



Newsletter

<https://sites.google.com/a/northampton-k12.us/nps/our-schools/jackson-street-school>

<https://www.facebook.com/pages/Northampton-Public-Schools-Massachusetts/179921372117715>

<https://www.facebook.com/jacksonstreetpto> <http://www.jsspto.org/>

You may also connect with us on Twitter: <https://twitter.com/#!/NPSDistrict>

Ms. Alessi's website: <https://sites.google.com/northampton-k12.us/mindfulnessatjss>

Ms Agna's Story Times:

<http://www.northamptonschools.org/category/news/jackson-street-school/>

Consolidated resources for JSS families from JSS teachers:

<http://www.northamptonschools.org/project/remote-digital-learning-resources-jss/>

JSS Office 587-1510

Volume 24 No. 40

June 5, 2020

If you wish to have a copy of this letter written in Spanish, French or Arabic, please contact the school department at 587-1315. Si le gustaria esta carta en Espanol, es posible. Llama 413-587-1315. Si vous voulez une copie de cette lettre en Français, veuillez contacter le Département de l'École 587-1315. إذا رغبت في نسخة من هذه الرسالة بلغة أخرى، يرجى الاتصال بالمدارس في 587-1315.

MESSAGE FROM MS. AGNA

GOOD-BYES

In case you hadn't heard, **Ms. Lesley Wilson**, Principal at JFK Middle School and **Ms. Christa Chiarello**, guidance counselor at JFK Middle School, announced their retirement as of June 30, 2020. Search committees for both positions are working on hiring the replacements.

And **A BIG THANK YOU to Heather Vinsky**, 5th grader, Justin's and Joshua's (JSS grad) mom who has been doing the outside JSS sign messages for several years! Like the pony express, she has done so through all kinds of weather and conditions and kept our community informed in one of the best ways possible! Thank you for being here for so many at JSS, Heather – best wishes as you take your talents to another school! ❤️

FINAL ASSEMBLY

Here are the zoom invites for our final assemblies – on Monday, June 15! Each one has the capacity of 300 so hopefully we can squeeze everyone in who wants to come!

I will check my email and text before we begin and during so if you have problems, send me a message – I'll try to answer and help!

Topic: Fine Fine School Assembly - AM

Time: June 15, 2020 10:30 AM Eastern Time (US and Canada)

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZz09>

Meeting ID: 833 0234 4964

Password: 348389

One tap mobile

+16465588656,,83302344964#,,1#,348389# US (New York)

+13017158592,,83302344964#,,1#,348389# US (Germantown)

Dial by your location

+1 646 558 8656 US (New York)

+1 301 715 8592 US (Germantown)

+1 312 626 6799 US (Chicago)

+1 669 900 9128 US (San Jose)

+1 253 215 8782 US (Tacoma)

+1 346 248 7799 US (Houston)

Meeting ID: 833 0234 4964

Password: 348389

Find your local number: [https://us02web.](https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZz09)

[zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZz09](https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZz09)

Topic: Fine Fine School Assembly - PM

Time: June 15, 2020 02:00 PM Eastern Time (US and Canada)

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/85638195906?pwd=YnFkNEl4WlJ5MmpMcjdYbkFIZFgzUT09>

Meeting ID: 856 3819 5906

Password: 530679

One tap mobile

+13017158592,,85638195906#,,1#,530679# US (Germantown)

+13126266799,,85638195906#,,1#,530679# US (Chicago)

Dial by your location

+1 301 715 8592 US (Germantown)

+1 312 626 6799 US (Chicago)

+1 646 558 8656 US (New York)

+1 253 215 8782 US (Tacoma)

+1 346 248 7799 US (Houston)

+1 669 900 9128 US (San Jose)

Meeting ID: 856 3819 5906

Password: 530679

Find your local number: <https://us02web.zoom.us/u/kdloYwEzIr>

TEACHERS AND ESPs for the 2020-2021 SCHOOL YEAR – stay tuned for more news...

- **Ms. Krista Walder, ESP** – Ms. Walder is a recent graduate of Westfield State University and has worked in special education programs for several years.
- **Mr. Guy Barker, ESP** – Mr. Barker has been a tutor translator at JSS for the past year and is interested in pursuing education/teaching as a career.
- **Ms. Adriane Racine, ESL teacher at Leeds Elementary**, has transferred to the ESL vacancy (Ms. Gerould's) at our school. Adriane has rich and extensive experience teaching ESL - in Turkey, Holyoke, and Northampton. She is bilingual in Turkish and currently doing a masters in Bilingual and Multicultural Education at UMASS.

WELCOME TO THESE NEW MEMBERS OF OUR STAFF!

5th GRADE CELEBRATION

I look forward to see our 5th graders in a virtual ceremony on Friday, June 12. Of course, it's not the same as an in-person event, but our 5th grade teachers, their former teachers, and Mr. Cantler have been working on this event, accompanied by a link to a video which will be a wonderful keepsake of this graduation in the time of corona. Many thanks to them and to the caregivers who are working on the 5th Grade Yearbook!

WHAT TO SAY?

The prophetic title of my talk with Vijay Prashad at the end of February, "The World is On Fire" appears to be coming true in more ways the one – climate change, the COVID 19 pandemic, and now the demonstrations against yet another incident (of many recently) of police violence against an African -American citizen – have boiled over into the kind of unrest, crisis, and challenge not seen in this country for decades, or perhaps ever. As a child of the 60's and someone who participated in civil rights demonstrations and Vietnam War protests, it feels familiar but the combination of pandemic of social unrest certainly makes for more than anyone has experienced. I know that I write for our entire staff and faculty when I want you all to know how heartbroken, concerned, frustrated, and angry we all feel for our children, for you, their caregivers, and for our country. As a white person, with privilege, I do not know the depth and breadth of the pain, fear, and anger members of our community who identify as African-American and/or of the global majority. I can only tell you, again and again, how sorry I am and how important it is that we step up, disrupt, and work together for change, for reparations, for healing, for rights, for equity, and for social justice, in a country that was formed to be that place for all.

I can offer the following link to resources and a couple of articles at the end of the newsletter. There is so much circulating – in particular videos and scripts for caregivers who have children who are African-American, to support and protect them and try to make sense of the horror that is personal for them. I will continue to research these and share them in next week’s newsletter, the final newsletter of the year.


https://www.antiracismproject.org/resources?utm_source=crm&utm_medium=email&utm_campaign=053120_COVID+Roundup&fbclid=IwARobvW_bWPKbDBM9zW_bcVnhFFCzoMzm2-jJiOxEGczbt7sVqoaFKcm8Hpo

In addition, JSS caregiver, **Tiffany Jewell**’s book “THIS BOOK IS ANTIRACIST” Is a very elementary age kid-friendly book, if you haven’t seen it. She is currently working on one for younger children.

LAST NEWSLETTER NEXT FRIDAY, JUNE 12

I will attempt a good-bye message in it and welcome any submissions – by Thursday, June 11 at noon.

With love,



Gwen Agna

PTO NEWS

Translation Help Needed

The PTO is looking for a few volunteers to assist with translating email messages, flyers and other materials into Spanish. Our volunteer translator list has dwindled over the past few years, and our remaining volunteer will move on with her child to JFK next year. Thank you, Shakira Alvarez for all of your help! You will be greatly missed.

All translation work can be done remotely. The more volunteers we have, the lighter the work load! Some translation help will be needed during the summer months, but most help is needed during the school year.

Are you able to offer to help: Weekly? Monthly? A few documents per school year? Any amount of help that you can offer is greatly appreciated!

Please contact JSS Volunteer Coordinator Beth Maurer if you have any questions or are willing to help: jssvolunteers@gmail.com or (413) 320-9950.

Valley Gives Update!

Thanks to our generous school community another \$1,300 was donated last week raising our Valley Gives total to \$6,455! Donate in the upcoming weeks for a chance to win one of these great prizes-

- 6/9 \$25 Gift Card to Bueno Y Sano
- 6/15 Grand Prize: Tailgater GT portable grill kit (\$125 value)

Donations of any amount are welcomed and greatly appreciated! To donate, visit Valley Gives: <https://www.valley-gives.org/organizations/jackson-street-elementary-school>

Please share the link with family & friends that may be able to support the JSS PTO help our teachers & students.

*Please note - Prizes can only be arranged for local drop off/pick up. Prizes won by out of town donors will need to be claimed by a local family member or friend.

Thank you for helping the JSS PTO support our teachers, staff & students!

Connect with the PTO Virtually!

Join us for our last PTO meeting of the year via Zoom. Last month’s zoom meeting was a success! It was wonderful to see many new faces and fresh perspectives! Come hear Principal Agna and Interim Principal Lauren give their monthly updates. Find out how you can lend a hand as a PTO member for the next school year!

PTO Meeting Wednesday 6/10 7:30-9pm

<https://zoom.us/j/96042726575?pwd=cU1kYVpTRzFWUnJtOURMT1I4alNYZz09Meeting+ID:96042726575>

Password: 2mQDU8

IN THE NEWS

👉 3rd grader **Simon Patstone**’s WEATHER picture was published on the front page of the Daily Hampshire Gazette!

👉 2nd grader, **Cora Spencer-Walmsley**, wrote about her favorite books series called “Jasmine Toguchi” in the Gazette’s Weekly Writing Corner.

👉 3rd grader, **Amelia Tomalin** wrote about her favorite book, “The Lonely Lion Club “in the Gazette’s Weekly Writing Corner/

👉 **4th grader, Olive, and 2nd graders, Levi and Ezra – in the Chang family -**

Dear Friends and Family, We don’t like what’s happening right now. People in power are killing people who are black for no reason except racism. Now, people are protesting peacefully against racism and getting put in jail for no reason. We want to help get those people out of prison because they don’t deserve to be there. Our plan is to donate money to pay the bail for the protestors. The same money can be used over and over again!!! So, when you give money, you are actually helping lots of people get out of jail. The place we chose to donate is called the Massachusetts Bail Fund (<https://www.massbailfund.org/>). If you want to donate, you could also look at the National Bail Fund Network (<https://www.communityjusticeexchange.org/>) so you can choose from a lot of different places. Donating would make you like a superhero because you are helping innocent people. Please join us in stopping racism and the killing of innocent people. Love, Olive, Ezra, and Levi

HOPEFULLY HELPFUL ARTICLES

George Floyd. Ahmaud Arbery. Breonna Taylor. What do we tell our children?

Alia E. Dastagir

Should we tell the children? How?

Those are among the many questions parents are asking after the deaths of George Floyd, Ahmaud Arbery and Breonna Taylor. Many white parents wonder whether to talk with their kids at all, while parents of color swallow their grief and fear to have “the talk” once again.

These deaths are part of a more complex story, one some parents have been telling for generations, and others have long felt they’ve had the luxury to ignore. Experts in child psychology and race-based stress say these conversations are essential for all parents to have, and they underscore that there are developmentally appropriate ways to talk to children of all ages about racism and police brutality.

“Silence will not protect you or them,” said Beverly Daniel Tatum, a psychologist and author of “Why Are All The Black Kids Sitting Together in the Cafeteria? And Other Conversations About Race.” “Avoiding the topic is not a solution.”

Racism persists, experts say, because many parents avoid difficult conversations.

“One of the most important things to remember is that you may not have all the answers, and that is OK,” said Erlanger Turner, a clinical psychologist and assistant professor of psychology at Pepperdine University who studies mental health among racial communities.

USA TODAY spoke with Tatum and Turner about how to talk with children about racial violence:

Why is it important to talk with children about what happened to George Floyd and other incidents of police brutality or racism in the news?

Beverly Daniel Tatum: Even young children may see or hear about highly publicized incidents like the George Floyd case – perhaps overhearing the TV or the radio – and may ask questions. Or if parents are upset by the news, the child may perceive the parent’s distress and ask why Mom or Dad is upset. In either case, an age-appropriate explanation is better than silence. Older children with Internet access may see online images on their own. Initiating an age-appropriate conversation can give children a helpful frame for understanding difficult realities. If parents are silent, children will draw their own often faulty conclusions about what is happening and why.

Erlanger Turner: Many adults are hurt and angered by these events, and their children may notice changes in their mood. It is helpful to have a healthy conversation around what happened and also talk about ways to cope when you witness social injustice.

Does COVID-19 warrant avoiding these conversations, given many children are already struggling with fear, anxiety and uncertainty?

BDT: No. Not talking about upsetting events only fuels fear, anxiety and uncertainty. Being able to talk about something with a supportive adult can reduce fear, anxiety and uncertainty. Parents may avoid the conversation because they don’t know what to say, but it is a mistake to think that their silence is helpful.

ET: I don’t think that anxiety and fear about COVID-19 should stop a parent from talking about police brutality. This issue has been increasing in concern over the last few years as the number of black and brown people killed by police continue to rise. I think if you do talk with your child don’t leave them in a high state of worry. Make sure to end the conversation by engaging in a pleasant activity after the difficult discussion so they won’t stay worried or afraid.

How do parents start these conversations and how does that change depending on the age of their children?

ET: I think the first place to start a conversation around racism and police brutality is with honesty. Take ownership of your feelings and be comfortable sharing those feelings with your child. Then you can begin to allow them to share what they may already know about racial differences. I think that it is always good to allow children to share their opinion and understanding before you offer information.

For younger children conversations about racism should be limited to basic facts about how people are treated differently due to the color of their skin but also acknowledge that not everyone treats people differently based on race. For older teens, parents can consider exposure to news or social media posts as discussion points about this issue.

BDT: Regardless of the age of the child, it is important to balance acknowledging the reality of racism, or unfairness, with messages about the possibility of change, and the community of allies who are working together to make things better.

If a child of color asks if a police officer is going to kill them, what do you say?

BDT: The answer will depend on the age of the child. If it is a young child, a parent can be reassuring. “No, honey, you don’t have to worry about that. Police officers don’t want to hurt you.”

In response to an older child, it can be reassuring to say something like: “I know that it is scary to think that something like that might happen, and I really don’t want you to worry about anything like that. I know that most police officers want to help people, and most police officers never fire their guns. But sometimes they do get nervous and make mistakes. So, it is important for you to know what to do if a police officer ever stops you...”

Black parents often refer to this as “the talk” they have to have with their adolescent sons to increase the odds they will survive an encounter with a police officer if and when they are stopped.

ET: That is a tough question. Depending on the age of the child, they may have some awareness of youth that have been killed by police. Obviously, you don’t want to respond in a way that is going to make children be more fearful for their safety. In my opinion, I think

that you should let children know that most police officers work to protect them and their community.

If a child says they are afraid or angry, what do you say?

BDT: Acknowledge the child's feelings. The parent may have similar feelings. "I know it's upsetting to hear about and see these things happening. It upsets me too when bad things like this happen. Racism is very unfair. But it makes me feel better to know there are lots of people who want to change things." Being able to offer specific examples of community change agents would be useful. Being able to talk about what family members are doing to speak up against unfairness is especially useful. Actions always speak louder than words.

ET: If a child tells you that they are angry, that is appropriate. Don't force them to hide their emotional expression. However, be sure to help them identify ways to express their anger in a healthy manner which may include journaling or exercising to release the energy from their body.

If a child is afraid for one of their friends, what do you say?

BDT: "I can see that you are worried about your friend. What do you think we could do that might help him or her?" Depending on the situation, this could be an opportunity to talk about what it means to be an ally, and how to stand in solidarity with another person.

ET: If a child is afraid for one of their friends, talk with them about those emotions. Allow the child to express why they may be afraid and help them identify how they can check on their friend's safety to ease their anxiety or fear. Part of what increases anxiety is the fear of the unknown. If you have a plan of action it will reduce some of those fears.

How can parents talk about law enforcement in a way that is honest but also doesn't discourage children from seeking help from law enforcement when appropriate?

BDT: Most police officers become police officers because they want to help people. And there are times when we would really want a police officer to help us – give some examples – if there's been a car accident, or if someone took something that belonged to us, etc. But sometimes a police officer does something bad, like today. When that happens, we might start to think that all police officers are like that. But it's important to remember that that is not true.

ET: I think that it is very important to talk with the children about law enforcement. For example, you can talk with them about how they protect rules in society such as making sure that people don't drive too fast so they won't harm themselves or others. Providing clear examples about the ways that law enforcement helps society will allow the child to better understand. You can also be honest about situations such as police brutality and let children know that some police officers break laws. If you have a trusted officer in your community it may be good to also allow the child to talk with them in person to reduce their fear.

Should these conversations be different depending on the race of the child?

BDT: Children of color are likely to experience racist encounters as they get older. They need to be helped to understand their own worth and feel affirmed in their identity as young people of color despite the negative messages they may get from others. Parents of color want to raise self-confident and empowered children who are not demoralized by other people's racism. This requires lots of conversation about racism and how to resist it in an ongoing way throughout their children's lives.

White children are often racially isolated as a consequence of segregated schools and neighborhoods, and consequently limited in their understanding of people different from themselves. White parents who want to interrupt the cycle of racism must learn to talk to their children about it and model their own anti-racist activity.

ET: According to research, white parents often don't talk with their children about race or may emphasize "not seeing color." The concept of colorblindness or "not seeing color" is more harmful than helpful and does not honor an individual's identity. ... For white families, research suggests ... conversations should focus on raising anti-racist children and encouraging more friendships with children from others races.

Many of these deaths garner attention because footage of it goes viral. What should we say if our child asks to see it?

BDT: There are many adults who don't want to see such footage. I would not show it to a child at all. Once an image is in your head, it is very difficult to get it out. That said, it is reasonable to describe what happened and talk about why it was wrong. It is also likely that children with Internet access can view the footage without an adult's permission or assistance. Talking about it after the fact will help children process their feelings.

ET: You should not show your children these videos as it may increase the likelihood of them experiencing symptoms of trauma or having nightmares. What we know from research on witnessing disasters is that individuals may be at a higher risk of developing post-traumatic stress disorder even through indirect exposure to these events.

What do we say if, in the course of this conversation, a child says something racist?

BDT: Inquire about it with curiosity, not judgment. "I'm wondering why you said that ..." After hearing more about what the child is thinking, you can offer correction by providing new information. "You know, a lot of people might think that is true, but I don't because...."

ET: I think the first thing to do is to not get defensive. You want to foster open communication with your child. However, I think you should explore why they have that opinion, where did they learn it from, and tell them why what they said was wrong. It might be helpful for you as a parent to think about ways that you may have unconsciously expressed racist attitudes.

How can parents explain the uprisings in a way that doesn't condone violence but also doesn't minimize the sense of injustice fueling them?

BDT: Children understand the concept of unfairness as well as the experience of frustration. Years and years of unfairness – racism – results in intense anger and frustration. The conversation can then be about what we must do to fix the continuing unfairness.

ET: I think it is important for parents to be honest. Share your hurt, anger, or disappointment with your child. You should also talk about different ways to protest social injustice such as calling your local politicians office or even visit their office to talk with them about policy change to reduce injustice.

Resources for parents

- For books dealing with social justice topics: Social Justice Books
- For teenagers dealing with police shootings: *The Hate U Give* by Angie Thomas.
- For young children (ages 4-8): *Something Happened in Our Town: A Child's Story about Racial Injustice*, by Mari-
anne Celano, Marietta Collins, and Ann Hazzard
- Especially useful for white parents: *Raising White Kids: Bringing Up Children in a Racially Unjust America* by Jennifer Harvey
- *Family* by Bedford F. Palmer
- *A Terrible Thing Happened* by Margaret Holmes

Racism and Violence: How to Help Kids Handle the News

Supporting your children during scary times

With protests over the violent deaths of black Americans dominating the news, it's understandable that many kids are feeling scared, confused or angry about the situation. How can parents, many of whom are struggling themselves, help children process what they're seeing and manage their feelings?

There's no one right answer. That said, there are a few guidelines parents can keep in mind to help kids deal with troubling news about race and violence.

Validate their feelings

Start by checking in with your child. Kids, even very young ones, are extremely perceptive, and they may have worries or concerns they don't know how to express.

This will look different for every child. Kids might be afraid of riots, of being hurt by the police, or worry that something bad could happen to loved ones. Avoid making assumptions. Instead, ask broad questions that give kids space to talk over what they're feeling: "How did you feel about what we saw on the news? What did it make you think about?"

For young children, drawing, painting or acting out stories with toys can be helpful tools for expressing thoughts and feelings that aren't easy to put into words.

Do your best to meet your child where they are and acknowledge their feelings, fears or worries.

Don't avoid talking about it

"Racism is not new," says Dr. Kenya Hameed, PsyD, a clinical neuropsychologist at the Child Mind Institute. "These are

ongoing problems. It's going to take all of us changing the mentality and the mindset to work towards a better future and fix them."

That change, she emphasizes, can't and won't happen without frank, open conversation — a conversation that for most black families has never been optional. "It's really not a choice," says Dr. Hameed. For families of color, racism is a daily reality. "Black parents can't wait, even if they wanted to."

White parents, she says, can help by addressing race and racism with kids early and often. Research shows that even very young children are aware of racial differences, and children can learn harmful lessons about race when it's not discussed openly. It's helpful for white families to see that minimizing the legacy of racism in our society by avoiding ugly truths does children a disservice. Instead, white parents can commit to educating themselves and building conversations about race into kids' lives early on.

Additionally, white families can make a concerted effort to represent racial diversity in the products they buy for their children. For example, parents of white children can look for black dolls and books with predominantly black characters, which can help normalize diversity for kids and spark spontaneous, everyday conversations about race.

Be clear, direct and factual

Even with young children, use clear language. Don't say, "People are upset because some groups treat other groups unfairly." Instead, say: "This is about the way that white people treat black people unfairly."

"If you expect children to read between the lines, they can miss the message," says Dr. Hameed.

Emphasize that racial violence is wrong. It's easy for kids (especially little ones) to think that bad things happen to black people because black people are themselves bad. "Even if a child doesn't explicitly tell you this," says Dr. Hameed, "it is an easy assumption they can make based on how black people have been portrayed and treated in this country." Help children understand by speaking to them in a developmentally appropriate way. Emphasize to your child that black people are good and that being black doesn't make you bad. Treating people unfairly is the thing that's bad, and black people have been treated unfairly for a long time.

Talk about history. Kids need to know that racism is part of a history that dates back hundreds of years, Dr. Hameed notes. At the same time, you can also emphasize your hope for a better future and plan ways your family can help make that a reality.

Encourage questions — and don't worry if you can't answer them

Kids are likely to have lots of questions about racism and violence, and chances are they won't be easy ones. They might want to know how racism affects them or why white people treat black people unfairly. These aren't easy subjects and feeling uncomfortable during the conversation is normal — but it's not a reason to stop talking.

By tolerating discomfort you're modeling an important skill for your child. Be honest. You might say, "I find it really hard to talk about this. It feels scary. But it also makes me more hopeful about making change."

Try to be calm, but don't hide your emotions

Children take their cues from parents, so talking to them calmly and staying factual helps them process information. It's helpful to pick a time when you're feeling centered and have had a chance to work through your own feelings.

At the same time, it's important that we don't hide our emotions from children, especially when the subject is so important. Let them know that you're sad or angry, says Dr. Hameed, and acknowledge that it's good to be upset by injustice, as long as it doesn't stop you from working to make it better. That way, you'll leave kids with a clear lesson about the family values you want to pass on to them.

Rely on your support system

Witnessing scenes of racist violence is deeply upsetting for many parents, but for parents of children of color, it can also be traumatic. Take time to check in with your own mental health during this time, especially given the additional stress of the coronavirus crisis. If you're feeling exhausted or overwhelmed, reach out to your networks for support. Friends, family members, religious leaders and mental health professionals can all help you process your own emotions and plan conversations with children.

It can also help to bring in trusted allies to talk to your children themselves — having an adult perspective that doesn't come from a parent can give them more space to sort through what they're feeling and ask questions.

Keep the conversation open

Like any important topic, racism and violence aren't something you can have "the talk" about just once. For kids of any age and race, this is something that's going to keep coming up, so be sure to let your kids know that you're there for them whenever they need to talk — and keep checking in proactively, too.

Explore resources

No matter what challenges come up as you talk with your kids, there are lots of great resources out there to help you continue these crucial conversations. Check out the following resources for further help and support along the way:

- From Colorlines: The Dos and Don'ts of Talking to Kids of Color About White Supremacy
- From Safe Space Radio: Talking to White Kids About Race and Racism
- From the Center for Racial Justice in Education: Resources for Talking About Race, Racism and Racialized Violence With Kids
- From We Need Diverse Books: Resources for Race, Equity, Anti-Racism and Inclusion
- From the Anti-Defamation League: Children's Books Addressing Race and Racism and Activities to Promote Social Justice
- From the Oakland Public Library: Resources for Talking to Kids About Racism and Justice

MENSAJE DE LA EM. AGNA

Adios

En caso de que no se haya enterado, la **Sra. Lesley Wilson**, directora de la Escuela Intermedia JFK y la **Sra. Christa Chiarello**, consejera de la Escuela Intermedia JFK, anunciaron su retiro al 30 de junio de 2020. Los comités de búsqueda para ambos puestos están trabajando en la contratación los reemplazos.

Y un gran GRACIAS a **Heather Vinsky**, 5^o grado, Justin y (graduado JSS) mamá de Joshua que ha estado haciendo las JSS fuera de los mensajes de signos durante varios años! Al igual que el Pony Express, ilo ha hecho a través de todo tipo de clima y condiciones y ha mantenido a nuestra comunidad informada de una de las mejores maneras posibles! ¡Gracias por estar aquí para tantos en JSS, Heather, mis mejores deseos mientras llevas tus talentos a otra escuela! ❤️

MONTAJE FINAL

Aquí están las invitaciones de zoom para nuestras asambleas finales, iel lunes 15 de junio! Cada uno tiene la capacidad de 300, iasí que esperamos poder expresar a todos los que quieran venir!

Revisaré mi correo electrónico y mi mensaje de texto antes de comenzar y durante el proceso, así que si tiene problemas, envíeme un mensaje. ¡Intentaré responder y ayudar!

Tema: Asamblea de escuela fina y fina -

Hora de la mañana : 15 de junio de 2020 10:30 a.m., hora del este (EE. UU. Y Canadá)

Únase a la reunión de Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZz09>

ID de la reunión: 833 0234 4964

Contraseña: 348389

Un toque móvil

+ 16465588656 ` ` 83302344964 # ,, 1 #, 348389 # EE. UU. (Nueva York)

+ 13017158592 ` ` 83302344964 # ,, 1 #, 348389 # EE. UU. (Germantown)

Marque por su ubicación +1 646 558 8656 EE. UU. (Nueva York) +1 301 715 8592 EE. UU. (Germantown) + 1312626 6799 EE. UU. (Chicago) +1 669 900 9128 EE. UU. (San José) +1 253 215 8782 EE. UU. (Tacoma) + 1346248 7799 EE. UU. (Houston) ID de la reunión: 833 0234 4964 Contraseña: 348389 Encuentre su número local: <https://us02web.zoom.us/j/83302344964?pwd=cmJCS1dabohGUTNBN1hoeXNBQWFrZz09>

Tema: Asamblea Fina Fina Fina -

Hora PM : 15 de junio de 2020 02:00 PM Hora del Este (EE. UU. Y Canadá)

Únase a la reunión de Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/85638195906?pwd=YnFkNEl4WlJ5MmpMcjdYbkFIZFgzUT09>

ID de la reunión: 856 3819 5906

Contraseña: 530679

One tap mobile

+ 13017158592,, 85638195906, ,,6767 1, # 5306 (Germantown)

+ 13126266799, 85638195906 # ,, 1 #, 530679 # US (Chicago)

Marque por su ubicación +1 301 715 8592 US (Germantown) +1 312 626 6799 US (Chicago) +1 646 558 8656 US (Nuevo York) +1 253 215 8782 US (Tacoma) +1 346 248 7799 US (Houston) +1 669 900 9128 US (San Jose) ID de la reunión: 856 3819 5906 Contraseña: 530679 Encuentre su número local: [https:// us02web. zoom.us/u/kdloYwEzIr](https://us02web.zoom.us/j/85638195906?pwd=YnFkNEl4WlJ5MmpMcjdYbkFIZFgzUT09)

MAESTROS Y ESP para el AÑO ESCOLAR 2020-2021 - estén atentos para más noticias ...

Sra. Krista Walder, ESP - Sra Walder es un recién graduado de la Universidad Estatal de Westfield y ha trabajado en programas de educación especial para varios años s .

Sr. Guy Barker, ESP - El Sr. Barker ha sido traductor tutor en JSS durante el año pasado y está interesado en seguir la educación / enseñanza como carrera.

Ms. Adriane Racine, maestra de ESL en Leeds Elementary, se transfirió a la vacante de ESL (Ms. Gerould's) en nuestra escuela. Adriane tiene una rica y extensa experiencia enseñando ESL, en Turquía, Holyoke y Northampton. Ella es bilingüe en turco y actualmente está haciendo una maestría en educación bilingüe y multicultural en UMASS.

BIENVENIDOS A THES E Los nuevos miembros de nuestro personal!

5 ° CELEBRACIÓN GRADE

Estoy deseando ver a nuestros 5 ° grado en una ceremonia virtual el viernes, 12 de junio Por supuesto, no es lo mismo que un evento en persona, pero nuestros maestros de 5º grado, sus antiguos maestros y el Sr. Cantler han estado trabajando en este evento, acompañado de un enlace a un video que será un maravilloso recuerdo de esta graduación en el momento de la corona. ¡Muchas gracias a ellos y a los cuidadores que están trabajando en el Anuario de 5to Grado!

¿QUÉ DECIR?

El título profético de mi charla con Vijay Prashad a finales de febrero, “El mundo está en llamas” parece hacerse realidad en más formas: el cambio climático, la pandemia de COVID 19 y ahora las manifestaciones contra otro incidente más (de muchos recientemente) de la violencia policial contra un ciudadano afroamericano - se ha convertido en el tipo de disturbios, crisis y desafíos que no se han visto en este país durante décadas, o tal vez nunca. Como un niño de los años 60 y alguien que participó en manifestaciones de derechos civiles y protestas de la Guerra de Vietnam, se siente familiar, pero la combinación de pandemia de disturbios sociales ciertamente genera más de lo que nadie ha experimentado. Sé que escribo para todo nuestro personal y facultad cuando quiero que sepan cuán desconsolados, preocupados, frustrados y enojados nos sentimos todos por nuestros hijos, por usted, sus cuidadores y por nuestro país. Como persona blanca, con privilegio, no conozco la profundidad y amplitud del dolor, el miedo y la ira de los miembros de nuestra comunidad que se identifican como afroamericanos y / o de la mayoría global. Solo puedo decirte, una y otra vez, cuánto lo siento y cuán importante es que demos un paso adelante, interrumpamos y trabajemos juntos por el cambio, las reparaciones, la curación, los derechos, la equidad y la justicia social, en un país que se formó para ser ese lugar para todos.

Puedo ofrecer el siguiente enlace a recursos y un par de artículos al final del boletín. Hay tanta circulación, en particular videos y guiones para cuidadores que tienen hijos afroamericanos, para apoyarlos y protegerlos y tratar de dar sentido al horror que es personal para ellos. Continuaré investigando estos y compartiéndolos en el boletín de la próxima semana, el boletín final del año.

https://www.antiracismproject.org/resources?utm_source=crm&utm_medium=email&utm_campaign=053120_COVID+Roundup&fbclid=IwARobvW_bWPKbDBM9zW_bcVnhFfCzoMzm2-coOoktkobotoo

Además, el cuidador de JSS, el libro de **Tiffany Jewell** “ ESTE LIBRO ES ANTIRACISTAS “ es un libro apto para niños de edad muy elemental, si no lo ha visto. Actualmente está trabajando para niños más pequeños.

ÚLTIMO BOLETÍN PRÓXIMO VIERNES 12 DE JUNIO

Intentaré enviar un mensaje de despedida y daré la bienvenida a cualquier presentación, antes del jueves 11 de junio al mediodía.

Con amor



Gwen Agna

NOTICIAS DE PTO

Ayuda de traducción necesaria

El PTO está buscando algunos voluntarios para ayudar con la traducción de mensajes de correo electrónico, volantes y otros materiales al español. Nuestra lista de traductores voluntarios ha disminuido en los últimos años, y nuestro voluntario restante se mudará con su hijo a JFK el próximo año. ¡Gracias, Shakira Alvarez por toda su ayuda! Se te echará mucho de menos.

Todo el trabajo de traducción se puede hacer de forma remota. ¡Cuanto más voluntarios tengamos, más ligera será la carga de trabajo! Se necesitará ayuda con la traducción durante los meses de verano, pero la mayoría se necesita durante el año escolar.

¿ Puede ofrecer ayuda? Semanal? ¿Mensual? ¿Algunos documentos por año escolar? ¡Se agradece cualquier cantidad de ayuda que pueda ofrecer!

Comuníquese con la Coordinadora de Voluntarios de JSS Beth Maurer si tiene alguna pregunta o está dispuesto a ayudar: jssvolunteers@gmail.com o (413) 320-9950.

Valle da actualización!

¡Gracias a nuestra generosa comunidad escolar, se donaron otros \$ 1,300 la semana pasada, lo que elevó nuestro total de Valley Gives a \$ 6,455! Done en las próximas semanas para tener la oportunidad de ganar uno de estos grandes premios.

- 6/9 Tarjeta de regalo de \$ 25 a Bueno Y Sano

• 6/15 Gran Premio: kit de parrilla portátil Tailgater GT (valor de \$ 125)

¡Donaciones de cualquier cantidad son bienvenidas y muy apreciadas! Para donar, visite Valley Gives: <https://www.valley-gives.org/organizations/jackson-street-elementary-school>

Por favor comparta el enlace con familiares y amigos que puedan apoyar el PTO de JSS para ayudar a nuestros maestros y estudiantes.

* Tenga en cuenta: los premios solo se pueden organizar para la entrega / recogida local. Los premios ganados por donantes de fuera de la ciudad deberán ser reclamados por un familiar o amigo local.

¡Gracias por ayudar al PTO de JSS a apoyar a nuestros maestros, personal y estudiantes!

¡Conéctese con la toma de fuerza prácticamente!

Únase a nosotros para nuestra última reunión de PTO del año a través de Zoom. ¡La reunión de zoom del mes pasado fue un éxito! ¡Fue maravilloso ver muchas caras nuevas y nuevas perspectivas! Venga a escuchar a la directora Agna y la directora interina Lauren dar sus actualizaciones mensuales. ¡Descubra cómo puede ayudarnos como miembro de PTO para el próximo año escolar!

Reunión del PTO miércoles 6/10 7: 30-9pm

<https://zoom.us/j/96042726575?pwd=cU1kYVpTRzFWUnJtOUR-MT1I4alNYZz09> ID de la reunión: 960 4272 6575

Contraseña: 2mQDU8

EN LAS NOTICIAS

3 er grado TIEMPO imagen de **Simón Patstone** fue publicado en la primera plana del Daily Hampshire Gaceta!

2 ° grado, **Cora Spencer-Walmsley**, escribió sobre sus series favoritas libros llamados “Jazmín Toguchi” en el Boletín Semanal de Escritura de la esquina.

3 er grado, **Amelia Tomalín** escribió sobre su libro favorito, “The Lonely Lion Club” en el Boletín Semanal de Escritura de la esquina /

4 ° grado, **de oliva**, y 2 nd grado, **Levi y Esdras - en la familia Chang** - *Estimados amigos y familia, que no nos gusta lo que está pasando en este momento. Las personas en el poder están matando a las personas negras sin razón, excepto el racismo. Ahora, las personas protestan pacíficamente contra el racismo y son encarceladas sin ninguna razón. Queremos ayudar a sacar a esas personas de la cárcel porque no merecen estar allí. Nuestro plan es donar dinero para pagar la fianza de los manifestantes. ¡Se puede usar el mismo dinero una y otra vez! Entonces, cuando das dinero, en realidad estás ayudando a muchas personas a salir de la cárcel. El lugar que elegimos para donar se llama Massachusetts Bail Fund (<https://www.massbailfund.org/>). Si desea hacer una donación, también puede consultar la Red del Fondo Nacional de Fianzas (<https://www.communityjusticeexchange.org/>) para que pueda elegir entre muchos lugares diferentes. Donar te haría como un superhéroe porque estás ayudando a personas inocentes. Únase a nosotros para detener el racismo y el asesinato de personas inocentes. Love, Olive, Ezra y Levi*

ARTÍCULOS ÚTIL HOPEFULLY

George Floyd. Ahmaud Arbery. Breonna Taylor. ¿Qué les decimos a nuestros hijos?

Alia E. Dastagir

¿Deberíamos decirles a los niños? ¿Cómo?

Estas son algunas de las muchas preguntas que los padres hacen después de la muerte de George Floyd , Ahmaud Arbery y Breonna Taylor . Muchos padres blancos se preguntan si hablar con sus hijos, mientras que los padres de color se tragan su dolor y miedo de tener “la conversación” una vez más.

Estas muertes son parte de una historia más compleja, una que algunos padres han estado contando por generaciones, y otros han sentido durante mucho tiempo que han tenido el lujo de ignorar. Los expertos en psicología infantil y el estrés basado en la raza dicen que estas conversaciones son esenciales para todos los padres y subrayan que hay formas apropiadas para el desarrollo de hablar con niños de todas las edades sobre el racismo y la brutalidad policial.

“El silencio no los protegerá a ustedes ni a ellos”, dijo Beverly Daniel Tatum, psicóloga y autora de “¿Por qué están todos los niños negros sentados juntos en la cafetería? Y otras conversaciones sobre la raza”. “ Evitar el tema no es una solución”.

El racismo persiste, dicen los expertos, porque muchos padres evitan conversaciones difíciles.

“Una de las cosas más importantes para recordar es que es posible que no tenga todas las respuestas, y eso está bien”, dijo Erlanger Turner, psicólogo clínico y profesor asistente de psicología en la Universidad de Pepperdine que estudia la salud mental entre las comunidades raciales.

USA TODAY habló con Tatum y Turner sobre cómo hablar con los niños sobre la violencia racial:

¿Por qué es importante hablar con los niños sobre lo que le sucedió a George Floyd y otros incidentes de brutalidad policial o racismo en las noticias?

Beverly Daniel Tatum: Incluso los niños pequeños pueden ver o escuchar sobre incidentes muy publicitados como el caso de George Floyd, tal vez escuchar la televisión o la radio , y pueden hacer preguntas. O si los padres están molestos por la noticia, el niño puede percibir la angustia de los padres y preguntar por qué mamá o papá están molestos. En cualquier caso, una explicación apropiada para la edad es mejor que el silencio. Los niños mayores con acceso a Internet pueden ver imágenes en línea por su cuenta. Iniciar una conversación apropiada para la edad puede brindar a los niños un marco útil para comprender las realidades difíciles. Si los

padres guardan silencio, los niños sacarán sus propias conclusiones a menudo erróneas sobre lo que está sucediendo y por qué.

Erlanger Turner: Muchos adultos están heridos y enojados por estos eventos, y sus hijos pueden notar cambios en su estado de ánimo. Es útil tener una conversación saludable sobre lo que sucedió y también hablar sobre las formas de hacer frente cuando eres testigo de la injusticia social.

¿COVID-19 garantiza evitar estas conversaciones, dado que muchos niños ya están luchando con miedo, ansiedad e incertidumbre?

BDT: No. No hablar de eventos perturbadores solo alimenta el miedo, la ansiedad y la incertidumbre. Poder hablar sobre algo con un adulto que lo apoye puede reducir el miedo, la ansiedad y la incertidumbre. Los padres pueden evitar la conversación porque no saben qué decir, pero es un error pensar que su silencio es útil.

ET: No creo que la ansiedad y el miedo sobre COVID-19 dejen a un padre de hablar sobre la brutalidad policial. Este problema ha aumentado en preocupación en los últimos años a medida que aumenta el número de personas negras y marrones asesinadas por la policía. Creo que si habla con su hijo, no lo deje preocupado. Asegúrese de finalizar la conversación participando en una actividad agradable después de la discusión difícil para que no se preocupen o tengan miedo.

¿Cómo comienzan los padres estas conversaciones y cómo cambia eso dependiendo de la edad de sus hijos?

ET: Creo que el primer lugar para comenzar una conversación sobre el racismo y la brutalidad policial es con honestidad. Tome posesión de sus sentimientos y siéntase cómodo compartiendo esos sentimientos con su hijo. Entonces puede comenzar a permitirles compartir lo que ya saben sobre las diferencias raciales. Creo que siempre es bueno permitir que los niños compartan su opinión y comprensión antes de ofrecer información.

Para los niños más pequeños, las conversaciones sobre el racismo deben limitarse a hechos básicos sobre cómo las personas reciben un trato diferente debido al color de su piel, pero también reconocen que no todos tratan a las personas de manera diferente según la raza. Para los adolescentes mayores, los padres pueden considerar la exposición a noticias o publicaciones en redes sociales como puntos de discusión sobre este tema.

BDT: Independientemente de la edad del niño, es importante equilibrar el reconocimiento de la realidad del racismo o la injusticia, con mensajes sobre la posibilidad de cambio y la comunidad de aliados que trabajan juntos para mejorar las cosas.

Si un niño de color pregunta si un oficial de policía los va a matar, ¿qué dices?

BDT: La respuesta dependerá de la edad del niño. Si es un niño pequeño, un padre puede ser tranquilizador. “No, cariño, no tienes que preocuparte por eso. Los agentes de policía no quieren lastimarte.

En respuesta a un niño mayor, puede ser tranquilizador decir algo como: “Sé que da miedo pensar que algo así podría suceder, y realmente no quiero que te preocupes por algo así. Sé que la may-

oría de los policías quieren ayudar a la gente, y la mayoría de los policías nunca disparan sus armas. Pero a veces se ponen nerviosos y cometen errores. Por lo tanto, es importante que sepa qué hacer si un policía lo detiene ... “

Los padres negros a menudo se refieren a esto como “la conversación” que tienen que tener con sus hijos adolescentes para aumentar las probabilidades de que sobrevivan a un encuentro con un oficial de policía si son detenidos.

ET: Esa es una pregunta difícil. Dependiendo de la edad del niño, pueden tener cierta conciencia de los jóvenes que han sido asesinados por la policía. Obviamente, no desea responder de una manera que haga que los niños tengan más miedo por su seguridad. En mi opinión, creo que debe informar a los niños que la mayoría de los agentes de policía trabajan para protegerlos a ellos y a su comunidad.

Si un niño dice que tiene miedo o está enojado, ¿qué dices?

BDT: Reconoce los sentimientos del niño. El padre puede tener sentimientos similares. “Sé que es molesto escuchar y ver que estas cosas suceden. También me molesta cuando suceden cosas malas como esta. El racismo es muy injusto. Pero me hace sentir mejor saber que hay muchas personas que quieren cambiar las cosas “. Sería útil poder ofrecer ejemplos específicos de agentes de cambio en la comunidad. Ser capaz de hablar sobre lo que los miembros de la familia están haciendo para hablar contra la injusticia es especialmente útil. Las acciones siempre hablan más que las palabras.

ET: Si un niño te dice que está enojado, eso es apropiado. No los obligue a ocultar su expresión emocional. Sin embargo, asegúrese de ayudarlos a identificar formas de expresar su enojo de manera saludable, lo que puede incluir escribir un diario o hacer ejercicio para liberar la energía de su cuerpo.

Si un niño tiene miedo por uno de sus amigos, ¿qué dices?

BDT: “Puedo ver que estás preocupado por tu amigo. ¿Qué crees que podríamos hacer para ayudarlo? Dependiendo de la situación, esta podría ser una oportunidad para hablar sobre lo que significa ser un aliado y cómo solidarizarse con otra persona.

ET: Si un niño tiene miedo por uno de sus amigos, hable con él sobre esas emociones. Permita que el niño exprese por qué pueden tener miedo y ayúdelos a identificar cómo pueden verificar la seguridad de sus amigos para aliviar su ansiedad o miedo. Parte de lo que aumenta la ansiedad es el miedo a lo desconocido. Si tiene un plan de acción, reducirá algunos de esos miedos.

¿Cómo pueden los padres hablar sobre la aplicación de la ley de una manera honesta pero que no desaliente a los niños a buscar ayuda de la aplicación de la ley cuando sea apropiado?

BDT: La mayoría de los policías se convierten en policías porque quieren ayudar a las personas. Y hay momentos en los que realmente queremos que un oficial de policía nos ayude, por ejemplo, si ha habido un accidente automovilístico, o si alguien tomó algo que nos pertenecía, etc. Pero a veces un oficial de policía hace algo malo, como hoy. . Cuando eso suceda, podríamos comenzar a pensar que todos los policías son así. Pero es importante recordar que eso no es cierto.

ET: Creo que es muy importante hablar con los niños sobre la aplicación de la ley. Por ejemplo, puede hablar con ellos sobre cómo protegen las reglas de la sociedad, como asegurarse de que las personas no conduzcan demasiado rápido para no lastimarse ni dañar a otros. Proporcionar ejemplos claros sobre las formas en que la aplicación de la ley ayuda a la sociedad permitirá que el niño comprenda mejor. También puede ser honesto sobre situaciones como la brutalidad policial y hacerles saber a los niños que algunos policías violan las leyes. Si tiene un oficial de confianza en su comunidad, puede ser bueno también permitir que el niño hable con él en persona para reducir su miedo.

¿Deberían ser diferentes estas conversaciones dependiendo de la raza del niño?

BDT: es probable que los niños de color experimenten encuentros racistas a medida que crecen. Necesitan ayuda para comprender su propio valor y sentirse afirmados en su identidad como jóvenes de color a pesar de los mensajes negativos que pueden recibir de los demás. Los padres de color quieren criar hijos seguros de sí mismos y empoderados que no estén desmoralizados por el racismo de otras personas. Esto requiere mucha conversación sobre el racismo y cómo resistirlo de manera continua a lo largo de la vida de sus hijos.

Los niños blancos a menudo están aislados racialmente como consecuencia de escuelas y vecindarios segregados, y, en consecuencia, están limitados en su comprensión de las personas diferentes de ellos. Los padres blancos que quieran interrumpir el ciclo de racismo deben aprender a hablar con sus hijos al respecto y modelar su propia actividad antirracista.

ET: Según una investigación, los padres blancos a menudo no hablan con sus hijos sobre la raza o pueden enfatizar “no ver el color”. El concepto de daltonismo o “no ver el color” es más dañino que útil y no respeta la identidad de un individuo. ... Para las familias blancas, la investigación sugiere ... las conversaciones deberían centrarse en criar niños antirracistas y alentar más amistades con niños de otras razas.

Muchas de estas muertes atraen la atención porque las imágenes se vuelven virales. ¿Qué deberíamos decir si nuestro hijo pide verlo?

BDT: Hay muchos adultos que no quieren ver esas imágenes. No se lo mostraría a un niño en absoluto. Una vez que una imagen está en su cabeza, es muy difícil sacarla. Dicho esto, es razonable describir lo que sucedió y hablar sobre por qué estuvo mal. También es probable que los niños con acceso a Internet puedan ver las imágenes sin el permiso o la asistencia de un adulto. Hablar sobre esto después del hecho ayudará a los niños a procesar sus sentimientos.

ET: No debe mostrarles a sus hijos estos videos, ya que puede aumentar la probabilidad de que experimenten síntomas de trauma o pesadillas. Lo que sabemos de la investigación sobre la presencia de desastres es que las personas pueden tener un mayor riesgo de desarrollar un trastorno de estrés postraumático incluso a través de la exposición indirecta a estos eventos.

¿Qué decimos si, en el curso de esta conversación, un niño dice algo racista?

BDT: Investigue acerca de esto con curiosidad, no juicio. “Me pregunto por qué dijiste eso ...” Después de escuchar más sobre lo que piensa el niño, puedes ofrecer una corrección al proporcionar nueva información. “Sabes, mucha gente podría pensar que es verdad, pero yo no porque ...”

ET: Creo que lo primero que debe hacer es no ponerse a la defensiva. Desea fomentar la comunicación abierta con su hijo. Sin embargo, creo que debería explorar por qué tienen esa opinión, de dónde la aprendieron y decirles por qué lo que dijeron estuvo mal. Puede ser útil para usted como padre pensar en formas en que puede haber expresado inconscientemente actitudes racistas.

¿Cómo pueden los padres explicar los levantamientos de una manera que no tolere la violencia pero que no minimice la sensación de injusticia que los alimenta?

BDT: Los niños entienden el concepto de injusticia y la experiencia de la frustración. Años y años de injusticia - racismo - resultan en ira y frustración intensas. La conversación puede ser sobre lo que debemos hacer para corregir la continua injusticia.

ET: Creo que es importante que los padres sean honestos. Comparta su dolor, enojo o desilusión con su hijo. También debe hablar sobre diferentes formas de protestar contra la injusticia social, como llamar a la oficina de sus políticos locales o incluso visitar su oficina para hablar con ellos sobre el cambio de políticas para reducir la injusticia.

Recursos para padres

Para libros que tratan temas de justicia social: Libros de justicia social

Para adolescentes que lidian con tiroteos policiales: *The Hate U Give* de Angie Thomas.

Para niños pequeños (de 4 a 8 años): algo sucedió en nuestra ciudad: la historia de un niño sobre la injusticia racial, por Marianne Celano, Marietta Collins y Ann Hazzard

Especialmente útil para padres blancos: *Raising White Kids: Crianza de niños en una América racialmente injusta* por Jennifer Harvey

familia de Bedford F. Palmer

Una cosa terrible sucedió por Margaret Holmes

Racismo y violencia: cómo ayudar a los niños a manejar las noticias

Apoyando a sus hijos durante los momentos de miedo

Con las protestas por las muertes violentas de estadounidenses negros dominando las noticias, es comprensible que muchos niños se sientan asustados, confundidos o enojados por la situación. ¿Cómo pueden los padres, muchos de los cuales luchan por sí mismos, ayudar a los niños a procesar lo que están viendo y a controlar sus sentimientos?

No hay una respuesta correcta. Dicho esto, hay algunas pautas que los padres pueden tener en cuenta para ayudar a los niños a lidiar con noticias preocupantes sobre raza y violencia.

Validar sus sentimientos.

Comience por registrarse con su hijo. Los niños, incluso los muy pequeños, son extremadamente perceptivos y pueden tener preocupaciones o inquietudes que no saben cómo expresar.

Esto se verá diferente para cada niño. Los niños pueden tener miedo de los disturbios, de ser lastimados por la policía o preocuparse de que algo malo les pueda pasar a sus seres queridos. Evita hacer suposiciones. En cambio, haga preguntas amplias que les den a los niños espacio para hablar sobre lo que sienten: “¿Cómo se sintió con respecto a lo que vimos en las noticias? ¿En qué te hizo pensar?”

Para los niños pequeños, dibujar, pintar o representar historias con juguetes puede ser una herramienta útil para expresar pensamientos y sentimientos que no son fáciles de expresar con palabras.

Haz tu mejor esfuerzo para conocer a tu hijo donde está y reconocer sus sentimientos, miedos o preocupaciones.

No evites hablar de eso

“El racismo no es nuevo”, dice el Dr. Kenya Hameed, PsyD, neuropsicólogo clínico en el Child Mind Institute. “Estos son problemas continuos. Nos llevará a todos cambiar la mentalidad y la mentalidad para trabajar hacia un futuro mejor y solucionarlos”.

Ese cambio, enfatiza, no puede y no sucederá sin una conversación franca y abierta, una conversación que para la mayoría de las familias negras nunca ha sido opcional. “Realmente no es una opción”, dice el Dr. Hameed. Para las familias de color, el racismo es una realidad cotidiana. “Los padres negros no pueden esperar, incluso si quisieran”.

Los padres blancos, dice, pueden ayudar al abordar la raza y el racismo con los niños temprano y con frecuencia. La investigación muestra que incluso los niños muy pequeños son conscientes de las diferencias raciales, y los niños pueden aprender lecciones perjudiciales sobre la raza cuando no se discute abiertamente. Es útil para las familias blancas ver que minimizar el legado del racismo en nuestra sociedad al evitar verdades feas hace que los niños sean perjudiciales. En cambio, los padres blancos pueden comprometerse a educarse y construir conversaciones sobre la raza en la vida de los niños desde el principio.

Además, las familias blancas pueden hacer un esfuerzo concertado para representar la diversidad racial en los productos que compran para sus hijos. Por ejemplo, los padres de niños blancos pueden buscar muñecas negras y libros con personajes predominantemente negros, lo que puede ayudar a normalizar la diversidad para los niños y generar conversaciones espontáneas y cotidianas sobre la raza.

Sea claro, directo y objetivo.

Incluso con niños pequeños, use un lenguaje claro. No diga: “La gente está molesta porque algunos grupos tratan a

otros injustamente”. En cambio, diga: “Esta es la forma en que los blancos tratan a los negros de manera injusta”.

“Si espera que los niños lean entre líneas, pueden perderse el mensaje”, dice el Dr. Hameed.

Enfatice que la violencia racial está mal. Es fácil para los niños (especialmente los pequeños) pensar que a los negros les pasan cosas malas porque los negros también son malos. “Incluso si un niño no le dice explícitamente esto”, dice el Dr. Hameed, “es una suposición fácil que puede hacer en función de cómo los negros han sido retratados y tratados en este país”. Ayude a los niños a entender al hablarles de una manera apropiada para el desarrollo. Enfatice a su hijo que las personas negras son buenas y que ser negro no lo hace malo. Tratar a las personas injustamente es lo malo, y las personas negras han sido tratadas injustamente durante mucho tiempo.

Habla sobre historia. Los niños necesitan saber que el racismo es parte de una historia que se remonta a cientos de años, señala el Dr. Hameed. Al mismo tiempo, también puede enfatizar su esperanza de un futuro mejor y planificar formas en que su familia puede ayudar a que esto sea una realidad.

Aliente las preguntas, y no se preocupe si no puede responderlas

Es probable que los niños tengan muchas preguntas sobre el racismo y la violencia, y es probable que no sean fáciles. Es posible que quieran saber cómo les afecta el racismo o por qué los blancos tratan a los negros de manera injusta. Estos no son temas fáciles y sentirse incómodo durante la conversación es normal, pero no es una razón para dejar de hablar.

Al tolerar la incomodidad, está modelando una habilidad importante para su hijo. Se honesto. Podría decir: “Me resulta muy difícil hablar de esto. Se siente aterrador. Pero también me hace tener más esperanzas de hacer cambios”.

Intenta estar tranquilo, pero no escondas tus emociones

Los niños siguen las señales de los padres, por lo que hablarles con calma y mantenerse informados les ayuda a procesar la información. Es útil elegir un momento en el que te sientas centrado y hayas tenido la oportunidad de superar tus propios sentimientos.

Al mismo tiempo, es importante que no ocultemos nuestras emociones a los niños, especialmente cuando el tema es tan importante. Hágalos saber que está triste o enojado, dice el Dr. Hameed, y reconozca que es bueno estar molesto por la injusticia, siempre que no le impida trabajar para mejorarla. De esa manera, dejará a los niños con una clara lección sobre los valores familiares que desea transmitirles.

Confíe en su sistema de apoyo

Ser testigo de escenas de violencia racista es profundamente perturbador para muchos padres, pero para los padres de niños de color, también puede ser traumático. Tómese el tiempo para consultar con su propia salud mental durante este tiempo, especialmente dado el estrés adicional de la crisis del coronavirus. Si te sientes agotado o abrumado, busca ayuda en tus redes. Los amigos, familiares, líderes religiosos y profesionales de la salud mental pueden ayudarlo a procesar sus propias emociones y planificar conversaciones con los niños.

También puede ayudar traer aliados de confianza para que hablen con sus propios hijos: tener una perspectiva adulta que no provenga de un padre puede darles más espacio para clasificar lo que sienten y hacer preguntas.

Mantén la conversación abierta

Como cualquier tema importante, el racismo y la violencia no son algo de lo que se pueda hablar “una vez”. Para los niños de cualquier edad y raza, esto es algo que seguirá surgiendo, así que asegúrese de informarles a sus hijos que usted está allí para ellos cada vez que necesiten hablar, y que también se registre proactivamente.

Explore los recursos

No importa qué desafíos surjan cuando hable con sus hijos, existen muchos recursos excelentes para ayudarlo a continuar estas conversaciones cruciales. Consulte los siguientes recursos para obtener más ayuda y soporte en el camino:

De Colorlines: lo que se debe y no se debe hacer para hablar con los niños de color sobre la supremacía blanca

De Safe Space Radio: Talking to White Kids About Race and Racism

Del Centro para la Justicia Racial en Educación: Recursos para hablar sobre raza, racismo y violencia racializada con niños

De We Need Diverse Books: Recursos para la raza, la equidad, el antirracismo y la inclusión

De la Liga Anti-Difamación: Libros para niños que abordan la raza y el racismo y actividades para promover la justicia social

De la Biblioteca Pública de Oakland: recursos para hablar con los niños sobre el racismo y la justicia

Buy It Now Part 2...Support JSS!

Last week's newsletter sales were a hit and over \$1,700 was raised towards our auction goal for the Pricipal's Priority Fund! Thank you all for your support. Check out this week's offerings...

Eat Local...

- Alina's Ristorante Gift Card \$80
- Arizona Pizza Kitchen Gift Card \$25
- Bluebonnet Diner Gift Card \$25
- Hot Table Gift Card \$15
- Hot Table Gift Card \$15
- Hot Table Gift Card \$15
- Joe's Cafe Gift Card \$30
- Riff's Joint Gift Card \$25

Drink Local...

- Artifact Cider- 1 case \$60
- Artifact Cider- ! case \$60
- 5 Pounds of Fair Trade Coffee of Choice from Esselon Cafe \$70
- 2 Pounds of Organic Fair Trade Coffee from Yup Coffee Roasters \$28

Support Local(ish)...

- 52-week subscription (home delivery + digital) to the Daily Hampshire Gazette \$250
- Animal Well Visit at Florence Animal Clinic \$200
- (wellness exam (dog or cat), up to three vaccines, Heartworm or Leukemia/FIV test)
- Look Park Seasonal Pass + Family Attraction Passes \$65
- Lashway Logging Gift Certificate (lumber, bark mulch, firewood) \$35
- One-Hour Landscape Consultation with Heather Vlinsky \$100
- Good Dog Spot: \$25 gift card + dog treats \$25
- Dogman Books Box Set \$60 (donated by High Five Books)
- Ukelele + Uke Lesson \$90 (donated by Downtown Sounds)
- American Girl Doll: Melody \$100
- Radish Kids Cooking Kit + Apron \$30

Questions? Email jacksonstreetpto@gmail.com