

Español abajo

Hi all,

At a recent PTO meeting, Sarah King, one of our wise and wonderful school adjustment counselors, shared the following guidelines for talking with kids about difficult situations. They are:

- Whatever we share should be true.
- Whatever we share should be age appropriate.
- Share only as much information as they need. Start with something simple and brief, and then follow their lead. They will let you know if they need more information by asking questions. It's ok to say, "I don't know."
- How you look and sound is as important as what you say. Kids understand their own safety by whether or not they believe their caregivers can handle the situation at hand.

Those guidelines have helped many of us support our students in difficult moments. They have also helped us support our own children. If you would like guidance on what is age appropriate, or what amount of information is enough, reach out to your child's teacher or to other JSS folk. They are experts, and they are happy to help. [You may also find this brief article from the Child Mind Institute useful.](#)

Supporting our childrens' social-emotional well-being is crucial. It is also crucial to raise and educate children who are critical thinkers and actors, and who bring a critical analysis to current events, media, themselves, and their relationships. But how do we do that? And how do we do that at a public school, where there are all kinds of intersecting values and ways of being?

Those are big questions, and they are questions I know the JSS educators spend much time contemplating. It is my hope that sometime this spring we will be able to come together (remotely) and share the ways we engage with kids so they leave our conversations feeling empowered by the strengthening of their critical lenses, and to hear from you how you support this work at home. I want us all to learn from each other what it looks like to walk the walk with our kids.

Here are some little pieces of info that have come my way with you in mind.

LB

Conferences

Caregiver teacher conferences are being held on January 22nd and 25-28. Teachers will be in touch with sign-up information. Please note that all of those days are half days. Bagged lunches will be provided for anyone who's in-person and would like one.

Free Teachers College Reading & Writing Project Caregiver Workshop

If you'd like to learn more about ways to support your child's literacy education at home, or learn more about what or how they are learning in school, or how to best engage in home literacy projects, consider attending part or all of our virtual workshop days for parents. These days are typically 3 hours long, composed of a series of 15-minute small-group presentations. Parents and caregivers can choose the workshops that match their needs and are free to come for one workshop or many. These sessions are not recorded; the days are live.

Next Workshop: Thursday, January 28, 1-3 PM Eastern Time

[REGISTER HERE!](#)

Kindergarten Information Night

This year we will be holding one kindergarten information night for all four of the elementary schools. We will hold one in English and one in Spanish. The information night will be held on Thursday, January 21st from 5:30-6:30 (English) and from 6:45-7:45 (Spanish). Please see the zoom links below.

[English Zoom Link 1/21/21 5:30-6:30 p.m.](#)

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94481094208>

Meeting ID: 944 8109 4208

Passcode: 509037

One tap mobile +16468769923,,94481094208#,,,,*509037# US (New York)

Dial by your location +1 646 876 9923 US (New York)

[Spanish Zoom Link 1/21/21 6:45-7:45 p.m.](#)

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/95574590265>

Meeting ID: 955 7459 0265

Passcode: 644367

One tap mobile +13017158592,,95574590265#,,,,*644367# US (Washington D.C)

Dial by your location +1 301 715 8592 US (Washington D.C)

MLK Assembly

Let's gather on Friday at 9:00am for an MLK Day assembly. Everyone is welcome! Zoom link to follow.

Survey

In an effort to provide more support to caregivers in our district, we'd like to get a sense of what's going on in your family right now. Please take a few minutes to complete this confidential survey so we can offer caregiver workshops geared towards meeting the needs of families in our district.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIw6jE5EvEQ6Hb39tuQ0IAkCigbcKV4NRGTom038kVQt3dnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>

Winter Benchmark Assessments

Students will be participating in their winter benchmark assessments for both reading and math beginning January 19th for in-person students and January 22nd for remote students. Planning is underway, details will follow in a separate email.

Dates

[The NPS Calendar is linked here.](#)

[The JSS PTO Calendar is linked here.](#)

Changes and updates are in bold.

January 13: PTO meeting, 7:30-9:00

January 15: MLK Assembly, 9:00 am

January 18: no school, MLK Jr. Day

January 19: hybrid model begins for 4/5, scheduled end of in-person pause for all k-5 students

January 21: kindergarten information night, English, 5:30-6:30

January 21: kindergarten information night, Spanish, 6:45-7:45

January 22: half day, elementary caregiver teacher conferences

January 25 - 28: half days, elementary caregiver teacher conferences

January 29: no school, teacher work day

February 8: School Council meeting, 3:30-5:00

February 10: PTO meeting, 7:30-9:00

February 15 - 19 no school, winter recess

March 8: School Council meeting, 3:30-5:00

March 9: half day, teacher work day

March 10: PTO meeting, 7:30-9:00

April 12: School Council meeting, 3:30-5:00

April 14: PTO meeting, 7:30-9:00

April 19 - 23: no school, spring recess

May 10: School Council meeting, 3:30-5:00

May 11: half day, teacher work day

May 19: PTO meeting, 7:30-9:00

May 31: no school, Memorial Day

June 1: School Council meeting, 3:30-5:00

June 9: PTO meeting, 7:30-9:00

June 17: half day, last day of school

Hola a todos,

En una reciente reunión del PTO, Sarah King, una de nuestras sabias y maravillosas consejeras de adaptación escolar, compartió las siguientes pautas para hablar con los niños sobre situaciones difíciles. Lo son:

Todo lo que compartamos debe ser cierto.

Todo lo que compartamos debe ser apropiado para la edad.

Compartir sólo la información que necesiten. Comienza con algo simple y breve, y luego sigue su ejemplo. Te harán saber si necesitan más información haciendo preguntas. Está bien decir, "No lo sé".

Cómo te ves y cómo sueñas es tan importante como lo que dices. Los niños entienden su propia seguridad por si creen que sus cuidadores pueden manejar la situación en cuestión.

Esas pautas han ayudado a muchos de nosotros a apoyar a nuestros estudiantes en momentos difíciles. También nos han ayudado a apoyar a nuestros propios hijos. Si desea orientación sobre la edad apropiada, o qué cantidad de información es suficiente, póngase en contacto con el maestro de su hijo o con otros profesionales de JSS. Ellos son expertos, y están felices de ayudar. [También puede encontrar útil este breve artículo del Instituto de la Mente del Niño.](#)

Apoyar el bienestar socio-emocional de nuestros niños es crucial. También es crucial criar y educar a los niños que son pensadores y actores críticos, y que aportan un análisis crítico a los acontecimientos actuales, a los medios de comunicación, a sí mismos y a sus relaciones. ¿Pero cómo lo hacemos? ¿Y cómo lo hacemos en una escuela pública, donde hay todo tipo de valores y formas de ser que se entrecruzan?

Esas son grandes preguntas, y son preguntas que sé que los educadores de JSS pasan mucho tiempo contemplando. Espero que en algún momento de esta primavera podamos reunirnos (remotamente) y compartir las formas en que nos involucramos con los niños para que salgan de nuestras conversaciones sintiéndose empoderados por el fortalecimiento de sus lentes críticos, y para escuchar de ustedes cómo apoyan este trabajo en casa. Quiero que todos aprendamos de cada uno de nosotros lo que se siente al caminar con nuestros hijos.

Aquí hay algunas pequeñas piezas de información que me han llegado con usted en mente.

LB

Conferencias

Las conferencias de profesores de cuidados se celebrarán el 22 de enero y del 25 al 28 de enero. Los maestros estarán en contacto con la información de inscripción. Por favor, tengan en cuenta que todos esos días son medios días. Se proporcionarán almuerzos en bolsas a todos los que estén en persona y quieran uno.

Taller de lectura y escritura para profesores de la universidad.

Si desea obtener más información sobre las formas de apoyar la alfabetización de su hijo en el hogar, o aprender más sobre qué o cómo están aprendiendo en la escuela, o cómo participar mejor en proyectos de alfabetización en el hogar, considere la posibilidad de asistir a parte o a todos nuestros días de talleres virtuales para padres. Estos días suelen tener una duración de 3 horas, y se componen de una serie de presentaciones de 15 minutos en pequeños grupos. Los padres y cuidadores pueden elegir los talleres que se ajusten a sus necesidades y son libres de venir a un taller o a varios. Estas sesiones no son grabadas; los días son en vivo.

Próximo taller: Jueves 28 de enero, 1-3 PM hora del este

[¡INSCRÍBETE AQUÍ!](#)

Noche de Información de Kindergarten

Este año celebraremos una noche de información para las cuatro escuelas primarias. Tendremos una en inglés y otra en español. La noche de información se celebrará el jueves 21 de enero de 5:30 a 6:30 (inglés) y de 6:45 a 7:45 (español). Por favor, vea los enlaces de zoom de abajo.

Enlace de zoom en inglés 1/21/21 5:30-6:30 p.m.

Únase a la reunión de Zoom

<https://zoom.us/j/94481094208>

Identificación de la reunión: 944 8109 4208

Contraseña: 509037

One tap mobile +16468769923,,94481094208#,,,,*509037# US (New York)

Marque según su ubicación +1 646 876 9923 US (Nueva York)

Enlace de Zoom en español 1/21/21 6:45-7:45 p.m.

Únete a la reunión de Zoom

<https://zoom.us/j/95574590265>

Identificación de la reunión: 955 7459 0265

Contraseña: 644367

One tap mobile +13017158592,,95574590265#,,,,*644367# US (Washington D.C)

Marque según su ubicación +1 301 715 8592 US (Washington D.C.)

Asamblea MLK

Juntémonos el viernes a las 9:00 a.m. para una asamblea del Día de MLK. ¡Todos son bienvenidos! Ampliar enlace para seguir.

Encuesta

En un esfuerzo por proporcionar más apoyo a los cuidadores de nuestro distrito, nos gustaría tener una idea de lo que está pasando en su familia en este momento. Por favor, tómese unos minutos para completar esta encuesta confidencial para que podamos ofrecer talleres para cuidadores orientados a satisfacer las necesidades de las familias de nuestro distrito.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIw6jE5EvEQ6Hb39tuQ0IAkCigbcKV4NRGTom038kVQt3dnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>

Evaluaciones de referencia para el invierno

Los estudiantes participarán en sus evaluaciones de referencia de invierno tanto para lectura como para matemáticas a partir del 19 de enero para los estudiantes presenciales y el 22 de enero para los estudiantes remotos. La planificación está en marcha, los detalles seguirán en un correo electrónico separado.

Fechas

[El calendario del NPS está enlazado aquí.](#)

[El calendario del JSS PTO está enlazado aquí.](#)

Los cambios y actualizaciones están en negrita.

13 de enero: Reunión del PTO, 7:30-9:00

15 de enero: Asamblea de MLK, 9:00 am

18 de enero: no hay escuela, Día de MLK Jr.

19 de enero: el modelo híbrido comienza para 4/5, fin programado de la pausa en persona para todos los estudiantes de k-5

21 de enero: noche de información del jardín de infantes, inglés, 5:30-6:30

21 de enero: noche de información del jardín de infantes, español, 6:45-7:45

22 de enero: medio día, conferencias con los maestros de la escuela primaria.

Enero 25 - 28: medio día, conferencias de maestros de primaria.

29 de enero: no hay escuela, día de trabajo de los maestros

8 de febrero: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00

10 de febrero: Reunión del PTO, 7:30-9:00

Febrero 15 - 19 no hay escuela, receso de invierno

8 de marzo: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00

9 de marzo: medio día, día de trabajo del profesorado

10 de marzo: Reunión del PTO, 7:30-9:00

12 de abril: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00

14 de abril: Reunión del PTO, 7:30-9:00

19 al 23 de abril: no hay escuela, receso de primavera

10 de mayo: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00

11 de mayo: medio día, día de trabajo del profesorado

19 de mayo: Reunión del PTO, 7:30-9:00

31 de mayo: no hay escuela, Día de la Recordación

El 1 de junio: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00

El 9 de junio: Reunión del PTO, 7:30-9:00

17 de junio: medio día, último día de clases