



Mid-Year LCAP Update

Actualización LCAP de mitad de año

February 22, 2022

LCAP Community Meeting / [Reunión comunitaria LCAP](#)

Educational Services Presentation / [Presentación de Servicios Educativos](#)



Rio School District

Agenda

1. LCAP Review / Revisión de LCAP
2. Mid-Year Review / Revisión de Medio Año
3. Ways to be involved / Maneras de Participar
4. Notices / Avisos

What is the Local Control Accountability Plan?

¿Qué es el Plan de Responsabilidad de Control Local?

The LCAP is a three-year plan that describes the goals, actions, services, and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities.

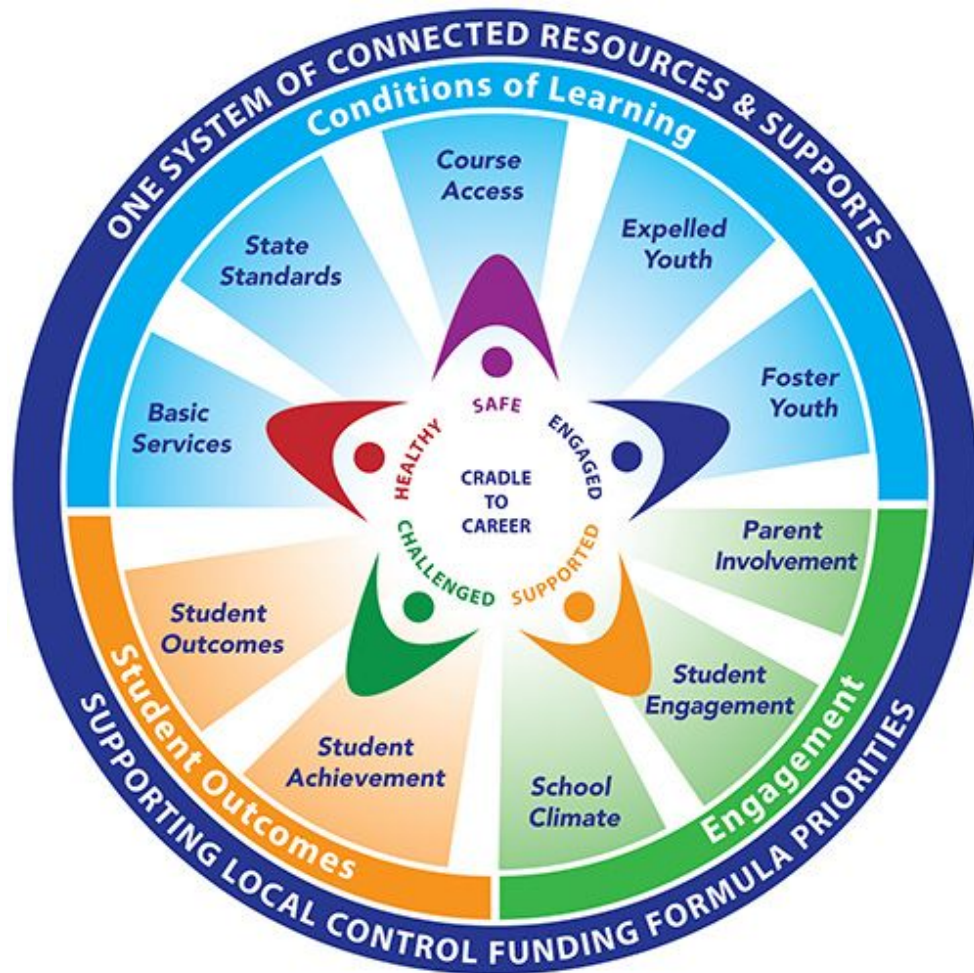
CA school funding law (LCFF) requires that school districts involve parents in planning, decision making, developing and reviewing LCAP plans which:

- focus on 8 areas to help students succeed
- provides extra funding for addressing student needs
- gives districts more flexibility in spending the money to improve schools

El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales.

La ley de financiamiento escolar de CA (LCFF) requiere que los distritos escolares involucren a los padres en la planificación, toma de decisiones, desarrollo y revisión de planes LCAP que:

- Se enfoca en 8 áreas para ayudar a los estudiantes a tener éxito
- proporciona fondos adicionales para abordar las necesidades de los estudiantes
- les da a los distritos más flexibilidad para gastar el dinero para mejorar las escuelas



LCAP Goals / Metas LCAP

1. Broad Goal: Provide world class educational opportunities that support positive and healthy "Pupil Outcomes" for all students.

2. Maintenance Goal: Provide thriving "Conditions for Learning" that will provide all students with the 5C's; collaboration, communication, critical thinking, caring and creativity.

3. Focus Goal: Maintain and strengthen learning environments that fully "Engage" and provide enriching opportunities that support academic standards

1. Meta amplia: Brindar oportunidades educativas de clase mundial que apoyen los "Resultados de los alumnos" positivos y saludables para todos los estudiantes.

2. Meta de mantenimiento: Proporcionar "Condiciones para el aprendizaje" prósperas que brinden a todos los estudiantes las 5C; colaboración, comunicación, pensamiento crítico, cuidado y creatividad.

3. Meta de enfoque: mantener y fortalecer los entornos de aprendizaje que se "involucren" completamente y brinden oportunidades enriquecedoras que respalden los estándares académicos

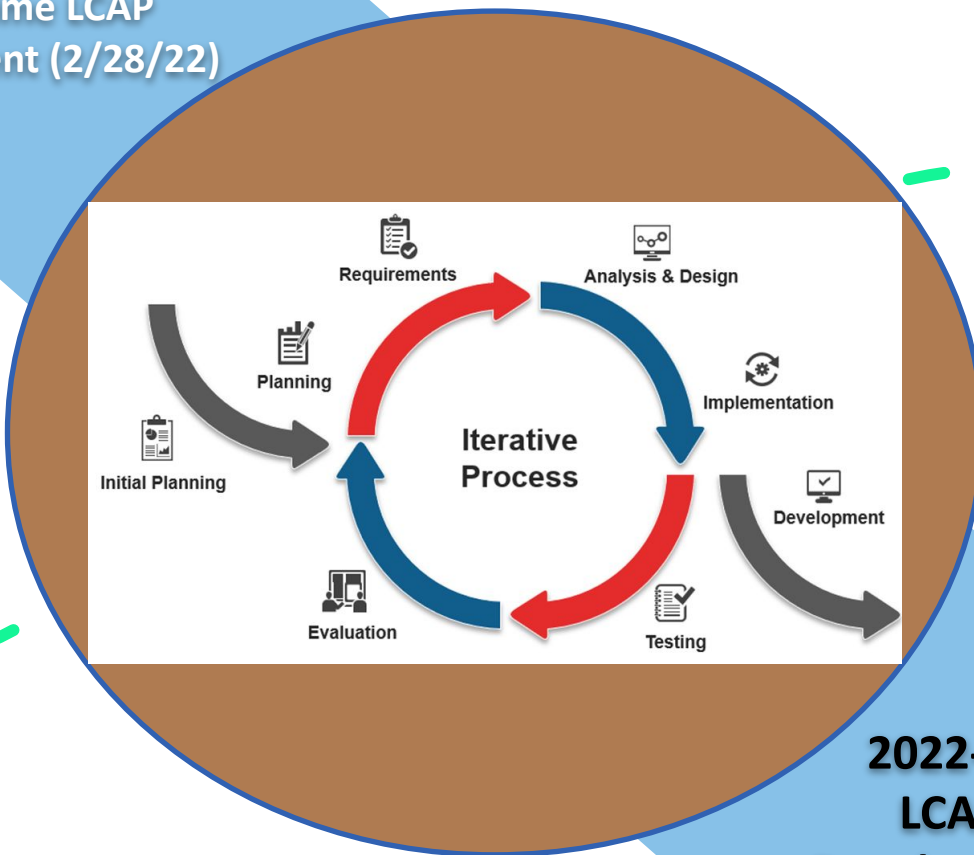
ESSER III, ELOP, and
EEBG, (12/30/21)

One time LCAP
Supplement (2/28/22)



Overall
Analysis

2021-22 LCAP



2022-23
LCAP
Development

- Comprehensive Strategic Planning
- Meaningful Engagement
- Accountability and Compliance

2022-23
LCAP
Development

Impact to the Budget Overview for Parents

Impacto en el presupuesto general para las padres

When the Rio School District adopted our LCAP and Budget on June 30, 2021, the state budget act was not complete. The adopted state budget included additional funds that were not anticipated by our district. The impact to our adopted Budget Overview for Parents is as follows:

Quando el Distrito Escolar de Rio adoptó nuestro LCAP y Presupuesto el 30 de junio de 2021, la ley de presupuesto estatal no estaba completa. El presupuesto estatal adoptado incluyó fondos adicionales que nuestro distrito no anticipó. El impacto en nuestra descripción general del presupuesto para padres adoptada es el siguiente:

Item / Artículo	As adopted in BOP / Tal como se adoptó en BOP	Amount per Budget Act / Monto por Ley de Presupuesto
Total LCFF Funds / Fondos totales de LCFF	\$55,146,315	\$55,977,620
LCFF Supplemental/ Concentration Grants / Subsidios de concentración/suplementarios de LCFF	\$10,835,891	\$11,644,071

Summary of Supplemental Plans to the LCAP

<i>Expanded Learning Opportunities</i>	<i>Educator Effectiveness Block Grant</i>	<i>Pre Kindergarten Planning and Implementation Grant</i>	<i>ESSER III</i>
<i>Summer Programs, Spring Intersession, Saturday Programs, Expanded after-school programs, jump start programs</i>	<i>TOSA coaching, professional development and SEL support</i>	<i>Expanding after school programs for TK and planning for expanded TK</i>	<i>Full time teachers for lower class ratios and Independent Study Program Additional Counselors in the middle schools Addition LVNs, custodial support, additional campus supervisors and hours for office support Expanded family outreach Additional hours for teachers</i>

Resumen de Planes Complementarios al LCAP

<i>Oportunidades de aprendizaje ampliadas</i>	<i>Subsidio en bloque para la eficacia del educador</i>	<i>Subsidio de planificación e implementación de prejardín de infantes</i>	<i>ESSER III</i>
<i>Programas de verano, receso de primavera, programas de sábado, programas extracurriculares ampliados, programas de inicio rápido</i>	<i>(TOSA) capacitación docente, desarrollo profesional y apoyo SEL</i>	<i>Expansión de programas extracurriculares para TK y planificación para TK ampliado</i>	<i>Maestros de tiempo completo para proporciones de clase más bajas y Programa de estudio independiente</i> <i>Consejeros adicionales en las escuelas intermedias</i> <i>LVN adicionales, apoyo de custodia, supervisores de campus adicionales y horas de apoyo de oficina</i> <i>Alcance familiar ampliado</i> <i>Horas adicionales para maestras</i>

Successes and Challenges ~ Éxitos y Desafíos

Successes / Éxitos::

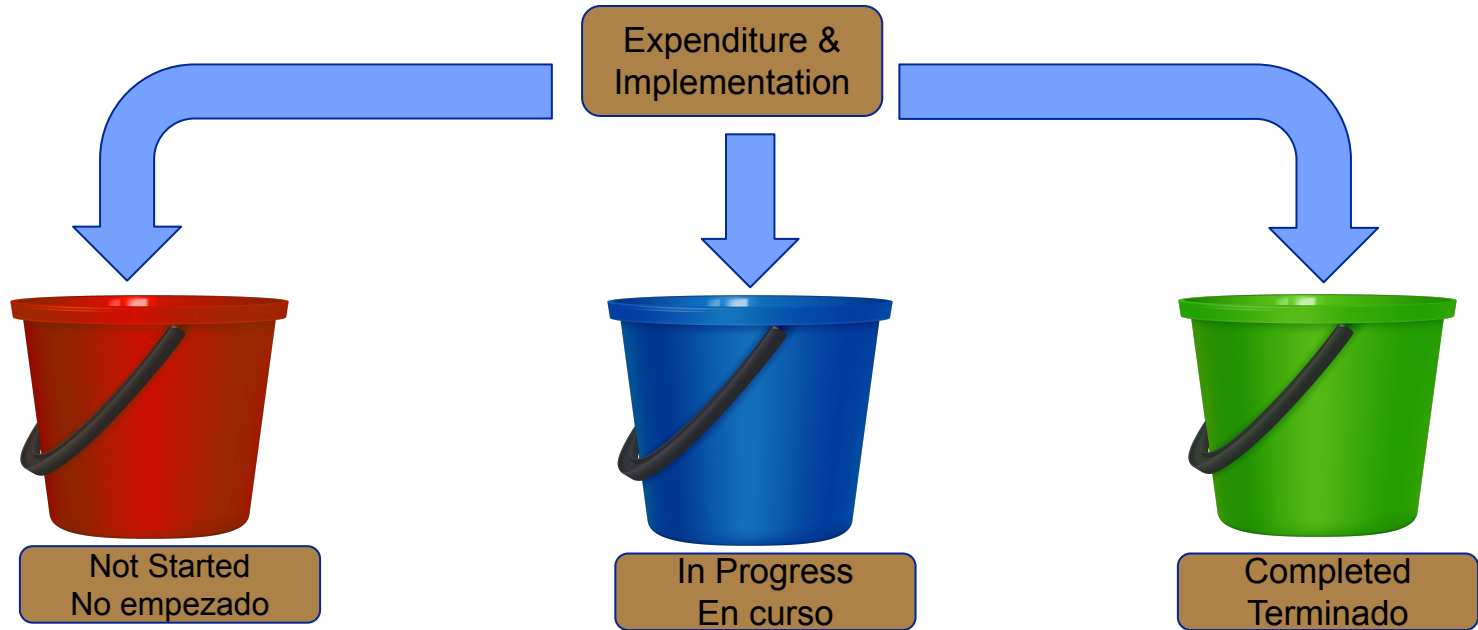
- * HVAC project / Proyecto HVAC
- * TOSAs hired and are supporting school sites / TOSAs contratados y están apoyando sitios escolares
- * Summer programming / Programación de verano
- * Independent Study program / programa de estudio independiente
- * Extra LVNs provided / Se proporcionan LVN adicionales
- * Extra custodial support / Apoyo de custodia adicional

Challenges / Desafíos:

- * Difficulties with certificated and classified staffing / Dificultades con el personal certificado y clasificado
- * Heavy demands to support Covid19 protocols / Fuertes demandas para apoyar los protocolos de Covid19
- * Delays in installation of HVAC units / Retrasos en la instalación de unidades HVAC
- * Student absences and the demands on office staff to follow up with independent study / Las ausencias de los estudiantes y las demandas del personal de la oficina para hacer un seguimiento con el estudio independiente

Mid-year Update: LCAP Expenditures and Implementation

Actualización de mitad de año: Gastos e implementación de LCAP



Goal 1 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
1. Implementation of State Standards / Implementación de Estándares Estatales	<ul style="list-style-type: none"> ● Started Science adoption / Adopción de ciencia iniciada (w/VCOE) (postponed- lack of subs during day & challenges to do after school/weekends) ● Software for supplemental curriculum /Software para currículo complementario: StemScopes, IXL, Ellevation, DMTI
2. Intervention / Intervención	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading A-Z/RAZ, DMTI, Leader In Me, Youth Truth ● Indian Education / educación india ● extra pay for after school tutoring /pago adicional por tutoría después de la escuela
3. Kindergarten Instructional Day / Día de instrucción de jardín de infantes	Kindergarten/TK Push-in teacher support / Apoyo docente push-in

Goal 1 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
4. Dual-Language expansion and support / Expansión y soporte de dos idiomas	Teachers and support staff to support multilingual growth and development / Maestros y personal de apoyo para apoyar el crecimiento y desarrollo multilingüe
5. Class size reduction / Reducción del tamaño de la clase	Retention of FTE (Full time equivalent teachers) despite declining enrollment / Retención de maestros a pesar de la disminución de la matrícula
6. Expanded Learning / Aprendizaje ampliado	Coordinators / Coordinadoras Science supplies / Suministros de ciencia
7. EL Support / apoyo para estudiantes de inglés	TOSA / maestra en asignación especial Materials / Materiales

Goal 1 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
<p>8. Reclassified English Learner support - support in monitoring the progress of RFEP through personnel and programs / Apoyo para estudiantes de inglés reclasificados: apoyo para monitorear el progreso de la RFEP a través del personal y los programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● NewsELA ● MICOP ● Salary for staffing support / Salario para personal de apoyo.
<p>9. Professional Development / Desarrollo profesional - Common Core, electives, literacy, maths, ELD, new teacher induction, coaching, classified PD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● New teacher induction, mentor stipends / Inducción de maestros nuevos, estipendios de mentores ● IBID ● Trainings for classified and certificated/Entrenamientos para clasificados y certificados

Goal 2 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
<p>Transportation - per transportation criteria from board / Transporte: según los criterios de transporte de la junta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Personnel / Bus drivers Empleados / Conductores de autobús ● Bus maintenance and lease payments / Mantenimiento de autobuses y pagos de arrendamiento
<p>Technology and Tech Plan / Plan Tecnológico y Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Personnel salary / salario del empleado ● Improved access wifi / Wifi de acceso mejorado ● Ongoing updates, access, replacement devices and parts / Actualizaciones continuas, acceso, dispositivos de reemplazo y piezas

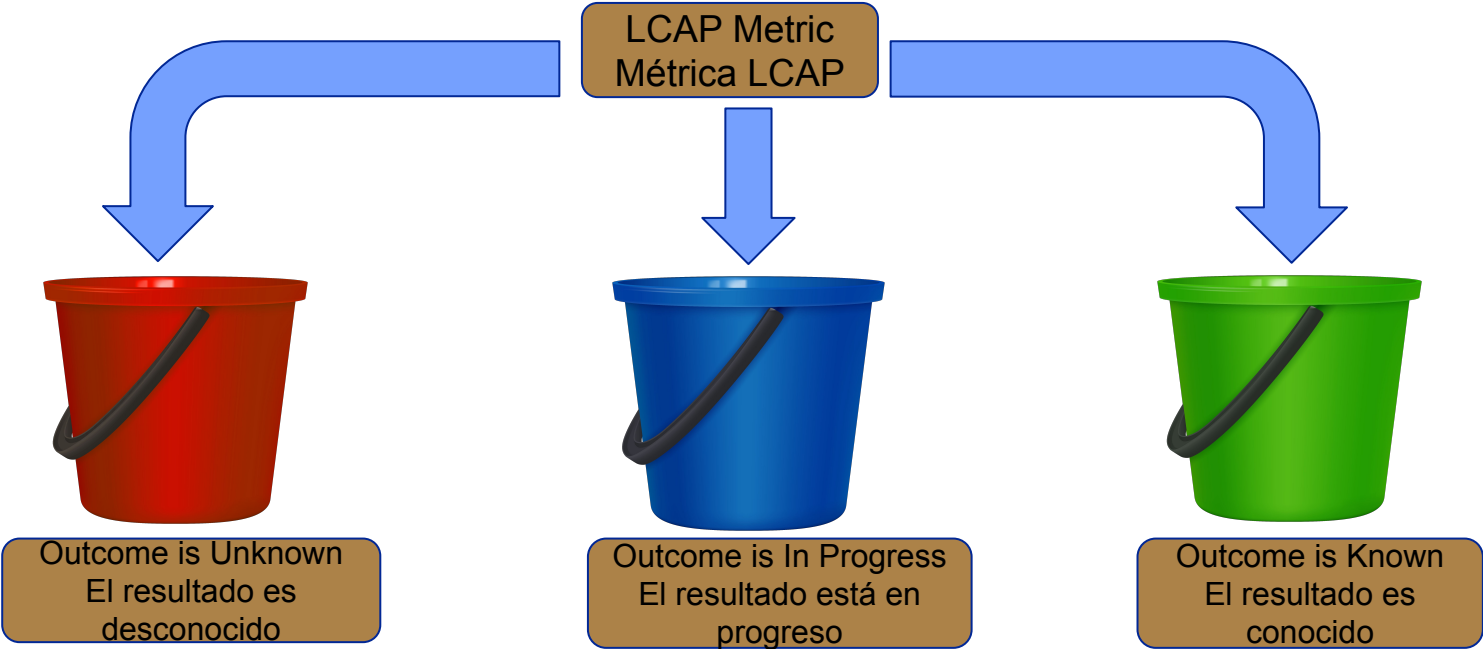
Goal 3 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
<p>1. Tiered Intervention Resources / Recursos de intervención por niveles- systematic approach to intervention to reduce disciplinary incidents, improve academic growth enfoque sistemático de la intervención para reducir los incidentes disciplinarios, mejorar el crecimiento académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classified and certificated personnel salary / salario de empleado ● Supplies / Suministros ● School Resource Officer/Oficial de Recursos Escolares (SRO) ● AVID ● Library / Biblioteca ● Planning CSA professional development (CHAMPS/PBIS) Planificación del desarrollo profesional de CSA
<p>2. Course Access / Acceso al curso - increase access to electives such as music, art, enrichment, sports, garden/outdoor learning, etc. aumentar el acceso a materias optativas como música, arte, enriquecimiento, deportes, jardín/aprendizaje al aire libre, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Art supplies ● Instruments and repairs ● Art, Music, Drama and Dance/HipHop teachers ● Academic Decathlon ● Soccer ● UCSB MESA projects

Goal 3 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
<p>3. Counseling Services and site support for students / Servicios de consejería y apoyo en el sitio para estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Increased Counseling services / Aumento de los servicios de asesoramiento ● Site based academic support, intervention, tutoring (SPSAs) Apoyo académico basado en el sitio, intervención, tutoría ● Library services Servicios de biblioteca
<p>4. Expanded learning provides intervention, enrichment activities, GATE, literacy support / El aprendizaje ampliado proporciona intervención, actividades de enriquecimiento, GATE, apoyo de alfabetización</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● GATE, testing materials and supplies / materiales y suministros de prueba ● Field trips / Viajes al campo ● IBID ● Learning Priority - literacy support / apoyo a la alfabetización
<p>5. English Learner Services / Servicios para estudiantes de inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ELPAC testing / Prueba ELPAC ● Salary for testing coordinators / Salario para las coordinadoras de pruebas ● Teacher stipends / Estipendios para maestros

Goal 3 LCAP Actions / Acciones LCAP	In progress mid-year description / En progreso descripción de mitad de año
6. Social Emotional Learning Aprendizaje socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> ● Data collection/analyzing data from counselors (COSA support for new counselors) / Recopilación de datos/análisis de datos de los consejeros ● Campus supervisors for school sites, increased visibility (supplies) / Supervisores de campus para sitios escolares, mayor visibilidad ● Playground support (Peaceful Playground/Playworks) for engagement and attendance (COSA/Counselors) / Apoyo al patio de recreo
7. Tiered Intervention for underrepresented students / Intervención escalonada para estudiantes subrepresentados	<ul style="list-style-type: none"> ● Salary for extended program / Salario por programa extendido
8, 9, 10. Parent Engagement, compliance and community partnerships / Participación de los padres, cumplimiento y asociaciones comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> ● Salary, childcare, food for parent meetings ● Parent notices ● Community conferences: EL parent conference (Spring), THRIVE ● PAC/PELAC

Mid-year Update: LCAP Metrics

Actualización de mitad de año: Métricas LCAP



LCAP Metrics

LCAP Goal 1 - Metrics Mid-Year Report pg 2-5	LCAP Goal 2 - Metrics Mid-Year Report pg 11-14	LCAP Goal 3 - Metrics Mid-Year Report pg 16-25
<ul style="list-style-type: none">● CAASPP Data: Math, ELA and Science● English Learner Reclassification Rate● ELPAC Assessments● Attendance	<ul style="list-style-type: none">● Facilities (FIIT)● Outdoor Learning Spaces	<ul style="list-style-type: none">● Connectedness and Safety● Absenteeism Rates● Suspension and Expulsion Rates● Survey Results (Youth Truth/CHKS)

Educational Partner engagement is important!

¡La participación de los socios educativos es importante!

SSC, ELAC, Title I meeting & Coffee with Principal - Review school site data and progress
SSC, ELAC, reunión de Título I y café con el director: revisar los datos y el progreso del sitio escolar

PAC/PELAC Meetings - Overview of district data and progress
Reuniones de PAC/PELAC: descripción general de los datos y el progreso del distrito

Read and access information/ [Leer y acceder a la información. LCFF/LCAP website](#)

Youth Truth Survey (students, staff and parents) / [Encuesta de la verdad juvenil \(estudiantes, personal y padres\)](#)

LCAP Survey / [Encuesta LCAP](#)

Notices / Avisos:

PAC/PELAC March 14th 5:30-6:30 p.m.

PAC/PELAC 14 de marzo 5:30-6:30 p.m.

RSD Parent Webinar March 21st 6:00-7:00 p.m.

Seminario web para padres de RSD 21 de marzo 6:00-7:00 p.m.

LCAP Survey for 22/23 update - March 1st

Encuesta LCAP para la actualización 22/23 - 1 de marzo

The continuing impacts of the COVID-19 Pandemic, including the challenges of hiring staff, implementing health and safety protocols, and addressing learning acceleration needs due to the impacts of distance learning, has presented many challenges the first half of the school year.

Despite these challenges, the Rio School District is committed to implementing the LCAP to provide the necessary services to our students.

We acknowledge, and sincerely thank, the hard work and dedication of our employees, the support of our parents, and the resilience of our students to continue our reach for excellence.

Los impactos continuos de la pandemia de COVID-19, incluidos los desafíos de contratar personal, implementar protocolos de salud y seguridad y abordar las necesidades de aceleración del aprendizaje debido a los impactos del aprendizaje a distancia, han presentado muchos desafíos durante la primera mitad del año escolar.

A pesar de estos desafíos, el Distrito Escolar de Río se compromete a implementar el LCAP para brindar los servicios necesarios a nuestros estudiantes.

Reconocemos y agradecemos sinceramente el arduo trabajo y la dedicación de nuestros empleados, el apoyo de nuestros padres y la resiliencia de nuestros estudiantes para continuar nuestro alcance a la excelencia.