

Plan de Responsabilidad y Control Local
Comité Consultivo de Padres
(LCAP PAC)
para los Distritos Escolares Primario y Secundario de San Rafael
MINUTAS

Fecha: Martes 25 de enero, 2018
Hora: 6:00 - 7:30 PM
Lugar: Biblioteca de la Escuela Intermedia Davidson
280 Woodland Ave, San Rafael

MINUTAS

La Superintendente Adjunta, Dra. Mayra Pérez, convocó a la reunión y dio la bienvenida a todos, recordándole al grupo su importancia en el proceso para proporcionar comentarios al LCAP. Ella presentó a los directores Stephanie Kloos y Kevin Kerr, quienes ofrecerían información sobre los cinco objetivos de LCAP. Ella reconoció públicamente y agradeció a Candelaria Fariña que estuvo presente para proporcionar servicios de interpretación en español para ayudar a los padres de habla hispana.

Se dio una breve descripción de la agenda. Se repasaron las normas de la reunión: comenzar y finalizar a tiempo; asumir una intención positiva; estar presente; participar; todos tienen la oportunidad de compartir y hacer preguntas. Los objetivos de la reunión incluyeron revisar el propósito del LCAP, revisar la diferencia entre igualdad versus equidad, y el cambio al control local para las decisiones que se tomarán localmente.

La Dra. Pérez resumió el proceso LCAP para recopilar datos y aportes de las partes interesadas al LCAP como un documento vivo que cambia en función de los datos y aportes. Señaló que uno de los enfoques para esta noche es profundizar en la Meta 1.

La Directora de Educación Primaria Stephanie Kloos revisó una infografía del Distrito, que representa a los estudiantes que reciben servicios en los distritos escolares primario y secundario (ESD y HSD).

La Sra. Kloos y el Sr. Kerr repasaron las cinco metas de LCAP, destacando algunos elementos de acción en cada una:

Meta 1: Aprendizaje de los alumnos: adopción de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), matemáticas y ciencias de ELA (Adquisición del Idioma Inglés), idiomas, sistema de gestión de aprendizaje de Canvas para desarrollar lecciones y tareas que los alumnos y padres puedan ver, permitiendo a los profesores y estudiantes interactuar en tiempo real; fuerte apoyo para Estudiantes Aprendices de Inglés.

Meta 2: Desarrollo Profesional del Personal - entrenadores de instrucción, SEAL, STEAM, PD

SRCS Mission: Lifting Student Achievement. Every Student. Every Day.

liderado por maestros. El HSD como un distrito financiado con ayuda básica no obtiene fondos adicionales para el crecimiento que se está experimentando de la inscripción

Meta 3: Enfoque en las operaciones del Distrito

Meta 4: Compromiso con la comunidad: se ve diferente en diferentes escuelas. Alianzas en la comunidad para traer al Distrito

Meta 5: Ambiente y cultura escolar: prevención del suicidio, colaboración de la Liga Anti-Difamación (ADL), expansión de la Educación de Tecnología Profesional (CTE), voz de los estudiantes

La Dra. Pérez compartió que el estado ha introducido un nuevo modelo cada año, excepto este año. La recomendación de MCOE (Oficina de Educación del Condado de Marin) fue continuar con el plan del año pasado del LCAP de los 3 últimos años, y tratar de integrar la Meta 3 en otras metas. La Meta 3 no necesita estar sola. El enfoque de este año se centrará principalmente en las Metas 1 y 2, y las Metas 4 y 5 serán el enfoque para el próximo año.

La Dra. Pérez repasó el costo de los programas y servicios básicos que conforman la mayor parte del presupuesto: sueldos, costos de educación especial, operaciones, personal de apoyo y de oficina, administradores y transporte de casa a escuela. Los fondos que quedan son los que están disponibles para usar en programas complementarios en el LCAP.

La Dra. Pérez revisó la estructura de las reuniones del PAC con esta reunión en enero y luego con otra en mayo. En el medio, el Grupo de Trabajo de Partes Interesadas de LCAP revisará las Metas del LCAP en mayor profundidad. Además del Comité de Partes Interesadas, el personal reunirá información sobre el LCAP de los docentes y el personal de las escuelas, directores, grupos de estudiantes, dirigentes laborales y comités del distrito, como DELAC.

Comentario público / Preguntas de los miembros del Comité:

- ¿El distrito brinda orientación a las escuelas sobre cómo se pueden gastar los fondos? El Distrito proporciona parámetros basados en las metas de la Junta y del Distrito. Las prioridades de las partes interesadas y las prioridades estatales también proporcionan parámetros.

- En cuanto a otros fondos para hacerse cargo de los salarios, etc. ¿Son parte del LCAP?

- ¿Cuáles son los programas complementarios? Proporcionan apoyo adicional; ejemplo del director Pepe González - programas de intervención y material y recursos para apoyar, y desarrollo profesional.

- ¿Qué sucede si es necesario que haya un ajuste en el LCAP después de que haya sido aprobado por la Junta? Debe ser revisado y luego devuelto a la Junta para su aprobación.

SRCs Mission: Lifting Student Achievement. Every Student. Every Day.

- ¿Alguna ventaja para cambiar la financiación de ayuda básica a financiación de la LCFF en el HSD? En este momento, el HSD está recibiendo más dinero de los impuestos a la propiedad / financiación de ayuda básica.
- ¿Se evalúa el estado de la ayuda básica a HSD cada año? Sí. El próximo año habrá un ingreso de dólares adicionales por única vez provenientes del estado para ambos distritos.
- ¿Tenemos socios de la industria con fines de lucro en el Distrito? Actualmente no, pero TL está trabajando con una compañía de juegos para desarrollar una Academia de Juegos en TL.
- ¿Hay alguien en los Servicios Centrales cuyo trabajo es redactar pedidos de subvenciones? No hay un solo puesto dedicado a la redacción de subvenciones, pero hay personal en las Oficinas de Servicios Centrales (CSO) que trabaja en subvenciones en diferentes momentos.
- SchoolsRule es una organización en todo el condado dedicada a recaudar fondos para las escuelas y recaudación de fondos individuales en cada escuela. Interés en asociarse con Silicon Valley, necesidad de contar la historia personal sobre Marin; la equidad es importante.
- ¿Qué es ADL? Liga Anti-Difamación; el distrito tiene una asociación con ADL para estudiantes de escuela media y secundaria con un programa anti-prejuicio llamado "No Place for Hate" (No hay lugar para el odio). Las escuelas están trabajando para conseguir su designación como sitios "No Place for Hate".
- ¿Podrían combinarse las reuniones del Comité de Presupuesto del Distrito con las reuniones de los Grupos de Interés del LCAP? El Comité Asesor de Presupuesto tiene un propósito diferente, considerar el presupuesto como una idea general y cómo ahorrar recursos. El enfoque del Comité LCAP es gastar los recursos. Las actualizaciones de LCAP se proporcionarán a los Comités Asesores de Presupuesto.

Los presentes se separaron en dos grupos de ESD y HSD para mantener una discusión más profunda sobre la Meta 1 usando cuatro preguntas orientadoras: ¿La acción se alinea con la Meta 1? ¿Esta acción requiere mayor aclaración? ¿Es este elemento de acción similar a otro y podría combinarse con él? ¿Esta acción sería más apropiada para otro objetivo?

La Dra. Pérez concluyó la reunión con recordatorios de las próximas fechas de las reuniones del Grupo de Trabajo de Partes Interesadas de LCAP y la próxima reunión de PAC. Los miembros de PAC son bienvenidos a participar en las reuniones del Grupo de Trabajo de las Partes Interesadas.

Al no haber más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 7:30 PM.