

Reunión del Comité de Partes Interesadas del LCAP
6 de mayo de 2021 - Minutos
3:30 - 4:30 pm

| Tema | Minutos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Al reflexionar sobre el año pasado, ¿cuáles son algunas de las grandes cosas que han sucedido? - Sr. Hernandez <ul style="list-style-type: none"> • Jam board - Sra. Rocha | <ul style="list-style-type: none"> • Todos pueden ingresar sus pensamientos / comentarios en el área de chat o en el tablero de jam una vez que se hayan compartido • La Sra. Rocha compartió el tablero de jam para que las partes interesadas puedan ingresar sus pensamientos / comentarios / ideas sobre cosas positivas que han sucedido durante el año pasado • Áreas de necesidad |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de tipos de metas: Sra. Lisa Brown, VCOE | <ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de hoy está en las metas sobre cómo podemos tener éxito. • Prioridades: Condiciones de aprendizaje: Servicios básicos Implementación de estándares estatales y acceso a cursos • Compromiso / Participación y Clima de los estudiantes, maestros y padres cuando se encuentran en un entorno escolar • Resultados de los estudiantes e implementación de estándares • La Sra. Brown está revisando las diapositivas de su presentación. Ella compartió una muestra de la plantilla LCAP con todos. Metas, acciones y resultados. Objetivos amplios, objetivos de mantenimiento y objetivos de enfoque. • Agradeció a todos por asistir y está aquí para ayudar a todos cuando sea necesario. |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Priorización / Discusión sobre: acciones y metas</u>- Sra. Rocha / Sra. Rauschenberger | <ul style="list-style-type: none"> • Veronica R. y Rebecca R. trabajaron en acciones y metas y presentarán las metas que fueron prioridades en el plan del año pasado y agregaron nuevas metas. • Todas las acciones de la página 92 se refieren a la construcción de la nueva escuela - Del Sol, que puede ser removida desde que se construyó la escuela. • Lo social-emocional sigue llegando, por lo que se agregó como un nuevo enfoque. Otro objetivo es crear una academia en línea. • Hay varias encuestas que se han distribuido, pero aún no hemos completado los resultados de la encuesta |

| | |
|---|--|
| | <p>más reciente, pero los compartiremos con todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La última columna son las contribuciones de fondos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Y - aumentar o mejorar los servicios ○ N- todos los estudiantes tendrán acceso a estas cosas: libros, etc. ● Agregaremos diferentes estrategias que recopilamos de las encuestas, las aportaciones de las partes interesadas y los jam boards de hoy. ¿Qué queremos traspasar en los próximos años? Las encuestas prioritarias aún están abiertas si se le ocurre algo más y me gustaría agregarlo. ● Nos gustaría abrir un foro ahora para recibir ideas de los participantes de hoy. La encuesta se puede encontrar en el sitio web del distrito donde puede ingresar sus ideas o pensamientos. |
| <p>Discusión: ¿Qué es importante para ti? ¿Por qué? - Sr. Hernandez</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Lo que sienta que es compatible B. Todavía tengo preguntas sobre C. No veo / Podríamos agregar | <p>Necesitamos identificar cada meta y cómo el distrito y las partes interesadas medirán y den priorización. Estamos creando un nuevo plan LCAP de 3 años. Primer año de un plan de 3 años. El cronograma / matriz se creó para seguir, tener una actualización anual y revisar según sea necesario durante todo el año. Lleve algunos resultados de la encuesta a la próxima reunión, las actas se compartirán con todos mañana por la mañana. Utilice las ideas de jam board para la próxima reunión</p> |
| <p>Preguntas:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Marisela Valdez 4:11 p. m. ¿Cómo se recopilaron las opiniones de la comunidad para la Academia en línea? Encuestas para todos los padres, correos electrónicos al Distrito ... 30 a 40% de los padres solicitaron e hicieron de la academia en línea una prioridad. Esta será otra escuela donde los estudiantes puedan continuar su aprendizaje a distancia. ● Rhelee Latag Jiménez 4:05 p.m. ¿Se completó la encuesta LCAP? y si es así, ¿tenemos los resultados disponibles para compartir? ● Stephanie Towner 4:04 p.m. ¿Podrías poner un enlace con el LCAP anterior? |
| | |

