

D. E. L. A. C.
Actas de la Reunión
JUEVES, 30 de NOVIEMBRE de 2023
3:30PM SALÓN DE USOS MÚLTIPLES DE SALIDA ELEMENTARY

- 1. Llamar al Orden** – Regístrese y la reunión comenzó a las 3:33 p.m.
 - a. En asistencia: Ana Garcia, Samanta Garcia, Julia Mares, Shelah Murillo, Lori Hall, James Dewing, Crystal Pangan, Camille Ammon, Julie Villanueva, Shannon Myers, Jennifer Paddock, Olga Hernandez, Nancy Gonzalez
 - b. Padres Asistentes: Elida Martinez, Erika Banuelos, Estefania Lopez

- 2. Pase de Lista** - Presentación de padres y personal
 - a. Ana García dio la bienvenida a todos los miembros y les agradeció su asistencia. Todos se presentaron verbalmente. También se recogió una hoja de registro con todos los participantes.

- 3. Lectura y Aprobación del Acta**
 - a. Se publicaron copias de las actas del 5 de octubre de 2023 en el sitio web del SUSD para que los asistentes las revisaran en inglés y español. Las copias de la agenda y las actas estaban disponibles para que los miembros las revisaran. Todos repasaron el Acta de octubre y todos acordaron aprobar el acta de octubre. Moción aprobada por Jennifer Paddock. Segunda: Elida Martinez.

- 4. Nuevo Negocio**
 - a. Financiamiento para estudiantes de inglés
 - i. Ana García explicó cómo se utilizan los fondos en las escuelas para nuestros estudiantes.
 - ii. Los fondos del Título III son fondos federales que se utilizan para ayudar al progreso del estudiante en la escuela.
 - iii. Los fondos suplementarios de la LCFE son del estado y específicos para estudiantes EL, personas sin hogar o estudiantes en hogares de crianza.
 - iv. La financiación de concentración es dinero adicional para niños con grandes necesidades.
 - v. Se preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta. No hubo preguntas en este momento.
 - vi. La información se puede encontrar en la presentación adjunta.

 - b. Reclassificación - ELPAC Nivel 4
 - i. Cualquier estudiante que tenga una segunda lengua en Kinder comienza a tomar el examen ELPAC. Un estudiante EL puede ser reclasificado una vez que obtenga una puntuación de 4. Esto significa que ha dominado el idioma inglés.
 - ii. Los estudiantes también deben comenzar a tomar el examen CAASPP en el tercer grado.
 - iii. El profesor tiene que tener una recomendación positiva para reclasificar.
 - iv. La intención es brindarles el apoyo que necesitan y darles estrategias para que los estudiantes puedan recibir la ayuda que necesitan.

- v. La lista de elementos se puede encontrar en el powerpoint.
- c. Criterios para las habilidades básicas en artes del lenguaje inglés
 - i. Ana revisó los criterios por nivel de grado.
 - 1. Elías Ocana - Realmente disfruta de la lectura ya preparada y menciona que no es tan difícil.
 - ii. Hay un formulario que el profesor llena para recomendar a un estudiante. Adjunto una copia.
 - iii. Se preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta. No hubo preguntas en este momento.
 - iv. La información se puede encontrar en la presentación adjunta.
- d. Reclasificación: aportes y participación de los padres
 - i. Los padres participan y aportan información para la reclasificación de sus hijos.
 - ii. Adjunto está el formulario que usan los padres.
 - iii. Se repartieron copias para que los padres puedan ver cómo se ve el formulario.
 - iv. Se preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta. No hubo preguntas en este momento.
 - v. La información se puede encontrar en la presentación adjunta.
- e. Tarifa de Reclasificación - Salida USD
 - i. Ana García repasó los gráficos y explicó los números por colegio.
 - 1. Elida Martínez - ¿Cuál es la diferencia entre la página de jardín de infantes a tercer grado y la de la escuela secundaria?
 - 2. Ana García - los puntajes CAASPP se incluyen en el de grado superior. No recibimos los puntajes de tercer grado a tiempo para agregarlos en la otra página. El examen ha cambiado un poco respecto a antes. Pasó de CELDT a ELPAC.
 - 3. Julia Mares - ahora está en línea y todo es nuevo.
- f. Imagine la participación en el lenguaje y la alfabetización
 - i. 578 alumnos han participado en el aula y 24 alumnos lo están utilizando en casa.
 - ii. Adjunto más información sobre la presentación.

5. Comentarios Públicos

- a. Ana García le hizo saber al público que ofrecerán un programa llamado Parenting Partners. Consta de 6 encuentros para aprender estrategias de enfrentamiento con tus hijos. Se ofrecerá aquí en la escuela.
- b. Se adjuntan las diapositivas de la presentación de Parenting Partners.
 - i. Elida Martínez - Es una forma positiva de ver las cosas desde la perspectiva de los niños.
 - ii. Ana García - Estamos esperando fechas para empezar. Sería una capacitación virtual y luego seguirían fechas para charlas con padres. Si

los maestros tienen alguna recomendación de padres que quisieran hacerlo.

- c. Ana mostró un vídeo de cómo funcionan las parodias.
-
- 6. Desarrollo de la agenda para la próxima reunión
 - a. Julie Villanueva - Los resultados de los datos del panel estarán en la próxima reunión.
 - b. Los padres están interesados en obtener más información sobre el aprendizaje de verano.
-
- 7. Próxima reunión del año de DELAC – 8 de febrero de 2024
-
- 8. Aplazamiento – 4:05pm