas de cursos electivos y actividades extracurriculares. Nuestros departamentos de música y artes dramáticas son reconocidos en todo el país por sus presentaciones y logros en las competiciones del condado y estado. 40% de nuestros estudiantes participan en los deportes escolares. Nuestro programa deportivo sigue creciendo mediante la participación estudiantil.

diciembre, recibirán una “F” como calificación para el semestre (15 de mayo para el semestre de primavera).

EL DÍA ESCOLAR

La Escuela Secundaria de San Rafael tiene un horario de “A/B Block”. La mayoría de los estudiantes comienzan las clases a las 8:00a.m. con tres o cuatro clases de 95 minutos diario. Tradicionalmente ofrecemos clases de música a las 7:00a.m y clases de educación física después de la escuela por la noche y los fines de semana.

HORARIOS DE LOS ESTUDIANTES

En la orientación durante la primavera, los estudiantes reciben materiales acerca de la programación de clases para llevar a casa y compartir con sus padres. Las familias deben asegurarse que su estudiante este tomando las clases que necesita para graduarse, y que haya cumplido con los prerrequisitos necesarios y/o obtenido los conocimientos necesarios para tener éxito en las clases en el nivel propuesto. Los estudiantes pueden utilizar la guía de planificación como referencia (disponible en el internet) para las descripciones de clases y para conocer los requisitos específicos.

Se envía una carta a las familias explicándoles el proceso de solicitud de cursos vía internet. La póliza de la Mesa Directiva Escolar requiere que todos los estudiantes se inscriban en seis clases, a menos que sean estudiantes del doceavo grado y su estatus de graduación les permita tomar únicamente cinco clases. Sin embargo, este requisito no se aplica para los estudiantes inscritos en los programas de ROP, en cursos en el Colegio Comunitario, programas de estudios independientes, clases de educación continua, programas de educación para experiencia laboral o algún otro curso de estudio autorizado por la Mesa Directiva. Su selección de clases tiene que incluir dos clases electivas alternativas adicionales que se puedan utilizar si el horario no permite la inscripción de la primera selección.

En mayo, las familias recibirán una confirmación con la lista final de clases de su estudiante para el próximo año. Cualquier cambio de clases se debe de realizar en esta fecha, porque cuando se finalice el horario, se espera que el estudiante se mantenga en esas clases durante todo el año escolar, desde agosto del 2018 hasta junio del 2019. Las únicas excepciones son: 1) para cumplir con un requisito de graduación; 2) para dejar una clase que ya ha sido tomada; 3) para dejar una clase en la cual no se han cumplido con los requisitos previos; 4) añadir o dejar una séptima clase si el horario lo permite. No se realizan las solicitudes de cambios de maestros o por preferencia de periodos. Favor de referirse a la póliza para el Cambio de Clases para más información.

PÓLIZA PARA AÑADIR/QUITAR CURSOS

Preferencias de maestros o periodos de clase no son razones válidas para cambiar clases. Los estudiantes pueden añadir o cambiar una clase por alguna razón válida con la entrega de una Solicitud de Cambio de Horario (disponible en la Oficina de Consejería) dentro de los primeros diez días escolares de la semestre primero. No se considerarán solicitudes iniciadas por los padres o estudiantes después de este periodo.

PÓLIZA DE CLASES RETIRADAS, SIN MARCA Y CLASES INCOMPLETAS RETIRADAS:

Un estudiante que se retira de una clase durante las primeras seis semanas del semestre, lo puede hacer sin que la clase sea registrada en su record permanente. Estudiantes que se retiran de una clase después de las primeras seis semanas recibirán una “W” como calificación en su record permanente. Estudiantes que piden que sean retirados de una clase después del 1 de

CLASES SIN MARCA: Una calificación sin marca “NM” puede ser emitida bajo circunstancias atenuantes. Ejemplos incluyen inscribiéndose o retirándose de la escuela 3-4 semanas antes del fin del semestre o una enfermedad que no puede ser acomodada con instrucción académica en casa.

CLASES INCOMPLETAS: Una calificación incompleta “I” es emitida únicamente cuando el trabajo del estudiante no está terminado por causa de una enfermedad o una ausencia justificada. Si el trabajo no está hecho en las seis semanas del final del semestre, la calificación de “I” será reemplazada con una calificación de “F” en el resume de créditos permanente del estudiante. Una calificación de incompleto no tendrá efecto por razones de ser elegibles para participar en actividades extra co-curriculares escolares o del distrito. Nota: la Liga Atlética del Condado de Marín trata una calificación de incompleta como si fuera una “F” hasta que el trabajo sea terminado.

CAMBIOS DE HORARIO INICIADOS POR LA ESCUELA

Cambios iniciados por la consejera/maestro/administrador acerca del nivel de las clases o la colocación en las clases se pueden realizar hasta 10 días escolares después del término del primer trimestre durante el primer semestre, o 10 días después del término del tercer trimestre durante el segundo semestre. Tales cambios deben ser aprobados por la consejera, maestro(s), maestro principal del departamento, y la directora para que el cambio sea considerado. Se les notificará a los padres por escrito.

SOLICITUD DE HONORES Y UBICACIÓN AVANZADA

Los criterios para la selección de estudiantes para las clases de Honores y Ubicación Avanzada (AP) se basan en la recomendación de los maestros y el éxito demostrado por el estudiante en dichas áreas. Los estudiantes que cumplen con los criterios y que realizan las solicitudes para las clases serán colocados en dichas clases para el próximo año escolar. Los estudiantes que seleccionan las clases de Honores y “AP” deben planear la realización de proyectos de verano que tendrán que completar antes del comienzo del próximo año escolar. **Los estudiantes deben solicitar por las clases de Honores y “AP” durante el proceso de inscripción de clases para ser considerados. La aprobación depende de la recomendación del maestro(os), y del consejero/administración. Los estudiantes pueden solicitar una exención si se les niega inicialmente. Debido a la naturaleza desafiante de las clases AP y de Honores, la escuela no recomienda que los estudiantes se inscriban en mas de 2 clases de AP/Honores.**

Por favor, no inscriban a sus estudiantes en estas clases y tampoco asuman que si el/ella no termina su proyecto de verano y/o cambia de parecer acerca de la clase, que se les quitará de la clase al principio del semestre de otoño. Todas las clases, tamaño de las clases, asignaciones de los maestros, y el horario de las clases están basadas en las inscripciones estudiantiles. **No podemos permitir cambios** de los horarios estudiantiles simplemente porque el estudiante ha cambiado de parecer, o porque no termino su proyecto de verano porque esto impacta el tamaño de las clases preparatorias para la universidad. Su estudiante está en una clase de Honores o “AP” porque ha cumplido con los criterios necesarios y es capaz de estudiar el material, o ha firmado un documento que se le inscriba en la clase. Así que, favor de planea para que su estudiante se mantenga en la clase, a menos que nos veamos forzados a cambiarle de clase de manera administrativa debido a cambios del horario o por otras razones más allá de que su estudiante halla decidido no tomar esta clase de nivel avanzado.

CRÉDITOS

Cada clase aprobada del semestre vale 5 créditos. Algunas clases electivas tienen un sistema de créditos variables (se puede obtener desde 1 hasta 5 créditos cada semestre). Se requiere que los estudiantes cumplan los 220 créditos en materias específicas para graduarse.

OBTENIENDO CRÉDITOS ADICIONALES

Los estudiantes pueden obtener créditos adicionales que cuenten hacia su graduación tomando cursos a través del Programa Ocupacional del Condado o la escuela de verano. Los estudiantes no pueden tomar clases por anticipación en áreas requeridas para la graduación; ni tampoco se aprueban estudiar en otro instituto las materias que se ofrecen en la Secundaria de San Rafael.

CURSOS UNIVERSITARIOS

Los estudiantes de la Preparatoria de San Rafael pueden extender sus experiencias educativas al ingresar en cursos de otros institutos, por ejemplo en las universidades comunitarias. Todos los cursos deben estar pre-aprobados por el departamento de consejería y de administración. Al término de cursos y cuando aplican a la universidad, se espera que los estudiantes hagan los arreglos para que los expedientes de estos institutos sean enviados a las universidades de su selección. Los estudiantes que necesitan cumplir con un requisito para la graduación de la preparatoria para satisfacer una deficiencia, lo podrán hacer con su consejero/a y administración. Para que el curso universitario se coloque en la transcripción de la escuela preparatoria, los estudiantes o sus padres deberán presentar al consejero de la escuela una solicitud por escrito y una transcripción oficial que muestre la finalización exitosa del curso universitario. Una vez que se entregue una transcripción de la universidad al consejero de la escuela preparatoria, todas las clases transferibles de UC / CSU serán agregadas a la transcripción de la escuela preparatoria (los estudiantes no pueden escoger cuáles se agregan). La clase de la universidad, una vez en la transcripción de la escuela preparatoria, no recibe ninguna ponderación adicional. La clase de la universidad se calcula en una escala estándar de 4.0.

REPETIR CLASES

Un estudiante puede repetir una clase para mejorar su calificación de D o F. Las clases repetidas no reciben créditos dos veces, y ambas calificaciones aparecen en el expediente escolar. Se utiliza la calificación más alta para calcular el promedio "GPA". Algunas universidades (por ejemplo "UC, CSU") solo utilizan la calificación más alta, mientras otras utilizan ambas para calcular el "GPA" para el proceso de admisión.

PROCEDIMIENTOS PARA CALIFICACIONES

Se evalúa a los estudiantes de la siguiente manera: A, B, C, D, F. Aprobar/Reprobar se utiliza en algunos programas específicos: Educación Especial, Viabilidad, Prácticas, y "Asesoría". Los estudiantes obtienen créditos con todas las calificaciones ya mencionadas menos la F. Las clases de Asesoría no equivalen a créditos.

REPORTES DE PROGRESO ESCOLAR

Los reportes de progreso escolar se envían a casa al final de la quinta semana de cada periodo de evaluación de nueve semanas. Los maestros tienen la opción de darles un reporte de progreso a aquellos estudiantes con una calificación de C o mejor, pero los maestros están obligados de dar un reporte de progreso si el estudiante tiene una calificación de D o F. Todos los estudiantes del noveno grado recibirán un reporte de progreso de todos sus maestros después de las primeras

cinco semanas escolares. Los padres pueden solicitar reportes de progreso escolar semanales. Es la responsabilidad del estudiante entregarles la solicitud del reporte a sus maestros. Estos formularios están disponibles en la Oficina de Consejería.

REPORTE DE CALIFICACIONES DEL TRIMESTRE

Los reportes de calificaciones del trimestre se envían a casa al final de las primeras nueve semanas de cada semestre.

REPORTE DE CALIFICACIONES DEL SEMESTRE

Los reportes de calificaciones del semestre son las calificaciones finales, y se dan dos veces cada año escolar, en enero y junio. Estas son las únicas calificaciones indicadas en el expediente oficial del estudiante. Los créditos escolares se asignan a base de estas calificaciones.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

El promedio de calificaciones (GPA) en la Secundaria San Rafael se basa en todas las clases tomadas, y se calcula de la siguiente manera:

	Sin Compensar	*Compensado
A	=4 puntos	=5 puntos
B	=3 puntos	=4 puntos
C	=2 puntos	=3 puntos
D	=1 puntos	=1 puntos
F	=0 puntos	=0 puntos

*Las clases de Honores y "AP" obtienen puntos adicionales para el promedio "GPA" de la escuela. Esto se llama el promedio "GPA" compensado. El rango del estudiante en la clase se basa en las calificaciones compensadas que el estudiante ha recibido desde el grado noveno hasta el doceavo.

EXCEPCIONES PARA EDUCACION FISICA

Para cumplir con las leyes del estado de California, se requiere que todos los estudiantes realicen dos años de clases de educación física, uno de las cuales será durante el noveno grado. Los maestros pueden acomodarle a un estudiante por un tiempo limitado (hasta cuatro semanas), o el estudiante será retirado de la clase, y la tendrá que tomar nuevamente durante otro semestre. Se realiza una excepción a esta norma si el estudiante le presenta una nota médica a su consejera. Las excepciones se deben renovar cada semestre o cada año, dependiendo de la duración de la excepción médica establecida en la nota del doctor.

ELEGIBILIDAD PARA ACTIVIDADES

EXTRACURRICULARES

Oficina Asociada del Ambiente Estudiantil • Deportes • Música • Teatro

El estudiante debe obtener el mínimo de 2.0 o un promedio de "C" de calificaciones, con no más de una "F" para mantener su elegibilidad. También, el estudiante debe estar inscrito en seis clases (cinco clases para los estudiantes del grado doceavo).

ATLETISMO / DEPORTES

La Escuela Secundaria de San Rafael ofrece los siguientes deportes en niveles de competencia "Frosh", "Junior Varsity" y "Varsity":

CHICAS: Cross Country, Natación, Voleibol, Tenis, Baloncesto, Atletismo, Béisbol con pelota blanda, Golf, Fútbol, Polo Acuático y Porrismo.

CHICOS: Cross Country, Fútbol, Fútbol Americano, Polo Acuático, Baloncesto, Lucha Libre, Tenis, Natación, Atletismo, Béisbol, Golf, Lacrosse.

ELEGIBILIDAD ACADÉMICA PARA EL ATLETISMO / DEPORTE

- Estas normas cubren los Deportes Ínter escolásticos.
- Un estudiante debe haber aprobado 25 créditos con un “GPA” de 2.0 no ponderado.
- Los estudiantes que se han transferido deben cumplir con los requisitos mínimos del “C.I.F”. (haber aprobado 20 créditos con un 2.0 de “GPA” no ponderado) para obtener su elegibilidad inicial.
- Cualquier estudiante/deportista que no cumpla con el requisito del promedio “GPA”, puede solicitar una probación académica condicional. Si se aprueba su solicitud, la probación solamente será vigente durante un solo periodo de evaluación. El estudiante tiene que entregarle un reporte de progreso escolar cada semana al Director Atlético. La falta de entregar dichos reportes, y/o la falta de mantener unas calificaciones satisfactorias durante cualquier semana, resultará en que el estudiante no pueda participar en el juego o juegos de la siguiente semana (hasta que se mejoren las calificaciones al nivel mínimo) y los reportes de progreso semanal estén entregados para verificar la mejoría de calificaciones. **Se aprueba la probación condicional solamente una vez durante los cuatro años del estudiante en “SRHS”.**

Las reglas de elegibilidad indican que si un estudiante piensa participar en deportes escolares, necesita tener un examen físico actual después del primero de junio del año en que desea tener elegibilidad. Los formatos están disponibles con la enfermera o el Director Atlético. Debe estar cubierto por un seguro medico mediante el grupo de cobertura de sus padres o sacar un seguro a través de la escuela para cubrirse durante todo el año.

ELEGIBILIDAD DEPORTIVA PARA ESTUDIANTES QUE SE HAN TRANSFERIDO DE OTRAS ESCUELAS

Para poder participar en cualquier deporte en la Secundaria San Rafael, el estudiante debe ponerse en contacto con el Director Atlético, y obtener el formulario de excepción de la Regla 2603. Este formulario sirve para aclarar que ambos directores deben firmar el formulario y que el estudiante necesita tener una carta explicando el motivo de la transferencia junto con el formulario.

FORMULARIOS “NCAA”

Los estudiantes interesados en participar en deportes durante su primer año de estudios universitarios deben completar el formulario de “NCAA Clearinghouse” (cámara de compensación) en la primavera de su onceavo año de la secundaria. Estos formularios están disponibles en la pagina red www.ncaaclearinghouse.org

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA

Cada estudiante en la Secundaria San Rafael ha sido asignado a una consejera. Se les recomienda tanto a los padres como a los estudiantes que se mantengan en contacto con la consejera.

¿Cómo te ayuda tu consejera?

- Ayuda con la programación (selección de clases) y con todos los cambios necesarios
- Provee información acerca de los requisitos de graduación de la secundaria y los requisitos de ingreso a la universidad
- Ayuda a estudiantes que tengan dificultades académicas
- aconseja a estudiantes que tengan problemas de asistencia
- Consulta con estudiantes para resolver problemas de disciplina
- Ayuda a estudiantes a establecer una buena relación con compañeros y personal escolar
- Provee información acerca de agencias externas

COLEGIO Y CENTRO DE CARRERA

El Centro Universitario y Vocacional está disponible para ayudar con la exploración vocacional y la decisión profesional, asuntos laborales, y las opciones después de la secundaria. Favor de visitar la página red del Centro Universitario y Vocacional para obtener información extensiva sobre los próximos eventos al <http://srhs.srca.schoolloop.com/>. Hay recursos disponibles, tanto para los padres como los estudiantes.

NAVIANCE: PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Las Escuelas del Condado de San Rafael tienen seleccionado la conexión familiar de “Naviance” para que nos asista, al igual que a su estudiante, en el proceso de planificación universitaria y profesional. La Conexión Familiar es una página de internet integral que los estudiantes y sus padres/tutores pueden usar como un recurso en la planificación de su futuro. Recomendamos que nuestros estudiantes utilicen esta página durante sus años en la preparatoria visitando la página <http://connection.naviance.com/sanrafael>. Hay 4 secciones principales: La página casera, Universidades, Careras y Sobre Me.

FEDERACIÓN DE BECAS DE CALIFORNIA (CSF)

“CSF” es una organización estatal que ayuda a promover un gran interés y honor en altos estándares educativos, al mismo tiempo que hace posible la continuación del proceso educativo para estudiantes que califican al ofrecerles becas. “CSF” patrocina una gran variedad de experiencias educativas de las que pueden disfrutar. La membresía no es automática ni obligatoria. Los estudiantes interesados deben llenar y entregar una solicitud de membresía durante las tres primeras semanas de cada semestre. Se requiere un pago nominal para la inscripción y la ayuda financiera está disponible.

El ser aceptado en el “CSF” depende de las calificaciones del estudiante durante el semestre previo a la inscripción, y se basa en un sistema de puntos. Si un estudiante ha sido miembro del “CSF” durante cuatro de los últimos seis semestres (incluyendo el semestre de otoño, basado en las calificaciones del doceavo grado) el estudiante se hace miembro de por vida (Sealbearer) y recibe un reconocimiento especial durante la ceremonia de graduación.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Estudiantes califican para servicios de educación especial mediante evaluaciones especializadas conducidas por el equipo de evaluación de la escuela. Si un estudiante califica para los servicios de educación especial, hay dos tipos de clases disponibles (Programa de Especialista de Recursos y Clase Especial Diaria). El objetivo de los programas es proveer servicios académicos en un ambiente lo menos restrictivo, gracias al uso de acomodaciones y a la colaboración de los maestros de educación general. Los Especialistas de Recursos implementan planes educativos individualizados, y monitorean objetivos de progreso anual para todos los estudiantes del programa. Los estudiantes reciben cinco créditos electivos por cada semestre de este

programa que completan de manera exitosa. Cada Clase Especial Diaria tiene un maestro y un Asistente Educativo. Este programa está diseñado para cumplir con las necesidades de aquellos estudiantes que necesitan clases pequeñas para poder alcanzar logros académicos y cumplir con los requisitos de la graduación. Los estudiantes reciben cinco créditos por cada clase académica que aprueban con éxito. Los maestros de la Clase Especial Diaria también implementan planes educativos individualizados y monitorean el progreso de cada estudiante hacia los objetivos anuales.

INFORMACIÓN DE SALUD

La salud total de cada estudiante es un aspecto importante de su éxito en la escuela. Toda la información de salud que los padres y médicos puedan proveer al personal escolar puede ser muy importante e informativo para poder apoyar las necesidades de un estudiante, ya sean de aprendizaje o sociales/emocionales. Notas médicas, cartas e información deben de ser incluidas en la tarjeta de emergencia.

VACUNAS

Las leyes del Estado requieren que cada estudiante que se inscriba en una escuela en California este vacunado contra la poliomielitis, difteria, pertusis (tosferina), tétano (DPT), sarampión, rubéola, paperas y hepatitis B, haemphilus influenzae tipo b (meningitis bacterial). Se debe presentar verificación por escrito de estas vacunas. De manera adicional, se requiere que todos los estudiantes extranjeros tengan un examen reciente de Tuberculosis.

Los estudiantes sin la prueba de vacunas requeridas no podrá asistir a la escuela.

ENFERMERA ESCOLAR

Nuestra enfermera escolar está en la escuela un día a la semana. Todos los estudiantes se pueden consultar con la enfermera ese día. Ella realizará un examen auditivo a todos los estudiantes del onceavo grado una vez al año. Las leyes del Estado de California no nos permiten dispensar ningún tipo de medicamento (incluyendo la aspirina/ibuprofeno a menos que la forma indicando “la autorización para administrar medicamentos” este firmada.

ESTUDIOS INDEPENDIENTES

El Programa de Estudios Independientes (localizado en la Preparatoria High School de Madrone) está diseñado para aquellos estudiantes que no pueden asistir a la escuela todos los días debido a circunstancias específicas y se debe de obtener la aprobación de la administración. Los estudiantes se reúnen una hora a la semana con un maestro, pero no hay un proceso de enseñanza en este programa. Los estudiantes que son parte de este programa son considerados estudiantes de la Secundaria San Rafael, y se graduarán con un diploma de “SRHS”.

SERVICIOS DE APOYO ESCOLARES

Agencias locales de la comunidad trabajan en colaboración con la Secundaria San Rafael para proveer servicios de consejería a los jóvenes con necesidad de un mayor apoyo académico, social o emocional. Los estudiantes pueden ir directamente o ser referidos por sus padres, maestros, consejeras o el personal administrativo. Estos servicios se proveen con el objetivo de mejorar el desempeño académico, el comportamiento en la escuela, la salud física y emocional y las relaciones con los compañeros y adultos.

CONSEJERIA PARA ESTUDIANTES: se ofrece por “Bay Area Community Resources” (BACR), Huckleberry – Oficina de Servicios para la Jóvenes, Instituto Comunitario de Psicoterapia para Jóvenes y pasantes/internos del distrito escolar de San Rafael.

CONSEJERIA - ALCHOHOL Y ABUSO DE DROGAS: Se ofrece por Recursos Comunitarios del Area de la Bahía y Consejería para los estudiantes se ofrece por “**Bay Area Community Resources**” (BACR), **Huckleberry Youth Services Bureau,**

Tutoría Tutoría después de la escuela está disponible por departamento, antes y después de la escuela. El horario de tutoría estará disponible después del comienzo de cada semestre. Los estudiantes también pueden buscar a su maestro durante el brunch, el almuerzo o la asesoría para recibir apoyo académico. La tutoría entre estudiantes esta disponible en la biblioteca todos los días durante el período de asesoramiento.



DISTRITO DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE SAN RAFAEL
PROGRAMA SELLO DE LECTOESCRITURA BILINGÜE

Guía Curricular

El Programa Sello de Lectoescritura Bilingüe reconoce a graduados de las escuelas secundarias que han alcanzado un alto nivel de competencia en expresión oral, lectura y escritura en uno o más idiomas además del inglés. Es una declaración de logros para futuros empleadores y para admisiones a la universidad. Está destinado a todos los estudiantes que dominan el inglés académico estándar y cualquier otro idioma. La insignia del sello se colocará en el expediente académico y/o en el diploma de los estudiantes del último año, indicando que el estudiante ha sido galardonado por el Superintendente con un Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe.

El Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe tiene muchos propósitos:

- Certificar el dominio de dos o más idiomas
- Proporcionar a los empleadores un método para identificar a los posibles empleados con habilidades de lenguaje y lectoescritura bilingüe
- Proporcionar a las universidades con un método para reconocer a los solicitantes de admisión
- Promover la instrucción de idiomas del mundo en las escuelas públicas
- Animar a los estudiantes a estudiar idiomas
- Reconocer las múltiples culturas y lenguas de una comunidad

Los criterios para el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe de SRCHSD se enumeran a continuación (*Criterios requeridos por AB 815)

*** Dominio del Inglés Académico (Debe cumplir con todos)**

- Haber alcanzado el nivel de Competente o Avanzado en el CST ELA administrado en el grado 11
- Haber aprobado los 4 años de clases de inglés con un GPA de 2.0 o superior

*** Demostrar competencia en uno o más idiomas, además del inglés, con UNO de los siguientes métodos:**

- Haber aprobado 4 años de clases de Idiomas del Mundo en el mismo idioma con un GPA de 3.0 o superior (puede incluir cursos de la escuela intermedia con un GPA de 3.0 o superior)
- Haber aprobado la Colocación Avanzada con una calificación de 3 o superior, o el examen de *International Baccalaureate* con un puntaje de 4 o superior
- Haber aprobado el examen SAT II de lenguas extranjeras con un puntaje de 600 o superior
- Competencia en el Lenguaje Americano de Signos (se debe presentar el certificado válido de aprobación del examen)

*** Si el idioma primario del estudiante es otro que el inglés, él o ella debe cumplir con los dos requisitos siguientes con el fin de calificar para el SSB:**

- Alcanzar el nivel de dominio Avanzado Temprano en el CELDT
- Cumplir con todos los criterios enumerados anteriormente

Criterios del Distrito (Debe cumplir con todos)

- Presentar una solicitud de intención para este reconocimiento, al 1 de diciembre, en el otoño del último año (Excepto para este primer año; la solicitud de intención debe presentarse antes del 15 de febrero, 2013)
- Cumplir con todos los criterios del distrito y del estado para recibir un diploma de escuela secundaria
- Mantener un GPA académico de 2.5 o más (8 semestres)

El Consejo de Educación desea reconocer públicamente a los estudiantes que han demostrado competencia en una o más lenguas del mundo además del inglés con el fin de promover un mayor entendimiento entre las culturas e incrementar las oportunidades de carreras. El Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe se colocará en el diploma en reconocimiento a los talentos del estudiante, el logro se anotará en el expediente académico del estudiante, y el estudiante será reconocido en la graduación.

LISTA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

NOVENO GRADO

- Conoce a tu consejera, tu recurso mientras estas en la secundaria.
- Completa un guía de planificación de 4 años para cumplir con los requisitos de graduación y/o ingreso universitario.
- Comienza a pensar, a hablar, a hacer preguntas acerca de universidades específicas.
- Desarrolla hábitos fuertes de estudio para mantener las mejores calificaciones; de ser necesario, busca asesoría.
- **Visita al Centro de Colegios y Carreras;** aprende más acerca de la información disponible que ofrece.
- Empieza a pensar y explorar las opciones universitarias y/o vocacionales.

DÉCIMO GRADO

- Mantén una buena relación con tu consejera, y siempre estés informado.
- Toma clases difíciles en las áreas en que seas bueno.
- Mantén unos hábitos buenos de estudio para que puedas alcanzar tu potencial máxima.
- Investiga universidades y escuelas vocacionales de interés.
- Es opcional: presenta el examen "PSAT" en octubre.
- Investiga acerca de tu elegibilidad para las clases de Honores y "AP" para el tercer año de la secundaria.
- Investiga actividades extracurriculares para complementar tu crecimiento académico.
- Considera la experiencia que te puede brindar un trabajo durante el verano, una experiencia voluntaria o una práctica.
- En la primavera, asiste a la Noche Universitaria del Condado de Marín.

ONCEAVO GRADO

- Asiste junto con tus padres a la Noche Universitaria para estudiantes del grado onceavo de "SRHS" (otoño) y la Noche Universitaria del Condado de Marín en la (primavera).
- Inscríbete y presenta el examen de práctica "PSAT/NMSQT" en el mes de octubre.
- Se responsable de escuchar y leer el boletín diario para saber de los anuncios de las visitas a la escuela de los representantes de las universidades y escuelas vocacionales y las fechas de los exámenes.
- Desarrolla una lista de diferentes universidades: revisa los requisitos de admisión, costos de asistir, solicita material de referencia acerca de programas, visita las universidades de interés y aprovecha de las visitas de representantes de universidades del Área de la Bahía en "SRHS".
- Presenta los exámenes "SAT" de Razonamiento; el "ACT" con escritura; los "SAT" temáticos durante la primavera del tercer año de la secundaria.
- Considera los cursos de preparación para los "SAT" de Razonamiento; el "ACT" con escritura; los "SAT" temáticos *para mejorar tu resultado para el cuarto año de la secundaria.*
- Presenta el examen "ASVAB" si te interesa la posibilidad de juntarte con la fuerza militar o te gustaría recibir información sobre tus aptitudes.
- Si calificas, presenta los exámenes de ubicación avanzada.
- Investiga acerca de tu elegibilidad para las clases de honores y "AP" durante el cuarto año de la secundaria.
- Las universidades se interesan en que los estudiantes mantengan una disciplina rigurosa académica durante el cuarto año de la secundaria - considera por lo menos cuatro cursos académicos mientras estés planificando tus cursos de estudio para el cuarto año.

DOCEAVO GRADO

- Presenta los exámenes "SAT" de Razonamiento; el "ACT" con escritura; los "SAT" Temáticos- a más tardar la fecha que se ofrece el examen durante el mes de diciembre.
- Llena tu solicitud a través de la web (en línea).
(UC) www.universityofcalifornia.edu.
(CSU) www.csumentor.edu.
Privadas: Pide solicitud de cada Universidad y/o visita al página web (en línea) www.commonapp.org
- Completa y envía las aplicaciones ANTES DE LA FECHA DE PLAZO (30 de Noviembre para las universidades CSU y UC).
- Solicita que se envíen copias de tu expediente escolar a las universidades. Las tres primeras copias son gratuitas con un costo de \$3.00 por cada copia adicional.
- Pide los reportes de las escuelas secundarias de tu consejera y las cartas de recomendación de tus maestros especificadas en las aplicaciones de las universidades y las solicitudes de becas.
- Recuerda de notificarles a tus maestros y consejera con por lo menos tres semanas de antelación, y darles un sobre con la dirección y las estampillas necesarias.
- Asiste a todas las sesiones informativas acerca de las universidades, que serán anunciadas en el boletín.
- Visita al Centro Universitario y Vocacional cada semana para oportunidades de becas.
- Si calificas, haz la solicitud para ayuda financiera. (octubre 1, 2018 hasta marzo 2, 2019)
- En diciembre, asiste a la Noche Informativa para Ayuda Financiera.
- Mantén un expediente de los procesos de admisión universitaria que has completado; mantén a tu consejera siempre informada.
- Si calificas, presenta los exámenes de Ubicación Avanzada
- Presenta el "ASVAB" si estás interesado en el ejercito militar o para obtener opiniones sobre tus aptitudes.

INFORMACIÓN PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

EXÁMENES PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Ninguno de estos exámenes son requisitos para la graduación de la secundaria.

“PSAT”- Examen Preliminar de Aptitudes Escolásticas- Se administra un examen de práctica para el “SAT” de Razonamiento en todo el país durante cada octubre a los estudiantes del décimo y onceavo grados que desean presentarlo. El examen consiste de tres partes- Verbal, Matemáticas y Escritura. Las preguntas son muy parecidas a las del “SAT”, pero este examen es más corto, y menos difícil. Para los estudiantes del onceavo grado, este es el examen utilizado para calificar para el Programa de Becas Nacionales de Merito. Los estudiantes del Programa de Becas Nacionales de Merito salen con el 1% de las mejores calificaciones del “PSAT” y pueden calificarse para becas.

EXAMEN DE RAZONAMIENTO SAT- Examen de Aptitud Escolástica- Es un examen de admisión a la universidad, que se suele presentar al final del onceavo grado, durante mayo o junio, y/o al comienzo del doceavo grado. El examen consiste de tres partes – Verbal, Matemáticas y Escritura – y dura 3 ¾ horas para completar. La parte verbal consiste de dos grupos de preguntas principales: 1) completar oraciones y 2) lectura crítica. Las preguntas de matemáticas se tratan de las matemáticas, algebra, geometría y algebra avanzada. La parte de escritura cubre la identificación de errores, mejorar las oraciones y párrafos, y la redacción de ensayos. Se puede inscribir en la página red www.collegeboard.com.

EXÁMENES TEMÁTICOS DE SAT son utilizados por algunas universidades de cuatro años con el propósito del ingreso y la determinación de la ubicación de los estudiantes. Estos exámenes cubren las áreas de literatura, idiomas extranjeros, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Las universidades pueden solicitar de manera específica los exámenes requeridos. Estos exámenes duran una hora y son de selección múltiple, y cubren mucho más material que el “SAT”. El “SAT” de Razonamiento y los “SAT” Temáticos se ofrecen el mismo día, siete veces al año.

ACT con Escritura- es otro examen de admisión a la universidad. Este examen evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de la secundaria y su capacidad para completar el trabajo de nivel universitario. Se ofrece seis veces cada año escolar. Este examen consiste de cuatro partes – Inglés (uso, gramática, estructura y puntuación), matemáticas (sobre todo álgebra y geometría), comprensión de la lectura, razonamiento científico. El examen de escritura, el cual es opcional, mide las habilidades con la organización y escritura de un ensayo breve. Incluyendo la administración, instrucción y descansos, dura un poco más de 4 horas para completar. Para más información o para apuntarse, entren a la página red www.act.org

La mayoría de colegios y universidades de cuatro años requieren que los estudiantes tomen el examen “ACT” o “SAT” de Razonamiento.

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA Lista de admisión.

- Pidan admisión entregando su solicitud en línea entre el primero de octubre y el 30 de noviembre a la página red www.csumentor.edu.
- Completen los requisitos de cursos “a-g” con una calificación de “C” o mejor. Solamente las calificaciones obtenidas en materias a-g durante los grados 10, 11 y 12 se utilizan para calcular el “GPA”.
- Entregar los resultados oficiales del “SAT” razonamiento y/o los resultados de “ACT”
- Tomen todos los exámenes requeridos de ubicación “ELM” y “EPT” hasta el primero de mayo.

CSU East Bay, San Francisco, y Sonoma” aceptará todos los solicitantes elegibles como “SRHS” se encuentra en su zona local.

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA Tres pasos aseguran que seas elegible para ingresar como primer año de bachillerato.

- Los estudiantes de la secundaria deben completar los cursos aprobados de la “UC” en materias “a-g” con calificación de “C” o mejor. Entreguen su solicitud a la página red www.universityofcalifornia.edu/apply entre el primero y el 30 de noviembre.
- Tomar el Examen “ACT” con Escritura o el Examen “SAT” de Razonamiento.
- Los estudiantes de California deben obtener un “GPA” mínimo de 3.0 calculado utilizando los cursos “a-g” aprobados por la “UC” de los decimo y onceavo.

Todos los campos de las universidades son competitivos y les recomiendan a los estudiantes que tomen el programa académico más riguroso que puedan. Cuando una universidad tiene más solicitudes de admisión que el número de estudiantes que puede aceptar, normalmente les da preferencia a los estudiantes con las mejores calificaciones y la mejor preparación.

COLEGIOS/UNIVERSIDADES PRIVADAS Y LAS UNIVERSIDADES AFUERA DEL ESTADO

Muchas siguen la lista de cursos elegibles “a-g” de la Universidad de California, pero existe una gran variedad; así que es necesario revisar los requisitos de cada escuela individualmente. Se les animan a utilizar los libros universitarios de referencia, catálogos de colegios individuales y/o visitar las páginas red para verificar los requisitos.

LOS REQUISITOS DE INGRESO A COLEGIOS DE 2 AÑOS

Los estudiantes deben de haberse graduado de la secundaria, aprobado el Examen Estatal de Graduación de California, completado el “GED” o cumplido al menos 18 años para poder ingresar. No hay requisitos de materias para la admisión. Se administran exámenes de colocación en la primavera del doceavo año para la ubicación de curso universitario apropiado de dos años.

**REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN Y
REQUISITOS MÍNIMOS PARA ENTRAR A LA UNIVERSIDAD**

MATERIAS	Requisitos para la Graduación del Distrito de La Secundaria San Rafael	Universidad de California “UC” y Universidades del Estado de California “CSU”
INGLÉS	4 Años	4 Años de Inglés P/H/AP
MATEMÁTICAS	2 Años	3 Años / Se Recomiendan 4 Años Algebra 1P Geometría P Algebra Avanzada 2 P
ESTUDIOS SOCIALES	Culturas Mundiales P Historia Universal P Historia de los EE.UU. P Gobierno de los EE.UU. P Economía P /	2 Años Culturas Mundiales P Historia Universal P Historia Europea AP e Historia de EE.UU. P Gobierno de los EE.UU. P/AP
CIENCIAS	2 Años: 1 Año Biológicas 1 Año Físicas	2 Años / Se Recomiendan 3 Años Biología P/H/AP y Química P/H o Física P/H/AP (únicamente las universidades estatales aceptaran ciencia física/de la tierra para admisión)
OTROS IDIOMAS APARTE DEL INGLÉS (LOTE)	1 Año de (LOTE) o 1 Año de Bellas Artes	2 Años / Se Recomiendan 3 Años Del Mismo Idioma P/H/AP
BELLAS ARTES	1 Año de Bellas Artes o 1 Año de (LOTE)	1 Año Teatro, Música, Artes Visuales
EDUCACION FISICA	2 Años	-----
EDUCACION DE LA SALUD	1/2 Año	-----
ELECTIVAS	70 Créditos	1 Año de Curso Académico en Cualquiera de las Áreas Mencionadas arriba o Ciencia en Computacion AP Seminario Senior de AVID P Economía P, Ingeniería P o Ciencias Físicas/de la Tierra P
EXAMINES	la ley sb 172 suspendio la administracion del “CAHSEE” (examen de salida de High School para los años escolares 2015-16, 2016-17 y 2017-18	UC-SAT Razonamiento o ACT con escritura CSU – SAT Razonamiento o ACT

SAN RAFAEL HIGH SCHOOL
Plan de Cuatro Años

Estudiante: _____

Fecha de Graduación: _____

Metas Post-Secondarias:

- Community College, (Colegio Comunitario) A.A. /A.S.
 Community College, (Colegio Comunitario) Programa de Transferencia
 Universidad de 4 años: U.C. /C.S.U.
 Universidad de 4 años: privada/fuera del estado
 Trabajo Militar

UC/CSU Requisitos de Ingreso: *P, HP, AP*

- (a) 2 años Historia (Mundial, EE UU)

 (b) 4 años Inglés
 (c) 3 años Matemáticas (incluyendo Geometría y Alg 2P)
4 recomendados
 (d) 2 años Ciencia con Laboratorio, 3 recomendados
 (e) 2 años Idioma Aparte de Inglés, 3 recomendados
 (f) 1 año Bellas Artes
 (g) 1 año Clases Electivas

SRHS Requisitos de Graduación: *cualquier nivel ***

- 3.5 años Historia (Cultura Mundial, Historia Mundial, Historia de EE UU, Gobierno/Economía)
 4 años Inglés
 2 años Matemáticas *incluyendo Algebra*

 2 años Ciencia *Biología + Física*
 1 año Bellas Artes o Idiomas Extranjeros
 2 años Educación Física
 1 semestre de Salud
 7 Clases Electivas (que duren un año)

SUBJECT AREA	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12
<i>(a) HISTORIA</i>	Culturas Mundiales/Salud	Historia Mundial	Historia de EE UU	Gobierno EE UU/Economía
<i>(b) INGLES (o ELD)</i>	ELD / Inglés 9	ELD / Inglés 10	ELD / Inglés 11	ELD / Inglés 12
<i>(c) MATEMATICAS</i>				
<i>(d) CIENCIA</i>	Biología			
<i>(e) IDIOMA EXTRANJERO</i>				
<i>(f) ARTE</i>				
<i>EDUCACION FISICA</i>	PE 1	PE 2		
<i>(g) Electivas</i>				

Exámenes (SAT/ACT) Código Escolar: 053222

- **PSAT: Octubre en el décimo y onceavo grados** (Exámen para calificar para el programa nacional de becas de mérito - National Merit Scholarship Qualifying Exam)
- **CSU: SAT con Exámen de Razonamiento o ACT sin Escritura** (primavera del onceavo o otoño del doceavo)
- **UC: SAT con Exámen de Razonamiento o ACT con Escritura y con Exámenes Temáticos** (no es requerido pero puede ser recomendado por ciertos campus/programas).

SAT website: www.collegeboard.com ACT website: www.act.org

SAN RAFAEL HIGH SCHOOL 2017-2018

Lista de las Clases de San Rafael con Certificación a-g de la Universidad de California

Código ATP/CEEB: 053222

Código CDS: 21 65466 2133262

Estas clases cumplen con los requisitos de admisión de la Universidad de California. Las clases subrayadas significan créditos de honores adicionales. Todas las clases que se han aprobado en los últimos cinco años están disponibles en la página de Internet de la UC en www.ucop.ed/pathways/infoctr/doorway_index.html

a - HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES – se requieren dos años.

Cultura Universal P	Historia Mundial P	Historia de los EE. UU. P	Historia de Gobierno
	Historia Mundial	Historia de los EE. UU. (Core)	Gobierno EE.UU. y Política Core
	(La Ilustración de Apex)	(La Ilustración de Apex)	(La Ilustración de Apex)
	<u>AP Historia Europea</u>	<u>AP Historia de los EE. UU.</u>	<u>AP Gobierno EE.UU. y Político</u>

b - INGLÉS – se requieren cuatro años.

Inglés 9 P	Inglés 10 P	Inglés 11 P	Inglés 12 P
Inglés 9 HP	Inglés 10 HP	<u>Lenguaje AP en Inglés</u>	<u>Literatura AP en Inglés</u>
Inglés 9 núcleo común	Inglés 10 núcleo común	<u>y Composición</u>	<u>y Composición</u>
(La Ilustración de Apex)	(La Ilustración de Apex)	Inglés 11 núcleo común	Inglés 12 núcleo común
	Inglés 10HP: Get Reel	(La Ilustración de Apex)	(La Ilustración de Apex)

c - MATEMATICAS – se requieren tres años, se recomiendan cuatro años.

Álgebra A*	Geometría A*	Álgebra 2 P*	<u>AP Cálculo AB</u>
Álgebra B *	Geometría B P*	Álgebra 2 HP*	<u>AP Cálculo AB</u>
Álgebra 1 P*	Geometría P*	Álgebra 2 núcleo común	<u>AP Estadística</u>
Álgebra 1 núcleo común	Geometría HP*	(La Instrucción de Apex)	
(La Ilustración de Apex)	Geometría núcleo común	Pre-Cálculo P	
	(La Ilustración de Apex)	<u>Pre-Cálculo HP</u>	
		Estadística y Probabilidad	

d - CIENCIA DE LABORATORIO – se requieren dos años, se recomiendan tres años.

Biología P	Química P	Física P	AP Biología
Biología HP	<u>Química HP</u>	<u>Física HP</u>	<u>AP Física 1</u>
		Fisiología P	<u>AP Física C: Mecánicas</u>
		Fisiología P	<u>AP Ciencias Ambientales</u>

e - OTROS IDIOMAS A PARTE DE INGLÉS – se requieren dos años, se recomiendan tres años.

Francés 1P*	<u>Lenguaje y Cultura AP en Francés</u>	Español 1 P*	Lenguaje y Literatura en Español 1P*
Francés 2 P		Español 2 P	Lenguaje y Literatura en Español 2P
Francés 3 P		Español 3 P	Lenguaje y Literatura en Español 3HP
Francés 3 HP		Español 3 HP	<u>Lenguaje AP y Cultura en Español</u>
Francés 4 P		Español 4 P	<u>Literatura AP y Cultura en Español</u>
<u>Francés 4 HP</u>		<u>Español 4 HP</u>	

f - ARTES Y ARTES VISUALES – se requiere un año.

Arte 1 P*	Cerámica 1 P*	Drama 1 P*	Guitarra Principiantes P*
Arte 2 P	Cerámica 2 P	Drama 2 P	Steel Pans Principiantes P*
Arte 3 P	Cerámica 3 P	Drama 3 P	Steel Pans Avanzado P
Arte 4 P	Fotografía 2 P	Drama 4 P	Piano Principiantes P*
<u>AP Arte en Estudio: Dibujo</u>	Fotografía 3 P	Ensamble de Jazz 2 P	Ensamble In. de Viento P
AP Arte en Estudio: 2D	Difusión de periodismo P	Ensamble de Jazz 3 P	
Apreciación de Arte		Ensamble de Jazz 4 P	
(Instrucción de Apex)		Coro de Jazz P	
		Coro P*	

g - ELECTIVAS – se requiere un año.

Principios de Ciencia en Computación AP	AVID seminario de alto nivel	Economía P	Ingeniería P
Geografía y Culturas Mundiales	Estudios Multiculturales	Física/Ciencias de la Tierra P	
((La Instrucción de Apex)	Sociología (La Instrucción de Apex)	EE.UU. y la Economía Global Core (La Instrucción de Apex)	
Psicología (La Instrucción de Apex)			

*Nota: Si tomas más del mínimo requerido de clases de esta lista a-f, las clases adicionales se consideraran como ELECTIVAS, con la excepción de las clases que tienen un * al lado.

LA ESCUELA SECUNDARIA DE SAN RAFAEL
LISTA DE CLASES ELECTIVAS 2016-2017

CIENCIAS

QUÍMICA P

QUÍMICA HP

FÍSICA P

FÍSICA HP

BIOLOGÍA AP

CIENCIAS AMBIENTALES AP

FÍSICA 1 AP

AP FÍSICA 1 C: MECANICAS

ROP/CTE

MECÁNICA AUTOMOTRIZ 1

MECÁNICA AUTOMOTRIZ 2

PERIODISMO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

ALFABETIZACION EN COMPUTACION

AP CIENCIA EN COMPUTACION A

AP PRINCIPIOS EN CIENCIA EN COMPUTACION

INGENIERÍA Y DISEÑO TÉCNICO 1

(ACADEMIA DE FÍSICA Y TECNOLOGÍA)

INGENIERÍA Y DISEÑO TÉCNICO 2

(ACADEMIA DE FÍSICA Y TECNOLOGÍA)

PRODUCCION DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL 1

(ACADEMIA DE MEDIOS DE COMUNICACION)

PRODUCCION DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL 2

(ACADEMIA DE MEDIOS DE COMUNICACION)

PROGRAMACION DE COMPUTADORAS

INTRODUCCIÓN DE DIBUJO TECNICO Y CAD

PROYECTOS DE INGENIERÍA PARA SENIORS

MATEMÁTICAS

PRE-CALCULO P

PRE -CALCULO HP

AP CALCULO AB

AP CALCULO BC

CALCULO DE VARIABLES MÚLTIPLES

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD P

AP ESTADÍSTICAS

INGLÉS

INGLÉS 10HP: MEDIOS DE COMUNICACIÓN ATRAVÉS DE TU PROPIO LENTE

PERIODISMO P (PENDIENTE)

LENGUAJES MUNDIALES (LOTE)

(LOTE=LANGUAGE OTHER THAN ENGLISH)

FRANCÉS 1 P, 2 P, 3 P/HP, 4P/HP

AP FRANCÉS LENGUAJE Y CULTURAS

ESPAÑOL 1 P, 2 P, 3 P/HP, 4 P/HP

LENGUAJE Y LITERATURA EN ESPAÑOL 1P, 2P 3HP

AP ESPAÑOL LENGUAJE Y CULTURA

AP ESPAÑOL LITERATURA Y CULTURA

ARTES VISUALES Y INTERPRETATIVAS

ARTE 1 P, 2 P, 3 P, 4 P

ESTUDIO DE ARTE AP: DIBUJO

ESTUDIO DE ARTE AP: 2 -D DISEÑO

CERÁMICA 1 P, 2 P, 3 P, 4P

FOTOGRAFÍA 2 P, 3 P, 4P

ARTES DRAMÁTICAS 1 P, 2 P, 3P, 4P

STEEL PANS ELEMENTAL P

STEEL PANS AVANZADO P

GUITARRA ELEMENTAL P

CONJUNTO DE JAZZ 2 P, 3 P, 4 P

CONJUNTO DE INSTRUMENTOS DE VIENTO P

CORO P

CORO DE JAZZ P

PIANO P

PERIODISMO DE DIFUSION

MISCELÁNEO

AVID 1, AVID 2, AVID TUTOR DE EDAD-CRUZADA

SEMINARIO SENIOR DE AVID P

LIDERAZGO

LIDERAZGO/ RESOLUCIONES PARA ESTUDIANTE (PAL)

TUTOR PARA ESTUDIANTES

LIBRO ANUARIO

TUTOR BILINGÜE

ASISTENTE DE MAESTRO

ASISTENTE CLERICO

NOTA:

SUBRAYADA=CRÉDITO DE HONORES EXTRA PARA LAS SOLICITUDES DE "UC/CSU".

EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA



El Departamento de Artes Aplicadas ha diseñado “*Pathways*” (Vías) en el sector industrial que identifican y agrupan cursos dentro de áreas específicas de estudio de la Educación Vocacional y Técnica “CTE”, ofreciendo a los estudiantes una profundidad de conocimientos y habilidades, ligados con programas específicos post-secundarios que culminan en diplomas o certificados.



Los cursos guiados al sector industrial son:

1. Sector de Informática y Tecnología:
Vía de Desarrollo de Sistemas y Software
2. Sector de Fabricación y Desarrollo de Productos Vía de Formar Tecnología y Mecánica
3. Sector de Medios de Arte y Entretenimiento:
Vía de Producción y Administración de Artes
4. Sector de Transporte:
Vía de Sistemas de Diagnóstico y Servicio de Mecánica
5. Sector de Ingeniería y Arquitectura:

Vía de Diseño de Ingeniería

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Informática y Tecnología					
Conocimiento de Computadoras	X	X	X	X	
Programación de Computadoras	X	X	X	X	
AP Ciencia de Computación A	X	X	X	X	Algebra 1
AP Principios de Computación	X	X	X	X	
Programación en computación SDAIE (pendiente)					“C” o mejor en Algebra A
Diseño de Ingeniería					
Ingeniería y Diseño Técnico 1P (pendiente)		X	X		Inscripción Concurrente en Academia de Física y Tecnología
Ingeniería y Diseño Técnico 2P (pendiente)			X	X	Inscripción Concurrente en Academia de Física y Tecnología
Proyectos de Ingeniería para Seniors (doceavo grado)				X	Ingeniería y Diseño Técnico 2
Medios de Arte y Entretenimiento					
Publicación de Periodismo		X	X	X	Conocimientos Básicos de Computadoras
Producción de Medios Digitales 1			X	X	Inscripción Concurrente en Academia de Medios
Producción de Medios Digitales 2			X	X	Inscripción Concurrente en Academia de Medios
Transporte					
Mecánica Automotriz 1		X	X	X	
Mecánica Automotriz 2			X	X	Mecánica Automotriz Básica

51300 ACADEMIA DE FÍSICA INGENIERÍA Y DISEÑO TÉCNICO 1 INGENIERÍA Y DISEÑO TÉCNICO 2

Este es el componente del proyecto 100% basado en la Academia de Física y Tecnología (APT). Los estudiantes trabajan en colaboración en proyectos emocionantes construyendo ellos mismos de cohetes a robots. Al inscribirse en APT comenzará un recorrido por el proceso de ingeniería a partir de proyectos de investigación, los principios de diseño, bocetos concepto y diseño asistido por ordenador (CAD). Usted aprenderá cómo utilizar programas de diseño profesionales para construir modelos virtuales de sus proyectos antes de enviarlos por una serie de herramientas de construcción, como por ejemplo un cortador láser controlado por un robot o una imprenta de tres dimensiones. Todo esto mientras que usted está aprendiendo la

física, la electrónica, y cómo utilizar las herramientas y materiales que ni siquiera sabía que existía Este es un ritmo rápido, riguroso programa diseñado para desafiar el intelecto, le obligan a salir de su rutina normal de la escuela y le ayudará a convertirse en pensadores críticos y aprendices de por vida. ¡Ven a visitarnos o preguntar a un chico APT lo que pasa! **Sector de Diseño de Ingeniería**

71057 PROYECTOS DE INGENIERÍA PARA SENIORS (ESTUDIANTES DE DOCEAVO)

Este es el último curso para los alumnos de doceavo grado en la Academia de Física y Tecnología. Este curso involucra a los

estudiantes en el proceso individual para diseñar y definir un proyecto que ellos escojan. El estudiante investigará, diseñará e implementará la solución a un problema actual de ingeniería. Los estudiantes también tendrán que estar concurrentemente inscritos en un curso de Ciencia de Computadoras o Ingeniería en College of Marin durante el semestre de otoño y participar en un internado durante el semestre de primavera. Este curso requiere que el estudiante sea auto-motivado/a, organizado/a y muy interesado en las ciencias de ingeniería. Este curso les ofrece a los estudiantes una oportunidad para explorar una carrera profesional en varias áreas de ingeniería, de ingeniería mecánica a ingeniería de software.

74061 MECÁNICA AUTOMOTRIZ 1

Los estudiantes que tomen este programa aprenderán habilidades que les capacitarán a dar servicio y a hacer reparaciones menores en automóviles, incluyendo cambios de aceite, llantas, correas y mangueras, procedimientos de afinación, reparaciones del sistema de carburación, e inspección de los frenos. El curso incluye información al consumidor con respecto a la compra de automóviles usados, y el trato con la industria de la mecánica automotriz. **Sector de Transporte**

74062 MECÁNICA AUTOMOTRIZ 2

Este curso dará a los estudiantes una experiencia profunda en el diagnóstico y reparación de sistemas automotores. Esto incluye reparaciones en la suspensión y el tren de tracción, los sistemas de ignición, carga y encendido, el diagnóstico de la computadora y el control de emisiones, y computadora técnicas de reconstrucción de motores. Este programa se ejecuta al paso de cada individuo para acomodar la gran variedad de habilidades y experiencias que los estudiantes traen a la clase. **Sector de Transporte**

20500 ACADEMIA DE MEDIOS MAX PRODUCCION DE MEDIOS DIGITALES 1 PRODUCCION DE MEDIOS DIGITALES 2

Estos cursos son requisitos para poder avanzar a la Academia de Comunicaciones. Cada curso dura un año y es un curso con enfoque en CTE que forma la base para desarrollar habilidades en producción de video, planificación de audio y narración y grabación, edición de video, y desarrollo de habilidades para compartir administración de proyectos. Las actividades de los proyectos se enfocarán en desarrollar comunicación efectiva la cual puede ser utilizada digitalmente. En Video/Producción de Películas 1 harán una serie de producciones de cortometraje, enfocadas en diferentes géneros tales como documentarios, cortometrajes dramáticos y recreaciones históricas. Los estudiantes participarán en evaluaciones críticas de la eficacia de los videos por medio de escritura analítica y de auto-reflexión. Desarrollarán habilidades de producción de video para resolver retos específicos de comunicaciones y para involucrar a la audiencia. Evaluación continua de la percepción del producto final. Se enfocarán en composición y comunicación efectiva, administración de proyectos, especificaciones de diseño y desarrollo interactivo de escritura, producción, dirección, habilidades de edición. Los estudiantes producirán guiones, planes de proyectos, tratamientos, guiones gráficos y presentaciones para planear y comunicar ideas y temas para videos. El curso anual es seguido en secuencia por Video/Producción de Películas 2, en la secuencia de CTE de dos cursos, diseñados para preparar a estudiantes para carreras en las bellas artes, comunicaciones, entretenimiento y admisión a la universidad. El curso explora las tres vías en el sector de las Bellas Artes Comunicaciones y Entretenimiento con un gran énfasis tanto

en las Artes Escénicas como en Administración y Producción de Artes. **Sector de Medios de Arte y Vía de Entretenimiento**

75853 PUBLICACION DE PERIODISMO P

Este es un curso basado en proyectos en el cual los estudiantes aprenden producción de videos, recopilación de noticias, escritura y reportajes de noticias al trabajar en colaboración con aparatos de comunicaciones profesionales. Los estudiantes producirán una variedad de segmentos (noticias, editoriales, investigaciones, entretenimiento, deportes, perfiles, etc.) para la emisión regular para toda la escuela. El curso prepara a los estudiantes para poder reportar las noticias y analizar comunicaciones, por medio de su propio trabajo original. Los estudiantes aprenderán el arte de escritura de noticias, entrevistas, reportajes, y técnicas de filmación, uso y trato del equipo de filmación, procesamiento post-producción y efectos, técnicas de actuación y técnicas vocales. La clase es de alto ritmo, creativa y desafiante. **Sector de Medios de Arte y Vía de Entretenimiento**

76257 CONOCIMIENTO DE COMPUTADORAS

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de los equipos de computadoras, aplicaciones, términos tecnológicos, y las habilidades críticas necesarias para la competencia en el lugar de trabajo tradicional. Una parte considerable del curso estará dedicada a dominar MS Office (Punto de Word, Excel, y Power Point) y la integración y la manipulación de datos dentro de estas aplicaciones. Las asignaciones son generalmente basadas en proyectos en los que los estudiantes tendrán que aplicar sus conocimientos a la "vida real" situaciones de trabajo tipo. El curso también incluirá una descripción somera de diseño web y autoedición. **Sector de Información y Tecnología**

76260 AP PROGRAMACION DE COMPUTADORAS

Este curso es una introducción a la programación de computadoras. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la programación de computadoras como el código de escritura, análisis y decodificar lo que han escrito. Los estudiantes crean sus programas, aprenderán la sintaxis y la estructura de un idioma de software moderno. El curso está diseñado para permitir a los estudiantes crear sus propios programas interactivos simples que incluyen juegos y animaciones gráficas. Los estudiantes que completen con éxito el curso tendrán una sólida formación en programación informática, lo que les permitirá profundizar sus exploraciones en temas más avanzados, como la programación orientada a objetos o robótica. **Sector de Información y Tecnología**

76261 AP CIENCIA DE COMPUTACIÓN (INFORMÁTICA) A

AP Ciencia de Computación A es equivalente a un primer semestre de un curso de nivel universitario en ciencias de la computación. El curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias de diseño y metodologías, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para procesar datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza el diseño y la resolución de problemas tanto orientados a objetos como imperativos usando el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden escalar de problemas pequeños y simples a problemas grandes y complejos. El currículo del curso AP Ciencia de Computación A es compatible con muchos cursos CS1 en colegios y universidades. **Sector de Información y Tecnología**

76263 AP PRINCIPIOS DE CIENCIA EN COMPUTACIÓN

Este curso de Principios de Ciencia en computación presenta a los estudiantes a los ideales centrales de ciencia en computación, inculcando la idea y las prácticas del pensamiento computacional e invitando a los estudiantes a entender cómo la computación cambia el mundo. Se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos al desarrollar artefactos computacionales y a pensar creativamente mientras usan simulaciones para explorar preguntas que les interesan. En lugar de enseñar un lenguaje o herramienta de programación en particular, el curso se enfoca en usar la tecnología y la programación como un medio para resolver problemas computacionales y crear artefactos emocionantes y personalmente relevantes. Los estudiantes diseñan e implementan soluciones inovativas usando un proceso interactivo similar al que usan los artistas, escritores, científicos en computación e ingenieros que usan para traer ideas a la vida.

76264 PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS SDAIE

Los tres temas principales que serán explorados por los estudiantes ELL en este curso son: los conceptos básicos de la computadora, el lenguaje de la computación, y la programación de computadoras. Los estudiantes comenzarán el curso aprendiendo los fundamentos de operar una computadora como el embarque de teclas básicas, abrir y navegar por un navegador web, y guardar y organizar archivos. Una vez que los estudiantes son proficientes en la operación de una computadora que aprenderá el lenguaje de la computación. Los idiomas de computación se basan en el idioma inglés. Es importante que los estudiantes tengan una comprensión de la terminología de la computación como "variable", "si", "operador" y otros términos clave utilizados en la computación. Finalmente, los estudiantes aprenderán acerca de la programación de computadoras explorando temas como variables, lazos, declaraciones condicionales, interacción del usuario y medios digitales. **Sector de Información y Tecnología**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS



El Departamento de Inglés sigue un programa secuencial de escritura basado en literatura para todos los niveles. Se desarrolla una progresión de destrezas de escritura por medio de una serie de tareas que comienzan con un narrativo personal y que culminan con un análisis crítico de literatura. En todos los grados se cumple con la enseñanza requerida de literatura clásica y contemporánea. Se incorporan en el programa destrezas especializadas de comunicación, pensamiento crítico y aprendizaje de cooperación. El sólido programa académico de cuatro años del departamento está diseñado para preparar a los estudiantes a alcanzar el éxito a nivel universitario. El Programa de Desarrollo de la Lengua Inglesa forma también parte de este departamento.

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Inglés 9 P	X				Colocación de Acuerdo a las Pautas del Dep. de Inglés
Inglés 9 P SDAIE	X				Colocación de Acuerdo a las Pautas del Dep. de Inglés
Inglés 9 HP	X				Solicitud y Aprobación del Departamento
Inglés 10 P		X			Colocación de Acuerdo a las Pautas del Dep. de Inglés
Inglés 10 HP: Get Reel		X			
Inglés 10 HP		X			Solicitud y Aprobación del Departamento
Academia de Medios: Inglés 11 P/AP, Inglés 12 P/AP, US Historia P, Economía P y Gobierno de EE. UU. P			X	X	Solicitud por Escrito y Entrevista
Inglés 11 P			X		Colocación de Acuerdo a las Pautas del Dep. de Inglés
Inglés AP Lenguaje y Composición			X		Solicitud y Aprobación del Departamento
Inglés 12 P				X	Colocación de Acuerdo a las Pautas del Dep. de Inglés
Periodismo (pendiente)			X	X	
Inglés AP Literatura & Composición				X	Solicitud y Aprobación del Departamento
Clase de apoyo de Inglés 9/10	X	X			Recomendación del Maestro

Nota: Para todas las clases de Inglés H y AP, los estudiantes deben completar una solicitud. Los estudiantes son aceptados en las clases de Honores y AP basado en la evaluación de lo siguiente: obtener una B o calificación mejor en la clase actual de inglés, los resultados de exámenes, cumplir con las tareas del verano y de ingreso, y la recomendación del maestro.

P/H/AP = *satisface los requisitos de ingreso a la UC/CSU* P=Preparación Universitaria H=Honores AP=Ubicación Avanzada

20185 INGLÉS 9 P INTRODUCCIÓN A LITERATURA Y COMPOSICIÓN

Esta clase introduce a los estudiantes del noveno grado a los rigores de la escritura y lectura de nivel de high school para que cada estudiante siga adelante con las habilidades del pensamiento crítico y los conocimientos académicos esenciales para que tengan éxito en la universidad. El objetivo de la clase es la interpretación de la literatura, con un énfasis en la relación de los estudiantes con el desarrollo de su carácter y las maneras en que se obtiene la independencia mediante la experiencia. Como escritores, se anima a los estudiantes a desarrollar una voz única que se transmita apropiadamente mientras que trate los puntos relevantes de manera atractiva y convincente.

20138 Inglés 9P SDAIE

Inglés 9 P SDAIE está diseñado para los estudiantes de aprendizaje de inglés quienes están en transición. Usando la misma guía de estudio que en Inglés 9 P: Introducción a Literatura y Composición, las lecciones y actividades están diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes de aprendizaje de inglés que están en camino de salir del programa especial para aprender inglés y están listos para seguir la secuencia de cursos de preparación universitaria.

20237 INGLÉS 9 HP: INTRODUCCIÓN A LITERATURA Y COMPOSICIÓN

La clase de Inglés de Honores, para los estudiantes del noveno grado, ofrece una gran variedad de material de lectura a una velocidad acelerada. Se espera que los estudiantes interactúen con una gran habilidad con varios proyectos al mismo tiempo, y que analicen asuntos complejos al conectar y sintetizar los conceptos presentes en el material.

20186 INGLÉS 10 P: LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

Esta clase de inglés, preparatoria para la Universidad para los estudiantes del décimo grado, les da la oportunidad de estudiar la literatura de la civilización occidental. Continuando con el proceso de aprendizaje de lectura y escritura que se comenzó en el noveno grado, los estudiantes analizan, interpretan, y evalúan la literatura y narrativa de no ficción. Los trabajos por escrito se centran en el análisis de la literatura y los estudiantes están introducidos en las técnicas de la escritura persuasiva. Se pone el énfasis en dominar las habilidades técnicas de escritura necesarias para el éxito durante las situaciones sincronizadas de la escritura.

**20239 INGLÉS 10 P: MEDIOS DE COMUNICACIONES
BAJO TU PROPIOLENTE**

Los estudiantes obtendrán las habilidades necesarias para producciones de comunicación digitales y al mismo tiempo participando en un curso intensivo de inglés integrado en el curso de comunicaciones. Por medio del desarrollo de habilidades, los estudiantes podrán crear y producir efectivamente producciones de video poderosas, presentaciones orales y trabajos por escrito que examinan críticamente los impactos de influencias sociales e ideológicas en la identidad individual y de grupos. Mientras los estudiantes exploran los temas universales de identidad, poder y libertad con un enfoque extensivo en novelas, poesía textos informativos y películas, adquirirán habilidades técnicas necesarias para filmar y editar medios de comunicación estudiantes podrán crear y producir efectivamente producciones de video poderosas, presentaciones orales y trabajos por escrito que examinan críticamente los impactos de influencias sociales e ideológicas en la identidad individual y de grupos.

**20238 INGLÉS 10 HP
PRE AP: LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE LA
CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL**

La clase de Inglés de Honores, al nivel del décimo grado, esta diseñada para los estudiantes que desean un mayor reto en el material leído y en la velocidad de la clase. El material a cubrir en la clase se selecciona específicamente para desafiar y mejorar las habilidades de lectura de los estudiantes que ya realizan un nivel avanzado. Las conferencias, discusiones y actividades del salón de clase se centran en el análisis y la interpretación de técnicas literarias. Es clase sirve de preparación para las clases AP de los grados once y doce; se pone un fuerte énfasis en escribir ensayos sincronizados.

**20500 ACADEMIA DE MEDIOS MAX
INGLÉS 11 P/AP ACADEMIA MAX
INGLÉS 12 P/AP ACADEMIA MAX**

La Academia de Medios es un programa de academia de dos años para estudiantes en los grados once y doce que combina el currículo de Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y el currículo de la Tecnología de los Medios. Cada trimestre, los equipos de estudiantes de producción crean vídeos, páginas Web y revistas en Internet, que exploran los temas que se les enseñaron en sus clases de Inglés y Estudios Sociales. Los estudiantes en la Academia de Medios estudian también los medios de comunicación en sí, además de conducir sus propias campañas de mercadotecnia, relaciones públicas y publicidad. Se benefician de las numerosas oportunidades de trabajar con mentores y socios profesionales. La Academia de Medios es un programa combinado y continuo que alterna el currículo de los grados 11 y 12 a través de un ciclo de dos años. Durante los dos años en la academia, los estudiantes satisfacen los requisitos de inglés 11 P, Inglés 12 P, Historia de EE.UU. P, Economía P, Gobierno P, y Producción de Medios Digital.

**20187 INGLÉS 11 P:
LITERATURA AMERICANA**

La clase de inglés, para el grado once y preparatoria para la universidad, les expone a los estudiantes a la voz literaria de los autores norteamericanos. Los trabajos por escrito se enfocan en el desarrollo de una fuerte argumentación y las habilidades retóricas a través de la escritura persuasiva. Los estudiantes desarrollan las habilidades críticas de lectura y escritura a la vez que estudian la gramática, el vocabulario y las técnicas retóricas. Los estudiantes presentarán trabajos orales y escritos en la clase.

20183 LENGUAJE DE INGLÉS Y COMPOSICIÓN AP

Lenguaje de Inglés y Composición es un curso de nivel universitario riguroso centrado en la argumentación y la persuasión. Este curso es para los estudiantes que disfrutan de un ambiente difícil. La clase se organiza en torno a las preguntas que exploran los puntos políticos y económicos, artísticos y diversas vistas expresados a través de libros, ensayos y películas. Los estudiantes se convertirán en pensadores críticos capaces de explorar las decisiones retóricas y artísticas que toman los escritores y los efectos que tienen en su audiencia. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades como escritores de ensayos formales, así como su creatividad en su trabajo.

**20188 INGLÉS 12 P
LITERATURA MUNDIAL Y EXPOSITIVO DE LECTURA Y
ESCRITURA**

Lenguaje y Composición AP es una clase rigurosa, de nivel universitario que se centra en los argumentos y la persuasión. Este curso es para los estudiantes que disfrutan de un ambiente desafiante. Esta clase se organiza alrededor de preguntas que exploran los diversos puntos de vista políticos, económicos y artísticos que se expresan mediante los libros, ensayos y películas. Los estudiantes se harán pensadores críticos que explorarán las decisiones retóricas y artísticas realizadas por los escritores, y los efectos de sus decisiones en la audiencia. Refinarán y desarrollarán sus habilidades como escritores de ensayos formales, además de trabajos creativos.

**21169 INGLÉS 12 P: PERIODISMO P (APROBACIÓN
PENDIENTE DE LA UC Y LA JUNTA)**

El periodismo es una alternativa al inglés 12 P para Seniors. El curso enfoca la lectura rigurosa, la escritura y las habilidades de pensamiento crítico, en el estudio de periodismo literario, noticias, opiniones de noticias, deportivos y artístico hacia la publicación regular de un periódico escolar en línea, *The Red and White*. Los estudiantes aprenderán sobre la historia del periodismo, estudian la ética periodística y el papel de los medios impresos y medios en el internet en la sociedad estadounidense y global de hoy, y en sus esfuerzos de colaboración para producir una publicación estudiantil de alta calidad, perfeccionar las habilidades necesarias para seguir una carrera en periodismo.

20184 LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP

La literatura y Composición en Inglés es para los estudiantes que les gusta leer y estudiar la literatura, la poesía y la teoría literaria como se hace en la universidad. El curso examina tanto la profundidad y amplitud de la literatura que van desde obras de Shakespeare a Toni Morrison y de John Donne a Sherman Alexie. La escritura para el curso es principalmente analítica con un enfoque en la comprensión de términos e ideas literarias. Esta clase es la experiencia culminante de cuatro años de estudio en nuestro departamento de Inglés.

20001/20002 CLASE DE APOYO DE INGLÉS 9, 10 “CAHSEE”

Los estudiantes que han salido por debajo del nivel de grado en las evaluaciones locales y en sus calificaciones de los cursos puede que necesiten un curso de Intervención en Inglés. San Rafael High School ofrece una variedad de cursos de inglés diseñados para satisfacer las necesidades de los alumnos con necesidad de apoyo e intervención adicional . En noveno y décimo grado, los estudiantes pueden ser colocados en una clase de apoyo de Inglés diseñada para asegurar que completen los cursos preparatorios para el nivel universitario con éxito y para mejorar las habilidades de lenguaje y literatura . Los estudiantes son colocados en clases de intervención basado en las recomendaciones del Departamento de Inglés cumplen con los requisitos de Inglés 11 P, Inglés 12 P, Historia de los Estados Unidos P, Economía P, Gobierno P, y Tecnología de Video Para TV 1 & 2.

PROGRAMA DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

El Programa ELD les ofrece a los recién llegados de otros países un sólido programa para la adquisición del idioma, el cual les permite integrarse al currículo académico general lo antes posible. Los estudiantes están evaluados y colocados en clases de ELD según el nivel adecuado. Si no hablan nada de inglés, comienzan en la clase de Inglés ELD 1. Si han aprendido inglés en su país natal, podrían calificar para otras clases de ELD, según sea su nivel de conocimiento. Las clases de ELD satisfacen los requisitos de Inglés para la graduación. Se otorga crédito en inglés para secciones de ELD A. Se otorga crédito optativo para secciones de ELD B. Mientras que los cuatro dominios de lenguaje -hablar, escuchar, leer y escribir- se practican en todos los cursos de ELD, los cursos se centran en la alfabetización y la competencia de escritura, y los cursos de B se centran en hablar y fluidez comunicativa. Los oradores, las actividades del club, las excursiones y las actividades curriculares animan a los estudiantes a participar y contribuir al medio ambiente escolar y comunitario.



TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
ELD 1A	X	X			Ser nuevo en el país o resultado del examen de ubicación
ELD 1B	X	X			Estar matriculado en ELD 1A
Español para Hablantes de Español	X	X			Estar matriculado en ELD 1A
ELD 2A	X	X			Tener la calificación de C o mejor en el nivel previo, recomendación del instructor o resultado del examen de ubicación
ELD 2B	X	X	X		Estar matriculado en ELD 2A
ELD 3A	X	X	X		Tener la calificación de C o mejor en el nivel previo, recomendación del instructor o resultado del examen de ubicación
ELD 3B	X	X	X	X	Estar matriculado en ELD 3A
ELD 4A	X	X	X	X	Tener la calificación de C o mejor en el nivel previo, recomendación del instructor o resultado del examen de ubicación
ELD 4B	X	X	X	X	Estar matriculado en ELD 4A
Inglés 9 P SDAIE	X	X	X	X	Tener la calificación de C o mejor en el nivel previo, recomendación del instructor o resultado del examen de ubicación

P/H/AP = satisface los requisitos de ingreso a la UC/CSU P=Preparación Universitaria H=Honores AP=Ubicación Avanzada

21001 ELD 1A Y

21055 ELD 1B

ELD 1A y **ELD 1B** están diseñados para los que no hablan inglés, recién llegados a este país. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de inglés, incluyendo habilidades comunicativas fundamentales, la gramática, el vocabulario y la forma de empezar a leer y escribir en inglés. Los estudiantes están expuestos a las expectativas culturales necesarios para ayudarles a tener éxito en la escuela.

21050 ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS

Español para hablantes nativos de español es un curso de idiomas de dos semestres comparativo / contrastivo para no inglesa a los estudiantes recién llegados que hablan. El curso se centra tanto en la fluidez de lectura en el idioma primario de los estudiantes y la adquisición de inglés. Los estudiantes analizan la literatura en su lengua materna y luego comparan las estructuras de vocabulario y la gramática de la literatura que han leído en español a las versiones traducidas al inglés. A finales de año los alumnos habrán desarrollado sus habilidades de comunicación oral y escrita en inglés, mientras que el desarrollo del lenguaje académico utilizado para hablar de literatura en inglés y español.

21002 ELD 2A Y

21056 ELD 2B

ELD 2A y ELD 2B

están diseñados para estudiantes que ya han estudiado Inglés durante aproximadamente un año. Estos cursos hacen énfasis en la adquisición del idioma Inglés, con un enfoque específico en el desarrollo de vocabulario académico de los estudiantes, la lectura, la comprensión, las aplicaciones de escritura y pronunciación en inglés.

21003 ELD 3A Y

21057 ELD 3B

ELD 3A y **ELD 3B** están diseñados para estudiantes que son competentes en inglés hablado. Los estudiantes construyen sobre aprendidos previamente conocimientos de inglés académico y desarrollar la comprensión lectora y el dominio de escritura. Novelas cortas se presentó y los estudiantes deben escribir composiciones largas. Los estudiantes se enfocan también en los conocimientos académicos y la toma de exámenes, requeridos para aprobar el Examen Estatal de Graduación.

21004 ELD 4A Y

21058 ELD 4B

Estos cursos están diseñados para ayudar a los estudiantes a continuar desarrollando sus habilidades de lectura en inglés y mejorar su nivel académico. Además de los libros de texto aprobados por el estado, los estudiantes leen novelas y escribir ensayos complementarios. Este curso prepara a los estudiantes para la transición a un colegio con Inglés de clase preparatoria.



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MUNDIAL

La Preparatoria de San Rafael ofrece un programa completo de cinco años, desde el primer año hasta la colocación Avanzada de francés y español. La Universidad de California y las Universidades del Estado de California mantienen un mínimo de dos años de lengua extranjera como requisito de admisión, sin embargo prefieren 3 años del mismo idioma extranjero. Todos los cursos de lenguaje extranjeros en la Preparatoria de San Rafael son cursos electivos académicos rigurosos y certificados por ambos sistemas. La meta del Departamento de Lenguajes Mundial es guiar a los estudiantes a comunicarse efectivamente y con la sensibilidad cultural apropiada para que puedan trabajar y viajar en el campo internacional. Todos los cursos enfatizan la habilidad oral de cada nivel, al igual que el adquirir el éxito intelectual.

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS RECOMENDADOS
	9	10	11	12	
Francés 1 P	X	X	X	X	C en Inglés
Francés 2 P	X	X	X	X	C en el Curso Anterior
Francés 3 P	X	X	X	X	C en el Curso Anterior
Francés 3 HP	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Francés 4 P	X	X	X	X	C en el Curso Anterior
Francés 4 HP	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Francés AP Lenguaje y Cultura	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Español 1 P	X	X	X	X	C en Inglés
Español 2 P	X	X	X	X	C en Curso Anterior o Examen de Ubicación
Español 3P	X	X	X	X	C en Curso Anterior
Español 3 HP	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Español 4 P	X	X	X	X	C en el Curso Anterior
Español 4 HP	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Español AP Lenguaje y Cultura	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Español AP Literatura y Cultura	X	X	X	X	B+ en el Curso Anterior, Solicitud y Recomendación del Maestro
Lenguaje Español & Literatura 1 P	X	X	X	X	Examen de Ubicación y C en Inglés
Lenguaje Español & Literatura 2 P	X	X	X	X	C en Lenguaje y Literatura 1 P y Recomendación del Maestro
Lenguaje Español & Literatura 3 HP	X	X	X	X	C en Lenguaje y Literatura 2 P

P/H/AP = satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU

P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

60496 FRANCÉS 1 P

60651 ESPAÑOL 1 P

Los cursos del primer año enfatizan el habla y el entendimiento del idioma e incluyen los fundamentos básicos de la lectura, escritura, ortografía, pronunciación, vocabulario, gramática y sintaxis. También se presentan materiales relacionados a la cultura.

60497 FRANCÉS 2 P

60652 ESPAÑOL 3 P

Estos cursos son una progresión del primer año, con incremento de la fluidez en la comunicación oral y escrita, y con mayor complejidad de la materia. La mayoría de los fundamentos básicos esenciales de la gramática son cubiertos para el final del segundo año, además de la enseñanza cultural.

60498 FRANCÉS 3 P

60653 ESPAÑOL 3P

Estos cursos continúan el énfasis en las habilidades de comunicación y repasan los fundamentos mientras continúan el ejercicio de estructuras gramaticales avanzadas. Se observan en detalle la cultura y la literatura mediante la lectura y discusión de documentos e historias auténticas.

60499 FRANCÉS 4 P

60654 ESPAÑOL 4 P

Estos cursos incluyen el uso diario de la palabra hablada y escrita con un dominio más amplio. Se examinan obras más avanzadas adentro de la literatura y la cultura.

60501 FRANCÉS 3 HP**60502 FRANCÉS 4 HP****60692 ESPAÑOL 3 HP****60693 ESPAÑOL 4 HP**

Los cursos al nivel de Honores están disponibles a los estudiantes según su situación individual. Esta opción puede incluir lectura, ensayos, proyectos culturales y presentaciones orales suplementarias. El requisito es una B+ en el curso anterior y la recomendación del maestro, además de completar una tarea durante el verano que se asignará en la primavera del año en curso.

60584 FRANCÉS AP LENGUAJE Y CULTURA

Este curso involucra los estudiantes en una exploración temática de cultura en contextos contemporáneos e históricos por todo el mundo de habla francés para que puedan aumentar sus habilidades de comprender y comunicar ideas complejas verbalmente al igual que en manera escrita. A través de una integración de lenguaje, contenido y cultura, estudiantes usaran literatura, acontecimientos de actualidad, no ficción, arte, música, ciencia de película y tecnología para desarrollar estrategias de comunicaciones y conciencia cultural para interacciones y situaciones de la vida real.

A Todos los estudiantes se animan que tomen el examen de Francés AP Lenguaje y Cultura. Trabajo de verano se asignará en la primavera del año en curso

60783 ESPAÑOL AP LENGUAJE Y CULTURA

Este curso involucra los estudiantes en una exploración temática de cultura en contextos contemporáneos e históricos por todo el mundo de habla español para que puedan aumentar sus habilidades de comprender y comunicar ideas complejas verbalmente al igual que en manera escrita. A través de una integración de lenguaje, contenido y cultura, estudiantes usaran literatura, acontecimientos de actualidad, no ficción, arte, música, ciencia de película y tecnología para desarrollar estrategias de comunicaciones y conciencia cultural para interacciones y situaciones de la vida real.

A Todos los estudiantes se animan que tomen el examen de Español AP Lenguaje y Cultura. Trabajo de verano se asignará en la primavera del año en curso.

60784 ESPAÑOL AP LITERATURA Y CULTURA

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para leer correctamente, entender y analizar la literatura española (de América Latina y la literatura hispana en EE.UU.). Los estudiantes aprenderán a desarrollar un alto grado de competencia en forma oral y habilidades de lenguaje escrito en la interpretación de la literatura a través de los contextos globales, culturales históricos y contemporáneos. Los estudiantes cubren una amplia selección de la poesía, la prosa y el teatro con el fin de desarrollar la lectura crítica y escritura analítica. **A Todos los estudiantes se animan que tomen el examen de Español AP Lenguaje y Cultura. Trabajo de verano se asignará en la primavera del año en curso.**

62563 LENGUAJE ESPAÑOL & LITERATURA 1 P

Este es un curso para hispanohablantes (herederos del Español). Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación y artes del lenguaje a través del estudio de las obras literarias. Discutirán las contribuciones culturales históricas y contemporáneas que los países hispanos han ofrecido al mundo en los campos de literatura, música, arte, ciencia, gobierno, tecnología y periodismo. Se hace énfasis en la ortografía, gramática y sintaxis correcto.

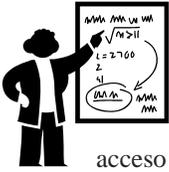
62564 LENGUAJE ESPAÑOL & LITERATURA 2 P

Este curso es una continuación de la clase de Lenguaje y Literatura 1-2 P con énfasis en el refuerzo de la gramática, la lectura y la escritura. La literatura estudiada incluirá las obras de escritores españoles y latinoamericanos. El curso también incluye el estudio de la herencia cultural hispana en las Américas, así como el dominio de conceptos gramaticales avanzados y ortografía.

62572 LENGUAJE ESPAÑOL & LITERATURA 3 HP

Este curso es una continuación de la Lengua y la clase de Literatura 2P. Es un curso de dos semestres diseñado para hispanohablantes nativos que no nacieron en los Estados Unidos, cuyo primer idioma en el hogar es español. Al igual que los dos cursos anteriores, durante todo el año las habilidades de los estudiantes en español serán desafiados en las áreas de habla, lectura, escritura, comprensión auditiva, la cultura de los países de habla hispana y eventos actuales. El curso les ayudará a mejorar y afinar las habilidades de alfabetización español, para aumentar sus habilidades lingüísticas académicas, y para mejorar las oportunidades de carrera. Los estudiantes producirán trabajos por escritos en diversos formatos y géneros, incluyendo párrafos bien desarrollados, ensayos expositivos, cuentos (narrativo), documentos históricos y técnico. el curso también continuará desarrollando habilidades en el uso correcto de la gramática, la ortografía, puntuación, y capitalización. Es un curso de honor, pre-AP destinado a preparar a los estudiantes para Español: Lengua y Cultura AP. Proporciona una vista previa de la práctica con los seis temas culturales y sus subtemas, así como las habilidades necesarias para tener éxito en el examen Español: Lengua y Cultura AP.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



El enfoque del Departamento de Matemáticas de SRHS es satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y es por eso que ofrecemos una amplia gama de cursos. Aunque sólo se requieren dos años de matemáticas para la graduación, se recomienda encarecidamente que los estudiantes tomen matemáticas los cuatro años. Nuestra secuencia de preparación para la universidad comienza con Álgebra 1P y para los estudiantes acelerados culminarán con Cálculo Avanzado. La secuencia de tres años es álgebra 1P, geometría P, álgebra 2P satisface los requisitos de acceso a las Universidades de California y a las Universidades del Estado de California. Para los estudiantes que aún no están preparados para la secuencia de preparación para la universidad, el mismo plan de estudios se ofrece a través de secuencias de dos años de Álgebra A y B y Geometría A y B. Para los estudiantes que sobresalen en matemáticas y quieren un reto, ofrecemos cursos de honores que comienzan con la geometría HP. Para los estudiantes que necesitan apoyo adicional en sus clases básicas de matemáticas tenemos dos niveles de clases de intervención (Álgebra Readiness y de apoyo de matemáticas) que se toman simultáneamente con Álgebra o Geometría. Favor de consultar con el jefe del Departamento de Matemáticas o con el consejero/a para los criterios de ubicación.

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS RECOMENDADOS
	9	10	11	12	
Álgebra A	X	X			Recomendación del Maestro
Álgebra B P	X	X	X		Recomendación del Maestro/ o Aprobación de Álgebra A
Álgebra 1P	X	X			Recomendación del Maestro/ o B o mejor en Álgebra A
Álgebra 1HP (<i>pendiente</i>)	X				Recomendación del Maestro y solicitud completa
Geometría A			X	X	Recomendación del Maestro/o C o mejor en Álgebra B P
Geometría B P			X	X	Recomendación del Maestro/o C o mejor en Geometría A
Geometría P	X	X	X	X	Recomendación del Maestro/o C o mejor en Álgebra 1 P o A/B
Geometría HP	X	X	X	X	Recomendación del Maestro y solicitud completa
Álgebra 2 P		X	X	X	Recomendación del Maestro / o C o mejor en Geometría P o A/B
Álgebra 2 HP		X	X	X	Recomendación del Maestro/ solicitud completa
Pre-Cálculo P			X	X	Recomendación del Maestro / o C o mejor en Álgebra 2 P
Pre-Cálculo HP			X	X	Recomendación del Maestro Y solicitud completa
Cálculo AP (AB & BC)			X	X	Recomendación del Maestro y solicitud completa
Cálculo de Variables Múltiples			X	X	Recomendación del Maestro y C o mejor en Cálculo AP (BC)
Estadística y Probabilidad			X	X	Recomendación del Maestro y B o mejor en Álgebra 2 P
Estadísticas AP			X	X	Recomendación del Maestro/ solicitud completa
Preparación para el Álgebra / Apoyo de Matemáticas	X	X	X	X	

P/H/AP = *satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU*

P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

42851 ÁLGEBRA A

42861 ÁLGEBRA A SDAIE

Este curso es el primero en una serie de dos años que cubre todos los estándares curriculares de un curso de álgebra de primer año. Incluye trabajo extenso con números racionales, números integrales, ecuaciones lineales y gráficas. Al aprobar este curso, los estudiantes pueden matricularse en Álgebra B o Álgebra 1 P.

42852 ÁLGEBRA B P

42863 ÁLGEBRA B P SDAIE

Este curso es el segundo en una serie de dos años que cubre todos los estándares curriculares de un curso de álgebra de primer año. Continuará el desarrollo de las habilidades en álgebra mediante el enfoque en gráficas, y funciones lineales y no lineales. Al aprobar este curso, los estudiantes pueden matricularse en Geometría 3-4 P, o en Repaso de Matemáticas como preparación adicional para el Examen de Egreso de la Secundaria de California.

40205 PREPARACIÓN PARA EL ÁLGEBRA

Los estudiantes que siempre han puntuaron por debajo o muy por debajo de la CST Matemáticas General o de dos o más niveles por debajo del grado 9 ° grado en la base de habilidad puede estar en necesidad de un curso de Intervención Intensiva. La Escuela Secundaria de San Rafael ofrece una variedad de cursos de matemáticas diseñados para satisfacer las necesidades

de los alumnos con necesidad de apoyo adicional y la intervención. En el grado 9 y 10, los estudiantes pueden ser colocados en Preparación de Álgebra una clase diseñada para asegurar que están preparados para entrar con éxito a nivel de grado cursos de preparación universitaria. Los estudiantes son colocados en clases de intervención basados en la recomendación del Departamento de Matemáticas.

40206 APOYO MATEMÁTICAS

Los estudiantes que siempre han anotado debajo o muy por debajo del nivel básico en la Matemática General o Álgebra 1 CST puede estar en necesidad de un curso de Intervención Estratégica. La Escuela Secundaria de San Rafael ofrece una variedad de cursos de matemáticas diseñados para satisfacer las necesidades de los alumnos con necesidad de apoyo adicional y la intervención. En el grado 9 y 10, los estudiantes pueden ser colocados en Apoyo de Matemáticas en el cual está diseñado para asegurar que completen con éxito el trabajo de grado de nivel universitario preparatorio rumbo y mejorar sus habilidades matemáticas básicas. En los estudiantes de los grados 11 y 12 que no han pasa el Examen de Egreso de la Preparatoria, pueden ser colocados en una clase de apoyo CAHSEE diseñado para asegurar que adquirir y practicar las habilidades que necesitan para pasar esta prueba. Los estudiantes son colocados en clases de intervención basados en la recomendación del Departamento de Matemáticas.

40360 ÁLGEBRA 1 P

Este curso incluye operaciones con números firmados, resolver ecuaciones y desigualdades, trabajar con gráficas, funciones lineales y no lineales, solucionar sistemas de ecuaciones y desigualdades, trabajar con exponentes y radicales, y varias aplicaciones del mundo real.

40367 ALGEBRA 1HP (pendiente por aprobación)

Algebra Honores 1 para freshmen ofrece una variedad de temas para el enriquecimiento a un paso acelerado. Se espera que los estudiantes terminen un cierto número de tareas y proyectos fuera de clase que se relacionan al currículo para la Preparación a la universidad de la clase de Algebra 1.

40553 GEOMETRÍA A

La geometría A es el primer curso de una secuencia de dos años basada en el núcleo de la geometría de preparación universitaria, pero ha sido modificada para acomodar a los estudiantes que luchan con el ritmo y las exigencias de la secuencia de preparación universitaria. El objetivo principal es proporcionar a todos los estudiantes acceso a los rigurosos estándares estatales de Geometría. Se pondrá énfasis en la exploración y el descubrimiento en lugar de pruebas formales para acomodar a los estudiantes con necesidades especiales de lenguaje o lectura. Se espera que los estudiantes exploren y resuelvan problemas matemáticos, piensen críticamente, prueben teoremas geométricos, dibujen y usen diagramas matemáticos, lean y utilicen correctamente el lenguaje matemático de la geometría, trabajen en cooperación con otros y comuniquen ideas con claridad.

40554 GEOMETRÍA B P

Geometría B es el segundo curso en una secuencia de dos años que se basa en los curriculares de la Geometría 3-4 P, pero ha sido modificada para acomodarlos estudiantes a cuales les cuesta las demandas y nivel de la Geometría 3-4 P. La meta principales proveerles a todos los estudiantes el acceso a los estándares estatales rigurosos de la Geometría. Tiene un énfasis en exploración y descubrimiento en lugar de prueba formal para acomodar los estudiantes con necesidades de lectura y lenguaje especiales. Se espera que los estudiantes exploren and resuelvan problemas matemáticos, pensar críticamente, probar teoremas geométricos, dibujar y usar diagramas matemáticos, leer y usar el lenguaje matemático de geometría correctamente, trabajar con otros cooperativamente y comunicar ideas claramente

40664 GEOMETRÍA P

Este curso enseña los métodos del razonamiento inductivo y deductivo y las relaciones entre las figuras geométricas a través de pruebas matemáticas. Incluye un estudio de las propiedades de los ángulos, triángulos, polígonos, círculos y sólidos. El estudio también incluye cálculos para determinar áreas, volúmenes, coeficientes, y proporciones de las figuras geométrica.

40679 GEOMETRÍA HP

Este curso cubre el currículo estándar de la Geometría P a paso acelerado, lo cual proporciona el tiempo para enriquecer el curso con aplicaciones desafiantes en el mundo de los negocios, la ciencia y la ingeniería.

41064 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

El objetivo principal de este curso es dar a los estudiantes una introducción a la estadística y la probabilidad. Los estudiantes se familiarizarán con los

siguientes aspectos de las estadísticas: la obtención de una muestra representativa de una población, el análisis de los datos obtenidos, probabilidad, distribuciones normales, correlación y regresión y pruebas de hipótesis. Los estudiantes adquirirán la capacidad de usar las calculadoras para realizar cálculos estadísticos.

40479 ÁLGEBRA 2 P

Este curso es el tercero de la serie de tres años que es requisito para la admisión a la UC/CSU. Incluye niveles avanzados de resolver ecuaciones lineales y no lineales. Se introducen los siguientes conceptos: números complejos, teorema del binomio, logaritmos, series/ secuencias, funciones trigonométricas, secciones cónicas y probabilidad /estadística.

40484 ÁLGEBRA 2 HP

Este curso cubre el currículo estándar del Álgebra 2 P a paso acelerado, lo cual proporciona el tiempo para enriquecer el curso con aplicaciones desafiantes en el mundo de los negocios, la ciencia y la ingeniería.

41467 PRE-CÁLCULO P

El mayor énfasis de este curso se hace sobre el estudio de las funciones. Se enseña un tratamiento comprensivo de la geometría analítica y la trigonometría. Los conceptos de probabilidad y estadística son repasados y extendidos. Se introducen las operaciones del cálculo. La meta de este curso es la preparación para cualquier curso de matemáticas del primer año de la universidad.

41477 PRE-CÁLCULO HP

El currículo estándar se cubre con mayor énfasis en aplicaciones de ciencias e ingeniería. El incremento en rigor y el foco en el aprendizaje independiente preparan a los estudiantes para el Cálculo AP.

48084 CÁLCULO AP AB

48184 CÁLCULO AP BC

Este curso está basado en el currículo trazado por la Junta Directiva de la Universidad. Desarrolla la teoría y las técnicas del cálculo diferencial e integral. Se hace énfasis en la aplicación del cálculo en la creación de modelos matemáticos probados para situaciones del mundo físico. Se animan a los estudiantes que tienen un buen desempeño a presentar el Examen de Ubicación Avanzada para obtener créditos universitarios.

41684 CÁLCULO DIFERENCIAL DE VARIABLES MÚLTIPLES

41685 CÁLCULO INTEGRAL DE VARIABLES MÚLTIPLES

MÚLTIPLES

Cálculo para funciones de dos o más variables. Temas: Vectores y funciones vectoriales valoradas en 2-espacio y espacio-3, los vectores tangentes y normales, curvatura, funciones de dos o más variables, derivadas parciales y diferenciabilidad, derivadas direccionales y gradientes, máximos y mínimos de optimización, utilizando multiplicadores de Lagrange.

48384 ESTADÍSTICAS AP

Este curso está basado en el currículo trazado por la Junta Directiva de la universidad. Está diseñado para aquellos estudiantes que han aprobado el Pre-cálculo P. Los tópicos de Estadística AP están divididos en cuatro temas mayores: análisis exploratorio, planificación de estudio, probabilidad e inferencia estadística. Los estudiantes que aprueban el curso y el examen pueden recibir crédito y/o ubicación avanzada en un curso de estadística introductoria de un semestre en la universidad.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El programa de Educación Física de La Escuela Secundaria San Rafael se esfuerza en que cada estudiante cumpla con los siguientes objetivos de aprendizaje: la actividad física, la aptitud física y el bienestar, habilidades y conocimientos de movimiento, el desarrollo y la interacción social, la auto-imagen y la auto-realización, y la excelencia del individuo. Se hace énfasis en QUÉ información es importante obtener y entender, en CÓMO se hace ejercicio de modo efectivo, y en POR QUÉ el ejercicio físico es una experiencia importante para hoy y durante el resto de la vida. Queremos que el estudiante conozca su cuerpo, y cómo puede funcionar a un nivel más alto de efectividad. Cada clase está diseñada para presentar el conocimiento, la experiencia y la práctica que da apoyo al aprendizaje y aplicación de los conceptos en una variedad de experiencias relacionadas con el deporte y la aptitud física.



TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Educación de la salud	X				
Educación Física 1	X	X	X	X	
Educación Física 2		X	X	X	Educación Física 1
E.F. Entrenamiento con Pesas / Esculpir el Cuerpo		X	X	X	E. F. 1 con B o Mejor en Ambos Semestres
E.F. Programa de Aventuras: Caminatas		X	X	X	E. F. 1 con B o Mejor en Ambos Semestres
E.F. Programa de Aventuras: Barco de Vela		X	X	X	E. F. 1 con B o Mejor en Ambos Semestres

10008 EDUCACIÓN FÍSICA 1: FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DE LA APTITUD FÍSICA

Se anima a los estudiantes a aprender y alcanzar los estándares del Estado de California en las siguientes áreas: desarrollo social, aptitud física, desarrollo de destrezas y la asimilación de varios conceptos de movimientos físicos. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades físicas importantes en la vida diaria a través de nuestro divertido currículo de aventura.

10009 EDUCACIÓN FÍSICA 2: INTRODUCCIÓN A DEPORTES DE TODA LA VIDA

Los estudiantes llegarán a ser competentes en actividades de movimientos físicos, y a sobresalir en unas pocas actividades que podrán practicar durante toda la vida. Conocerán y fortalecerán sus habilidades al comprender cómo y por qué se usan ciertos movimientos en diferentes situaciones. También lograrán y mantendrán un nivel de aptitud física que promueva la salud. Aprenderán que un estilo de vida físicamente activo les brindará oportunidades de disfrute, desafíos positivos y auto-expresión. Los estudiantes demostrarán un comportamiento personal responsable y entenderán la importancia del respeto a otros. Todo esto será experimentado a través de una variedad de actividades que podrán practicarse durante toda la vida, como ultimate frisbee, spinning, yoga, bádminton, golf, entrenamiento con pesas, etc.

10251 E. F. ENTRENAMIENTO CON PESAS / ESCULPIR EL CUERPO

Este curso está diseñado para el estudiante serio que desea desarrollar un entrenamiento durante el año entero para su deporte o actividad, o física por vida. La aptitud cardiovascular, la fuerza y la flexibilidad se incrementarán a través de un riguroso programa de instrucción individualizada y programas de grupo. Los estudiantes serán expuestos a diversos tipos de rutinas de fitness y enfoques como pliométricas,

cross-fit, entrenamiento de balones medicinales y spinning. Se espera que los estudiantes hagan seguimiento de su progreso y amplíen su conocimiento de los grupos de músculos básicos.

13560 EDUCACIÓN PARA LA SALUD (SEMESTRE) 13561 EDUCACIÓN PARA LA SALUD SDAIE (SEMESTRE)

Este curso les da a los estudiantes un amplio esquema del cuerpo humano y cómo reacciona a nuestro entorno moderno. Las unidades cubiertas en el curso incluyen: Una definición de bienestar; cómo interpretar los estudios estadísticos sobre la salud; salud mental; prevención de suicidio; alcohol; fumar y enfermedades cardíacas; drogas (ilegales y recetadas); sexualidad humana (se requiere autorización escrita de los padres); enfermedades infecciosas, incluidas las enfermedades de transmisión sexual; y nutrición. Todos los programas obligatorios por el estado en educación sobre SIDA y primeros auxilios también están cubiertos.

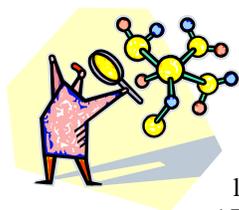
10149 E. F. AVENTURAS

Los estudiantes aprenderán cómo leer un mapa topográfico, utilizar una brújula, afinar sus habilidades de supervivencia en la naturaleza y participar en un programa de acondicionamiento físico de por vida. Se necesita el apoyo de los padres en la forma de transportación. La clase se reúne todos los miércoles de 7:00 pm-9:00 pm y habrá catorce caminatas dominicales por todo Marin.

10150 E. F. PROGRAMA DE AVENTURAS: NAVEGACIÓN EN BARCO DE VELA

La seguridad de la navegación a vela, las reglas de las vías acuáticas, y aprender a navegar un barco de vela láser se incluirá en esta clase nocturna de P.E. La clase reunirá cada miércoles por la tarde desde las 7:00 pm hasta las 9:00 pm y habrá clase durante quince sábados desde las 8:00am hasta las 12:00 pm.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS



El objetivo del Departamento de Ciencias en “SRHS” es asegurarse de que todos los graduados tengan los conocimientos y habilidades científicas y que estén bien preparados para el futuro, cada día mas técnico, en su profesión y vida personal. Nuestros cursos aseguran que los estudiantes estén muy preparados para el ingreso a la universidad de cuatro años, e incluyen experimentos de laboratorio tradicionales, además de aplicaciones de computación e investigación en el Internet. La secuencia estándar de Biología, Química y Física (preparatorias para la universidad y Honores) pueden ampliarse con Fisiología, Biología AP, Ciencias del Medioambiente AP y Física AP y/o la Academia de Física e Ingeniería.

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS RECOMENDADOS
	9	10	11	12	
Introduccion a las practicas de Ciencias	X	X	X	X	Estar inscrito en ELD 2
Biología P	X	X			
Biología P SDAIE	X	X	X	X	C en introducción a la Practica de Ciencia o equivalente a ELD grado 9 o mas alto
Biología HP	X	X			Aplicación y estar Matriculado en Geometría P
Ciencia Física/ de la Tierra P		X			
Química P		X	X	X	C en Biología P y/o la Aprobación del Departamento y Geometría P
Química HP		X	X	X	A en Biología P, Solicitud y/o la Aprobación del Departamento y Haber Completado Geometría P
Física P		X	X	X	C en Biología P, Estar Matriculado en Algebra 2 P y/o la Aprobación del Departamento
Fisiología P			X	X	C en Biología P o Ciencia Medioambiental P y Haber Completado Química, Física o Ciencias Físicas de la Tierra
Biología AP			X	X	B en Biología P y Química P o Física P, Solicitud y/o la Aprobación del Departamento
Ciencias del Medioambiente AP			X	X	B en Biología 1-2 P y Química 1-2 P, Solicitud y/o la Aprobación del Departamento Recomendado calificaciones hábil o avanzadas en los exámenes “STAR” en biología y Química.
Física 1 AP			X	X	Inscripción simultánea en Algebra 2P o más, Solicitud y la Aprobación del Departamento. Nota: Física HP será ofrecida en vez
Academia de Física Aplicada en Ingeniería:					
Ingeniería P (Primer Año de la Academia)		X	X		Haber Completado Biología y Geometría, Solicitud y la Aprobación del Departamento y estar matriculado en Ingeniería y Diseño Técnico 1
Física P (Segundo Año de la Academia)			X	X	Aprobación del Departamento, Completar Ingeniería P (Primer Año de la Academia) y estar matriculado en Ingeniería y Diseño Técnico 2
Física 1 AP (Segundo Año de la Academia)			X	X	Estar Matriculado en Algebra 2P o un curso a nivel más avanzado, solicitud y aprobación del departamento.
Física C AP: Mecánica (Segundo Año de la Academia)			X	X	Haber Completado Ingeniería P (Primer Año de la Academia); estar matriculado en Cálculo AP, solicitud y aprobación del departamento.

P/H/AP = satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU

P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

51020 INTRODUCCION A LAS PRACTICAS DE CIENCIA

Pendiente de aprobación

Prerequisitos: Estar inscrito en ELD 2 o 3

Este curso se enfoca en que los estudiantes aprendan las habilidades que los científicos utilizan para estudiar todas las áreas de la ciencia. Diseñada en torno a las prácticas científicas de las normas NGSS. El curso es muy práctico para que los estudiantes sean introducidos a todas las áreas de la ciencia, mientras continúan el desarrollo de sus habilidades del idioma Inglés apropiado para los estudiantes en ELD 2 o 3.

51058 CIENCIA FÍSICA/ DE LA TIERRA P

50167 CIENCIA FÍSICA/ DE LA TIERRA P SDAIE

Prerequisito: Biología P

El curso de Ciencias de la Tierra P está diseñado para cumplir con el requisito de la escuela de ciencias físicas para la graduación y también cumple un año de la ciencia electiva para la UC y CSU sistema. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la Química a través de descripciones cuantitativas y cualitativas de los temas de Ciencias de la Tierra, incluyendo los procesos dinámicos de la Tierra, Geología de California, Astronomía y Cosmología, ciclos bioquímicos, y la composición atmosférica y estructura. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico, comprender y responder a la escritura técnica, la recopilación, análisis y presentación de los datos de los experimentos científicos de laboratorio y técnicas de laboratorio estándar.

50364 BIOLOGÍA P

50371 BIOLOGÍA P SDAIE

El curso de Biología P cubrirá todos los temas de Biología relacionados con Celular, Genética, Ecología, Evolución y Estructura y función en los sistemas vivos). Ambos temas conceptuales y cuantitativos se desarrollará en profundidad y este curso es un prerrequisito para Química, Ciencias de la Tierra y Fisiología. Los estudiantes aprenderán a construir y realizar sus propios experimentos.

50374 BIOLOGÍA HP

Requisito: Aplicación e inscripción simultánea en Geometría P

El curso de Biología de Honores cubrirá todos los Biología Ciencias de la Vida conceptos expuestos en las normas estatales de California 2000. (Biología Celular, Genética, Ecología, Evolución y Estructura y función en los sistemas vivos). Ambos temas conceptuales y cuantitativos que se desarrollan con mayor profundidad que en el nivel de preparación para la universidad. Un texto de nivel universitario se utilizará. Este curso está disponible para estudiantes que actualmente están inscritos en Geometría P.

50763 QUÍMICA P

Prerrequisito: C en Biología P y Estar Matriculado en Geometría P

El curso de Química P cubrirá los siguientes conceptos de química: estructura atómica y molecular, los enlaces químicos, de conservación de la materia y estequiometría, gases y sus propiedades, ácidos y bases, soluciones, termodinámica química, velocidades de reacción, equilibrio químico, orgánica, bioquímica y procesos nucleares. Se estudiarán temas conceptuales y cuantitativos sencillos.

50773 QUÍMICA HP

Prerrequisito: A en Biología P o B en Biología H, Solicitud, Aprobación del Departamento y Completar a Geometría P

El curso de Química de Honores P cubrirá los siguientes conceptos de química: estructura atómica y molecular, enlaces químicos, conservación de la materia y la estequiometría, gases y sus propiedades, ácidos y bases, soluciones químicas, Termodinámica, Velocidades de Reacción, equilibrio químico, orgánico procesos bioquímicos y nucleares). Ambos temas conceptuales y cuantitativos que se desarrollan con mayor profundidad que en el nivel de preparación para la universidad. Un texto de nivel universitario se utilizará en este curso.

51373 FÍSICA P

Prerrequisito: C en Biología P, Estar Matriculado en Geometría P y Estar Matriculado en Álgebra 2 P

El curso de Física P cubrirá los siguientes conceptos de la física: movimiento y las fuerzas, de Conservación de Energía (movimiento y fuerzas, conservación de la energía y cantidad de movimiento, calor y termodinámica, ondas y fenómenos electrónicos y magnéticos). Ambos temas conceptuales y cuantitativos se desarrollarán en profundidad. Los estudiantes tienen la oportunidad de diseñar y construir estructuras de resolución de problemas y vehículos durante todo el curso.

57385 FÍSICA AP 1

Prerrequisito: Estar Matriculado en Álgebra 2P o un Curso a Nivel más Avanzado, Solicitud y Aprobación del Departamento

Física AP es un curso a nivel universitario que se da a estudiantes en high school y que sigue una guía de curso establecida por el "College Board" (Directiva Universitaria) para el examen de Física 1, el cual es basado en álgebra. El curso es apropiado para estudiantes que estén a un nivel avanzado en ciencia y matemáticas quien esté considerando una carrera en ciencias o ingeniería. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar principios de matemáticas a teoría científica. Temas de las clases incluirán cinética,

dinámica, energía, ondas mecánicas, el sonido y los circuitos eléctricos básicos. Se anima a los estudiantes que completen este curso tomen el examen de Advanced Placement Física 1 que se llevará a cabo en mayo. El requisito mínimo de matemáticas es la inscripción simultánea en Álgebra 2

52363 FISIOLÓGÍA P

Prerrequisito: C en Biología P

El curso de Fisiología P cubrirá la anatomía y fisiología del cuerpo humano, incluyendo el estudio de los sistemas del cuerpo y la relación homeostático entre dichos sistemas. Un texto de nivel universitario será utilizado y este curso está disponible para estudiantes que han tomado y pasado Biología con una calificación "C" o mejor.

50381 BIOLOGÍA AP

Prerrequisito: B en Biología y Química P Solicitud y Aprobación del Departamento

Biología de Colocación Avanzada está diseñada para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a la biología general, se toma por especialidades de biología durante su primer año de universidad. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes con el marco conceptual, el conocimiento de hechos y habilidades analíticas necesarias para enfrentarse críticamente con la ciencia rápidamente cambiante de la biología. Un texto de nivel universitario se utilizará en este curso.

57480 CIENCIAS EL MEDIO AMBIENTE AP (CADA OTRO AÑO)

El curso de Ciencias del Medioambiente AP está diseñado para proporcionarles a los estudiantes con los principios científicos, los conceptos, y metodologías necesarias para comprender las relaciones abundantes adentro de la naturaleza, identificar y analizar problemas del medioambiente, evaluar los riesgos relativos relacionados con estos problemas identificados, y examinar repuestas alternativas para resolver y/o prevenir problemas parecidos que se afronta el medioambiente global. Se usará un libro de texto a nivel universitario en este curso. El estudiante exitoso habrá calificado una nota de hábil o avanzada en los exámenes "STAR" de biología y química.

57387 FÍSICA C AP: MECÁNICA (SEGUNDO AÑO DE LA ACADEMIA)

Prerrequisitos: Completar o Estar Matriculado en Cálculo AP

Este es un estudio avanzado de Mecánica para estudiantes del onceavo y doceavo grados. El curso se considera la primera parte de la secuencia universitaria que sirve de base para alumnos que se especializarán en las Ciencias Físicas de Ingeniería o matemáticas. Introducción a vectores, la mecánica clásica, lineal dinámica, la gravitación y movimientos armónicos simples son estudiados.

57560 INGENIERÍA P (PRIMER AÑO DE LA ACADEMIA)

Este es el curso compañero en Ingeniería y Diseño Técnico 1. Los estudiantes participarán en instrucción basada en proyectos para investigar varios aspectos del campo de la ingeniería, con especial énfasis en el proceso de diseño y la comprensión de los principios físicos que sustentan la práctica de la ingeniería

51300 ACADEMIA EN FÍSICA

ACADEMIA EN FÍSICA P

Los estudiantes matriculados en el segundo año de Ingeniería y Diseño Técnico 2 tendrán la opción de inscribirse en el curso de Física P. El curso de Física P cubrirá los siguientes conceptos de la física: movimiento y las fuerzas, la conservación de la energía y el impulso, las olas y fenómenos electrónicos y magnéticos. Ambos temas conceptuales y cuantitativos se desarrollarán en profundidad. Los estudiantes tienen la oportunidad de diseñar y construir estructuras y vehículos de resolución de problemas a través del curso

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Como educadores en el campo de historia y los estudios sociales, queremos que nuestros estudiantes perciban la complejidad de los problemas sociales, económicos y políticos del mundo en el cual vivimos. Queremos que conozcan sus derechos y responsabilidades como ciudadanos de los Estados Unidos de América. Queremos que comprendan el significado de la Constitución como contrato social que define nuestro gobierno democrático y garantiza nuestros derechos individuales. Queremos que asuman papeles activos como ciudadanos y que sepan cómo trabajar para inducir cambios en una sociedad democrática. Queremos que entiendan el valor, la importancia, y la fragilidad de las instituciones democráticas. Queremos que desarrollen un sentido agudo de la ética y la ciudadanía. Finalmente, queremos que nuestros alumnos se preocupen profundamente por la calidad de vida en sus comunidades, su nación, y el mundo.



TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Cultura Mundial P (Semestre)	X				
Cultura Mundial P SDAIE	X				
Cultura Mundial HP (<i>pendiente</i>)	X				
Geografía Bilingüe y Cultura Mundial	X	X			
Historia Mundial P	X	X			
Academia de Medios: Historia de los EEUU P, Economía P y Gobierno de los EEUU P			X	X	Solicitud y Aprobación del Departamento
Historia de Europa AP		X	X	X	Solicitud y Aprobación del Departamento
Historia de los EEUU P			X		
Historia de los EEUU AP			X	X	Solicitud y Aprobación del Departamento
Gobierno de los EEUU P (Semestre)				X	
Economía P (Semestre)				X	

P/H/AP = satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU

P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

32467 CULTURA MUNDIAL P (SEMESTRE)

32469 CULTURA MUNDIAL P SDAIE (SEMESTRE)

HISTORIA Y POLÍTICA

En este curso de un semestre, los estudiantes examinarán determinadas regiones del mundo: América Latina, Asia, África y el Oriente Medio. Dentro de cada región, los estudiantes examinarán las complejas relaciones entre la historia, la política, el desarrollo y el medio ambiente. Los estudiantes examinarán cómo las diferentes regiones siguen influyendo en los acontecimientos actuales. Los estudiantes explorarán el concepto de globalización, y ver cómo las acciones de las culturas de todo el mundo están afectando cada vez más el medio ambiente físico y humano del mundo. Los estudiantes utilizarán estudios de casos para obtener una comprensión más profunda de los desafíos planteados en cada región. Algunos ejemplos de estudios de casos específicos pueden incluir a América Latina-Asia Migración y Desarrollo. En un esfuerzo por apoyar su éxito futuro en la escuela secundaria y el desarrollo de la preparación universitaria y la alfabetización académica, los estudiantes demostrarán su comprensión de las Culturas del Mundo a través de la investigación, la lectura, la reflexión, la escritura expositiva, el pensamiento crítico y la colaboración.

32470 GEOGRAFIA BILINGÜE Y CULTURA MUNDIAL

Descripción breve del curso: En este curso bilingüe, estudiaremos regiones específicas del mundo: Latino America, Asia, el Medio Oriente, y Africa. Nos enfocaremos en la cultura, geografía, historia moderna, gubernamental y los sistemas económicos de estas regiones. Además, un componente esencial de esta clase será el desarrollo de habilidades fundamentales académicas y de alfabetización en español e inglés, mientras trabajamos en conceptos de estudios sociales y el contenido.

32471 CULTURA MUNDIAL HP (PENDIENTE)

Los estudiantes de Cultura Mundial de Honores completarán los cursos a un ritmo acelerado. Los temas cubiertos contendrán más profundidad y amplitud. Se espera que los estudiantes interpreten textos complejos, participen en discusiones analíticas y escriban artículos que sinteticen fuentes y perspectivas múltiples.

31161 HISTORIA MUNDIAL P

31156 HISTORIA MUNDIAL P SDAIE

En este curso, los estudiantes examinarán los puntos cruciales en la formación del mundo moderno, de finales del siglo XVIII hasta el presente. También se revisará lo que han aprendido en los grados sexto y séptimo acerca de la historia mundial. Los estudiantes aprenderán el origen de las ideas por las que nos juzgan como un sistema político y una sociedad. La atención cercana a la evolución de los principios democráticos de nuestra nación que nos conecta con el pasado. La atención se centrará en los métodos utilizados por los estados totalitarios para suprimir las libertades y los derechos humanos, "Solución Final" de Hitler y la política de la antigua Unión Soviética y China son algunos de los ejemplos utilizados. Los estudiantes se presentarán con diferentes perspectivas sobre los temas y eventos con el fin de desarrollar las habilidades de pensamiento crítico de un ciudadano informado en el mundo contemporáneo. Habilidades de investigación se impartirá resultando en un trabajo de investigación, que es un requisito de esta clase.

30981 HISTORIA EUROPEA AP

Historia Europea AP cubre grandes acontecimientos históricos, ideas y tendencias que comienzan con el período del Renacimiento Alto en 1450 a través del presente, culminando con temas modernos, como el final de la Guerra Fría, la formación de la Unión Europea y el surgimiento del islamismo radical. Los estudiantes examinarán estos períodos de tiempo y eventos a través de varios temas, incluyendo los social, económicos, intelectuales, la historia diplomática, política y cultural. Es importante entender que en la historia a veces varios de los temas se superponen y pueden tener impactos importantes unos sobre otros. Además de proporcionar una narrativa básica de los eventos y movimientos, los objetivos de la Historia Europea AP son desarrollar (a) una comprensión de algunos de los principales de la historia europea moderna, (b) la capacidad de analizar la evidencia histórica y las interpretaciones históricas, y (c) la capacidad de expresar la comprensión histórica por escrito.

20500 ACADEMIA MAX

ACADEMIA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: HISTORIA DE LOS EE UU P

ACADEMIA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: GOBIERNO DE LOS EE UU

ACADEMIA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: ECONOMÍA P (ROTACIÓN)

Este es un programa de dos años para estudiantes del onceavo y doceavo grados el cual combina los currículos de Artes del Idioma Inglés, Estudios Sociales, y Tecnología de Medios de Comunicación. Cada trimestre estudiantes en equipos de producción crea videos, sitios Web y revistas en Internet, que exploran los temas que se les han presentado en sus clases de inglés y Estudios Sociales. Los alumnos que toman este curso también estudian los medios de comunicación en sí, conduciendo a la vez su propia mercadotecnia, relaciones públicas y campañas de publicidad. Los estudiantes de la Academia de Medios de Comunicación se benefician de extensas oportunidades de trabajar con socios y mentores profesionales. La Academia de Medios de Comunicación es un programa mezclado y entrelazado que rota el currículo académico del 11º y 12º grados a lo largo de un ciclo de dos años. Durante sus dos años en la Academia, los estudiantes cumplirán con los requisitos de Inglés 11 P, Inglés 12 P, Historia P, Economía P, Gobierno de los EEUU P, y Producción Digital de los medios de comunicación

30963 HISTORIA DE LOS EEUU P

30979 HISTORIA DE LOS EEUU P SDAIE

Los objetivos mayores de este curso son desarrollar un aprecio de nuestra herencia cultural, y la necesidad de una responsabilidad del individuo en nuestra sociedad democrática, para promover un entendimiento del papel de los Estados Unidos en un mundo interdependiente, y para desarrollar un conocimiento y entendimiento de las personas que han influenciado la

formulación de las políticas nacionales, presentes y pasadas. Esta clase repasa brevemente lo que se aprendió de historia en el quinto y octavo grados (hasta después de la Guerra Civil) y examina más plenamente el papel de los Estados Unidos de América en el Siglo XX. Un ensayo de investigación es requisito para aprobar esta clase.

30980 HISTORIA DE LOS EEUU. AP

Este es un curso comprensivo de Historia de los EEUU. equivalente al del primer año universitario, en la Universidad de California o en cualquier otra. Es una secuencia de dos semestres. Al concluirlo, los alumnos estarán preparados para el Examen de Nivel Avanzado de la Junta Directiva de Universidades, administrado por el Servicio Educativo de Examinación, en el mes de mayo. El curso cubre lo siguiente: historia política, diplomática, militar, económica, social, cultural, e intelectual de los Estados Unidos desde 1942 hasta 1989. El ensayo de investigación requerido se hará en el tiempo después del Examen AP y antes del fin de año escolar.

30360 GOBIERNO DE LOS EEUU P (SEMESTRE)

30366 GOBIERNO DE LOS EEUU P SDAIE (SEMESTRE)

Este curso de un semestre se dedica al estudio del sistema de gobierno en los Estados Unidos. El énfasis se pone en el concepto de democracia y los principios de base de la constitución. Las unidades de estudio incluyen fundaciones del gobierno americano, del comportamiento político y de las ramas del gobierno. Se anima a los estudiantes aprender sobre su papel como ciudadano de una democracia y que sean participantes eficaces y activos en la comunidad local. Horas comunitarias y un ensayo de investigación se requieren para pasar la clase. Esta clase se aparea con la Economía P.

30380 GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS EE UU. AP

Este es un curso de un semestre del estudio del sistema de gobiernos federal, estatal, local y tribal diseñado para darles a los estudiantes una perspectiva crítica del gobierno y la política estadounidense. Este curso requiere el estudio de conceptos generales y análisis de casos específicos relacionados con la interpretación del gobierno y política americana. Los estudiantes se familiarizan con varias instituciones, grupos, ideas y creencias que forman la realidad de la política americana. Un énfasis del curso será prepararse para el examen en mayo del "College Board." Este curso cumple con los créditos de Gobierno de EE UU requeridos para graduación de San Rafael High School.

30160 ECONOMÍA P (SEMESTRE)

30166 ECONOMÍA P SDAIE (SEMESTRE)

Este curso consiste en un estudio de conceptos tradicionales de la economía, tales como la escasez, el costo de oportunidad, la oferta y demanda, y la ventaja cooperativa. El enfoque es en el sistema económico de los Estados Unidos, pero también se incluyen los asuntos comparativos entre sistemas económicos, el comercio internacional, y el desarrollo de los países pobres. Se requiere escribir un ensayo de investigación para obtener el aprobado. Esta clase se toma en pareja con Gobierno P. **(Es un curso semestral requerido para la graduación)**

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES E INTERPRETATIVAS

Artes Dramáticas, teatro, música, fotografía y las artes visuales son disciplinas con dimensiones estéticas, perceptivas, creativas e intelectuales. Fomentan la capacidad de los estudiantes de crear, experimentar, analizar y reorganizar, de tal modo animando respuestas intuitivas, emotivas y verbales. Las artes proporcionan un balance en el currículo que es sumamente importante para el desarrollo de la persona entera.

Las artes pueden crear un contexto significante para el aprendizaje y fomentar la retención mejorada del aprendizaje a través de acercamientos multisensoriales. El estudio de las artes puede también contribuir a la apreciación del conocimiento historial y multicultural y el desarrollo de la habilidad de resolver problemas- una actitud que se traspaasa al programa total de aprendizaje.

En línea con los requisitos del Marco de Artes Visuales e Interpretativas de California y los sistemas de la UC y CSU, todos los cursos de Artes Visuales e Interpretativas requieren repaso, lectura, escritura y estudio oral, que lleva al desarrollo de habilidades analíticas y de razonamiento en varios de los campos de las Artes. Los sistemas UC y CSU requieren un año de Bellas Artes para el ingreso. El requisito para la graduación de SRHS en las Artes Visuales e Interpretativas se puede cumplir cursando un año de arte, música, drama o idioma extranjero.

ARTE

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Arte 1 P	X	X	X	X	
Arte 2 P / 3 P		X	X	X	C en Curso Previo de Arte
Arte 4 P		X	X	X	C en Curso Previo de Arte
Estudio de Arte AP: Dibujo					B en Arte 2P/3P, Solicitud y asignación del verano, aprobación del departamento
Estudio de Arte AP: 2-D Diseño			X	X	B en Arte 2 P / 3 P, Solicitud y asignación de verano, Aprobación del Departamento
Cerámica 1P	X	X	X	X	
Cerámica 2 P		X	X	X	C en Curso Previo de Arte
Cerámica 3 P			X	X	C en Curso Previo de Arte
Cerámica 4					C en Curso Previo de Arte
Fotografía 2 P / 3 P / 4 P		X	X	X	Un año de Arte o Aprobación Administrativa

P/H/AP = *satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU* P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

ARTES DRAMATICAS Y TEATRO

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Drama 1 P	X	X	X	X	C en Inglés
Drama 2 P / 3 P / 4 P		X	X	X	B en Artes Dramáticas 1P o la Aprobación del Instructor

P/H/AP = *satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU* P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

MÚSICA

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
Piano P	X	X	X	X	
Steel Pan Elemental P	X	X	X	X	
Steel Pan Avanzado P	X	X	X	X	Aprobación del Instructor o Audición
Guitarra Elemental P	X	X	X	X	
Banda de Jazz 2 P	X	X	X	X	Aprobación del Instructor o Audición
Banda de Jazz 3 P	X	X	X	X	Aprobación del Instructor o Audición
Banda de Jazz 4 P		X	X	X	Aprobación del Instructor o Audición
Banda de Instrumentos de Viento P		X	X	X	Aprobación del Instructor o Audición
Coro P	X	X	X	X	
Coro de Jazz P		X	X	X	Aprobación del Instructor o Audición

P/H/AP = *satisface los requisitos de admisión de la UC/CSU* P=Preparación Universitaria H= Honores AP= Ubicación Avanzada

DEPARTAMENTO DE ARTE



El programa de artes visuales ofrece experiencias artísticas completas con exploraciones en el arte clásico y contemporáneo. Además de ganar confianza y proficiencia trabajando en una variedad de medios, los estudiantes aprenden estrategias de pensamiento visual, realizan investigación, critican, se auto-reflejan y exploran el estilo personal. Con la participación regular en muestras de arte, murales, colaboraciones de la comunidad y el reconocimiento nacional, los estudiantes aprenden a verse a sí mismos como artistas con experiencias únicas y perspectivas culturales que pueden aprovechar para crear y compartir el arte significativo. No sólo los estudiantes serán capaces de comprender el arte a través de la lente de un artista, los estudiantes aprenden a entender el lenguaje del arte y ser capaz de explorar la universidad y las oportunidades de carreras.

Los cursos de arte cubren los estándares de VPA:

1. Percepción Artística - Procesamiento, Análisis y Respuesta a la Información Sensorial a través del Idioma y habilidad única de las Artes Visuales.
2. Expresión Creativa - Creación, Ejecución y Participación, así como estrategias de resolución de problemas en las Artes Visuales.
3. Contexto Histórico y Cultural - Comprender las Contribuciones Históricas y las Dimensiones Culturales de las Artes Visuales.
4. Valoración estética - Responder, analizar y hacer juicios sobre obras en las artes visuales.
5. Conexiones, Relaciones, Aplicaciones - Conectando y Aplicando lo aprendido en las Artes Visuales a otras formas de arte y áreas temáticas, ya carreras.

81067 ARTE 1P

Este es el curso básico para todos los otros cursos del departamento de arte. Los estudiantes reciben asignaturas introductorias basadas en los cinco enfoques artísticos (percepción artística, expresión creativa, historia del arte, estética y crítica). Los elementos introductorios del arte y los principios de diseño se estudian y aplican utilizando diversos medios. El trabajo durante el curso incluye dibujo, pintura, perspectiva, teoría del color, retrato, expresionismo, abstracciones y artes culturales, dibujo de figuras y mucho más. Los estudiantes guardan un cuaderno de dibujo en clase y deben hacer una visita a un museo / galería.

81068 ARTE 2 P

Prerrequisito: Finalización del Arte 1 P

Este curso se extiende sobre las cinco áreas de enfoque, los elementos del arte y los principios del diseño en mayor profundidad. Los estudiantes tienen más libertad creativa dentro de las reglas del proyecto y se les anima a crear significado y explorar un estilo personal en su arte. El trabajo del curso incluye dibujo, pintura, perspectiva, color, retrato, expresionismo, abstracción, pintura mural, instalación, simbolismo, artes culturales, dibujo de figuras, composición, arte cómico y empezar a desarrollar su portafolio! Los estudiantes deben tener un cuaderno de dibujo, dentro y fuera de clase, hacer una visita a un museo / galería y participar en eventos y actividades extracurriculares de arte.

81069 ARTE 3 P *Prerrequisito: Estar Matriculado en Arte 2 P*

Este curso expande las cuatro áreas de enfoque, los elementos de arte y los principios de diseño con mayor profundidad. Los estudiantes tendrán más libertad creativa en sus proyectos de arte y serán animados para crear piezas de arte con significado y para explorar su estilo personal en arte. El trabajo del curso incluye dibujo, pintura, perspectiva, la teoría del color, retrato, expresionismo, abstracto, murales, el simbolismo y las artes culturales. Los estudiantes deben mantener un cuaderno de bocetos, dentro y fuera de la clase, hacer una pieza para una galería o un museo visita y participar en eventos de arte extra curriculares y actividades.

81070 ARTE 4 P

Prerrequisito: Estar Matriculado en Arte 3P

Este curso enfatiza el desarrollo del estudiante individual en expresión y técnica creativa. Los estudiantes eligen un medio de enfoque, exploran temas e investigan áreas de interés especial. El dominio de diversos medios y técnicas se demuestra en una exposición de trabajo completo. La historia cultural, la estética, el análisis, el aprecio y la tecnología del arte se enseñan como parte de cada unidad de estudiante. La preparación de la portafolio se explora para aquellos que planean especializarse en arte a nivel universitario. Los

estudiantes deben mantener un cuaderno de bocetos dentro y fuera de clase, hacer una visita al museo / galería y participar en eventos y actividades de arte extracurriculares.

82083 ESTUDIÓ DE ARTE AP: DIBUJO

Arte de Ubicación Avanzada (AP) es una clase para los estudiantes con un alto nivel de motivación y talento, quienes desean participar en estudios de arte a nivel universitario durante la secundaria. Los estudiantes preparan un portafolio de dibujos durante uno o dos años. Se enseña la historia cultural, la estética, el análisis, el aprecio y la tecnología del arte como parte de cada unidad de estudio. Los requisitos incluyen entregar algunos trabajos originales, y aproximadamente otros 24 trabajos de arte en formato digital. El costo de los materiales para el portafolio y el examen AP es de aproximadamente \$260. (Becas están disponibles). Los portafolios se envían a la Junta Universitaria para su evaluación en el mes de mayo. Los estudiantes que quieran participar en esta clase necesitan entregar 10 piezas de arte de calidad, una carta de intención y haber completado dos años de Arte y Diseño.

82082 AP ESTUDIO DE ARTE: 2-D DISEÑO

Colocación Avanzado (AP) El arte está diseñado para estudiantes altamente motivados y con talento que deseen cursar estudios de nivel universitario, mientras que en la escuela secundaria. Los estudiantes deben presentar una carpeta 2D durante un período de uno o dos años. La historia de la cultura, la estética, el análisis, la valoración y la tecnología del arte se enseña como parte de cada unidad de estudio. Los requisitos incluyen la presentación de algunas de las obras originales y unas 24 obras en formato digital. Tendrá un costo aproximado de \$ 260.00 de los materiales de la cartera y el costo del examen AP.

80063 CERÁMICA 1P

Este es un curso de introducción diseñado para ofrecerle al estudiante la oportunidad de explorar los medios de la cerámica y sus procesos. Este curso esta diseñado para todos los estudiantes con poca o ninguna experiencia en la cerámica. Aprenderán los Elementos y Principios del Arte y como se relaciona con obras de tercera dimensión, utilizando los procesos de trabajar las manos con la cerámica, los moldes, el manejo de la rueda, las técnicas de "slip" y barniz, además del proceso del cocimiento en el horno. Ceramica histórica y contemporánea son introducidas a través de dispositivas y conferencias.

80064 CERÁMICA 2 P**80065 CERÁMICA 3 P****80067 CERÁMICA 4 P**

Prerrequisito: Haber tomado el nivel previo de Cerámica

Esta es una continuación de la Cerámica 1 P con más oportunidades de exploración en profundidad de la técnica, los procesos, la expresión personal y el crecimiento del portafolio. Los estudiantes continuarán su exploración del arte de la cerámica mediante el desarrollo de sus habilidades técnicas y creativas en el barro. Ambas habilidades escultóricas y la rueda se exploran junto con otras técnicas avanzadas de decoración superficial, esmaltes y de cocción del horno. La investigación de restauraciones de cerámica histórica y contemporánea sigue siendo un componente esencial del currículo. Se espera autodisciplina y la voluntad de buscar nuevos retos.

80568 FOTOGRAFÍA 2 P

Prerrequisito: Haber tomado un año de un curso de arte o aprobación administrativa

Este curso ofrece una introducción a la fotografía como arte fino. Los estudiantes aprenderán a "ver fotográficamente" mientras estudian las unidades sobre luz, composición y exposición. Este curso también abarcará la mecánica de la cámara de 35mm, la profundidad de campo, el procesamiento de películas, el uso de las técnicas de ampliación y de impresión en cuarto oscuro. Por último, los estudiantes explorarán el análisis formal de la crítica tanto a través de mirar el trabajo entre compañeros, como estudiando al "fotógrafo de la semana". Se requiere una visita a un museo / galería.

80569 FOTOGRAFIA 3 P

Pre-requisito: Finalización de la Fotografía 2P

Esta es una continuación de la fotografía 2P que permite al estudiante explorar técnicas más avanzadas del cuarto oscuro, así como la exploración de diferentes tipos de películas, tonificación y algunos procesos alternativos. Este curso está dirigido a estudiantes altamente motivados que quieran explorar más la fotografía y construir un portafolio basado en su visión artística.

DEPARTAMENTO DE ARTES DRAMÁTICAS Y TEATRO



Introducción al Programa de Artes Teatrales:

El aprecio por las artes es un elemento esencial en el desarrollo del aprecio por la vida. Las destrezas de razonamiento creativo que se aprenden en las artes son un complemento necesario para el razonamiento puramente cognitivo. Las artes visuales interpretativas son disciplinas que fomentan las habilidades del estudiante de crear, experimentar, analizar y reorganizar, alentando por lo tanto, las respuestas intuitivas y emotivas, como también las verbales.

Se describe el contenido del Programa de Artes Dramáticas y Teatro a continuación:

- A. Percepción de cualidades estéticas
- B. Elementos formales y aspectos técnicos del arte dramático y del teatro
- C. Naturaleza de colaboración del teatro
- D. Variedad de experiencias en el arte dramático y el teatro-actuando y produciendo
- E. Períodos y estilos dentro de varios contextos históricos y culturales
- F. Las artes dramáticas y el teatro como arte en relación a otras formas de arte
- G. Presentación
- H. Aprecio

88166 ARTES DRAMÁTICAS 1P

Artes Dramáticas 1P es una clase de introducción al teatro. Ofrece una perspectiva general de los elementos básicos del Teatro: la actuación, la dramaturgia, el movimiento de voz y escenario, el diseño técnico y la historia del teatro. Durante el primer semestre, se pone énfasis en el entrenamiento físico/ vocal, como también en la conciencia emocional. La confianza y autoestima se fomentan mediante juegos teatrales, el desarrollo de conjuntos, y la narrativa. Durante el segundo semestre, se estudia la improvisación además de una variedad de proyectos interpretativos que culminan en una presentación de clase ante el público. Se favorece bastante la participación en producciones de teatro extracurriculares. Los estudiantes principiantes pueden presentarse a las audiciones de cualquier producción del Escenario Principal o bajo la dirección de los estudiantes del grado doce, como también participar en el Teatro Bulldog, un cabaret mensual.

88167 DRAMA 2 P

El estudio de la acción continúa y los elementos de dirigir introducen. Teatro Avanzada enfatiza tanto el trabajo individual y escena, como estudiante tiene el reto de trabajar en una variedad de proyectos de rendimiento avanzadas, incluyendo Teatro Musical, el combate de exhibición, estilo de época, y dialecto. Dramaturgia, dirección y diseño se integran en los proyectos de los estudiantes. Los estudiantes avanzados en drama se les animan a participar en producciones extracurriculares y para presentarse en festivales de teatro. Este programa proporciona una sólida formación para los estudiantes que deseen continuar sus estudios de teatro en la universidad o en el teatro especializado entrenamiento de las artes. Los estudiantes pueden repetir el drama avanzado tres veces para el crédito.

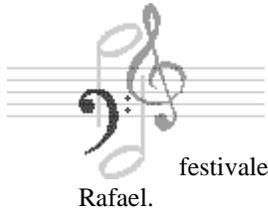
88168 DRAMA 3P

Los estudiantes usan la base básica de los niveles precedentes y continúan usando técnicas y ejercicios de calentamiento para definir el uso del movimiento de escenario, la pantomima, la voz y la dicción en escenas breves y monólogos. La improvisación se usa para desarrollar ideas para la dramaturgia que luego se usan para crear guiones escritos con personajes creíbles mientras se utilizan las convenciones teatrales. Se fomenta la participación en competiciones de dramaturgia. Los grupos pequeños seleccionarán textos que se realizarán en clase y se analizarán con observaciones positivas y recomendaciones constructivas, incluida la autorreflexión. Cada semestre, se requiere que los estudiantes participen en cuatro horas de actividades relacionadas con el teatro fuera de la clase al elegir armar conjuntos para juegos escolares, ujieres, trabajar en disfraces, carteles de diseño o estar en el elenco o el equipo para una obra escolar. Los estudiantes también deben asistir y analizar todas las obras de SRHS.

88169 DRAMA 4P

Continuando con el crecimiento de la fundación de los niveles precedentes, los estudiantes elegirán, emitirán y dirigirán un corto en el acto de actuar que se realiza por la noche para una audiencia en el Teatro Hayes. Se espera el crecimiento personal y la autorreflexión como actor con toda la improvisación, la escena y el trabajo monólogo. Se espera que los estudiantes practiquen y desarrollen habilidades de liderazgo en el aula, incluidos los ejercicios de calentamiento principales y la demostración de los componentes de la etapa técnica de nuestro teatro en una obra original corta presentada a la clase. Los estudiantes también demostrarán técnicas efectivas de actuación, incluido el movimiento escénico, y participarán en el análisis del trabajo de los demás haciendo recomendaciones constructivas positivas para mejorar. Se espera participación en el drama extracurricular de la escuela.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA



El Departamento de Música de La Escuela Secundaria de San Rafael está considerado en la élite de este tipo de programas en el todo Estado de California. Ofrecemos una gran experiencia musical con énfasis en la interpretación en el escenario, el disfrute de la música, la responsabilidad, el compromiso, la cooperación, el esfuerzo y el liderazgo. Las varias bandas de música que ofrecemos se presentan en conciertos, eventos deportivos, festivales, además de eventos cívicos y de la comunidad y brindan un gran color y espíritu a la comunidad de San Rafael.

El programa de música les proporciona a los estudiantes la oportunidad de familiarizarse con mucha diversidad de música, tener la experiencia de tocar en conjuntos de varios tamaños, formar parte de un conjunto “equipo,” ensayar, y con el tiempo, interpretar ante los padres, compañeros y miembros de la comunidad. Ofrecemos un calendario de conciertos muy ambicioso y también competimos frecuentemente en festivales de música donde hemos recibido críticas superiores. Ofrecemos un programa élite que es accesible y disfrutado por todos los estudiantes.



86267 PIANO ELEMENTAL P *(a la espera de aprobación de UC/USC)*

La clase de piano principio es para estudiantes que desean explorar la música en el teclado. La clase se llevará a cabo en un laboratorio de teclado / música donde los jugadores practicar y escuchar su trabajo a través de los auriculares. El conocimiento previo de la música no es necesario. Los estudiantes aprenderán la lectura musical básica, estructura de la música, tocando melódica y acordes.

85750 GUITARRA ELEMENTAL P

La clase de guitarra elemental es para estudiantes que desean aprender guitarra básica y acompañamiento. Los estudiantes en la clase aprenderán a tocar acordes y melodías, a leer música, tabulador de música y notación de acordes. Las canciones y materiales serán tomados de la música popular, folclórica, clásica y contemporánea. El énfasis de la clase será en tocar la guitarra pero también se insistirá en el aprendizaje de las habilidades musicales básicas. Los estudiantes deberán tomar exámenes escritos y de audición para aprobar la clase. No es necesario saber leer música o tener experiencia musical antes de ser admitido en la clase. Se proporcionarán los instrumentos para su uso en clase.

85260 BANDA DE VIENTO P

El Conjunto de Viento es un grupo avanzado que incluye los varios instrumentos de viento (madera y metal) y percusión. Este grupo practica, estudia y toca música apropiada para un conjunto avanzado de Instrumentos de Viento de high school. La Banda de Viento toca en funciones públicas y festivales. Se requiere la asistencia de sus miembros en todas las funciones como también su participación en la Banda de Animo de SRHS, que toca durante los eventos deportivos (Partidos de Fútbol/ Básquetbol). Se proporcionan los instrumentos dependiendo de su necesidad y disponibilidad. Es responsabilidad del estudiante practicar su instrumento por cuenta propia.

86261 STEEL PANS ELEMENTAL P

86262 STEEL PANS AVANZADO P

La clase de Timbales de Acero (Steel Pans) elemental está abierta a todos los estudiantes de la escuela. La clase avanzada está disponible sólo por recomendación del instructor. Estas clases proporcionan un enfoque no tradicional a la educación musical y a la participación. El énfasis de la clase es tocar música, no leerla. Los estudiantes aprenderán las dos tradiciones mayores de los timbales de acero (Clásica y el Calipso), y además rock, pop, jazz y soca. Algunos estudiantes tocarán instrumentos de percusión. Las calificaciones se basarán en exámenes de toque individual y de grupo, en los hábitos de trabajo, en la actitud y en la asistencia. Se proporcionarán los instrumentos.

85158 BANDA DE JAZZ 2 P

85159 BANDA DE JAZZ 3 P

85160 BANDA DE JAZZ 4 P

Hay tres grupos de Banda de Jazz en La Escuela Secundaria de San Rafael. Banda de Jazz 4 P es la banda más avanzada. Los miembros son seleccionados por audición o el consentimiento del instructor. Banda de Jazz 2 P es el siguiente nivel y se compone de estudiantes que están avanzando sus habilidades musicales. Miembros de la Banda de Jazz 3 P son aceptados por la audición o el consentimiento del instructor. Banda de Jazz 2 P está formado por estudiantes de primer año y estudiantes que buscan desarrollar sus habilidades de jazz. Miembros de la Banda de Jazz 3 P son aceptados por audición. Debido a que las bandas de participar en festivales y una variedad de funciones de la comunidad, buscamos estudiantes que están dedicados y desafíos similares. La asistencia a todos los conciertos y festivales se requiere. Los instrumentos están disponibles según la necesidad y disponibilidad. Es la responsabilidad del estudiante hacer el tiempo de práctica disponible.

85556 CORO P

El Coro está abierto a cualquier estudiante de la escuela que le guste cantar y trabajar en grupo. Cantarán un rango variado de piezas del repertorio coral (clásico, música internacional en otros idiomas, jazz, pop, etc.). No se requiere que los miembros del coro sepan leer música, sin embargo, que aprendan los términos del lenguaje musical, los conceptos y fundamentos de leer música. El coro está abierto a cualquier estudiante de la escuela que sepa tocar el piano y que desee acompañar a la clase. La asistencia a todos los conciertos escolares y festivales es obligatoria.

85656 CORO DE JAZZ P

El Coro de Jazz es una clase divertida para cantantes que tienen previa experiencia en música o que están a la vez involucrados en otra organización musical. Los miembros son seleccionados por audición. Este grupo goza de muchas oportunidades de actuación, las cuales incluyen festivales y conciertos. Es obligatoria la asistencia a todos los conciertos y festivales.

CURSOS MISCELÁNEOS

TÍTULO DE CURSO	NIVEL DE GRADO				REQUISITOS PREVIOS
	9	10	11	12	
AVID 9, AVID 10/ AVID 11	X	X	X	X	Solicitud & entrevista
AVID Tutor de Edad- Cruzada			X	X	Estar Matriculado in AVID 2 o Haber Completado el AVID 2
Seminario Senior P de AVID				X	AVID 11
Liderazgo	X	X	X	X	Requerido para todos los oficiales ASB; se requiere solicitud – vean la descripción
Liderazgo/Resoluciones para Estudiante (PAL)		X	X	X	Recomendación/ Entrevista
Tutoría para Estudiantes		X	X	X	Aprobación del Instructor
Libro Anuario	X	X	X	X	C+ o Mejor en Clases de Inglés en Corriente
Programa de Practica Interna		X	X	X	Recomendaciones / Entrevista
Asistentes de Maestro y Asistentes de Oficina			X	X	Aprobación del Instructor y de la Administración
Tutor de Bilingüe			X	X	Habilidad de comunicarse en el idioma que se pide

22356 AVID 9

22357 AVID 10

22358 AVID 11

(AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

La declaración de misión de AVID es cerrar la brecha en el rendimiento mediante la preparación de todos los estudiantes para la universidad y el éxito en una sociedad global. Este es un curso para apoyar a los estudiantes que están decididos a ir a una institución de educación superior, están dedicados a sus estudios y están dispuestos a hacer el esfuerzo extra para alcanzar sus metas. AVID es riguroso y académico electivo que los estudiantes suelen comenzar en su primer año en la preparatoria (Freshmen). Los estudiantes que sean aceptados en el programa después de una entrevista y del proceso de solicitud, se les animan a tomar AVID lo largo de sus cuatro años como una clase de apoyo para ayudarles en su preparación para la universidad, honores y cursos AP. El plan de estudios tiene como objetivo fortalecer y desarrollar las habilidades de escritura, junto con la gestión del tiempo y habilidades de organización que permitan a los estudiantes a tener éxito en sus cursos académicos con el fin de ser aceptados en universidades de cuatro años y universidades. AVID candidatos deben estar matriculados en preparación para la universidad, los honores y las clases de colocación avanzada y tener un GPA de 2.0 - 3.5 cuando entran en el programa. Todos los estudiantes deben cumplir con al menos uno de los siguientes requisitos: poseer un mínimo de promedio de calificaciones de los exámenes de lectura y matemáticas, ser parte de la primera generación en asistir a la universidad, vienen de un hogar de bajos ingresos, o tener otras circunstancias especiales (sobre todo en el marco de representados y los grupos minoritarios). AVID también tiene tutoriales regulares, que consisten en grupos de 5-7 estudiantes y un facilitador (adulto voluntario, estudiante universitario o tutor AVID transversal edad) que usan la investigación colaborativa para ayudar a los estudiantes a encontrar su / su respuesta al punto de confusión presentado al grupo. Los estudiantes participarán en actividades universitarias, excursiones, noches familiares, pasantías, y proyectos individuales y de grupo en las universidades, carreras, y otros programas para exponer a los estudiantes a las posibilidades de una educación mayor. **Participación de los padres en este programa es altamente recomendable.** Los estudiantes también trabajarán en la preparación para el PSAT, SAT y ACT y completarán los ensayos de becas durante parte de la clase de AVID.

22355 AVID TUTORES EDAD- CRUZADA

El curso de AVID de Edad-Cruzada es para los estudiantes de AVID de los grados 11 y 12 inscritos simultáneamente en o que hayan completado el segundo año de AVID. AVID Tutores Edad-cruzada aprender cómo facilitar una sesión de colaboración para la investigación tutorial diversas materias académicas para una clase de AVID 9 o AVID 10. AVID Tutores Edad-Cruzada deben haber demostrado un alto nivel de éxito en las materias que el tutor a través de sus notas, recomendación del maestro y / o el éxito en los honores o cursos AP.

22354 SEMINARIO SENIOR DE AVID P

PRE-REQUISITO: AVID 11

Este curso es la culminación de los años de un estudiante en el programa AVID. El curso implica lectura y escritura crítica sustancial; preparación para exámenes externos, como los de colocación avanzada; y seminarios socráticos. Los estudiantes del Seminario Senior, trabajan con tutores y se espera que participen, y eventualmente actúen como moderadores, en su propio grupo de estudio enfocado. Este es un cambio de los tutoriales de consulta colaborativa AVID 9, AVID 10 y AVID 11. Los estudiantes también completan un ensayo individual de investigación académica para prepararse para la universidad al obtener múltiples perspectivas de los textos, al exigirles que apoyen los argumentos con razonamiento claro y evidencia, y desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico al grado necesario para el éxito en la universidad. Durante el tiempo de clase, los estudiantes completan solicitudes para la universidad, ayuda financiera y ensayos de becas.

91950 CLASE DE LIDERAZGO

Clase de Liderazgo es un curso para estudiantes que quieren hacer una diferencia en San Rafael High. Todos los estudiantes deben tener la aprobación del registro y de esta clase y mantener por lo menos un promedio de 2.5 durante el año. Este es un curso para estudiantes que están motivados para producir más que el promedio de los estudiantes y que están ansiosos por mejorar el clima y la moral de la comunidad SRHS entero. Este es un curso diseñado para estudiantes interesados en aprender los conceptos básicos del gobierno democrático, habilidades de liderazgo, procesos grupales, trabajo en equipo, participación comunitaria, gestión del tiempo, planificación de proyectos y aprender a afirmar y reconocer el trabajo de los estudiantes de SRHS y sus profesores. Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes que son elegidos o nombrados para ser oficiales de ASB clase. Cada año, la clase ASB / Liderazgo comienza su formación en el retiro de liderazgo de verano. Los estudiantes utilizan dos herramientas principales que son el corazón de la clase, a saber, el pre-plan y el informe de actividades.

97550 LIDERAZGO / RESOLUCIONES PARA ESTUDIANTE

La clase electiva de Liderazgo de Apoyo al Estudiante es un curso de uno, dos o tres años para alumnos que quieren desarrollar su capacidad de liderazgo y de relaciones interpersonales. Los estudiantes expandirán su entendimiento de sí mismos y adquirirán habilidades que les capacitarán a expresar sus ideas y preocupaciones, a escuchar efectivamente, a establecer metas y convertirse en líderes dentro de la escuela. Además, los alumnos desarrollarán aptitudes en la dinámica y proceso de resolución de conflictos y prevención de la violencia. Los estudiantes de liderazgo participarán en actividades de bienvenida a alumnos nuevos en nuestra escuela y promoverán relaciones positivas en la población estudiantil. Los alumnos participantes del curso pueden seleccionar proyectos para manejar, tales como la tutoría a alumnos de otras edades, la conciencia cultural, el apoyo a caridades locales y nacionales, o el apoyo comunitario en escuelas primarias o casas de refugio cercanas. Los miembros de PAL promoverán un campo escolar libre de drogas mediante su participación durante el tiempo de la Cinta Roja (Red Ribbon Week).

91440 ASISTENTE DE OFICINA

91140 ASISTENTE DE MAESTRO

Los estudiantes serán asignados a los departamentos, aulas, oficina principal, oficina de consejería, biblioteca o la tienda estudiantil a medida que surgen las necesidades. Los estudiantes adquirirán habilidades en comunicación, organización, priorización y presentación. Los estudiantes también proporcionarán toda la ayuda necesaria con visitas de nuevos alumnos y entrega de pases de estudiantes, todos los cuales se pueden aplicar a las futuras metas de la carrera. Colocación en una de las categorías mencionadas arriba ofrecerá la experiencia apropiada al puesto, el departamento y/o la responsabilidad asignada. No más de 20 créditos pueden aplicarse hacia la graduación.

90050 PROGRAMA DE PRACTICAS INTERNA

La Escuela del Condado de Marín a la Asociación Profesional ofrecen puesto de interno escolar para los Estudiantes del Segundo Año de Secundaria, jóvenes del penúltimo año y los estudiantes del último año. Esta oportunidad de exploración de Carreras lleva el aprendizaje más allá de las paredes del aula y en la Comunidad en general, Ayudar a los Alumnos a ver la importancia de Lo Que Están Aprendiendo en la Escuela y Cómo Sé relaciona con SUS Futuros Estudios y carreras. Los Estudiantes de Todos los Niveles Académicos, Sociales y Económicos sí les animan a Participar En Este Programa. Una gran Variedad de pasantías están disponibles para los semestres de otoño y primavera, así como una sesión de verano. Las Solicitudes están disponibles en el Centro de Universidad y Carrera. Créditos de libre elección realizada que se recibe en función de las Horas trabajadas (no-remuneradas, 18 Horas = 1 Crédito; Pagado, 36 Horas = 1 crédito), una breve orientación en el

principio, y sin proyecto de los estudiantes, al final, de las prácticas. El periodo de prácticas se enumera en el expediente académico del estudiante. Por favor, consulte si tienes dudas a la Enlace de la Escuela en la oficina de Universidad y Centro de Carreras.

22156 ANUARIO

En esta clase estilo taller, los alumnos trabajan con el maestro y con el representante del anuario para producir el Anuario, Searchlight (el Reflector). Editores estudiantiles les dirigen a otros compañeros en las tareas de publicación del escritorio, utilizando Adobe InDesign en computadoras PC, para crear cada página del libro. Además, los estudiantes escogen el tema, diseñan el estilo, toman y editan fotografías (en película y digitales), y levantan el texto, desarrollando, por lo tanto, habilidades remunerables. Las fechas límites dictan el ritmo de la clase; los estudiantes deberán tener la voluntad de enfocarse para cumplir con estas fechas límites. Los editores estudiantiles aplican sus habilidades de liderazgo para trabajar con sus compañeros en cumplir con estas tareas complejas.

91141 TUTORES BILINGÜES

El propósito principal del asistente bilingüe es para servir como un puente para información y comunicación entre el maestro del salón y los estudiantes de "ELD". Tu calificación en este curso electivo será determinada por el maestro, y va hacer basado en tu habilidad de comunicar efectivamente el currículo en una manera positiva y sin intrusión. Debes de tener una buena habilidad de comunicación en el idioma que se pide al igual de tener una actitud positiva y útil.

91540 TUTORÍA DE ALUMNOS

Tutoría de alumnos es la clase perfecta para cualquier persona que quiera experimentar a ayudar a los demás. Se enseña habilidades de la gente que se quedarán contigo para siempre. Usted va a construir amistades duraderas con los estudiantes con los que trabaja. Peer / Tutor ayudará los estudiantes de educación especial integrarse en asignaturas tales como Educación Física, Arte, Metalurgia, Carpintería, Transmisión y Drama. Ellos pueden trabajar con los estudiantes en sus lugares de trabajo y ayudarles en el aprendizaje de habilidades de trabajos reales. En el aula se pueden trabajar en las habilidades académicas como la lectura, composiciones de cartas / informes y dinero matemáticas. Todos los compañeros / tutores serán adquiriendo habilidades que los ayudarán en la elección de su carrera futuro

DIRECTORIO TELEFÓNICO

OFICINA DE LOS SUB-DIRECTORES.....	485-2332
ATLETISMO / DEPORTES.....	485-2348
ASISTENCIA	485-2396
CUENTAS Y CARGOS	485-2347
CENTRO UNIVERSITARIO Y VOCACIONAL	485-3241
ENLACE DE LA COMUNIDAD	485-2396
OFICINA DE CONSERJERÍA.....	485-2335
MAQUINA DE FAXEAR	485-2363
TAREA POR LARGAS AUSENCIAS.....	485-2335
BIBLIOTECA	485-2354
OFICINA PRINCIPAL	485-2332
MÁQUINA DE FAXEAR	485-2345
ENFERMERA.....	485-2349
OFICINA DE LA DIRECTORA.....	485-2330
REPORTES DE PROGRESO/BOLETA DE CALIFICACIONES Y GRADOS.....	485-2337
PSICÓLOGO	485-2369
REGISTRO Y TRANSCRIPCIÓN	485-2336
TIENDA DE SERVICIOS ESTUDIANTIL Y CONTABILIDAD.....	485-2347
BUZÓN DE MENSAJES PARA LOS MAESTROS	485-2309

