

MENSAJE DE LA EM. AGNA

Adios

En caso de que no se haya enterado, la **Sra. Lesley Wilson**, directora de la Escuela Intermedia JFK y la **Sra. Christa Chiarello**, consejera de la Escuela Intermedia JFK, anunciaron su retiro al 30 de junio de 2020. Los comités de búsqueda para ambos puestos están trabajando en la contratación los reemplazos.

Y un gran GRACIAS a **Heather Vinsky**, 5^o grado, Justin y (graduado JSS) mamá de Joshua que ha estado haciendo las JSS fuera de los mensajes de signos durante varios años! Al igual que el Pony Express, ilo ha hecho a través de todo tipo de clima y condiciones y ha mantenido a nuestra comunidad informada de una de las mejores maneras posibles! ¡Gracias por estar aquí para tantos en JSS, Heather, mis mejores deseos mientras llevas tus talentos a otra escuela! ❤️

MONTAJE FINAL

Aquí están las invitaciones de zoom para nuestras asambleas finales, iel lunes 15 de junio! Cada uno tiene la capacidad de 300, iasí que esperamos poder expresar a todos los que quieran venir!

Revisaré mi correo electrónico y mi mensaje de texto antes de comenzar y durante el proceso, así que si tiene problemas, envíeme un mensaje. ¡Intentaré responder y ayudar!

Tema: Asamblea de escuela fina y fina -

Hora de la mañana : 15 de junio de 2020 10:30 a.m., hora del este (EE. UU. Y Canadá)

Únase a la reunión de Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZzo0>

ID de la reunión: 833 0234 4964

Contraseña: 348389

Un toque móvil

+ 16465588656 ` ` 83302344964 # ,, 1 #, 348389 # EE. UU. (Nueva York)

+ 13017158592 ` ` 83302344964 # ,, 1 #, 348389 # EE. UU. (Germantown)

Marque por su ubicación +1 646 558 8656 EE. UU. (Nueva York) +1 301 715 8592 EE. UU. (Germantown) + 1312626 6799 EE. UU. (Chicago) +1 669 900 9128 EE. UU. (San José) +1 253 215 8782 EE. UU. (Tacoma) + 1346248 7799 EE. UU. (Houston) ID de la reunión: 833 0234 4964 Contraseña: 348389 Encuentre su número local: <https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZzo0>

Tema: Asamblea Fina Fina Fina -

Hora PM : 15 de junio de 2020 02:00 PM Hora del Este (EE. UU. Y Canadá)

Únase a la reunión de Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/85638195906?pwd=YnFkNEl4WlJ5MmpMcjdYbkFIZFgzUT09>

ID de la reunión: 856 3819 5906

Contraseña: 530679

One tap mobile

+ 13017158592,, 85638195906, ,,6767 1, # 5306 (Germantown)

+ 13126266799, 85638195906 # ,, 1 #, 530679 # US (Chicago)

Marque por su ubicación +1 301 715 8592 US (Germantown) +1 312 626 6799 US (Chicago) +1 646 558 8656 US (Nuevo York) +1 253 215 8782 US (Tacoma) +1 346 248 7799 US (Houston) +1 669 900 9128 US (San Jose) ID de la reunión: 856 3819 5906 Contraseña: 530679 Encuentre su número local: [https:// us02web. zoom.us/u/kdloYwEzIr](https://us02web.zoom.us/j/85638195906?pwd=YnFkNEl4WlJ5MmpMcjdYbkFIZFgzUT09)

MAESTROS Y ESP para el AÑO ESCOLAR 2020-2021 - estén atentos para más noticias ...

Sra. Krista Walder , ESP - Sra Walder es un recién graduado de la Universidad Estatal de Westfield y ha trabajado en programas de educación especial para varios años s .

Sr. Guy Barker , ESP - El Sr. Barker ha sido traductor tutor en JSS durante el año pasado y está interesado en seguir la educación / enseñanza como carrera.

Ms. Adriane Racine, maestra de ESL en Leeds Elementary, se transfirió a la vacante de ESL (Ms. Gerould's) en nuestra escuela. Adriane tiene una rica y extensa experiencia enseñando ESL, en Turquía, Holyoke y Northampton. Ella es bilingüe en turco y actualmente está haciendo una maestría en educación bilingüe y multicultural en UMASS.

BIENVENIDOS A THES E Los nuevos miembros de nuestro personal!

5 ° CELEBRACIÓN GRADE

Estoy deseando ver a nuestros 5 ° grado en una ceremonia virtual el viernes, 12 de junio. Por supuesto, no es lo mismo que un evento en persona, pero nuestros maestros de 5º grado, sus antiguos maestros y el Sr. Cantler han estado trabajando en este evento, acompañado de un enlace a un video que será un maravilloso recuerdo de esta graduación en el momento de la corona. ¡Muchas gracias a ellos y a los cuidadores que están trabajando en el Anuario de 5to Grado!

¿QUÉ DECIR?

El título profético de mi charla con Vijay Prashad a finales de febrero, "El mundo está en llamas" parece hacerse realidad en más formas: el cambio climático, la pandemia de COVID 19 y ahora las manifestaciones contra otro incidente más (de muchos recientemente) de la violencia policial contra un ciudadano afroamericano - se ha convertido en el tipo de disturbios, crisis y desafíos que no se han visto en este país durante décadas, o tal vez nunca. Como un niño de los años 60 y alguien que participó en manifestaciones de derechos civiles y protestas de la Guerra de Vietnam, se siente familiar, pero la combinación de pandemia de disturbios sociales ciertamente genera más de lo que nadie ha experimentado. Sé que escribo para todo nuestro personal y facultad cuando quiero que sepan cuán desconsolados, preocupados, frustrados y enojados nos sentimos todos por nuestros hijos, por usted, sus cuidadores y por nuestro país. Como persona blanca, con privilegio, no conozco la profundidad y amplitud del dolor, el miedo y la ira de los miembros de nuestra comunidad que se identifican como afroamericanos y / o de la mayoría global. Solo puedo decirte, una y otra vez, cuánto lo siento y cuán importante es que demos un paso adelante, interrumpamos y trabajemos juntos por el cambio, las reparaciones, la curación, los derechos, la equidad y la justicia social, en un país que se formó para ser ese lugar para todos.

Puedo ofrecer el siguiente enlace a recursos y un par de artículos al final del boletín. Hay tanta circulación, en particular videos y guiones para cuidadores que tienen hijos afroamericanos, para apoyarlos y protegerlos y tratar de dar sentido al horror que es personal para ellos. Continuaré investigando estos y compartiéndolos en el boletín de la próxima semana, el boletín final del año.

https://www.antiracismproject.org/resources?utm_source=crm&utm_medium=email&utm_campaign=053120_COVID+Roundup&fbclid=IwARobvW_bWPKbDBM9zW_bcVnhFfCzoMzm2-coOoktkobotoo

Además, el cuidador de JSS, el libro de **Tiffany Jewell** " ESTE LIBRO ES ANTIRACISTAS " es un libro apto para niños de edad muy elemental, si no lo ha visto. Actualmente está trabajando para niños más pequeños.

ÚLTIMO BOLETÍN PRÓXIMO VIERNES 12 DE JUNIO

Intentaré enviar un mensaje de despedida y daré la bienvenida a cualquier presentación, antes del jueves 11 de junio al mediodía.

Con amor



Gwen Agna

NOTICIAS DE PTO

Ayuda de traducción necesaria

El PTO está buscando algunos voluntarios para ayudar con la traducción de mensajes de correo electrónico, volantes y otros materiales al español. Nuestra lista de traductores voluntarios ha disminuido en los últimos años, y nuestro voluntario restante se mudará con su hijo a JFK el próximo año. ¡Gracias, Shakira Alvarez por toda su ayuda! Se te echará mucho de menos.

Todo el trabajo de traducción se puede hacer de forma remota. ¡Cuanto más voluntarios tengamos, más ligera será la carga de trabajo! Se necesitará ayuda con la traducción durante los meses de verano, pero la mayoría se necesita durante el año escolar.

¿ Puede ofrecer ayuda? Semanal? ¿Mensual? ¿Algunos documentos por año escolar? ¡Se agradece cualquier cantidad de ayuda que pueda ofrecer!

Comuníquese con la Coordinadora de Voluntarios de JSS Beth Maurer si tiene alguna pregunta o está dispuesto a ayudar: jssvolunteers@gmail.com o (413) 320-9950.

Valle da actualización!

¡Gracias a nuestra generosa comunidad escolar, se donaron otros \$ 1,300 la semana pasada, lo que elevó nuestro total de Valley Gives a \$ 6,455! Done en las próximas semanas para tener la oportunidad de ganar uno de estos grandes premios.

- 6/9 Tarjeta de regalo de \$ 25 a Bueno Y Sano

• 6/15 Gran Premio: kit de parrilla portátil Tailgater GT (valor de \$ 125)

¡Donaciones de cualquier cantidad son bienvenidas y muy apreciadas! Para donar, visite Valley Gives: <https://www.valley-gives.org/organizations/jackson-street-elementary-school>

Por favor comparta el enlace con familiares y amigos que puedan apoyar el PTO de JSS para ayudar a nuestros maestros y estudiantes.

* Tenga en cuenta: los premios solo se pueden organizar para la entrega / recogida local. Los premios ganados por donantes de fuera de la ciudad deberán ser reclamados por un familiar o amigo local.

¡Gracias por ayudar al PTO de JSS a apoyar a nuestros maestros, personal y estudiantes!

¡Conéctese con la toma de fuerza prácticamente!

Únase a nosotros para nuestra última reunión de PTO del año a través de Zoom. ¡La reunión de zoom del mes pasado fue un éxito! ¡Fue maravilloso ver muchas caras nuevas y nuevas perspectivas! Venga a escuchar a la directora Agna y la directora interina Lauren dar sus actualizaciones mensuales. ¡Descubra cómo puede ayudarnos como miembro de PTO para el próximo año escolar!

Reunión del PTO miércoles 6/10 7: 30-9pm

<https://zoom.us/j/96042726575?pwd=cU1kYVpTRzFWUnJtOUR-MT1I4alNYZz09> ID de la reunión: 960 4272 6575

Contraseña: 2mQDU8

EN LAS NOTICIAS

3 er grado TIEMPO imagen de **Simón Patstone** fue publicado en la primera plana del Daily Hampshire Gaceta!

2 o grado, **Cora Spencer-Walmsley**, escribió sobre sus series favoritas libros llamados “Jazmín Toguchi” en el Boletín Semanal de Escritura de la esquina.

3 er grado, **Amelia Tomalín** escribió sobre su libro favorito, “The Lonely Lion Club” en el Boletín Semanal de Escritura de la esquina /

4 o grado, **de oliva**, y 2 nd grado, **Levi y Esdras - en la familia Chang** - *Estimados amigos y familia, que no nos gusta lo que está pasando en este momento. Las personas en el poder están matando a las personas negras sin razón, excepto el racismo. Ahora, las personas protestan pacíficamente contra el racismo y son encarceladas sin ninguna razón. Queremos ayudar a sacar a esas personas de la cárcel porque no merecen estar allí. Nuestro plan es donar dinero para pagar la fianza de los manifestantes. ¡Se puede usar el mismo dinero una y otra vez! Entonces, cuando das dinero, en realidad estás ayudando a muchas personas a salir de la cárcel. El lugar que elegimos para donar se llama Massachusetts Bail Fund (<https://www.massbailfund.org/>). Si desea hacer una donación, también puede consultar la Red del Fondo Nacional de Fianzas (<https://www.communityjusticeexchange.org/>) para que pueda elegir entre muchos lugares diferentes. Donar te haría como un superhéroe porque estás ayudando a personas inocentes. Únase a nosotros para detener el racismo y el asesinato de personas inocentes. Love, Olive, Ezra y Levi*

ARTÍCULOS ÚTIL HOPEFULLY

George Floyd. Ahmaud Arbery. Breonna Taylor. ¿Qué les decimos a nuestros hijos?

Alia E. Dastagir

¿Deberíamos decirles a los niños? ¿Cómo?

Estas son algunas de las muchas preguntas que los padres hacen después de la muerte de George Floyd , Ahmaud Arbery y Breonna Taylor . Muchos padres blancos se preguntan si hablar con sus hijos, mientras que los padres de color se tragan su dolor y miedo de tener “la conversación” una vez más.

Estas muertes son parte de una historia más compleja, una que algunos padres han estado contando por generaciones, y otros han sentido durante mucho tiempo que han tenido el lujo de ignorar. Los expertos en psicología infantil y el estrés basado en la raza dicen que estas conversaciones son esenciales para todos los padres y subrayan que hay formas apropiadas para el desarrollo de hablar con niños de todas las edades sobre el racismo y la brutalidad policial.

“El silencio no los protegerá a ustedes ni a ellos”, dijo Beverly Daniel Tatum, psicóloga y autora de “¿Por qué están todos los niños negros sentados juntos en la cafetería? Y otras conversaciones sobre la raza”. “ Evitar el tema no es una solución”.

El racismo persiste, dicen los expertos, porque muchos padres evitan conversaciones difíciles.

“Una de las cosas más importantes para recordar es que es posible que no tenga todas las respuestas, y eso está bien”, dijo Erlanger Turner, psicólogo clínico y profesor asistente de psicología en la Universidad de Pepperdine que estudia la salud mental entre las comunidades raciales.

USA TODAY habló con Tatum y Turner sobre cómo hablar con los niños sobre la violencia racial:

¿Por qué es importante hablar con los niños sobre lo que le sucedió a George Floyd y otros incidentes de brutalidad policial o racismo en las noticias?

Beverly Daniel Tatum: Incluso los niños pequeños pueden ver o escuchar sobre incidentes muy publicitados como el caso de George Floyd, tal vez escuchar la televisión o la radio , y pueden hacer preguntas. O si los padres están molestos por la noticia, el niño puede percibir la angustia de los padres y preguntar por qué mamá o papá están molestos. En cualquier caso, una explicación apropiada para la edad es mejor que el silencio. Los niños mayores con acceso a Internet pueden ver imágenes en línea por su cuenta. Iniciar una conversación apropiada para la edad puede brindar a los niños un marco útil para comprender las realidades difíciles. Si los

padres guardan silencio, los niños sacarán sus propias conclusiones a menudo erróneas sobre lo que está sucediendo y por qué.

Erlanger Turner: Muchos adultos están heridos y enojados por estos eventos, y sus hijos pueden notar cambios en su estado de ánimo. Es útil tener una conversación saludable sobre lo que sucedió y también hablar sobre las formas de hacer frente cuando eres testigo de la injusticia social.

¿COVID-19 garantiza evitar estas conversaciones, dado que muchos niños ya están luchando con miedo, ansiedad e incertidumbre?

BDT: No. No hablar de eventos perturbadores solo alimenta el miedo, la ansiedad y la incertidumbre. Poder hablar sobre algo con un adulto que lo apoye puede reducir el miedo, la ansiedad y la incertidumbre. Los padres pueden evitar la conversación porque no saben qué decir, pero es un error pensar que su silencio es útil.

ET: No creo que la ansiedad y el miedo sobre COVID-19 dejen a un padre de hablar sobre la brutalidad policial. Este problema ha aumentado en preocupación en los últimos años a medida que aumenta el número de personas negras y marrones asesinadas por la policía. Creo que si habla con su hijo, no lo deje preocupado. Asegúrese de finalizar la conversación participando en una actividad agradable después de la discusión difícil para que no se preocupen o tengan miedo.

¿Cómo comienzan los padres estas conversaciones y cómo cambia eso dependiendo de la edad de sus hijos?

ET: Creo que el primer lugar para comenzar una conversación sobre el racismo y la brutalidad policial es con honestidad. Tome posesión de sus sentimientos y siéntase cómodo compartiendo esos sentimientos con su hijo. Entonces puede comenzar a permitirles compartir lo que ya saben sobre las diferencias raciales. Creo que siempre es bueno permitir que los niños compartan su opinión y comprensión antes de ofrecer información.

Para los niños más pequeños, las conversaciones sobre el racismo deben limitarse a hechos básicos sobre cómo las personas reciben un trato diferente debido al color de su piel, pero también reconocen que no todos tratan a las personas de manera diferente según la raza. Para los adolescentes mayores, los padres pueden considerar la exposición a noticias o publicaciones en redes sociales como puntos de discusión sobre este tema.

BDT: Independientemente de la edad del niño, es importante equilibrar el reconocimiento de la realidad del racismo o la injusticia, con mensajes sobre la posibilidad de cambio y la comunidad de aliados que trabajan juntos para mejorar las cosas.

Si un niño de color pregunta si un oficial de policía los va a matar, ¿qué dices?

BDT: La respuesta dependerá de la edad del niño. Si es un niño pequeño, un padre puede ser tranquilizador. “No, cariño, no tienes que preocuparte por eso. Los agentes de policía no quieren lastimarte.

En respuesta a un niño mayor, puede ser tranquilizador decir algo como: “Sé que da miedo pensar que algo así podría suceder, y realmente no quiero que te preocupes por algo así. Sé que la may-

oría de los policías quieren ayudar a la gente, y la mayoría de los policías nunca disparan sus armas. Pero a veces se ponen nerviosos y cometen errores. Por lo tanto, es importante que sepa qué hacer si un policía lo detiene ... “

Los padres negros a menudo se refieren a esto como “la conversación” que tienen que tener con sus hijos adolescentes para aumentar las probabilidades de que sobrevivan a un encuentro con un oficial de policía si son detenidos.

ET: Esa es una pregunta difícil. Dependiendo de la edad del niño, pueden tener cierta conciencia de los jóvenes que han sido asesinados por la policía. Obviamente, no desea responder de una manera que haga que los niños tengan más miedo por su seguridad. En mi opinión, creo que debe informar a los niños que la mayoría de los agentes de policía trabajan para protegerlos a ellos y a su comunidad.

Si un niño dice que tiene miedo o está enojado, ¿qué dices?

BDT: Reconoce los sentimientos del niño. El padre puede tener sentimientos similares. “Sé que es molesto escuchar y ver que estas cosas suceden. También me molesta cuando suceden cosas malas como esta. El racismo es muy injusto. Pero me hace sentir mejor saber que hay muchas personas que quieren cambiar las cosas “. Sería útil poder ofrecer ejemplos específicos de agentes de cambio en la comunidad. Ser capaz de hablar sobre lo que los miembros de la familia están haciendo para hablar contra la injusticia es especialmente útil. Las acciones siempre hablan más que las palabras.

ET: Si un niño te dice que está enojado, eso es apropiado. No los obligue a ocultar su expresión emocional. Sin embargo, asegúrese de ayudarlos a identificar formas de expresar su enojo de manera saludable, lo que puede incluir escribir un diario o hacer ejercicio para liberar la energía de su cuerpo.

Si un niño tiene miedo por uno de sus amigos, ¿qué dices?

BDT: “Puedo ver que estás preocupado por tu amigo. ¿Qué crees que podríamos hacer para ayudarlo? Dependiendo de la situación, esta podría ser una oportunidad para hablar sobre lo que significa ser un aliado y cómo solidarizarse con otra persona.

ET: Si un niño tiene miedo por uno de sus amigos, hable con él sobre esas emociones. Permita que el niño exprese por qué pueden tener miedo y ayúdelos a identificar cómo pueden verificar la seguridad de sus amigos para aliviar su ansiedad o miedo. Parte de lo que aumenta la ansiedad es el miedo a lo desconocido. Si tiene un plan de acción, reducirá algunos de esos miedos.

¿Cómo pueden los padres hablar sobre la aplicación de la ley de una manera honesta pero que no desaliente a los niños a buscar ayuda de la aplicación de la ley cuando sea apropiado?

BDT: La mayoría de los policías se convierten en policías porque quieren ayudar a las personas. Y hay momentos en los que realmente queremos que un oficial de policía nos ayude, por ejemplo, si ha habido un accidente automovilístico, o si alguien tomó algo que nos pertenecía, etc. Pero a veces un oficial de policía hace algo malo, como hoy. . Cuando eso suceda, podríamos comenzar a pensar que todos los policías son así. Pero es importante recordar que eso no es cierto.

ET: Creo que es muy importante hablar con los niños sobre la aplicación de la ley. Por ejemplo, puede hablar con ellos sobre cómo protegen las reglas de la sociedad, como asegurarse de que las personas no conduzcan demasiado rápido para no lastimarse ni dañar a otros. Proporcionar ejemplos claros sobre las formas en que la aplicación de la ley ayuda a la sociedad permitirá que el niño comprenda mejor. También puede ser honesto sobre situaciones como la brutalidad policial y hacerles saber a los niños que algunos policías violan las leyes. Si tiene un oficial de confianza en su comunidad, puede ser bueno también permitir que el niño hable con él en persona para reducir su miedo.

¿Deberían ser diferentes estas conversaciones dependiendo de la raza del niño?

BDT: es probable que los niños de color experimenten encuentros racistas a medida que crecen. Necesitan ayuda para comprender su propio valor y sentirse afirmados en su identidad como jóvenes de color a pesar de los mensajes negativos que pueden recibir de los demás. Los padres de color quieren criar hijos seguros de sí mismos y empoderados que no estén desmoralizados por el racismo de otras personas. Esto requiere mucha conversación sobre el racismo y cómo resistirlo de manera continua a lo largo de la vida de sus hijos.

Los niños blancos a menudo están aislados racialmente como consecuencia de escuelas y vecindarios segregados, y, en consecuencia, están limitados en su comprensión de las personas diferentes de ellos. Los padres blancos que quieran interrumpir el ciclo de racismo deben aprender a hablar con sus hijos al respecto y modelar su propia actividad antirracista.

ET: Según una investigación, los padres blancos a menudo no hablan con sus hijos sobre la raza o pueden enfatizar “no ver el color”. El concepto de daltonismo o “no ver el color” es más dañino que útil y no respeta la identidad de un individuo. ... Para las familias blancas, la investigación sugiere ... las conversaciones deberían centrarse en criar niños antirracistas y alentar más amistades con niños de otras razas.

Muchas de estas muertes atraen la atención porque las imágenes se vuelven virales. ¿Qué deberíamos decir si nuestro hijo pide verlo?

BDT: Hay muchos adultos que no quieren ver esas imágenes. No se lo mostraría a un niño en absoluto. Una vez que una imagen está en su cabeza, es muy difícil sacarla. Dicho esto, es razonable describir lo que sucedió y hablar sobre por qué estuvo mal. También es probable que los niños con acceso a Internet puedan ver las imágenes sin el permiso o la asistencia de un adulto. Hablar sobre esto después del hecho ayudará a los niños a procesar sus sentimientos.

ET: No debe mostrarles a sus hijos estos videos, ya que puede aumentar la probabilidad de que experimenten síntomas de trauma o pesadillas. Lo que sabemos de la investigación sobre la presencia de desastres es que las personas pueden tener un mayor riesgo de desarrollar un trastorno de estrés postraumático incluso a través de la exposición indirecta a estos eventos.

¿Qué decimos si, en el curso de esta conversación, un niño dice algo racista?

BDT: Investigue acerca de esto con curiosidad, no juicio. “Me pregunto por qué dijiste eso ...” Después de escuchar más sobre lo que piensa el niño, puedes ofrecer una corrección al proporcionar nueva información. “Sabes, mucha gente podría pensar que es verdad, pero yo no porque ...”

ET: Creo que lo primero que debe hacer es no ponerse a la defensiva. Desea fomentar la comunicación abierta con su hijo. Sin embargo, creo que debería explorar por qué tienen esa opinión, de dónde la aprendieron y decirles por qué lo que dijeron estuvo mal. Puede ser útil para usted como padre pensar en formas en que puede haber expresado inconscientemente actitudes racistas.

¿Cómo pueden los padres explicar los levantamientos de una manera que no tolere la violencia pero que no minimice la sensación de injusticia que los alimenta?

BDT: Los niños entienden el concepto de injusticia y la experiencia de la frustración. Años y años de injusticia - racismo - resultan en ira y frustración intensas. La conversación puede ser sobre lo que debemos hacer para corregir la continua injusticia.

ET: Creo que es importante que los padres sean honestos. Comparta su dolor, enojo o desilusión con su hijo. También debe hablar sobre diferentes formas de protestar contra la injusticia social, como llamar a la oficina de sus políticos locales o incluso visitar su oficina para hablar con ellos sobre el cambio de políticas para reducir la injusticia.

Recursos para padres

Para libros que tratan temas de justicia social: Libros de justicia social

Para adolescentes que lidian con tiroteos policiales: *The Hate U Give* de Angie Thomas.

Para niños pequeños (de 4 a 8 años): algo sucedió en nuestra ciudad: la historia de un niño sobre la injusticia racial, por Marianne Celano, Marietta Collins y Ann Hazzard

Especialmente útil para padres blancos: *Raising White Kids: Crianza de niños en una América racialmente injusta* por Jennifer Harvey

familia de Bedford F. Palmer

Una cosa terrible sucedió por Margaret Holmes

Racismo y violencia: cómo ayudar a los niños a manejar las noticias

Apoyando a sus hijos durante los momentos de miedo

Con las protestas por las muertes violentas de estadounidenses negros dominando las noticias, es comprensible que muchos niños se sientan asustados, confundidos o enojados por la situación. ¿Cómo pueden los padres, muchos de los cuales luchan por sí mismos, ayudar a los niños a procesar lo que están viendo y a controlar sus sentimientos?

No hay una respuesta correcta. Dicho esto, hay algunas pautas que los padres pueden tener en cuenta para ayudar a los niños a lidiar con noticias preocupantes sobre raza y violencia.

Validar sus sentimientos.

Comience por registrarse con su hijo. Los niños, incluso los muy pequeños, son extremadamente perceptivos y pueden tener preocupaciones o inquietudes que no saben cómo expresar.

Esto se verá diferente para cada niño. Los niños pueden tener miedo de los disturbios, de ser lastimados por la policía o preocuparse de que algo malo les pueda pasar a sus seres queridos. Evita hacer suposiciones. En cambio, haga preguntas amplias que les den a los niños espacio para hablar sobre lo que sienten: “¿Cómo se sintió con respecto a lo que vimos en las noticias? ¿En qué te hizo pensar?”

Para los niños pequeños, dibujar, pintar o representar historias con juguetes puede ser una herramienta útil para expresar pensamientos y sentimientos que no son fáciles de expresar con palabras.

Haz tu mejor esfuerzo para conocer a tu hijo donde está y reconocer sus sentimientos, miedos o preocupaciones.

No evites hablar de eso

“El racismo no es nuevo”, dice el Dr. Kenya Hameed, PsyD, neuropsicólogo clínico en el Child Mind Institute. “Estos son problemas continuos. Nos llevará a todos cambiar la mentalidad y la mentalidad para trabajar hacia un futuro mejor y solucionarlos”.

Ese cambio, enfatiza, no puede y no sucederá sin una conversación franca y abierta, una conversación que para la mayoría de las familias negras nunca ha sido opcional. “Realmente no es una opción”, dice el Dr. Hameed. Para las familias de color, el racismo es una realidad cotidiana. “Los padres negros no pueden esperar, incluso si quisieran”.

Los padres blancos, dice, pueden ayudar al abordar la raza y el racismo con los niños temprano y con frecuencia. La investigación muestra que incluso los niños muy pequeños son conscientes de las diferencias raciales, y los niños pueden aprender lecciones perjudiciales sobre la raza cuando no se discute abiertamente. Es útil para las familias blancas ver que minimizar el legado del racismo en nuestra sociedad al evitar verdades feas hace que los niños sean perjudiciales. En cambio, los padres blancos pueden comprometerse a educarse y construir conversaciones sobre la raza en la vida de los niños desde el principio.

Además, las familias blancas pueden hacer un esfuerzo concertado para representar la diversidad racial en los productos que compran para sus hijos. Por ejemplo, los padres de niños blancos pueden buscar muñecas negras y libros con personajes predominantemente negros, lo que puede ayudar a normalizar la diversidad para los niños y generar conversaciones espontáneas y cotidianas sobre la raza.

Sea claro, directo y objetivo.

Incluso con niños pequeños, use un lenguaje claro. No diga: “La gente está molesta porque algunos grupos tratan a

otros injustamente”. En cambio, diga: “Esta es la forma en que los blancos tratan a los negros de manera injusta”.

“Si espera que los niños lean entre líneas, pueden perderse el mensaje”, dice el Dr. Hameed.

Enfatice que la violencia racial está mal. Es fácil para los niños (especialmente los pequeños) pensar que a los negros les pasan cosas malas porque los negros también son malos. “Incluso si un niño no le dice explícitamente esto”, dice el Dr. Hameed, “es una suposición fácil que puede hacer en función de cómo los negros han sido retratados y tratados en este país”. Ayude a los niños a entender al hablarles de una manera apropiada para el desarrollo. Enfatice a su hijo que las personas negras son buenas y que ser negro no lo hace malo. Tratar a las personas injustamente es lo malo, y las personas negras han sido tratadas injustamente durante mucho tiempo.

Habla sobre historia. Los niños necesitan saber que el racismo es parte de una historia que se remonta a cientos de años, señala el Dr. Hameed. Al mismo tiempo, también puede enfatizar su esperanza de un futuro mejor y planificar formas en que su familia puede ayudar a que esto sea una realidad.

Aliente las preguntas, y no se preocupe si no puede responderlas

Es probable que los niños tengan muchas preguntas sobre el racismo y la violencia, y es probable que no sean fáciles. Es posible que quieran saber cómo les afecta el racismo o por qué los blancos tratan a los negros de manera injusta. Estos no son temas fáciles y sentirse incómodo durante la conversación es normal, pero no es una razón para dejar de hablar.

Al tolerar la incomodidad, está modelando una habilidad importante para su hijo. Se honesto. Podría decir: “Me resulta muy difícil hablar de esto. Se siente aterrador. Pero también me hace tener más esperanzas de hacer cambios”.

Intenta estar tranquilo, pero no escondas tus emociones

Los niños siguen las señales de los padres, por lo que hablarles con calma y mantenerse informados les ayuda a procesar la información. Es útil elegir un momento en el que te sientas centrado y hayas tenido la oportunidad de superar tus propios sentimientos.

Al mismo tiempo, es importante que no ocultemos nuestras emociones a los niños, especialmente cuando el tema es tan importante. Hágalos saber que está triste o enojado, dice el Dr. Hameed, y reconozca que es bueno estar molesto por la injusticia, siempre que no le impida trabajar para mejorarla. De esa manera, dejará a los niños con una clara lección sobre los valores familiares que desea transmitirles.

Confíe en su sistema de apoyo

Ser testigo de escenas de violencia racista es profundamente perturbador para muchos padres, pero para los padres de niños de color, también puede ser traumático. Tómese el tiempo para consultar con su propia salud mental durante este tiempo, especialmente dado el estrés adicional de la crisis del coronavirus. Si te sientes agotado o abrumado, busca ayuda en tus redes. Los amigos, familiares, líderes religiosos y profesionales de la salud mental pueden ayudarlo a procesar sus propias emociones y planificar conversaciones con los niños.

También puede ayudar traer aliados de confianza para que hablen con sus propios hijos: tener una perspectiva adulta que no provenga de un padre puede darles más espacio para clasificar lo que sienten y hacer preguntas.

Mantén la conversación abierta

Como cualquier tema importante, el racismo y la violencia no son algo de lo que se pueda hablar “una vez”. Para los niños de cualquier edad y raza, esto es algo que seguirá surgiendo, así que asegúrese de informarles a sus hijos que usted está allí para ellos cada vez que necesiten hablar, y que también se registre proactivamente.

Explore los recursos

No importa qué desafíos surjan cuando hable con sus hijos, existen muchos recursos excelentes para ayudarlo a continuar estas conversaciones cruciales. Consulte los siguientes recursos para obtener más ayuda y soporte en el camino:

De Colorlines: lo que se debe y no se debe hacer para hablar con los niños de color sobre la supremacía blanca

De Safe Space Radio: Talking to White Kids About Race and Racism

Del Centro para la Justicia Racial en Educación: Recursos para hablar sobre raza, racismo y violencia racializada con niños

De We Need Diverse Books: Recursos para la raza, la equidad, el antirracismo y la inclusión

De la Liga Anti-Difamación: Libros para niños que abordan la raza y el racismo y actividades para promover la justicia social

De la Biblioteca Pública de Oakland: recursos para hablar con los niños sobre el racismo y la justicia