



Dr. Beth Choquette, Principal
2 Parsons Street
Northampton, MA 01060
Phone: 413-587-1460
Fax: 413-587-1474

22 de febrero de 2021

Estimado padre o tutor:

Nos complace adjuntar el "boletín de calificaciones" de la escuela Bridge Street, que se basa en los datos más recientes proporcionados por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts. Los boletines de calificaciones responden a preguntas importantes sobre el desempeño general de una escuela y contienen información específica sobre la inscripción de estudiantes y las calificaciones de los maestros, el desempeño de los estudiantes, la responsabilidad, el desempeño de una escuela en relación con otras escuelas del distrito y del estado, y el progreso realizado para reducir las brechas de competencia para diferentes grupos de estudiantes. El informe escolar completo se puede encontrar en el sitio web de las Escuelas Públicas de Northampton:
<http://www.northamptonschools.org/project/bridge-street-school>

Tenga en cuenta que el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts no emitió determinaciones de rendición de cuentas de la escuela, el distrito o el estado para el año escolar 2019-20 debido a la cancelación de las evaluaciones estatales y los cierres de escuelas relacionados con COVID-19. Por lo tanto, el progreso hacia los objetivos de mejora y los percentiles de rendición de cuentas representan determinaciones de 2019.

En este informe encontrará la siguiente información importante sobre nuestra escuela:

Evaluación de los estudiantes en el MCAS y otras pruebas: Esta sección del informe muestra el desempeño de nuestros estudiantes en las pruebas del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS) en comparación con el distrito y el estado.

Información sobre la responsabilidad de la escuela y el distrito: Esta sección del informe contiene tres datos importantes:

Progreso hacia los objetivos de mejora: Massachusetts establece objetivos anuales de mejora para cada distrito y escuela. Los objetivos se establecen para el rendimiento, el crecimiento, el progreso de los estudiantes de inglés, el absentismo crónico, la finalización de la escuela secundaria y la finalización de los cursos avanzados. Se considera que los distritos y las escuelas con un porcentaje de objetivos del 75% o superior cumplen o superan los objetivos. Nuestra escuela está en el 64%, lo que significa que estamos haciendo un progreso sustancial hacia los objetivos para la mayoría de las medidas de rendición de cuentas, pero tenemos que seguir mejorando el rendimiento de los estudiantes.

Percentiles de responsabilidad: Los percentiles de rendición de cuentas (1-99) indican el rendimiento general de una escuela en comparación con otras escuelas que administran pruebas similares del MCAS. Se calculan combinando información relacionada con el rendimiento, el crecimiento, el progreso de los estudiantes de inglés, el absentismo crónico, la finalización de la escuela secundaria y la finalización de los cursos avanzados. Las escuelas con percentiles más altos son generalmente de mayor rendimiento, y las escuelas con percentiles más bajos son generalmente de menor rendimiento. El percentil de nuestra escuela este año es del 27%. Esto significa que, en general, nuestra escuela se desempeña mejor que el 26% de las escuelas primarias y secundarias de todo el estado.

Clasificación general: Massachusetts utiliza información relacionada con el progreso hacia los objetivos de mejora, los percentiles de responsabilidad, las tasas de graduación y las tasas de participación en el MCAS para determinar la clasificación general de cada distrito y escuela. La mayoría de los distritos y escuelas son colocados en dos categorías: los que requieren asistencia o intervención del estado, y los que no requieren asistencia o intervención. Nuestra escuela ha sido colocada en la categoría "que no requiere asistencia o intervención" porque hemos hecho un progreso sustancial hacia nuestros objetivos.

Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, estamos:

- Centrándonos en la diferenciación y las prácticas inclusivas proporcionando instrucción en grupos pequeños e individualizada para ayudar a satisfacer las necesidades de TODOS nuestros estudiantes;
- Analizar los datos de los estudiantes, incluyendo los resultados del MCAS, para identificar las áreas que necesitan mejorar la instrucción;
- Proporcionar un desarrollo profesional de calidad al profesorado y al personal;
- Alinear las unidades de estudio basadas en los marcos de Massachusetts y el núcleo común para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes;
- Implementar un modelo de respuesta a la intervención en todo el distrito.
-

Le animamos a participar en ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Algunas de las maneras en que usted puede participar son:

- Fomentando el aprendizaje de su hijo en casa;
- Asistiendo a las reuniones de padres y maestros y otras reuniones especiales;
- Sirviendo como voluntario en nuestra escuela o distrito;
- Animar a otros padres a participar.

Para obtener más información sobre el boletín de calificaciones de nuestra escuela o para solicitar información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo, no dude en ponerse en contacto con la oficina de su escuela si tiene preguntas. También puede consultar el sitio web del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts en <http://profiles.doe.mass.edu>.

Atentamente,



Beth Choquette, EdD

Directora

Traducido con la versión gratuita del Traductor de DeepL.

