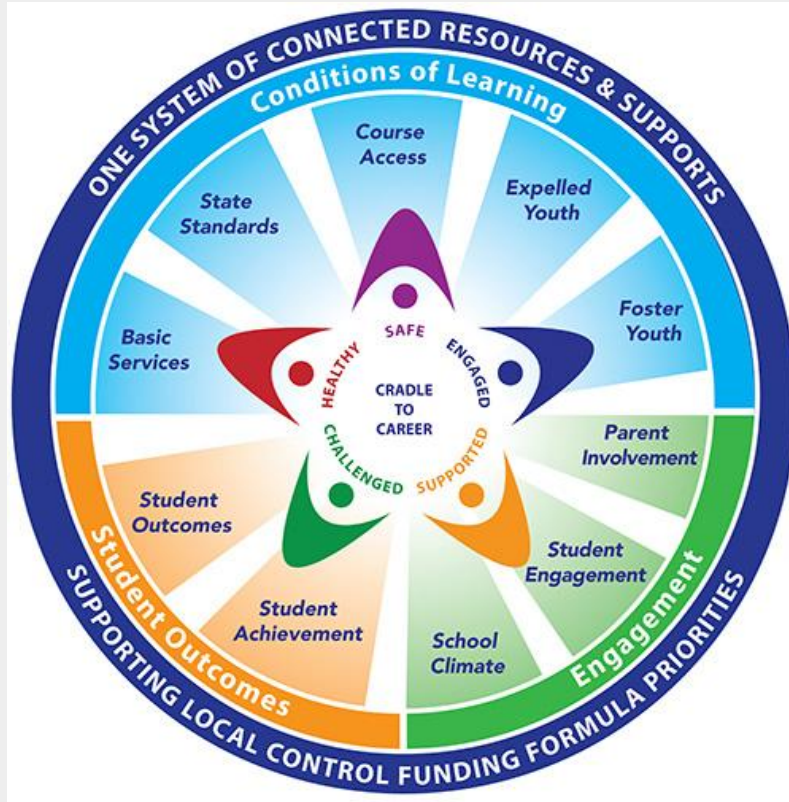


**Local Control Accountability Plan  
(LCAP) Priorities Survey Review  
2021-24**

**Plan de responsabilidad de control local (LCAP)  
Revisión de la encuesta prioritaria  
2021-24**

# Overview / Información general



- ★ Each ray in the circle represents one LCFF priority. /

Cada rayo del círculo representa una prioridad LCFF.

- ★ The star in the middle of the circle represents the whole child (from Cradle to Career) surrounded by those who want to ensure that ALL students are healthy, safe, engaged, challenged, and supported.

La estrella en el medio del círculo representa al niño en su totalidad (desde la cuna hasta la carrera) rodeado de aquellos que quieren asegurarse de que TODOS los estudiantes estén sanos, seguros, comprometidos, desafiados y apoyados.



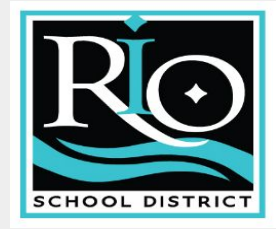
# Survey Participants / Participantes del Cuestionario

**Total Number of surveys completed = 164**

**Número total de cuestionarios cumplidos = 164**

Parents and Family Members/padres y familia	58	35.37%
Staff/empleados	84	51.22%
Student/estudiantes	15	9.15%
Community Members/miembros de la comunidad	7	4.27%

# LCAP Priority Areas



**Conditions of Learning**

**Engagement**

**Student Outcome**

The LCAP is built around eight priority areas identified by the California Department of Education:

1. Access to core services
2. Implementation of Common Core State Standards
3. Access to a broad course of study
4. Student achievement
5. Other student outcomes
6. Student engagement
7. Parent involvement
8. School climate

# Áreas de prioridad LCAP



## Condiciones de aprendizaje Compromiso

## Resultado del estudiante

El LCAP se basa en ocho áreas prioritarias identificadas por el Departamento de Educación de California:

1. Acceso a servicios básicos
2. Implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes
3. Acceso a un curso amplio de estudio
4. Logro estudiantil
5. Otros resultados de los estudiantes
6. Participación de los estudiantes
7. Participación de los padres
8. Clima escolar



## LCAP Priorities Survey Results - 2021

3.28 Student Engagement

3.53 Access to Core Services (Food, Counselors, Health, After School)

3.55 Student Achievement

4.52 Parent Involvement

4.69 Access to Broad Course of Study

4.69 School Climate

5.09 Implementation of Common Core Standards

6.64 Other Student Outcomes



## LCAP revisión de la encuesta prioritaria - 2021

3.28 Participación de los estudiantes

3.53 Acceso a los servicios básicos (Alimentos, consejeros, salud, después de la escuela)

3.55 Logro estudiantil

4.52 Participación de los padres

4.69 Acceso a un amplio curso de estudio

4.69 Ambiente escolar

5.09 Implementación de estándares básicos comunes

6.64 Otros resultados de los estudiantes



# LCAP Strategies and Actions Survey Review

- 4.03 Counselors
- 4.36 Class size reduction
- 4.68 Electives
- 4.88 Intervention
- 5.67 Technology
- 6.39 Extended Day Kindergarten
- 6.85 Dual Immersion
- 7.14 Increase Teacher Quality / PD
- 7.22 Curriculum / Software, PD and Supplies
- 8.81 Increase Campus Supervisor Assistants (CSAs)
- 8.86 School Nurse
- 10.81 Transportation
- 11.31 Increase Library Hours





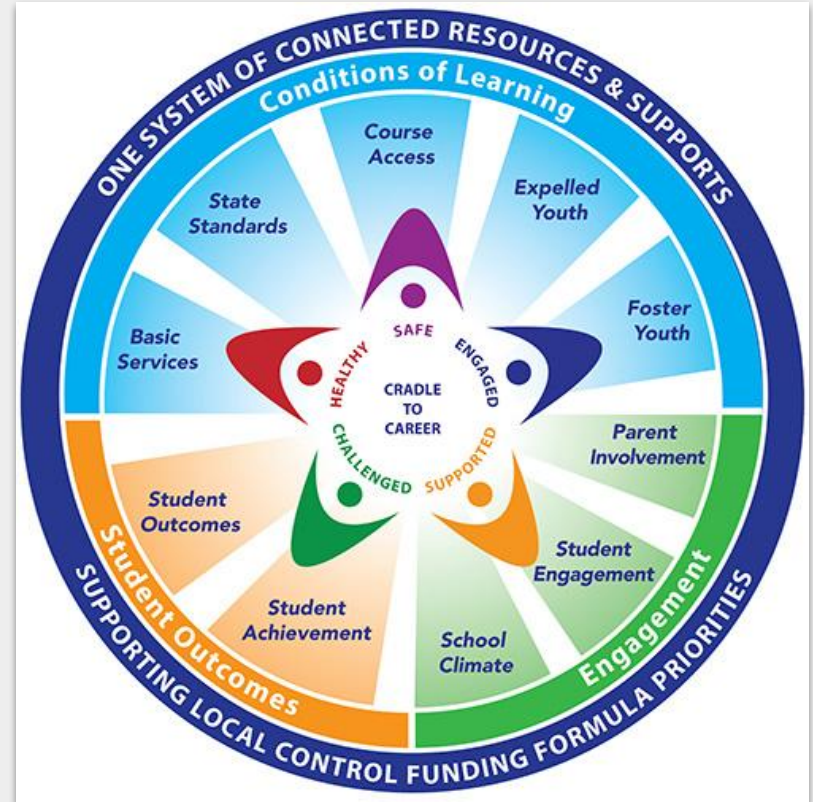
# LCAP Strategies and Actions Survey Review

- 4.03 Consejero/a
- 4.36 Reducción del tamaño de la clase
- 4.68 Electivos
- 4.88 Intervención
- 5.67 Tecnología
- 6.39 Dia extendido para estudiantes en Kinder
- 6.85 Inmersión dual
- 7.14 Aumentar la calidad de los profesores / PD
- 7.22 Plan de estudios / Software, PD and Suministros
- 8.81 Aumentar las Asistentes de Supervisora del Campus (CSAs)
- 8.86 Enfermera de la escuela
- 10.81 Transporte
- 11.31 Aumentar el horario de la biblioteca

# LCAP Goals (Proposed New) / Metas del LCAP (nuevas propuestas)

1. **Broad Goal** to address student outcomes / Meta general para abordar los resultados de los estudiantes
2. **Focus Goal** to address student engagement / Meta de enfoque para abordar la participación de los estudiantes
3. **Maintenance goal** to address conditions of learning / Meta de mantenimiento para abordar las condiciones del aprendizaje

[LCAP Priority Spreadsheet](#)



# How do we measure success? ¿Cómo medimos el Éxito?

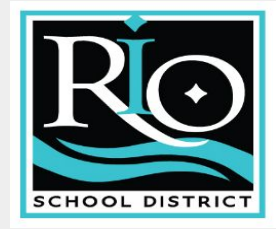


## Broad Goal - Student Outcomes

### Meta general - Logramientos de los estudiantes

- Statewide Assessments (ELA, Math, CST-Science, CAA)- **Exámenes estatales (Artes de lenguaje, matemáticas, ciencias, CAA)**
- Percent of EL's who progress in English proficiency (ELPAC); Local Measures (ADEPT)- **Porcentaje de aprendices de inglés quienes obtienen proficiencia (ELPAC); otras pruebas locales (ADEPT)**
- EL reclassification rate; other local data- **Reclasificación de estudiantes proficientes en inglés**
- Percentage of students who pass the AP exam (Dual Immersion Academy)- **Porcentaje de estudiantes que tienen éxito en exámenes estatales de programas avanzadas**
- Other outcomes: Physical Fitness Test; Local Assessment ; Community Service Projects; Participation and Engagement; Opportunities and access to other courses - **Otras medidas: Exámenes de educación física, pruebas locales, proyectos de servicio en la comunidad, participación, oportunidades y acceso a otros cursos.**

# How do we measure success? ¿Cómo medimos el Éxito?



## Focus Goal - Engagement Meta de enfoque - Logramientos de los estudiantes

Parent Involvement, Input and participation in programs- **Participation de padres, participación y compartir ideas acerca de programas**

Attendance rates - **Niveles de asistencia**

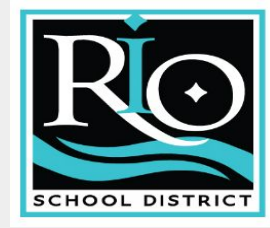
Chronic Absenteeism: Local absence data in SIS - **Ausentismo crónico, data de absentismo local en el sistema de información de estudiantes**

Suspension rates: Local suspension data in SIS - **Nivel de suspensiones: data de suspensiones en el sistema de información de estudiantes**

Expulsion rates- **Niveles de expulsiones**

Local Measures: CA Healthy Kids Survey, Youth Truth Survey and district surveys- **Medidas locales: encuesta de CA de niños saludables, encuesta de verdades de los jóvenes, y encuestas del distrito.**

# How do we measure success? ¿Cómo medimos el Éxito?



## Maintenance Goal - Conditions for Learning Meta de mantenimiento - condiciones para el aprendizaje

Teachers: Fully credentialed and appropriately assigned - **Maestras:**

**Completamente acreditadas y asignadas apropiadamente**

Standards-aligned Instructional Materials - **Materiales de instrucción  
alineados con los estándares**

School Facilities in "Good Repair" - **Instalaciones escolares en "buen estado"**

Implementation of Common Core State Standards for all students -

**Implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes para todos los  
estudiantes**

English Learner access to Common Core and ELD standards - **Acceso de los  
estudiantes de inglés a los estándares básicos comunes y ELD**

Access to broad course of study - **Acceso a un amplio curso de estudio**

**Now is the time to give your input about your child's education!**

**¡Ahora es el momento de dar su opinión sobre la educación de su hijo!**

Conditions of Learning - Condiciones de aprendizaje

Student Outcomes - Resultados de los estudiantes

Engagement - Participación de los estudiantes

**[Jamboard](#)**

Thank you for your feedback!

¡Gracias por tus comentarios!

Future topics/ Temas futuros:

1. Budget review 5/17/21