

## Acuerdo de Estudio Independiente del Distrito Escolar de Río

Nombre \_\_\_\_\_ Estudiante # \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Dirección \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Teléfono del contacto principal \_\_\_\_\_

Teléfono del segundo contacto principal \_\_\_\_\_

Duración del contrato \_\_\_\_\_

Fecha de comienzo \_\_\_\_\_ Fecha de finalización \_\_\_\_\_

Necesidades del programa: marque con un círculo todo lo que corresponda: IEP / RSP / Speech / 504 / otro: \_\_\_\_\_

\*Si su hijo tiene un programa educativo individualizado (IEP), el IEP debe estipular específicamente su inscripción en un estudio independiente antes de la inscripción.

Escuela residente \_\_\_\_\_

### Responsabilidades \*por favor inicial indicando su comprensión

\_\_\_\_\_ Este acuerdo está en vigor para el año escolar 2021-2022. Al completar o rescindir este acuerdo, se le asignará a una escuela del distrito según espacio y disponibilidad en la escuela o programa solicitado.

\_\_\_\_\_ El objetivo principal durante la vigencia de este acuerdo es permitir que el estudiante se mantenga al día con los estudios de nivel de grado durante el período cubierto por este convenio. Los objetivos de aprendizaje son consistentes y se evalúan de la misma manera que lo serían si mi hijo (a) estuviera inscrito en un programa escolar tradicional en su escuela actual.

\_\_\_\_\_ Este acuerdo es para permitir que el estudiante alcance con éxito los objetivos y complete las tareas identificadas por el maestro. Con el apoyo del padre, tutor o cuidador, el estudiante entregará las tareas en la fecha límite o antes.

\_\_\_\_\_ El Distrito Escolar de Río proporcionará los servicios de apoyo instructivo, dispositivos de conectividad, materiales instructivos y / u otros elementos y recursos necesarios como especificado para cada tarea. El Distrito Escolar de Río también proporcionará los apoyos necesarios para los estudiantes que no se están desempeñando al nivel de su grado, o que necesitan apoyo adicional en otras áreas, que incluyen, entre otros, apoyos para los estudiantes de inglés y / o estudiantes que reciben IEP o apoyos y servicios del plan 504.

\_\_\_\_\_ El Estudiante debe obtener un nivel de progreso educativo satisfactorio y no estar reprobando ningún curso de estudio. Cuando un estudiante no ha logrado realizar satisfactoriamente progreso se llevará a cabo una reunión para determinar los próximos pasos para asegurar el progreso académico. Esto puede resultar en la terminación del acuerdo de estudio independiente y los estudiantes regresan al programa regular de clases presenciales.

El seguimiento del progreso del estudiante puede incluir:

1. Notificación al estudiante, padre o tutor
2. Una conferencia entre maestros, padres y estudiantes
3. Un aumento en la cantidad de tiempo que el estudiante trabaja bajo supervisión directa.
4. Reunirse con un administrador de la escuela o del programa, si corresponde

\_\_\_\_\_ El estudio independiente es una alternativa voluntaria opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún alumno; una opción de salón en persona siempre estará disponible para el estudiante. Un padre o tutor puede presentar una solicitud por escrito para ser transferido a un programa en persona y el distrito colocará al estudiante en una escuela con espacio y disponibilidad dentro de los cinco días escolares. El distrito intentará colocar a los estudiantes en su escuela de residencia y seguirá todos los procedimientos de desbordamiento si no hay espacio disponible.

\_\_\_\_\_ El trabajo del estudiante será evaluado por el maestro de la clase de Estudio Independiente de acuerdo con las expectativas de desempeño establecidas por los estándares estatales y criterios del distrito. El maestro supervisor comunicará e informará el progreso académico del estudiante semanalmente a los padres y / o tutores.

\_\_\_\_\_ El padre acepta que el estudiante asistirá a la escuela todos los días (según el horario sincrónico / asincrónico) y / o informará las ausencias al maestro en acuerdo con los requisitos de asistencia. Los padres / tutores pueden utilizar el horario de oficina de los maestros, el correo electrónico y las llamadas telefónicas para aclarar cualquier inquietud sobre la asistencia.

\_\_\_\_\_ El programa de estudios independientes a largo plazo (más de 15 días) se coordinará, evaluará y ejecutará bajo la supervisión general de un maestro. (empleado certificado).

\_\_\_\_\_ Los estudiantes en el Programa de Estudio Independiente tendrán los mismos derechos que otros estudiantes en su escuela de residencia dentro del Distrito Escolar de Rio. Estudiantes tienen derecho a los apoyos necesarios si un estudiante no se está desempeñando a nivel de grado, o si un estudiante necesita apoyo adicional en otras áreas, que incluyen, entre otros, apoyos para estudiantes de inglés y / o estudiantes que reciben IEP o apoyos y servicios del plan 504 .

\_\_\_\_\_ Los estudiantes deben seguir el código de disciplina y las guías de comportamiento de la escuela, de acuerdo con la política del distrito.

\_\_\_\_\_ Si mi hijo (a) tiene un programa educativo individualizado (IEP), el IEP debe proporcionar específicamente su inscripción en un estudio independiente. IEP? Sí \_\_\_ No\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Soy responsable de supervisar a mi hijo (a) mientras completa el trabajo asignado y de garantizar la presentación de todas las tareas completadas necesarias para la evaluación por fechas de vencimiento.

CONVENIO: He leído y entiendo este acuerdo y por la presente acepto todas las condiciones establecidas en el mismo. Entiendo que el estudio independiente es una alternativa educativa opcional para mi hijo (a) que he seleccionado voluntariamente. Este Acuerdo se mantendrá como parte del archivo educativo del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Número de Contacto