



## Jackson Street School

Lauren Brown, Principal

email: [lbrown@northampton-k12.us](mailto:lbrown@northampton-k12.us)

120 Jackson Street ◦ Northampton, MA 01062

phone: (413) 587-1510 ◦ fax: (413) 587-1524

web: [www.northamptonschools.org/project/jackson-street-school](http://www.northamptonschools.org/project/jackson-street-school)

[Haga clic aquí para leer en español.](#)

October 28, 2021

Dear Jackson Street,

Ms. Maggie's 5th grade class organized a walkout last week to share their demands about climate change. Several classes gathered around the flagpole, and Ms. Maggie's students read speeches, poems, and lead chants to make it clear that they want our action on climate change now. They also lined up along the sidewalk and held up signs so cars passing by would get the message. People passing by honked and hooted and hollered in solidarity. It was a powerful example of the kind of empowerment we hope we're raising our students to show, and I am so very proud of everyone who participated. Thanks, too, to Ms. Maggie for making space for this crucial work. Brava to all!

Please enjoy the following missive from Ms. Maggie's 5th graders. If you'd like to get in touch with them with comments, questions, words or actions of support, or anything else, you can email Ms. Maggie at [mlaroche@northampton-k12.us](mailto:mlaroche@northampton-k12.us).

LB

### Standing March at Jackson Street

Climate change is a problem that people are trying to change and we want to help. We wanted to show adults that children can change and help with problems in the world. People believe that kids can't do things because they aren't responsible. There are clubs for teenagers for climate change, but not for kids our age. The only reason we can't do things is because people don't listen or expect it from us.

We wanted to change something. If only a few people are trying then change won't happen. We wanted to be part of the movement to change the world. We want our school to take notice and take action and encourage other schools to do the same. Some people who know about the issue say they'll do things later but people need to take action against Climate Change now.

We started learning about Climate Change in September. We learned as much as we could, focusing on young activists and indigenous voices. We used that knowledge to come up with a list of things we could change at Jackson Street to better help our planet. Next, we split into three groups; publicity, posters, and powerpoint. The poster group made posters to go up around the school and for us to hold the march. Publicity sent letters to the gazette, the PTO, and made sure the school community knew when the March was. The powerpoint group made a slideshow to send to teachers to share the importance of learning about Climate Change and communicate why we were doing the Standing March.

We think it's good that we are seeing posters go up in the hall at school. Even though not everyone in the school could come, many people care. A lot of students are talking about the March with their families and communities outside of JSS.

- We also want the Jackson Street community to pick up the trash in school and out of school. Make sure all the trash makes it into the trash can - sometimes things drop out.
- We want teachers to remember to conserve electricity when they can. Teachers can also be mindful to not print too much and waste resources.
- We want more recycling and composting to happen at JSS.
- We want kids to learn about Climate Change and for it to be in the district's curriculum.
- We would like to have community work days where we all pick up trash and help to make our school a greener place.
- We want other kids to know that their voices matter and they can make a difference.

We need to change our actions now so we can keep the oceans, animals, and our planet healthy. We're making things worse by just standing by.

**NEW NEWS**

**Cross Walks**

Use the crosswalks any time you are travelling between the school building and the parking lot, even when it is the least efficient route.

### **School Improvement Plan**

I presented our School Improvement Plan at the School Committee meeting last night. [If you'd like to read my comments, they're linked here.](#)

### **Ms. Lilly's Art Classes**

Here's an update from Ms. Lilly:

#### **JSS Art News**

Hello JSS families. This year I plan to write up a little information about what each grade is doing for art in the monthly Newsletter. I plan to photograph all of the students' artwork and make another google slideshow for viewing in June. Here is the link for the art show I created last June if you didn't have a chance to see it yet:

[https://docs.google.com/presentation/d/1Ng\\_oLQ0Hb36eilORzWJeflCd3h28YpjDvO3GmDZHOG0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1Ng_oLQ0Hb36eilORzWJeflCd3h28YpjDvO3GmDZHOG0/edit?usp=sharing)

#### **5th Grade:**

The fifth graders learned about the Mexican artist: Frida Kahlo, who is famous for making self-portraits. They created a self-portrait using colored pencils and watercolor paints, which are now hanging up in the fifth grade classrooms.

#### **4th Grade:**

The fourth graders drew objects in a Still-Life that were set up at each table. Their still-life drawings were created by trying to draw 3-dimensional objects on a flat surface by adding shading and shadows. They used colored pencils and watercolors.

#### **3rd Grade:**

The third graders drew an animal portrait from a photo of their choice. The animal portraits were colored using texture with colored pencils. The next step was to paint a frame for their portraits, which they used metallic colored paints. Once the paper was dry they cut a window out of the paper and made an Art Journal with the scraps, which they took home already. The framed Animal Portraits are beautiful!

#### **2nd Grade:**

The second graders learned about the Dutch artist, Vincent van Gogh, who is famous for painting Sunflowers. Their sunflowers are just as colorful, especially with yellow as

that was Vincent's favorite color. They used oil pastels and watercolors for their sunflower pictures.

**1st Grade:**

The first graders learned about the artist, Kelsey Montague, who created large murals depicting designs inside wing shapes. Her work is on social media showing people from around the globe in front of her beautiful wings. The first graders made a mural in the hallway for everyone to enjoy.

## **Kindergarten:**

The kindergarteners are learning about abstract Art, using shapes, lines and patterns to create several works of art. Now they are creating a city street using lines and shapes with inspiration from pictures of downtown Northampton.

## **Attachments**

**None!**

## **OLD NEWS**

I have already shared everything that's below. I'm including it here for easy access.

## **School Council**

The JSS School Council needs one more caregiver member, and two more educator members. Please watch for an email from the PTO with details about the School Council, including how to nominate someone.

The School Council meets monthly, usually on the 2nd Monday. The meetings are open meetings, just like School Committee meetings. The next meeting is Monday, November 8th from 2:30-4:00. I'll send the agenda with a Zoom link to the community in a separate email before each meeting.

## **Indoor Arrival**

When it's raining or below 15 degrees, all students enter through the front door. You will know we're doing an indoor lineup because we'll put up a flag with an "I" for "indoor" on it. The flag will be near the Jackson Street School sign.

## **Dismissal**

Students who take the bus or go to the YMCA will be escorted to the cafeteria or to their bus by a JSS grown up. All other students will be dismissed at the same door through which they enter the building in the morning. If you pick your child up in the pick-up line they will wait in front of the building until your car is in front of the grassy island in front of the school.

One of the forms in the Back to School folder asks that you share your child's daily dismissal plans with us so we know what the plan is. **Any** change in that plan must be shared with the school in writing. Please send any dismissal plan changes to your child's classroom teacher, and to Ms. Maria and Ms. Kiesha. If it's after 12:00 and your child's dismissal plan changes, please call the school at (413)587-1512. Otherwise, email is best.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us  
Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

Heartbreaker: We can absolutely, positively not dismiss your child to an adult who is not listed on your emergency card, unless you have told your classroom teacher in writing that someone else is picking your child up. That means that if you plan a playdate, we must have it in writing that your child is going home with another caregiver. We cannot dismiss your child to someone else's caregiver if we don't have it in writing, even if they're super best friends forever and they hang out all the time and we know that. We need it in writing.

### **Late Pick Up**

If you are going to be more than five minutes late picking your child up, please call the school. Students who are not picked up by 2:15 will be brought to the front of the building where a JSS grown up will meet them. Ms. Kiesha will start calling home at 2:15.

### **Absences, Late Arrivals, and Early Dismissals**

If your child is going to be absent, late, or dismissed early, please email your classroom teacher, and cc Ms. Maria and Ms. Kiesha. If it works for you, email is better than calling on our end. When you are dismissing your child early, please plan on it taking 10 minutes for your child to get to the door.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us  
Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

### **Drop Off and Pick Up Safety**

Everyone must always use the crosswalks when accessing Jackson Street. Even if you are going to the K/1 door, please use the crosswalks to come to the front of the building then go around the side. Do not walk in the bus loop, even if it's empty. (I'm not yelling at you! I just want to be clear.)

If you are dropping off or picking up in the car line, you must drive around the whole parking lot to get to the drop off/pick up spot. This keeps cars in the right order and it keeps the traffic patterns predictable, which helps us stay safe.

### **Dropping Something off for Your Child**

If you need to drop something off for your child, like a forgotten lunch or book, please label it with your child's name and your child's teacher's name. You can bring it to the front door, ring the bell to let us know that it's there, and then leave it on the desk outside. We'll get it!

### **Half Days**

Half days end at 11:30. (There is a school calendar attached.) A free bagged lunch is available to all students who would like one. Students who do not opt for a free bagged lunch will eat lunch at home. Please send snack as usual on half days.

### **Breakfast and Lunch**

Breakfast and lunch is free to anyone who wants it. If you would like your child to eat school breakfast, they can come to the front door at 7:40 and eat in the cafeteria.

Breakfast and lunch are free, but we still ask that you complete the Free and Reduced Lunch form in the welcome back folder. That information is relevant data in a number of ways. [You can fill the form out here.](#)

### **Allergies**

If there is a student in your child's class with an allergy, your child's classroom teacher will let you know. Otherwise, there are no limitations on allergens in school. When necessary, we have an allergy-aware table in the cafeteria so students with allergies aren't exposed to allergens.

### **Communicating with School**

Ms. Maria and Ms. Kiesha are quick emailers! Generally speaking, if you need to communicate with the office, email is best. We prefer email because email allows us to keep our workflows going. If you have non-urgent questions, please email us. If your child is going to be absent, late, or dismissed early, the best way to let us know is to email the office. (If it's after 12:00 and you haven't yet let us know you are going to pick your child up early that day, please call.)

If you have an urgent or time-sensitive issue, please call us. (413) 587-1510

Teachers are available by email between 7:50-2:15, and will endeavor to respond to you within 48 hours, not including weekends, etc. Please know that any time a teacher emails, calls, or meets with you outside of those hours, they are volunteering their time. Please limit any impromptu after school chats with teachers to under five minutes. Educators are incredibly generous with their hearts and time; one of the ways to show

love and respect for them (us!) and their work is to be mindful of boundaries related to work hours.

Email is also the best way to get in touch with me. I will always get back to you as fast as I can while prioritizing the wildness of a school day, my work projects and tasks, and maintaining my own healthy work/life balance. Another way to get in touch with me is to use the link in my email signature that says, "Need to chat with me? Sign up for a 15 minute meeting here. Please add a note about the topic when you sign up." That will set us up with a 15 minute Zoom meeting, like magic. There is no topic too big or small for those meetings.

### **Nurse**

If your child is sent home because they are not feeling well, please pick them up at the nurse's door. The nurse's door is on the Jackson Street side of the building, across from the flagpole and under the JSS weathervane. This is part of our COVID precautions. Dismissing symptomatic students (more on that below) near the nurse's office prevents them from having to move throughout the building, and having all nurse-related pickups happen near her door streamlines that process for our office.



28 de octubre de 2021

Querida calle Jackson,

La clase de 5º grado de la Sra. Maggie organizó una marcha la semana pasada para compartir sus demandas sobre el cambio climático. Varias clases se reunieron alrededor del asta de la bandera, y los alumnos de la Sra. Maggie leyeron discursos, poemas y dirigieron cánticos para dejar claro que quieren que actuemos sobre el cambio climático ahora. También se alinearon a lo largo de la acera y levantaron carteles para que los coches que pasaban por allí entendieran el mensaje. La gente que pasaba tocaba el claxon y gritaba en solidaridad. Fue un poderoso ejemplo del tipo de empoderamiento que esperamos que muestren nuestros alumnos, y estoy muy orgullosa de todos los que participaron. Gracias, también, a la Sra. Maggie por hacer espacio para este trabajo crucial. ¡Bravo a todos!

Por favor, disfruten de la siguiente misiva de los alumnos de 5º grado de la Sra. Maggie. Si desea ponerse en contacto con ellos con comentarios, preguntas, palabras o acciones de apoyo, o cualquier otra cosa, puede enviar un correo electrónico a la Sra. Maggie en [mlaroche@northampton-k12.us](mailto:mlaroche@northampton-k12.us).

LB

#### Marcha en pie en la calle Jackson

El cambio climático es un problema que la gente está intentando cambiar y nosotros queremos ayudar. Queríamos mostrar a los adultos que los niños pueden cambiar y ayudar con los problemas del mundo. La gente cree que los niños no pueden hacer cosas porque no son responsables. Hay clubes para adolescentes por el cambio climático, pero no para niños de nuestra edad. La única razón por la que no podemos hacer cosas es porque la gente no nos escucha o no lo espera de nosotros.

Queremos cambiar algo. Si sólo unos pocos lo intentan, el cambio no se producirá. Queríamos formar parte del movimiento para cambiar el mundo. Queremos que nuestra escuela tome nota y actúe y anime a otras escuelas a hacer lo mismo. Algunas personas que conocen el problema dicen que harán cosas más tarde, pero la gente tiene que actuar contra el cambio climático ahora.

Empezamos a aprender sobre el cambio climático en septiembre. Aprendimos todo lo que pudimos, centrándonos en los jóvenes activistas y en las voces indignas. Utilizamos esos

conocimientos para elaborar una lista de cosas que podríamos cambiar en Jackson Street para ayudar mejor a nuestro planeta. A continuación, nos dividimos en tres grupos: publicidad, carteles y powerpoint. El grupo de pósteres hizo carteles para colocar en la escuela y para que celebráramos la marcha. El grupo de publicidad envió cartas a la gaceta, al PTO y se aseguró de que la comunidad escolar supiera cuándo era la marcha. El grupo de powerpoint hizo una presentación de diapositivas para enviar a los profesores para compartir la importancia de aprender sobre el cambio climático y comunicar por qué estábamos haciendo la Marcha de pie.

Creemos que es bueno que se coloquen carteles en el pasillo de la escuela. Aunque no todo el mundo en la escuela pudo venir, mucha gente se preocupa. Muchos estudiantes están hablando de la Marcha con sus familias y comunidades fuera de JSS.

- También queremos que la comunidad de Jackson Street recoja la basura dentro y fuera de la escuela. Asegúrense de que toda la basura llegue al cubo de la basura - a veces las cosas se caen.
- Queremos que los profesores se acuerden de conservar la electricidad cuando puedan. Los profesores también pueden ser conscientes de no imprimir demasiado y desperdiciar recursos.
- Queremos que haya más reciclaje y compostaje en JSS.
- Queremos que los niños aprendan sobre el cambio climático y que esté en el plan de estudios del distrito.
- Nos gustaría tener días de trabajo comunitario en los que todos recojamos la basura y ayudemos a hacer de nuestra escuela un lugar más verde.
- Queremos que otros niños sepan que sus voces importan y que pueden marcar la diferencia.

Tenemos que cambiar nuestras acciones ahora para poder mantener sanos los océanos, los animales y nuestro planeta. Estamos empeorando las cosas si nos quedamos de brazos cruzados.

## **NUEVAS NOTICIAS**

### **Paseos en cruz**

Utilice los pasos de peatones cada vez que se desplace entre el edificio de la escuela y el aparcamiento, incluso cuando sea la ruta menos eficaz.

### **Plan de mejora escolar**

Anoche presenté nuestro Plan de Mejora Escolar en la reunión del Comité Escolar. Si quieres leer mis comentarios, están enlazados aquí.

### **Clases de arte de la Sra. Lilly**

Aquí hay una actualización de la Sra. Lilly:

### **Noticias de arte del JSS**

Hola familias de JSS. Este año planeo escribir un poco de información sobre lo que cada grado está haciendo para el arte en el boletín mensual. Planeo fotografiar todas las obras de arte de los estudiantes y hacer otra presentación de diapositivas en Google para verlas en junio. Aquí está el enlace para la muestra de arte que creé el pasado mes de junio si usted no tuvo la oportunidad de verlo todavía:

[https://docs.google.com/presentation/d/1Ng\\_oLQ0Hb36eilORzWJeflCd3h28YpjDvO3GmDZHOG0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1Ng_oLQ0Hb36eilORzWJeflCd3h28YpjDvO3GmDZHOG0/edit?usp=sharing)

### **5th Grade:**

Los alumnos de quinto grado aprendieron sobre la artista mexicana: Crearon un autorretrato con lápices de colores y acuarelas, que ahora cuelgan en las aulas de quinto grado.

### **4th Grade:**

Los alumnos de cuarto grado dibujaron objetos en un bodegón que se dispuso en cada mesa. Sus dibujos de bodegones se crearon intentando dibujar objetos tridimensionales en una superficie plana añadiendo sombreados y sombras. Utilizaron lápices de colores y acuarelas.

### **3rd Grade:**

Los alumnos de tercero han dibujado un retrato de animal a partir de una foto de su elección. Los retratos de animales se colorearon utilizando la textura con lápices de colores. El siguiente paso fue pintar un marco para sus retratos, para lo cual utilizaron pinturas de colores metálicos. Una vez seco el papel, recortaron una ventana del papel e hicieron un Art Journal con los restos, que ya se llevaron a casa. ¡Los Retratos de Animales enmarcados son preciosos!

### **2nd Grade:**

Los alumnos de segundo grado aprendieron sobre el artista holandés Vincent van Gogh, famoso por pintar Girasoles. Sus girasoles son igual de coloridos, especialmente con el

amarillo, ya que era el color favorito de Vincent. Utilizaron pasteles al óleo y acuarelas para sus cuadros de girasoles.

**1st Grade:**

Los alumnos de primer grado conocieron a la artista Kelsey Montague, que creó grandes murales con diseños dentro de formas de alas. Su trabajo está en las redes sociales mostrando a personas de todo el mundo frente a sus hermosas alas. Los alumnos de primer grado hicieron un mural en el pasillo para que todos lo disfrutaran.

## **Kindergarten:**

Los niños del jardín de infancia están aprendiendo sobre el arte abstracto, utilizando formas, líneas y patrones para crear varias obras de arte. Ahora están creando una calle de la ciudad utilizando líneas y formas con la inspiración de imágenes del centro de Northampton.

## **Archivos adjuntos**

**iNada!**

## **NOTICIAS ANTIGUAS**

Ya he compartido todo lo que hay debajo. Lo incluyo aquí para facilitar el acceso.

## **Consejo Escolar**

El Consejo Escolar de JSS necesita un miembro más de los cuidadores, y dos miembros más de los educadores. Por favor, esté atento a un correo electrónico del PTO con detalles sobre el Consejo Escolar, incluyendo cómo nominar a alguien.

El Consejo Escolar se reúne mensualmente, normalmente el segundo lunes. Las reuniones son abiertas, al igual que las reuniones del Comité Escolar. La próxima reunión es el lunes 8 de noviembre de 2:30 a 4:00. Enviaré la agenda con un enlace de Zoom a la comunidad en un correo electrónico separado antes de cada reunión. ¡Lo siento por el corto aviso en este caso!

## **Llegada al interior**

Cuando llueve o hace menos de 15 grados, todos los alumnos entran por la puerta principal. Sabrán que estamos haciendo una alineación interior porque pondremos una bandera con una "I" de "indoor". La bandera estará cerca del cartel de la escuela de la calle Jackson.

## **Despido**

Los alumnos que tomen el autobús o vayan a la YMCA serán acompañados a la cafetería o a su autobús por un adulto de JSS. Todos los demás alumnos saldrán por la misma puerta por la que entran al edificio por la mañana. Si recogen a su hijo en la fila de recogida, esperarán delante del edificio hasta que su coche esté delante de la isla de hierba que hay delante de la escuela.

Uno de los formularios en la carpeta de Regreso a la Escuela pide que usted comparta los planes de salida diaria de su hijo con nosotros para que sepamos cuál es el plan. Cualquier cambio en ese plan debe ser compartido con la escuela por escrito. Por favor,

envíe cualquier cambio en el plan de salida a la maestra de su hijo, y a la Sra. María y a la Sra. Kiesha. Si es después de las 12:00 y el plan de salida de su hijo cambia, por favor llame a la escuela al (413)587-1512. De lo contrario, es mejor el correo electrónico.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us

Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

Rompecorazones: No podemos absolutamente, positivamente, despedir a su hijo a un adulto que no está en su tarjeta de emergencia, a menos que usted haya dicho a su maestro de clase por escrito que alguien más está recogiendo a su hijo. Esto significa que si usted planea una cita de juego, debemos tener por escrito que su hijo se va a casa con otro cuidador. No podemos despedir a su hijo con el cuidador de otra persona si no lo tenemos por escrito, incluso si son súper mejores amigos para siempre y salen todo el tiempo y lo sabemos. Lo necesitamos por escrito.

### **Recogida tardía**

Si va a llegar más de cinco minutos tarde a recoger a su hijo, por favor llame a la escuela. Los estudiantes que no sean recogidos a las 2:15 serán llevados al frente del edificio donde un adulto de JSS los recibirá. Ms. Kiesha empezará a llamar a casa a las 2:15.

### **Ausencias, retrasos y salidas anticipadas**

Si su hijo va a estar ausente, llegar tarde, o salir temprano, por favor envíe un correo electrónico a su maestro de clase, y cc Sra. María y la Sra. Kiesha. Si le funciona, el correo electrónico es mejor que llamar por nuestra parte. Cuando usted está despidiendo a su niño temprano, planea por favor en él toma 10 minutos para su niño para llegar a la puerta.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us

Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

### **Seguridad al dejar y recoger a los niños**

Todos deben utilizar siempre los pasos de peatones al acceder a la calle Jackson. Incluso si usted va a la puerta K/1, por favor, utilice los pasos de peatones para llegar a la parte delantera del edificio y luego ir por el lado. No camine en el bucle del autobús, incluso si está vacío. (¡No le estoy gritando! Sólo quiero que quede claro).

Si vas a dejar o recoger un coche en la fila, debes dar la vuelta a todo el aparcamiento para llegar al punto de entrega/recogida. Esto mantiene los coches en el orden correcto y mantiene los patrones de tráfico predecible, lo que nos ayuda a mantener la seguridad.

### **Cómo dejar algo para su hijo**

Si necesita dejar algo para su hijo, como un almuerzo o un libro olvidado, por favor, etiquételo con el nombre de su hijo y el nombre del profesor de su hijo. Puede traerlo a la puerta principal, tocar el timbre para avisar que está allí, y luego dejarlo en el escritorio de afuera. Nosotros lo recibiremos.

### **Media jornada**

Las medias jornadas terminan a las 11:30. (Hay un calendario escolar adjunto.) Hay un almuerzo embolsado gratuito para todos los estudiantes que lo deseen. Los alumnos que no opten por un almuerzo embolsado gratuito almorzarán en casa. Por favor, envíen la merienda como siempre en los medios días.

### **Desayuno y comida**

El desayuno y el almuerzo son gratuitos para quien lo desee. Si desea que su hijo desayune en la escuela, puede pasar por la puerta principal a las 7:40 y comer en la cafetería.

El desayuno y el almuerzo son gratuitos, pero aun así le pedimos que rellene el formulario de almuerzo gratuito y reducido que se encuentra en la carpeta de bienvenida. Esa información es un dato relevante de varias maneras. [Puede rellenar el formulario aquí.](#)

### **Alergias**

Si hay un alumno en la clase de su hijo con una alergia, el profesor del aula de su hijo se lo hará saber. Por lo demás, no hay limitaciones de alérgenos en la escuela. Cuando es necesario, tenemos una mesa para alérgicos en la cafetería para que los alumnos alérgicos no estén expuestos a los alérgenos.

### **Comunicación con la escuela**

La Sra. María y la Sra. Kiesha son rápidas enviando correos electrónicos. En general, si necesitas comunicarte con la oficina, lo mejor es el correo electrónico. Preferimos el correo electrónico porque nos permite mantener nuestros flujos de trabajo. Si usted tiene preguntas no urgentes, por favor envíenos un correo electrónico. Si su hijo va a estar ausente, llegar tarde o salir temprano, la mejor manera de avisarnos es enviando

un correo electrónico a la oficina. (Si es después de las 12:00 y aún no nos ha comunicado que va a recoger a su hijo temprano ese día, por favor llame).

Si tiene un problema urgente o que requiera tiempo, llámenos. (413) 587-1510

Los profesores están disponibles por correo electrónico entre las 7:50 y las 2:15, y se esforzarán por responderle en un plazo de 48 horas, sin incluir los fines de semana, etc. Por favor, sepa que cada vez que un profesor envíe un correo electrónico, llame o se reúna con usted fuera de ese horario, está ofreciendo su tiempo. Por favor, limite las charlas improvisadas con los profesores después de clase a menos de cinco minutos. Los profesores son increíblemente generosos con su corazón y su tiempo; una de las formas de mostrar amor y respeto por ellos (por nosotros) y por su trabajo es ser consciente de los límites relacionados con las horas de trabajo.

El correo electrónico es también la mejor manera de ponerse en contacto conmigo. Siempre me pondré en contacto contigo lo más rápido que pueda, al tiempo que doy prioridad a la locura de un día de escuela, a mis proyectos y tareas de trabajo, y a mantener mi propio equilibrio saludable entre trabajo y vida. Otra forma de ponerte en contacto conmigo es utilizar el enlace de mi firma de correo electrónico que dice: "¿Necesitas charlar conmigo? Apúntate a una reunión de 15 minutos aquí. Por favor, añade una nota sobre el tema cuando te registres". Eso hará que tengamos una reunión de 15 minutos con Zoom, como por arte de magia. No hay tema demasiado grande o pequeño para esas reuniones.

### **Enfermera**

Si su hijo es enviado a casa porque no se siente bien, por favor recójalo en la puerta de la enfermera. La puerta de la enfermera está en el lado de la calle Jackson del edificio, frente al asta de la bandera y bajo la veleta de JSS. Esto es parte de nuestras precauciones de COVID. Despedir a los estudiantes sintomáticos (más adelante) cerca de la oficina de la enfermera evita que tengan que desplazarse por todo el edificio, y tener todas las recogidas relacionadas con la enfermera cerca de su puerta agiliza ese proceso para nuestra oficina.