

Dear families,

I hope you are all on the brink of getting some rest in the days ahead. I'd guess that most of us need it now more than ever before. Set a hard boundary between you and your work. Taking email off my phone helps me resist the urge to check in, and I feel a real difference when I don't let the work I love seep into the rest time that I also love. Join me.

2020 is nearly over. That's lovely; it's been a doozy. There's something magical about the feeling of collective momentum toward putting this thing behind us, and turning the page on the year is a concrete sign that maybe we'll be able to do that soon. The hope that we will be able to return to relative normalcy is within us, though, and so while the coming new year is symbolically apropos, it is our feeling of collective hope that is most powerful. Whether it's June or January, we are in charge of that hope. Hold tight.

Wishing you joy and gladness always,

Lauren

And now I shall unleash the remains of my to-do list on you:

Conferences

Caregiver teacher conferences are being held on January 22nd and 25-28. Teachers will be in touch with sign-up information. Please note that all of those days are half days.

Hybrid Reminders

Breakfast is free for any in-person student who wants it. K/1 teachers can facilitate getting breakfast for K/1 students. Tables will be set up outside the 2/3 and 4/5 morning line up spots. Students are welcome to eat it outside when they arrive, to take it inside to eat at snack or lunch, or to take it home.

Please remember to send your in-person students with coats, hats, boots, snow pants, and mittens. We will be outside even more than usual. Please also send water bottles--water fountains are closed.

[Safety and logistics doc here](#). (no updates, just providing easy access)

Kindergarten Report Cards

Kindergarten report cards will go home on February 1st.

Message from Meal Services

The USDA has extended Free Meals for Kids until 6/30/2021. The NPS Food Service Department is committed to providing all students with free nutritious and nourishing food that will support them both in school and at home.

All in-person learners will be offered a healthy breakfast and lunch every school day at no cost in a safe environment.

Beginning Wednesday 12/2, seven days' worth of grab and go meals can be picked up at the following locations and times:

- Hampshire Heights 11-12pm
- Florence Heights 11-12pm
- Meadowbrook Apartments 11-12pm
- 236 Pleasant Street 11-12pm
- Northampton High School round-about from 4-5pm

All meal pick-up services and in-school meal services are provided in a contact-less and safe manner. If you have any questions or concerns, please call the food service office at (413) 587-1487.

Mental Health Resource: The Impact of Covid on Families and Children

<https://handholdma.org>

Messages from REAL

With valuable assistance from NPS supporters both inside and outside our school communities, [REAL](#) (Racial Equity and Learning) has put together a [directory](#) in hopes of supporting NPS families in accessing what they need during the pandemic and beyond. There are sections for tech, food, childcare, housing, mental health, cash, and more, as well as contact info for each school. Please share, and note that the directory will be updated regularly.

Reminder that a few weeks ago the six Northampton public school PTOs, in partnership with REAL, launched [#WeAreCommunity](#), an online fundraiser to support Northampton students, families, and staff during the pandemic. Collectively, we have the resources in our community to ensure that everyone has what they need to get through these extra challenging times—please [donate](#) as you're able! Contributions of all amounts are helpful and appreciated. And if you need money to help cover your Comcast bill, kids' learning supplies, or basic needs, reach out to your school's PTO or principal (contact info at bottom of [this page](#)) or a teacher or counselor to request help. Confidentiality will be honored, and all requests will be considered based on funds available and with

fairness and equity in mind. While it may not be possible to fulfill all requests, the team is eager to help and will do their best. Please spread the word.

Need help with rent or utilities?

[Info in English here.](#)

[Info in Spanish here.](#)

New English Learner Teacher

Garrett Adams, long-time JSS EL teacher, retired on his birthday in October. Kelly Fawell will be starting on January 4th as the K/1 EL teacher. We are looking forward to having her!

New Nurse

Nurse Rebecca is no longer at Jackson Street. While we are so sad to see her go, we are quite happy to welcome Susan Rees, who is our new school nurse. A message from her:

Dear Jackson Street Community,

I am so excited to introduce myself as your new school nurse! My name is Susan Rees, and I worked as a school nurse on and off when my son was in elementary school. He is now a senior at Northampton High school! More recently, I have worked in a local community mental health center. I love getting to know children and families, and I am looking forward to supporting the school community during this challenging time. We have learned so much about COVID already, and there is still so much more to learn. I am hopeful that, as we all return to school, we can do this safely.

In the meantime, I hope everyone has either gotten their flu shot, has an appointment to do so, or has gotten their waiver in. This is very important, as there is a mandate from the governor that all students must be vaccinated in order to return to school. Please talk to your pediatrician about this important way to protect your family's and community's health.

I hope the holiday break is both restful and fun for all! I plan to take my crazy dog, Sugar, out in the snow while it lasts. Be well, and see you in January!

Susan Rees, RN

Erynn Gleason is also on the JSS team. She is an LPN and is here to be an extra set of hands in the nurse's office in case we need her.

School Council

The JSS School Council is up and running! Blurbs by the caregiver and community members below. I will share educator blurbs in the next newsletter.

Tiffany Jewell

I am very interested in supporting you and the amazing work at Jackson Street by serving the community on the school's council.

I am energized and excited to support the amazing folks in the Jackson Street School community by serving on the school's council. I am a big picture thinker who uses an ABAR (Anti-Bias Anti-Racist) lens within all I do- from teaching, to creating, to parenting. I enjoy dreaming up ways to continually center and amplify BIPoC (Black, Indigenous, People of Color) children and families and build strong school communities.

I am a Black biracial mama to a third grader and a 4 ½ year old, an anti-racist educator and consultant, and author of *This Book Is Anti-Racist* (and several other books forthcoming). I've been an educator for over 15 years and have worked with schools across the country to provide an introduction to anti-bias/anti-racist work as well as ongoing consultation and coaching. I am currently serving on the district improvement plan committee and supporting the work with Northampton school community members around creating an ABAR vision for our district. This year I am excited to spend time with our school community with the support of an NEF Grant supported project titled "Empowering Youth: How to Be Anti-Racist." Throughout the year I'll be collaborating and engaging classroom teachers, school faculty and staff, and students with anti-racist dialogue, learning, and practice. This is a pilot program that was dreamed up by myself, Sarah King, and Kat Walmsley. I'm so excited to support this critical and courageous work in our school community!

I am so thankful and honored to be a part of this amazing community and am looking forward to collaborating with JSS caregivers, students, faculty and staff members in supporting our interim principal to create goals for our school's continued growth.

David Lukens

David is the parent of 2nd Grade student Violet Lukens. He is especially interested in outdoor learning and helping kids to develop an environmental awareness. Related to this, David serves on Northampton's seven-member Urban Forestry Commission, and he's always looking to get students interested in basic tree planting and care activities (such as mulching, pruning, and watering) & more advanced 'citizen science' projects.

Rebecca Ossorio

I am writing as the Latina parent of a mixed race first grader, a former first and second grade teacher, a consultant in equity, inclusion and diversity, as well as an education

scholar with a PhD in Curriculum and Instruction to ask if you would like for me to represent you on the Jackson Street Council.

The best I can do right now is share with you how I define education through the words of the people that I consider my companions so that you know what I would be advocating for on your children's behalf.

I am in agreement with bell hooks "that there is an aspect of [our work] that is sacred [and] not merely to share information but to share in the intellectual and spiritual growth of our students". In this way I consider education intertwined with our souls, defined by John Miller as, "the vital, mysterious energy that can give meaning and purpose to our lives". When I think about schools I return again and again to John Dewey's question:

What avail is it to win prescribed amounts of information about geography and history, to win ability to read and write, if in the process the individual loses [their] own soul: loses [their] appreciation of things worth while, of the values to which these things are relative; if [they lose] desire to apply what [they have] learned and, above all, [lose] the ability to extract meaning from [their] future experiences as they occur?

I am interested in supporting JSS as it strives to offer "ways of knowing that enhance [our] capacity to live fully and deeply" (bell hooks) and support our "pursuit of a fuller humanity" (Paulo Freire). As a Jackson Street School Councilperson these are the values and the orientation that I would imperfectly attempt to bring to each meeting.

Hannah Karpman

I am humbled and honored by the nomination from a parent to serve you on the School Council at Jackson Street.

This opportunity seems like an incredible chance to combine my personal commitments with my professional skills. I have a child (soon to be two!) at Jackson Street. Last year I was lucky enough to co- coordinate the school variety show and it was such a great way to get to meet many of you. This year I got to help start a social work intern program at Jackson in hopes that the interns could support both teachers and families as JSS tackled remote instruction. I am also the child of a public school teacher and huge proponent of public education more generally.

In my professional life I have been a child and family clinician, eventually running inpatient mental health programs for young people in the Boston area. In 2010 we

relocated to the Valley after I got my PhD and I am now a social work faculty in the area. In my research life, I work with the state Medicaid program on quality improvement in public mental health services for young people and their families (in home and outpatient therapy).

Finally, I have a deep commitment to queer young people and their families. My family is queer in many ways, including that I have a trans identified child, both their parents of origin are queer identified (including me), and both children were conceived through the generosity of a family friend. I am conscious of the variety of family and kinship structures that our young people have supporting them, and committed to making this community as inclusive as possible.

My goal on the council is to work collaboratively with the teachers and administrators. I feel too often we divide by roles, and lose sight of our shared goals. I hope that I could help honor the expertise of our school personnel while representing caregivers' perspectives. Thank you again for your faith in me, and this nomination.

Kim Gerould

I have served on Jackson Street's School Council several times during my 25 years as a teacher in the school - first as a bilingual teacher, then as a 3rd grade teacher, and last year, as an ESL teacher. The pandemic pushed me into a slightly earlier retirement than I had planned, but I would like to continue to support the incredible JSS community as a "community member." I am interested in continuing to look at how our school supports, or does not support, all its members equitably. I am also interested in helping as many voices as possible be at the table - families, teachers, kids. Even though I no longer work at JSS, or have my kids at JSS (both grown-up JSS grads), I hope I can continue to support the school's growth in meaningful ways.

Dates

[The NPS Calendar is linked here.](#)

[The JSS PTO Calendar is linked here.](#)

Changes and updates are in bold.

December 24 - January 1: no school

January 4: return to school, **REMOTE ONLY FOR ALL STUDENTS**

January 11: hybrid model begins for 4/5

January 13: PTO meeting, 7:30-9:00

January 18: no school, MLK Jr. Day

January 22: half day, elementary caregiver teacher conferences

January 25 - 28: half days, elementary caregiver teacher conferences
January 29: no school, teacher work day
February 10: PTO meeting, 7:30-9:00
February 15 - 19 no school, winter recess
March 9: half day, teacher work day
March 10: PTO meeting, 7:30-9:00
April 14: PTO meeting, 7:30-9:00
April 19 - 23: no school, spring recess
May 11: half day, teacher work day
May 19: PTO meeting, 7:30-9:00
May 31: no school, Memorial Day
June 9: PTO meeting, 7:30-9:00
June 17: half day, last day of school

Queridas familias,

Espero que estén a punto de descansar en los próximos días. Supongo que la mayoría de nosotros lo necesitamos ahora más que nunca. Establezca un límite duro entre usted y su trabajo. Quitar el correo electrónico de mi teléfono me ayuda a resistir la necesidad de registrarme, y siento una verdadera diferencia cuando no dejo que el trabajo que amo se filtre en el tiempo de descanso que también amo. Únete a mí.

El año 2020 está a punto de terminar. Eso es encantador; ha sido una maravilla. Hay algo mágico en el sentimiento de impulso colectivo para dejar esto atrás, y pasar la página del año es una señal concreta de que quizás podamos hacerlo pronto. La esperanza de que podamos volver a la relativa normalidad está dentro de nosotros, sin embargo, y aunque el próximo año nuevo es simbólicamente apropiado, es nuestro sentimiento de esperanza colectiva el que es más poderoso. Ya sea en junio o en enero, estamos a cargo de esa esperanza. Agárrense fuerte.

Deseándoles siempre alegría y regocijo,

Lauren

Y ahora desataré los restos de mi lista de cosas por hacer sobre ti:

Conferencias

Las conferencias de profesores de cuidados se celebrarán el 22 de enero y del 25 al 28 de enero. Los maestros estarán en contacto con la información de inscripción. Por favor, tengan en cuenta que todos esos días son medios días.

Recordatorios de Híbridos

El desayuno es gratis para cualquier estudiante en persona que lo quiera. Los profesores de K/1 pueden facilitar el desayuno a los estudiantes de K/1. Las mesas se colocarán fuera de los lugares de las alineaciones matutinas de 2/3 y 4/5. Los estudiantes son bienvenidos a comer afuera cuando lleguen, a llevarlo adentro para comer en la merienda o el almuerzo, o a llevarlo a casa.

Por favor recuerden enviar a sus estudiantes en persona con abrigos, sombreros, botas, pantalones de nieve y guantes. Estaremos fuera incluso más de lo habitual. Por favor, también envíen botellas de agua... las fuentes de agua están cerradas.

[Seguridad y logística doc aquí](#). (no hay actualizaciones, sólo proporcionar un fácil acceso)

Tarjetas de informe del jardín de infantes

Las notas de la guardería se irán a casa el 1 de febrero.

Mensaje de Servicios de Comida

La USDA ha extendido las comidas gratis para los niños hasta el 30/6/2021. El Departamento de Servicios Alimenticios del NPS se compromete a proporcionar a todos los estudiantes alimentos nutritivos y nutritivos gratuitos que los apoyen tanto en la escuela como en el hogar.

A todos los estudiantes en persona se les ofrecerá un desayuno y un almuerzo saludable todos los días de escuela sin costo alguno en un ambiente seguro.

A partir del miércoles 12/2, los siete días de comidas para llevar pueden ser recogidos en los siguientes lugares y horarios:

- Hampshire Heights 11-12pm
- Florence Heights 11-12pm
- Apartamentos Meadowbrook 11-12pm
- 236 Pleasant Street 11-12pm
- La ronda de la Escuela Secundaria de Northampton de 4 a 5 p.m.

Todos los servicios de recogida de comida y los servicios de comida en la escuela se proporcionan sin contacto y de forma segura. Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor llame a la oficina de servicios de comida al (413) 587-1487.

Recurso de salud mental: El impacto de Covid en las familias y los niños

<https://handholdma.org>

Mensajes de REAL

Con la valiosa ayuda de los partidarios del NPS, tanto dentro como fuera de nuestras comunidades escolares, [REAL](#) (Equidad Racial y Aprendizaje) ha elaborado un [directorio](#) con la esperanza de apoyar a las familias del NPS para que accedan a lo que necesitan durante la pandemia y más allá. Hay secciones para tecnología, comida, cuidado de niños, vivienda, salud mental, dinero en efectivo, y más, así como información de

contacto para cada escuela. Por favor, comparta, y tenga en cuenta que el directorio se actualizará regularmente.

Recordemos que hace unas semanas los seis PTO de las escuelas públicas de Northampton, en asociación con REAL, lanzaron [#WeAreCommunity](#), una recaudación de fondos en línea para apoyar a los estudiantes, las familias y el personal de Northampton durante la pandemia. Colectivamente, tenemos los recursos en nuestra comunidad para asegurarnos de que todos tengan lo que necesitan para superar estos tiempos difíciles - ¡por favor, [donen](#) lo que puedan! Las contribuciones de todas las cantidades son útiles y apreciadas. Y si necesitas dinero para ayudar a cubrir tu factura de Comcast, los materiales de aprendizaje de los niños o las necesidades básicas, comunícate con el PTO o el director de tu escuela (información de contacto al final de [esta página](#)) o con un maestro o consejero para solicitar ayuda. Se respetará la confidencialidad y todas las solicitudes se considerarán en base a los fondos disponibles y teniendo en cuenta la justicia y la equidad. Aunque no sea posible cumplir con todas las solicitudes, el equipo está ansioso por ayudar y hará todo lo posible. Por favor, corran la voz.

¿Necesitas ayuda con el alquiler o los servicios públicos?

[Información en inglés aquí.](#)

[Información en español aquí.](#)

Nuevo profesor de inglés

Garrett Adams, profesor de JSS EL durante mucho tiempo, se retiró el día de su cumpleaños en octubre. Kelly Fawell comenzará el 4 de enero como maestra de K/1 EL. ¡Estamos deseando tenerla!

Nueva enfermera

La enfermera Rebecca ya no está en la calle Jackson. Aunque estamos muy tristes de verla irse, estamos muy contentos de dar la bienvenida a Susan Rees, que es nuestra nueva enfermera de la escuela. Un mensaje de ella:

Querida comunidad de Jackson Street,

¡Estoy tan emocionada de presentarme como su nueva enfermera de la escuela! Me llamo Susan Rees, y trabajé como enfermera escolar de vez en cuando cuando cuando mi hijo estaba en la escuela primaria. ¡Ahora está en el último año de la escuela secundaria de Northampton! Más recientemente, he trabajado en un centro de salud mental de la comunidad local. Me encanta conocer a los niños y a las familias, y estoy

ansiosa por apoyar a la comunidad escolar durante esta época tan difícil. Ya hemos aprendido mucho sobre COVID, y todavía hay mucho más que aprender. Tengo la esperanza de que, cuando todos regresemos a la escuela, podamos hacerlo con seguridad.

Mientras tanto, espero que todos se hayan vacunado contra la gripe, que tengan una cita para hacerlo o que hayan obtenido su exención. Esto es muy importante, ya que hay un mandato del gobernador de que todos los estudiantes deben vacunarse para volver a la escuela. Por favor, hable con su pediatra sobre esta importante forma de proteger la salud de su familia y su comunidad.

¡Espero que el descanso de las vacaciones sea a la vez tranquilo y divertido para todos! Planeo llevar a mi perro loco, Sugar, a la nieve mientras dure. ¡Que estés bien, y nos vemos en enero!

Susan Rees, enfermera titulada

Erynn Gleason también está en el equipo de JSS. Ella es una LPN y está aquí para ser un par de manos extra en la oficina de la enfermera en caso de que la necesitemos.

El Consejo Escolar

¡El Consejo Escolar de la JSS está en marcha! Borriones por el cuidador y los miembros de la comunidad de abajo. Compartiré los comentarios de los educadores en el próximo boletín.

Tiffany Jewell

Estoy muy interesado en apoyarte a ti y al increíble trabajo de Jackson Street sirviendo a la comunidad en el consejo de la escuela.

Estoy energizado y emocionado de apoyar a la gente increíble de la comunidad de la escuela de Jackson Street sirviendo en el consejo de la escuela. Soy un gran pensador que usa un lente ABAR (Anti-Bias Anti-Racismo) en todo lo que hago, desde la enseñanza, la creación y la crianza de los hijos. Disfruto soñando con formas de centrar y ampliar continuamente los niños y familias BIPoC (Negros, Indígenas, Gente de Color) y construir comunidades escolares fuertes.

Soy una madre negra birracial para un niño de tercer grado y un niño de 4 años ½, una educadora y consultora antirracista, y autora de *This Book Is Anti-Racist* (y varios otros libros de próxima aparición). He sido educadora durante más de 15 años y he trabajado

con escuelas de todo el país para ofrecer una introducción al trabajo antibiológico y antirracista, así como a la consulta y el asesoramiento continuos. Actualmente soy miembro del comité del plan de mejora del distrito y apoyo el trabajo con los miembros de la comunidad escolar de Northampton para crear una visión ABAR para nuestro distrito. Este año estoy emocionado de pasar tiempo con nuestra comunidad escolar con el apoyo de un proyecto apoyado por la NEF Grant titulado "Empowering Youth": Cómo ser antirracista". A lo largo del año estaré colaborando y comprometiendo a los maestros, profesores y personal de la escuela y estudiantes con el diálogo, aprendizaje y práctica antirracista. Este es un programa piloto que fue ideado por mí, Sarah King, y Kat Walmsley. Estoy muy emocionada de apoyar este trabajo crítico y valiente en nuestra comunidad escolar!

Estoy muy agradecida y honrada de ser parte de esta increíble comunidad y estoy deseando colaborar con los cuidadores, estudiantes, profesores y miembros del personal de JSS en el apoyo a nuestro director interino para crear objetivos para el crecimiento continuo de nuestra escuela.

David Lukens

David es el padre de la estudiante de segundo grado Violet Lukens. Está especialmente interesado en el aprendizaje al aire libre y en ayudar a los niños a desarrollar una conciencia ambiental. En relación con esto, David trabaja en la Comisión de Silvicultura Urbana de Northampton, compuesta por siete miembros, y siempre está buscando que los estudiantes se interesen en actividades básicas de plantación y cuidado de los árboles (como el acolchado, la poda y el riego) y en proyectos más avanzados de "ciencia ciudadana".

Rebecca Ossorio

Escribo como madre latina de una niña de primer grado de raza mixta, ex maestra de primer y segundo grado, consultora en equidad, inclusión y diversidad, así como becaria de educación con un doctorado en currículo e instrucción para preguntarle si le gustaría que la representara en el Consejo de Jackson Street.

Lo mejor que puedo hacer ahora mismo es compartir con ustedes cómo defiendo la educación a través de las palabras de las personas que considero mis compañeros para que sepan lo que estaría defendiendo en nombre de sus hijos.

Estoy de acuerdo con Bell Hooks "que hay un aspecto de [nuestro trabajo] que es sagrado [y] no sólo para compartir información sino para compartir el crecimiento intelectual y espiritual de nuestros estudiantes". De esta manera considero que la

educación está entrelazada con nuestras almas, definidas por John Miller como "la energía vital y misteriosa que puede dar sentido y propósito a nuestras vidas". Cuando pienso en las escuelas vuelvo una y otra vez a la pregunta de John Dewey:

¿De qué sirve ganar cantidades prescritas de información sobre geografía e historia, ganar la capacidad de leer y escribir, si en el proceso el individuo pierde [su] propia alma: pierde [su] apreciación de las cosas que valen la pena, de los valores con los que estas cosas son relativas; si [pierde] el deseo de aplicar lo que [ha] aprendido y, sobre todo, [pierde] la capacidad de extraer el significado de [sus] futuras experiencias a medida que se producen?

Estoy interesado en apoyar a JSS en su esfuerzo por ofrecer "formas de conocimiento que mejoren [nuestra] capacidad de vivir plena y profundamente" (bell hooks) y apoyar nuestra "búsqueda de una humanidad más plena" (Paulo Freire). Como concejal de la escuela de Jackson Street, estos son los valores y la orientación que imperfectamente trataría de llevar a cada reunión.

Hannah Karpman

Me siento humilde y honrado por la nominación de un padre para servirle en el Consejo Escolar de Jackson Street.

Esta oportunidad parece una increíble oportunidad de combinar mis compromisos personales con mis habilidades profesionales. Tengo un hijo (¡pronto cumplirá dos años!) en Jackson Street. El año pasado tuve la suerte de co-coordinar el show de variedades de la escuela y fue una gran manera de conocer a muchos de ustedes. Este año pude ayudar a iniciar un programa de pasantía de trabajo social en Jackson con la esperanza de que los pasantes pudieran apoyar tanto a los maestros como a las familias mientras JSS abordaba la instrucción a distancia. También soy hija de un maestro de escuela pública y una gran defensora de la educación pública en general.

En mi vida profesional, he sido médico clínico de niños y familias, y con el tiempo dirigí programas de salud mental para pacientes hospitalizados para jóvenes en el área de Boston. En 2010 nos mudamos al Valle después de que obtuviera mi doctorado y ahora soy un profesor de trabajo social en el área. En mi vida de investigación, trabajo con el programa estatal de Medicaid en la mejora de la calidad de los servicios públicos de salud mental para jóvenes y sus familias (en terapia domiciliaria y ambulatoria).

Por último, tengo un profundo compromiso con los jóvenes homosexuales y sus familias. Mi familia es "queer" en muchos sentidos, entre ellos que tengo un hijo trans

identificado, que sus padres de origen son "queer" identificados (incluyéndome a mí) y que ambos niños fueron concebidos gracias a la generosidad de un amigo de la familia. Soy consciente de la variedad de estructuras familiares y de parentesco que nuestros jóvenes tienen para apoyarlos, y me he comprometido a hacer que esta comunidad sea lo más inclusiva posible.

Mi objetivo en el consejo es trabajar en colaboración con los profesores y los administradores. Siento que muy a menudo nos dividimos por roles, y perdemos de vista nuestros objetivos compartidos. Espero poder ayudar a honrar la experiencia del personal de nuestra escuela y al mismo tiempo representar las perspectivas de los cuidadores. Gracias de nuevo por su fe en mí, y por esta nominación.

Kim Gerould

He servido en el Consejo Escolar de Jackson Street varias veces durante mis 25 años como maestro en la escuela - primero como maestro bilingüe, luego como maestro de 3er grado, y el año pasado, como maestro de ESL. La pandemia me empujó a un retiro un poco más temprano de lo que había planeado, pero me gustaría seguir apoyando a la increíble comunidad de JSS como "miembro de la comunidad". Estoy interesado en seguir viendo cómo nuestra escuela apoya, o no apoya, a todos sus miembros equitativamente. También estoy interesado en ayudar a tantas voces como sea posible a estar en la mesa - familias, maestros, niños. A pesar de que ya no trabajo en JSS, o tengo a mis hijos en JSS (ambos graduados adultos de JSS), espero poder seguir apoyando el crecimiento de la escuela de manera significativa.

Fechas

[El calendario del NPS está enlazado aquí.](#)

[El calendario del JSS PTO está enlazado aquí.](#)

Los cambios y actualizaciones están en negrita.

24 de diciembre - 1 de enero: no hay escuela

4 de enero: regreso a la escuela, **SOLO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES**

11 de enero: el modelo híbrido comienza para 4/5

13 de enero: reunión del PTO, 7:30-9:00

18 de enero: no hay escuela, Día de MLK Jr.

22 de enero: medio día, conferencias con los maestros de la escuela primaria.

Enero 25 - 28: medio día, conferencias de maestros de primaria.

29 de enero: no hay escuela, día de trabajo de los maestros

10 de febrero: reunión del PTO, 7:30-9:00

Febrero 15 - 19 no hay escuela, receso de invierno

9 de marzo: medio día, día de trabajo del profesorado
10 de marzo: Reunión del PTO, 7:30-9:00
14 de abril: Reunión del PTO, 7:30-9:00
19 al 23 de abril: no hay escuela, receso de primavera
11 de mayo: medio día, día de trabajo del profesorado
19 de mayo: Reunión del PTO, 7:30-9:00
31 de mayo: no hay escuela, Día de la Recordación
El 9 de junio: Reunión del PTO, 7:30-9:00
17 de junio: medio día, último día de clases