

MAYO 31 DEL 2018

LCAP ELPAC/PAC (COMITÉ CONSULTIVO DE PADRES)

RETROALIMENTACIÓN / PREGUNTAS - Distritos de escuelas primarias y secundarias

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIA –

META	PREGUNTA/COMENTARIO	RESPUESTA
	<p>Con el uso de dispositivos electrónicos, las habilidades sociales están disminuyendo y los niños se están encerrando dentro de sí mismos. Necesitamos más programas como el programa de música para que los estudiantes participen en más cosas.</p>	<p>Es importante que los padres pongan límites a la cantidad de tiempo de pantalla que tienen sus hijos, especialmente para aquellos que han sufrido un trauma. Davidson MS tiene estrategias para ayudar con eso.</p> <p>El personal debe hacer todo lo posible para balancear las necesidades de todos los estudiantes, con los recursos que tenemos. Es una buena retroalimentación mientras que continuamos trabajando en el LCAP.</p>
4	¿Qué hace PSP?	<p>El Distrito se asocia con el Proyecto de Servicios de Padres (PSP) para facilitar talleres de trabajo para que los padres aprendan hacer líderes, cuidar de ellos mismos y de sus familias, un fuerte componente social emocional. Los talleres de trabajo están compuestos de 20 horas de capacitación los sábados. Se han llevado a cabo en español. El año pasado se graduaron 25 padres del programa, este año ha habido 30 graduados. Los padres en el área del Canal también pueden asistir a los talleres de trabajo en las oficinas del PSP.</p>
	<p>Aprender a comunicarse con el personal de la escuela es importante para los padres. Para un padre es una experiencia de aprendizaje saber</p>	<p>Una asociación con el Instituto para padres para la Educación de Calidad (PIQE) ofrece talleres de trabajo para que los padres aprendan cómo</p>

	<p>cómo ‘comportarse’ cuando se comunica con la escuela; respetuosos del trabajo que todos los maestros hacen pero al mismo tiempo necesitando resolver un tema en particular del cual buscan una solución. Poder comunicarse con los maestros por medio del correo electrónico es un buen medio de comunicación. Cuando los estudiantes reconocen que sus padres se están comunicando con la escuela, no porque tengan que hacerlo, sino porque lo desean, saben que sus padres son parte del ‘juego’</p>	<p>funcionan las escuelas y estrategias de comunicación con la escuela y los maestros.</p>
	<p>Todos los esfuerzos mencionados en la LCAP son valorados para proporcionar más ayuda a los estudiantes. De acuerdo con la importancia de la necesidad de los niños de llegar a la escuela sintiéndose seguros, sabiendo que han sido escuchados, y emocionalmente capaces de escuchar y de poner atención en el salón. Todo comienza en casa, pero el distrito está tomando medidas para proteger sus mentes y corazones en el salón. Es apreciado.</p>	

DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIA –

META	PREGUNTA/COMENTARIO	RESPUESTA
	<p>¿Podrían aclarar sobre los consejeros adicionales que han sido agregados para el próximo año? ¿Cómo se divide el tiempo?</p>	<p>La adición de 1.4 FTE consejeros se agregaron al Distrito Escolar Primaria LCAP: 1.0 FTE al DMS, y el .4 FTE serán agregados a las 5 escuelas PK. Su papel será llegar a formar asociaciones comunitarias, y traer internos al sitio.</p>

	<p>¿Se agregaron puestos adicionales de consejería para el Distrito de escuelas secundarias?</p>	<p>SR HS tiene una MTF adicional este año para recibir más apoyo de salud mental pero no se han agregado nuevos consejeros.</p>
	<p>En Terra Linda, una pasante de consejería trabaja con el departamento de consejería, ayudando con el volumen de casos de un consejero que tiene la carga más grande porque atiende a todos los estudiantes de habla hispana, independientemente de si caen en el área de su alfabeto.</p>	<p>El promedio del estado para la proporción de estudiantes por consejero es de 800 a 1; el nuestro es de 400 a 1. Este año, todos los consejeros fueron enviados a un poderoso desarrollo profesional en la Academia de Consejería del Condado de Solano.</p>
	<p>Sería útil tener información de contactos para recursos externos de la escuela y organizaciones, anotadas en la página web del distrito/ escuela. Algunos estudiantes pueden no sentirse cómodos mirando a los recursos publicados alrededor de la escuela, y teniendo esta información disponible para los estudiantes y padres de una manera más discreta como en la página web sería más útil.</p> <p>Ponga estos números de contacto de recursos en cada boletín informativo para que se convierta en parte del flujo de información de la escuela y no solo cuando surja un problema.</p>	<p>. Un miembro del personal de TLHS observó que el MFT en Terra Linda que trabaja con pasantes de consejería está trabajando con el Departamento de Servicios Estudiantiles solo para juntar información para la página web para estudiantes y personal.</p>
	<p>Los niños obtienen ideas para hacer cosas no muy inteligentes en las redes sociales; demasiada información.</p>	<p>Regular su tiempo de pantalla es importante.</p>
	<p>¿Toman consejeros voluntarios?</p>	<p>No. Porque es la obligación del Distrito proteger la privacidad del estudiante, nosotros no podemos usar voluntarios para consejería; ellos tendrían que venir por medio de un programa de practicantes de consejería. Sin embargo, mentores pueden trabajar con los niños, y necesitamos tantos como podamos tener.</p>

	<p>¿Cómo puede un voluntario ofrecer ayuda? ¿Cuáles son las opciones para las escuelas?</p>	<p>El Distrito trabaja con socios como 10,000 Degres y Experience Corp. Estas agencias brindan voluntarios a los cuales les han investigado sus antecedentes y pueden trabajar como mentores o amigos de lectura en nuestras escuelas. Para aquellos interesados en ser voluntarios, comuníquese con su escuela para que lo refieran a una de estas agencias.</p>
--	---	---

PRIMARIA/ SECUNDARIA DISTRITO ESCOLAR

META	PREGUNTA/COMENTARIO	RESPUESTA
	<p>Los consejeros no tienen tiempo para reunirse con los estudiantes para proporcionar apoyo emocional. ¿Que se está haciendo para proporcionar apoyo emocional a los estudiantes, como los recién llegados a la secundaria? Tampoco hay suficiente apoyo de consejería en la escuela media.</p>	<p>La necesidad de apoyo socioemocional es una retroalimentación que fue escuchada en las discusiones de la Primaria en el Distrito. El personal está haciendo todo lo posible para escuchar y en el Distrito Escolar Primaria se agregaran 1.4 puestos para consejeros el próximo año: a 1.0 FTE para Davidson MS y .4 FTE para agregar apoyo entre los sitios de PK-5.</p> <p>Proporcionar apoyo emocional para los estudiantes no se puede dejar solo para los consejeros. Se necesita construir un sentimiento de comunidad en la escuela para que los estudiantes sientan que pueden hablar con cualquier adulto en el campus si tienen un problema.</p> <p>El programa “ Capturing Kids Hearts” en Davidson MS y el día de desafío de Davidson que se hace al principio del año escolar, son iniciativas que motivan a construir lazos de comunidad en la escuela para que los estudiantes puedan identificarse por lo menos con un adulto en el campus con el cual se sientan seguros de hablar si están teniendo problemas.</p> <p>Es importante que los maestros tengan una capacitación específica para aprender estrategias de apoyo para los estudiantes que están pasando por un trauma.</p>

		El personal de enlaces comunitarios en las escuelas también es un recurso valioso para los estudiantes y familias.
	Las familias están luchando para triunfar en la vida; muchos niños se quedan solos y están expuestos a pandillas que intentan reclutarlos. Seguridad para los niños: cómo obtener ayuda para los estudiantes que lo necesitan.	
	En Terra Linda se habló sobre traer consejería para que los estudiantes estén con el mismo maestro los 4 años en la secundaria; alguien con quien puedan hablar y sentirse conectados. Consejería en Davidson es para los estudios.	
	Hubo un debate en la reunión de grupo de trabajo de los que participaron sobre el apoyo social y emocional para los estudiantes. La iniciativa de las escuelas comunitarias se ha agregado al LCAP para ayudar a desarrollar el apoyo a la comunidad cuando sea necesario.	
	No asistieron muchas personas hispanohablantes a esta reunión.	El Distrito trabaja con los directores de las escuelas para identificar a los representantes del LCAP Comité de Consejería de Padres (PAC) cada año, buscando representación de cada escuela. Un grupo grande de padres asistieron a la primera reunión LCAP PAC al comienzo del año y fueron invitados a esta reunión. Aparte, DELAC del Distrito, que es un grupo considerable que representa a las familias de aprendices de Ingles de cada escuela estuvieron presentes para la retroalimentación de LCAP , abordando específicamente lo que funciona y lo que no para apoyar a los aprendices de Ingles y a sus familias.

	<p>¿Pueden asistir los padres a la reunión de la junta el 11 de Junio?</p>	<p>Sí, las reuniones de la Junta están abiertas al público. Todos están invitados a asistir. El proceso LCAP comienza en enero de cada año y finaliza con la adopción de los planes en junio. Después de que la Junta adopta el LCAPS, se envían a la Oficina de Educación del Condado de Marin (MCOE) para su revisión. Si MCOE tiene alguna sugerencia de revisiones a los planes, se devuelven y el personal trae las revisiones a la Junta para su aprobación en el otoño.</p>
--	--	--