



Rio School District - 1800 Solar Drive , Oxnard, CA 93030

# APLICACIÓN DE RIO INSCRIPCIÓN ESTUDIANTIL 2024-2025

## Rio del Sol STEAM School

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <u>Información General del Estudiante</u> | Primer Nombre:                      |
|   | Nombre Mediante:                    |
|   | Apellido:                           |
|   | Fecha de Nacimiento:                |
|   | Género                              |
|   | Actualmente inscrito en Rio: Si/ No |
|   | Escuela actual:                     |
|   | Grado actual:                       |
|   | Grado aplicando a:                  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <u>Residencia del Estudiante</u> | Domicilio:   |
|                                  | Numero del apartamento:  |
|                                  | Ciudad:  |
|                                  | Estado:  |
|                                  | Código postal:   |
| <u>Refugio para indigentes</u>   | ¿Vive el estudiante en un refugio, en un hotel / motel, en un automóvil, con otra familia (debido a dificultades económicas) o en otro arreglo temporal?<br><br>Si o No  |
|                                  | En caso que si, ¿cuál fue la última dirección permanente del estudiante?   |
|                                  |  |
|                                  | Si la última ubicación de vivienda permanente para este estudiante se encuentra en el distrito escolar / distrito escolar comunitario donde se encuentra la escuela autónoma, entonces serán elegibles para ciertas preferencias de lotería. La escuela solicitará una prueba de esto durante el proceso de inscripción. |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <u>Hermanos</u>              | ¿El alumno tiene un hermano o hermana que asiste a una de las escuelas dentro de esta organización? *   |
|                              | Si or No  |
|                              | En caso que si, nombres del los hermanos:   |
|                              | Grados de los hermanos:   |
|                              | Escuelas que están asistiendo:  |
|                              | Fechas de Nacimiento de Hermanos (Mes, día y ano)   |
|                              | El alumno y este hermano viven juntos en la misma dirección<br>Si o No  |
| <b>Información Adicional</b> | ¿Esta unos de los padres o tutores empleados por esta organización?<br>Si o No  |
|                              | Si es así, nombre del empleado:   |
| <u>Servicios</u>             | Marque los servicios que su hijo recibe actualmente<br><br><input type="checkbox"/> Programa Migrante<br>Desarrollo del idioma inglés (ELD)<br>Plan de Educación individualizado (IEP)<br>Plan de Educación individualizado de la Sección 504<br><input type="checkbox"/> Ninguno<br><input type="checkbox"/> Otro: |

|   |   |
|---|---|
| <u>Información de Guardian Numero 1</u> | Primer Nombre:  |
|   | Apellido:   |
|   | Numero de celular:  |
|   | Correo electrónico:   |
|   | Numero de Casa:   |
|   | Numero de Trabajo:  |
|   | Preferencia de contacto (teléfono, correo electrónico, correo): |
|   | Dirección 1:  |
|   | Dirección 2:  |
|   | Ciudad:   |
|   | Estado:   |
|   | Código postal:  |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Relación al estudiante |
|  | Nivel de Educación:    |

|   |   |
|---|---|
| <u>Información de Guardian Numero 2</u> | Primer Nombre:  |
|   | Apellido:   |
|   | Numero de celular:  |
|   | Correo electrónico:   |
|   | Numero de Casa:   |
|   | Numero de Trabajo:  |
|   | Preferencia de contacto (teléfono, correo electrónico, correo): |
|   | Dirección 1:  |
|   | Dirección 2:  |
|   | Ciudad:   |
|   | Estado:   |
|   | Código postal:  |
|   | Relación al estudiante  |
|   | Nivel de Educación:   |

**Nombre del padre / Tutor** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre / Tutor** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Manden por correo electrónico a: [mtorres@rioschools.org](mailto:mtorres@rioschools.org)**