



NOVATO UNIFIED SCHOOL DISTRICT



Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia

2020-2021



CICLOS DE PLANIFICACIÓN Y RENDICIÓN DE PROGRAMAS

Local Control Funding Formula and Accountability (LCFF)

- La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) es una legislación distintiva que cambió fundamentalmente la forma en que se financian todas las agencias educativas locales (LEA) en el estado, cómo se miden para obtener resultados y los servicios que reciben para permitir que todos los estudiantes tengan éxito en su mayor potencial.

Local Control Accountability Plan (LCAP)

- El LCAP es un plan de tres años que se enfoca en las prioridades estatales y locales, y describe las metas, acciones, servicios y gastos que apoyan el bienestar y los logros de los estudiantes.
- Debe revisarse el LCAP anualmente.



2019-2020 AÑO ESCOLAR

Metas del ciclo de planificación para 2019-20

- Para completar la Revisión anual del LCAP 2019-20 y crear el LCAP 2020-23.
- NUSD tuvo reuniones con variedad de grupos de partes interesadas para recopilar información para revisar y crear planes.

Respuesta a la pandemia de COVID-19

- En marzo de 2020, el gobernador Newsom emitió una orden ejecutiva que obligaba a establecer un refugio. Los campus escolares se cerraron y el NUSD cambió a un programa de aprendizaje a distancia durante el resto del año escolar.
- Los requisitos de responsabilidad se modificaron para 2019-20. Ya no se requería que se presentaran la Revisión Anual y el LCAP 2020-23. El CDE requirió que los distritos escolares presenten un informe escrito de COVID-19 a la junta escolar para su aprobación en junio de 2020. El propósito del informe era documentar cómo estaba respondiendo el NUSD a la pandemia de COVID-19.



LCAP 2020-2021

Pandemia de COVID-19 y ciclo fuera de LCAP 2020-21

- En respuesta a la pandemia de COVID-19, el Proyecto de Ley 98 del Senado del Estado de California modifica los parámetros para el funcionamiento de las escuelas y el cumplimiento de los requisitos de responsabilidad. En lugar de un LCAP 2020-21, los distritos escolares deben completar un Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (LCP) al comienzo de este año escolar.
- La plantilla LCP conmemora el proceso de planificación que ya está en marcha para el año escolar 2020-21.
- Aunque el NUSD no completará un LCAP para el año escolar 2020-21, las acciones del LCAP anterior que se consideraron exitosas se incluirán en el LCP.



PASOS PARA COMPLETAR LCP

- Completa plantilla de LCP publicada por el Departamento de Educación de California
- **Obtenga la opinión de las partes interesadas de:**
 - NUSD padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad
 - Comité Asesor de Padres (PAC)
 - DELAC
- Tener una audiencia pública antes de presentar el LCP al Consejo Escolar de NUSD
- Adopción del LCP del Consejo Escolar de NUSD no mas tarde de 9/30/20
- Presentar el LCP al oficina del Condado de Educación de Marin (MCOE)
- MCOE puede enviar recomendaciones para hacer cambios al plan a NUSD antes del 10/30/20
- El Consejo Escolar de NUSD tiene que revisar las recomendaciones de la MCOE y decidir hacer revisiones al plan en una reunión pública
- Publicar LCP en el sitio web del NUSD (inglés y español)



SECCIONES DEL LCP

- Información general
- Participación de los interesados
- Continuidad del aprendizaje
 - Ofertas de educación presencial
 - Programa de aprendizaje a distancia
 - Pérdida de aprendizaje del alumno
- Salud mental y bienestar social/emocional
- Compromiso y alcance estudiantil y familiar
- Nutrición escolar
- Acciones adicionales para llevar a cabo LCP
- Servicios aumentados o mejorados para jóvenes en hogares de Crianza, EL y estudiantes de bajos ingresos



IMPACTO DE COVID-19 EN NUSD

En respuesta a la pandemia de COVID-19 y la orden ejecutiva de refugio en el lugar del gobernador Newsom emitida en marzo de 2020, el NUSD reconoció rápidamente la escala de los desafíos que presentaba el cierre de escuelas, priorizó tareas e implementó acciones para apoyar a los estudiantes y sus familias.

Las decisiones se tomaron con aportes y orientación de las agencias de salud pública, el Departamento de Educación de California, las Leyes y el Código de Educación de California, la Oficina de Educación del Condado de Marin, las organizaciones comunitarias, el Consejo Escolar de NUSD, los grupos asesores de padres del distrito, el personal de la oficina central, el personal escolar, los estudiantes y padres.

NUSD continúa creando estrategias adaptables para apoyar el aprendizaje a distancia, bienestar social/emocional, servicio de comidas y comunicación para minimizar las repercusiones de COVID-19 en la comunidad, especialmente aquellos estudiantes con necesidades únicas.



INVOLUCRAMIENTO DE LAS PARTES INTERESADAS

De manera similar a los ciclos de planificación y presentación de informes de programas, la aportación de los interesados es un proceso continuo. NUSD utiliza una variedad de métodos para solicitar comentarios de los grupos interesados. El NUSD reconoce que las partes interesadas invierten tiempo en brindar aportes y toman en serio las opiniones de los contribuyentes para construir una colección completa de información para apoyar decisiones.

Para planificar para el año escolar 2020-21, NUSD creó un Grupo de Trabajo de Reingreso que consta de más de 150 padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Los miembros se reunieron durante el verano para apoyar la creación del Plan Integral de Reingreso a la escuela. Además, se utilizó el programa de crowdsourcing Thoughtexchange para solicitar aportes de una variedad de partes interesadas. NUSD recibió comentarios de 2,450 partes interesadas que compartieron 3,450 pensamientos. El Plan Integral de Reingreso del NUSD es un documento dinámico destinado a ayudar e informar a toda la comunidad. Está publicado en el sitio web del NUSD.



APORTE DE LAS PARTES INTERESADAS PARA EL LCP

Para garantizar que todos los distritos escolares brinden a la comunidad la oportunidad de aportar sus opiniones mientras se desarrolla el LCP, el Departamento de Educación de California requiere las opiniones de grupos específicos.

Requerido para LCP

- Comunidad (padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad)
- PAC
- DELAC
- Consejo escolar de NUSD
- Oficina de educación del condado de Marin

CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

El objetivo de un plan de aprendizaje continuo es superar obstáculos a través de métodos innovadores de enseñanza, involucrar a los estudiantes en el aprendizaje y tomar decisiones que minimicen cualquier interrupción en la educación de un estudiante.

En medio de la incertidumbre de la pandemia de COVID-19, las escuelas todavía necesitan ofrecer programas de aprendizaje para los estudiantes. A través del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia, el Departamento de Educación de California está solicitando al distrito escolar que comunique cómo apoyará la continuidad del aprendizaje en persona y de forma remota. Además, cómo pasarán las escuelas de la instrucción solo a distancia, a un modelo híbrido, al aprendizaje totalmente en persona mientras se minimiza la pérdida de aprendizaje de los alumnos.

- Ofertas de educación presencial
- Programa de aprendizaje a distancia
- Pérdida de aprendizaje del alumno

OFERTAS DE EDUCACIÓN PRESENCIAL



Instrucción flexible en persona

NUSD ha creado modelos de instrucción de aprendizaje híbridos y en persona que pueden adaptarse para cumplir con las recomendaciones y requisitos establecidos por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y el Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado de Marin. Este plan se esfuerza por permitir que las escuelas pasen de la instrucción solo remota a un modelo híbrido y a un entorno de aprendizaje totalmente en persona. El cronograma para implementar programas híbridos o en persona depende de las condiciones de salud locales y cómo la comunidad, el estado y la nación se adapta y se recupera de la pandemia de COVID-19.

Algunas consideraciones para un programa de aprendizaje flexible

- Todos los horarios de los estudiantes están diseñados para expandirse o comprimirse según sea necesario para cumplir con los mandatos y protocolos de salud y seguridad actuales.
- La mayoría del plan de estudios básico adoptado más recientemente por NUSD incluye versiones impresas y digitales.
- Los programas en línea adquiridos recientemente admitirán diferentes modelos de instrucción.
- Las evaluaciones establecidas como NWEA MAP y ESGI pueden administrarse en persona o de forma remota.
- A los estudiantes se les administrará un evaluador universal en matemáticas y artes del lenguaje inglés en septiembre para monitorear la pérdida potencial de aprendizaje entre el aprendizaje virtual, híbrido y en persona.
- Los programas de intervención en línea estarán disponibles para los estudiantes con necesidades únicas y aquellos que requieran apoyo adicional para lograr un progreso adecuado.



OFERTAS DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

Se han creado cohortes de 25 estudiantes para todo el distrito. Dependiendo de las regulaciones de seguridad, NUSD puede traer a los estudiantes al campus en grupos más pequeños sin perturbar todo el sistema. En un modelo híbrido, se debe dar prioridad a los estudiantes con necesidades únicas para regresar al campus para que ellos pueden obtener apoyos designados para minimizar la pérdida de aprendizaje.

Cuando se le permita al Distrito Escolar Unificado de Novato reabrir los campus, se implementarán los siguientes protocolos para apoyar la salud y seguridad de los estudiantes y el personal:

- Cohortes establecidas
- Equipo de protección esencial para todo el personal y los estudiantes
- Cubiertas faciales para todo el personal y los estudiantes
- Sistema de seguimiento de contactos
- Controles diarios de salud y seguridad
- Movimiento unidireccional a través del campus
- Distanciamiento social entre estudiantes y personal
- Mas limpieza y saneamiento programados
- Todos los mandatos locales y estatales

PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



Facilitar la continuidad del aprendizaje a través del aprendizaje remoto

Para el año escolar 2020-21, NUSD continuará fortaleciendo un programa de aprendizaje a distancia de las siguientes maneras:

Acceso a dispositivos y conectividad: En preparación para 2020-21, NUSD reasignó Chromebooks a estudiantes de segundo grado y un número limitado de iPads para estudiantes de K-I. Los estudiantes de hogar tomperal, personas sin hogar, aprendices de inglés y de bajos recursos recibieron acceso prioritario a los dispositivos.

Conexión Wi-Fi: Esta es un área monitoreada cerca por el Coordinador de Prevención del NUSD, quien trabajará con una contraparte de IT para mantener listas de todos los estudiantes para monitorear las necesidades de dispositivos y conectividad de los estudiantes de NUSD y abordarlas de manera receptiva.

Apoyo virtual y en línea: En la primavera de 2020, NUSD creó videos en inglés y español para ayudar a navegar por Google Classroom y Zoom. Para el 2020-21, el personal de NUSD continuará creando videos que respondan a las necesidades de los padres, estudiantes y miembros de la comunidad.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Participación y progreso de los alumnos

- Los maestros utilizarán la educación basada en la competencia para guiar la instrucción y proporcionar comentarios sobre el progreso del estudiante.
- Los maestros usarán una lista de verificación para monitorear la participación de los estudiantes y los minutos de instrucción sincrónicos.
- A los estudiantes se les administrará una variedad de evaluaciones en línea que incluyen:
 - El sistema de evaluación integral de Galileo proporciona bancos de elementos, varios tipos de evaluaciones y un portal Para estudiantes y padres. **Nuevo para NUSD.**
 - NWEA MAP es una prueba computarizada alineada con el estado para ELA.
 - ESGI es una evaluación en línea personalizada para TK y K.

Aprendizaje a distancia y desarrollo profesional

A los maestros se les ofreció una variedad de oportunidades de capacitación para programas como Zoom, Seesaw e Imagine Learning al comienzo del año laboral 2020-21. También se les ofrecieron tres días adicionales de desarrollo profesional pagados para adquirir capacitación adicional para mejorar la entrega de instrucción en línea. El Departamento de Servicios Educativos del NUSD está preparado para brindar capacitación adicional para programas como Google Classroom para mejorar el aprendizaje a distancia.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Cambios en las funciones y responsabilidades del personal

La pandemia de COVID-19 ha conmocionado a nuestro sistema educativo y ha obligado a los distritos escolares a encontrar nuevas formas de reinventar la enseñanza y el aprendizaje.

Los principales cambios en las funciones y responsabilidades del personal para NUSD 2020-21 son los siguientes:

Academia de aprendizaje virtual (VLA)

- La Academia de Aprendizaje Virtual es una oportunidad educativa completamente remota para los estudiantes de K-12 que deciden no regresar al aprendizaje en persona para 2020-21. Esta comunidad en línea de estudiantes está compuesta por estudiantes, maestros con credenciales altamente calificados y dos administradoras.

Coordinador de salud

- Cada escuela tendrá un coordinador de salud para fortalecer la comunicación entre los funcionarios del Departamento de Salud de Marin y las escuelas del NUSD.

Enlace comunitario

- Los enlaces comunitarios trabajarán con el Coordinador de Prevención bajo la guía de un trabajador social clínico para mejorar la evaluación del bienestar del estudiante y el alcance familiar de manera virtual.

Oficiales de recursos escolares y servicio de seguridad

- Realizarán más visitas domiciliarias para evaluar el bienestar de los estudiantes e informar a las familias sobre los servicios comunitarios disponibles.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Apoyos para alumnos con necesidades únicas

NUSD continuará brindando oportunidades de aprendizaje equitativas y servicios remotos de alta calidad para poblaciones de estudiantes especiales, incluidos educación especial, estudiantes con planes 504, estudiantes de inglés, desfavorecidos socioeconómicamente, sin hogar y jóvenes de crianza.

Educación especial: El Departamento de Educación Especial del NUSD proporcionará una educación pública gratuita y adecuada a los estudiantes elegibles siguiendo las pautas estatales y federales de la pandemia COVID-19. El personal continuará empleando plataformas virtuales o telefónicas para comunicarse con los padres /tutores, proporcionar a los estudiantes funciones relacionadas con la discapacidad en dispositivos digitales y organizar la prestación de servicios de forma virtual o telefónica.

Estudiantes con planes 504: Los estudiantes con planes 504 recibirán adaptaciones adecuadas para el aprendizaje remoto. A estos estudiantes se les dará prioridad para recibir dispositivos digitales y asegurar la conectividad para asegurar el acceso en línea durante el aprendizaje remoto.

Aprendices de inglés: Los aprendices de inglés continuarán recibiendo el desarrollo del idioma inglés designado e integrado por mandato del estado a través de la instrucción virtual en grupos pequeños. Además, se utilizará el programa en línea Imagine Language and Literacy para apoyar el desarrollo del idioma inglés.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Bajo ingresos: Se dará prioridad a los hogares que necesitan dispositivos y conectividad en línea para participar en la educación a distancia. Además, organizaciones como North Marin Community Services, Marin Public Libraries, Marin Promise y la Iniciativa Healthy Novato han trabajado en conjunto con NUSD para apoyar las necesidades de las familias de bajos ingresos durante la pandemia de COVID-19.

Juventud de crianza: Además de proporcionar a los estudiantes los servicios exigidos por la ley, el NUSD se ha embarcado a trabajar con organizaciones filantrópicas y fuentes gubernamentales para brindar apoyo a los jóvenes en hogares de crianza.

Sin hogar: El coordinador de MTSS del NUSD trabajará con las familias, el personal y las organizaciones comunitarias para mitigar la pérdida de aprendizaje y prevenir traumas adicionales para los estudiantes sin hogar durante la pandemia de COVID-19 y el aprendizaje remoto. Se prestará especial atención a monitorear a las familias que se encuentran sin hogar y a identificar nuevas familias que son elegibles para los servicios.



PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

Como a otros distritos escolares, el NUSD se enfrentó al principio del año escolar 2020-21 con una mentalidad desafiante de crecimiento estudiantil y también preparándose para la pérdida de aprendizaje inducida por COVID-19. Además, sabemos que varios estudiantes sufrirán las consecuencias emocionales del aislamiento y la falta de previsibilidad debido a la pandemia de COVID-19 que resultará en una interrupción de su aprendizaje. Para 2020-21, NUSD continuará fortaleciendo un enfoque en la equidad para la pérdida de aprendizaje durante y después de COVID-19.

Acciones para mitigar la pérdida de aprendizaje

- Establecer protocolos para identificar y responder a las necesidades de los estudiantes.
- Utilizar múltiples fuentes de datos para determinar el nivel de remediación requerido por el estudiante/
- Capacitar a los maestros para generar ganancias de aprendizaje para los estudiantes, especialmente las poblaciones con necesidades únicas.
- Hacer uso de la relación con familias para ampliar el aprendizaje
- Planificar la recuperación del aprendizaje para el futuro



SALUD MENTAL Y BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL 2019-2020

La pandemia de COVID-19 afectó profundamente a algunos estudiantes del NUSD y la prestación de servicios de salud mental en las escuelas. En marzo de 2020, los profesionales de salud mental de NUSD se movilizaron para proporcionar a los estudiantes y sus familias un sistema que satisfaga una variedad de necesidades de salud mental.

Acciones

- El personal agregó información y recursos sobre COVID-19 a la página web de Bienestar del NUSD.
- Comunicado con los padres virtualmente a través de eventos en vivo de Facebook (inglés / español).
- Realización de sesiones de asesoramiento confidenciales virtualmente o por teléfono.
- Los directores de escuelas trabajaron con los maestros para monitorear qué estudiantes necesitaban referencias para el apoyo del personal de salud mental.



SALUD MENTAL Y BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL 2020-2021

El NUSD continuará las acciones iniciadas en 2019-20 y perfeccionará un sistema para proporcionar un enfoque de varios niveles para apoyar a los estudiantes de algunas de las siguientes maneras:

Nivel I: estrategias/apoyos disponibles para todos los estudiantes todos los días

- Registros de 10 minutos
- Utilizar socios como el Instituto de Liderazgo Juvenil para construir un sentido de comunidad
- Tiempo de círculo
- Prácticas informadas sobre el trauma para comprender, reconocer y responder a los efectos de todo tipo de trauma.

Nivel II: intervención más intensiva

- Los consejeros escolares o psicólogos apoyan sesiones semanales de grupos pequeños o sesiones de grupo completo cada dos semanas.

Nivel III: intervención más intensiva

- Utilizar los servicios de asesoramiento contratados de Bay Area Community Resources (BACR) o North Marin Community Services (NMCS) para brindar apoyo personalizado a los estudiantes en crisis.



COMPROMISO Y ALCANCE ESTUDIANTIL Y FAMILIAR 2019-20

En marzo de 2020, se utilizó un enfoque de varios niveles para contactar a los estudiantes que no interactuaron virtualmente con los maestros, no enviaron o respondieron correos electrónicos, les faltaron tareas y / o mostraron señales de angustia. Si un maestro no pudo comunicarse con un estudiante, los administradores y los consejeros utilizaron el correo electrónico, los mensajes de texto, las llamadas telefónicas y las visitas domiciliarias para comunicarse. Si no tuvieron éxito, los administradores del distrito y los profesionales de salud mental trabajaron juntos para contactar a los estudiantes y sus familias.

Desde el inicio del mandato de refugiarse en el lugar, NUSD ha proporcionado a los padres y a la comunidad recursos sólidos en línea para apoyar el aprendizaje desde el hogar, mantenerse informados sobre la respuesta del NUSD a la crisis de salud y oportunidades para que las familias brinden información a los líderes del distrito.



COMPROMISO Y ALCANCE ESTUDIANTIL Y FAMILIAR 2020-2021

Compromiso y alcance estudiantil y familiar

El Proyecto de Ley del Senado 98 requiere que los distritos escolares mantengan registros de asistencia y participación de los estudiantes.

Acciones 2020-21

- Los maestros producirán lecciones de contenido múltiple diarias o semanales para una experiencia asincrónica en línea a la que los estudiantes acceden a través de un portal web. Teachers will use a checklist to monitor student participation and synchronous instructional minutes.
- El sistema de asistencia Aeries se utilizará para rastrear la asistencia y participación de los estudiantes en el aprendizaje.
- Los maestros verificarán que hayan proporcionado los minutos de instrucción requeridos para el aprendizaje sincrónico y asincrónico todos los días.

NUSD reconoce que los estudiantes y sus familias necesitan más apoyo durante el aprendizaje remoto. En conjunto, los enlaces comunitarios, el personal de IT, los especialistas en salud mental y justicia restaurativa y el personal docente, clasificado y administrativo trabajarán juntos para evaluar las necesidades, ayudarán a conectar a las familias con los recursos apropiados y fomentarán la comunicación bidireccional durante el aprendizaje remoto.



COMPROMISO Y ALCANCE ESTUDIANTIL Y FAMILIAR 2020-21

El distrito ha trabajado para reforzar las vías de comunicación y adoptó nuevas herramientas digitales para facilitar una conversación con la comunidad sobre nuestras escuelas y nuestros estudiantes durante la pandemia. NUSD ha establecido un depósito central de información relacionada con NUSD COVID. Se ha creado una página web que contiene todo lo relacionado con COVID-19 para el año escolar 2020-21. La información publicada en la página web está disponible en inglés y español.

La información incluye

- ☐ Plan de reingreso y actualizaciones
- ☐ Recursos de aprendizaje a distancia
- ☐ Recursos comunitarios y distritales para apoyar a las familias
- ☐ Todas las comunicaciones relacionadas
- ☐ Preguntas frecuentes
- ☐ Otras áreas relacionadas



NUTRICIÓN ESCOLAR 2019-2020

Desde el inicio del cierre obligatorio de las escuelas en marzo de 2020, los estudiantes económicamente desfavorecidos y con inseguridad alimentaria han sido apoyados por el departamento de servicios alimentarios del NUSD (FANS). Se han proporcionado tres comidas al día a todos los estudiantes menores de 18 años para que las recojan en lugares seguros en todo Novato.



PREPARACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE COMIDAS 2020-21

Para 2020-21, FANS se asegurará de que los estudiantes dentro o fuera del campus tengan acceso a alimentos saludables en un ambiente seguro.

Prácticas del personal y protocolo del programa

- Lávese las manos con frecuencia
- User mascarilla
- Evite tocarse la cara
- Distanciamiento físico del personal y los estudiantes
- Siga las pautas obligatorias de preparación y distribución de alimentos

Distribución de alimentos remota

- Se ofrecerán comidas para llevar a los estudiantes para que las consuman en casa en todos los límites del distrito.

Distribución de alimentos en el campus

- Suministros adecuados
- Señales publicadas sobre detener la propagación de COVID-19
- Distanciamiento físico, barreras y consideraciones para espacios compartidos para cohortes
- Áreas designadas para estudiantes con condiciones subyacentes
- Horarios de comida escalonados



AUMENTO O MEJORA DE LOS SERVICIOS PARA LOS JÓVENES EN HOGAR DE CRIANZA, LOS APRENDICES DE INGLÉS, Y LOS ALUMNOS DE BAJOS INGRESOS

Según el Departamento de Educación de California, los alumnos no duplicados son aprendices de inglés, estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para recibir comidas gratuitas o de precio reducido bajo el Programa Nacional de Almuerzos Escolares y jóvenes en hogar de crianza. El Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia requiere que los distritos escolares proporcionen una descripción de cómo se implementarán los servicios para los estudiantes no duplicados durante 2020-21. NUSD implementará acciones exitosas del LCAP 2019-20 para apoyar a los estudiantes no duplicados. Para 2020-21, las acciones se adaptarán para reforzar el apoyo a los estudiantes en un entorno de aprendizaje virtual, híbrido o presencial.

Acciones

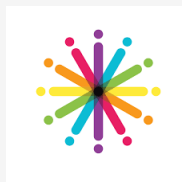
- Los servicios de asesoramiento se proporcionarán de forma virtual o en persona.
- Los maestros en asignaciones especiales se enfocarán en satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes no duplicados.
- Los programas de software (Apex e Imagine Learning) brindarán apoyo a la intervención.
- El sistema de información Data Matters se mejorará para registrar los requisitos de asistencia y supervisar la participación de los estudiantes no duplicados en todas las formas de programas de aprendizaje.
- El desarrollo profesional de AVID se entregará virtualmente.
- Se proporcionará desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes no duplicados con programas de aprendizaje remotos o híbridos.



PREGUNTAS Y COMENTARIOS

Agradecemos sus preguntas, comentarios y sugerencias para el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia.

Dr. Amie Carter, Assistant Superintendent
Education Services
Acarter@nUSD.org



CON GRATITUD

Nuestro más sincero agradecimiento a nuestros estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad por sus comentarios sobre el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia para NUSD. Sabemos que todos estamos pasando por un momento difícil y que hay muchas otras áreas de necesidades para usted además del aprendizaje de los estudiantes, y estamos agradecidos por su tiempo.

Honramos a cada uno de ustedes por su resistencia, fortaleza y determinación que han demostrado mientras juntos superamos esta crisis.

Engage, inspire and empower all students, in a rapidly changing world, to realize their life goals.

