

Escuela Primaria Mt.

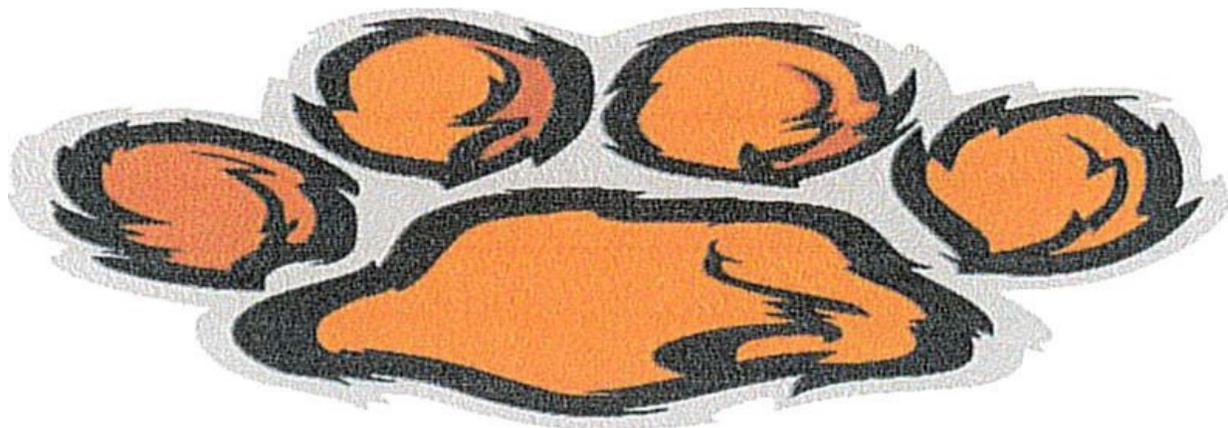
Política de participación de padres y familias Año escolar 2023-2024

Julie Tidwell, Directora
Laura Sandrell, Subdirectora
600 Tiger Trail Way
Mt. Pleasant, TN 38474
(931) 379-5040

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Mt. Pleasant se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a desafiar los estándares académicos estatales para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y la familia.

Las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita y de participación familiar.



¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Mt. Pleasant (MPES) brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. MPES valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que MPES will support parent and family engagement y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

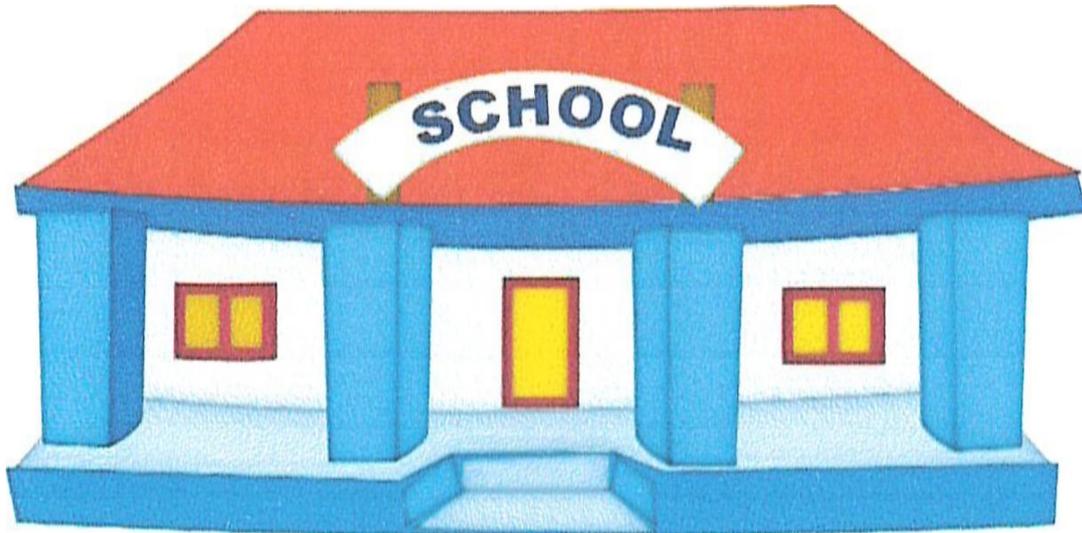
MPES invitó a los padres a asistir a nuestro Foro anual de Mejoramiento Escolar la primavera pasada para revisar y revisar esta política y presupuesto de participación de padres y familias. Además, los comentarios y comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante todo el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes y familias que participan en el programa de Título I a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. MPES proporcionará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado y padres con discapacidades.

¿Dónde está disponible?

Las copias del plan estarán disponibles en nuestra Reunión Anual de Padres del Título I a principios de año. El plan también se publicará en el sitio web de nuestra escuela.



MPES:

Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y la revisión de planes para mejorar el MPES mediante:

Reunión anual para evaluar el programa de participación de los padres, discutiendo el Pacto de Aprendizaje y la Política de Participación de los Padres.

Realizar evaluaciones continuas del contenido y la eficacia de las políticas para aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad a través de:

una evaluación anual de las necesidades que recopile la opinión de los padres / tutores
Comunicación continua con los padres, la facultad de la escuela, los miembros de la comunidad y la administración
Reuniones mensuales del Comité de Planificación de Padres / Escuela

Desarrolle la capacidad para una fuerte participación de los padres proporcionando lo siguiente:

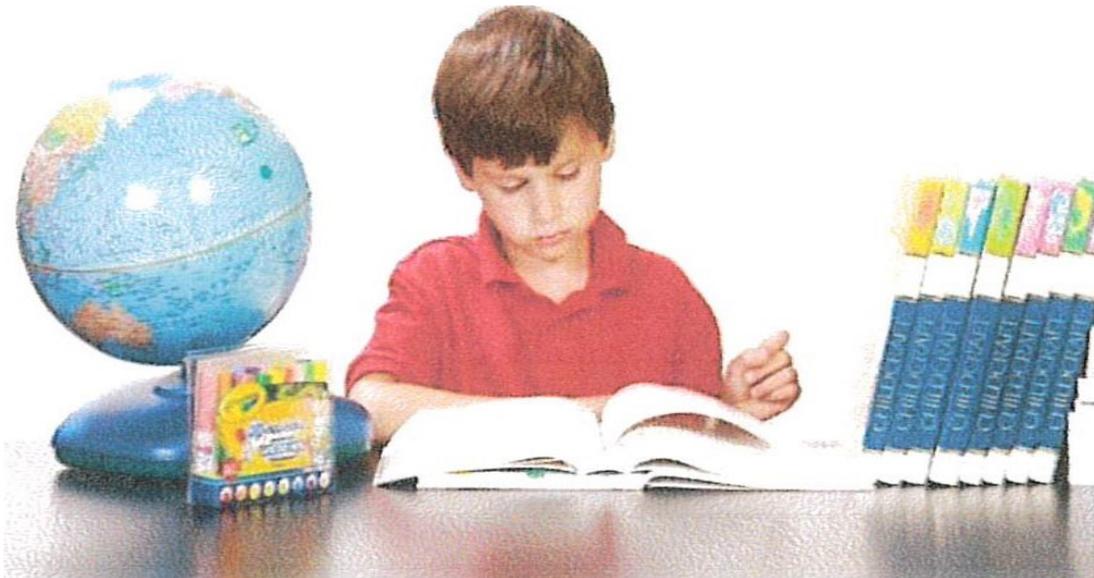
Materiales de talleres continuos de desarrollo profesional y capacitación diseñados para fortalecer la conexión entre padres y escuelas, asegurando que la información distribuida, en la medida de lo posible, se envíe a casa en un idioma que los padres puedan entender.

Identificar y abordar las barreras para una mayor participación, prestando especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, estudiantes con estudiantes ELL, con alfabetización limitada o que pertenecen a minorías raciales o étnicas mediante: Conversaciones con las familias para determinar formas de satisfacer las necesidades individuales

- una evaluación anual de las necesidades o coordinación con los maestros ELL y SPED

Compartir información sobre los Objetivos Nacionales de Educación, el Contenido Estatal, los Estándares de Desempeño y las evaluaciones estatales y locales

Llevar a cabo otras actividades, según sea apropiado y factible, que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos a través de: eventos especiales en MPES para padres y estudiantes



Promover la responsabilidad compartida para el alto rendimiento de los estudiantes al:

Desarrollar un Pacto de Aprendizaje Escolar que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Esto irá acompañado de nuestro proceso de revisión anual.

Proporcionar el apoyo necesario para que las escuelas y los padres construyan y desarrollen una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado al:

1. Proporcionar desarrollo profesional
2. Proporcionar talleres para padres que brinden información a los padres sobre estrategias, técnicas y materiales para usar con sus hijos.

Coordinar y apoyar la participación de los padres y la comunidad en las escuelas del Título I para mejorar el rendimiento estudiantil al: °promover un fácil acceso a maestros y materiales

1. Proporcionar actividades en el hogar para que los padres participen en la responsabilidad compartida del aprendizaje
2. Realización de eventos de participación de los padres

Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con otros programas financiados con fondos federales al:

* Promover la asistencia a conferencias y talleres a través de varios programas federales

1. coordinar talleres que aborden áreas como el Título I, Participación de los padres, Escuelas seguras y saludables y otros programas financiados con fondos federales * escuelas y otros programas financiados por el gobierno federal

Involucrar a los padres y miembros de la comunidad en las decisiones relacionadas con las asignaciones de fondos al:

Involucrar a los padres y miembros de la comunidad en la determinación de cómo se asignarán los fondos federales reservados para la participación de los padres para las actividades de participación de los padres a través de:

Reuniones anuales de orientación para padres Distribución de encuestas y evaluaciones a los padres
Reunión anual con el equipo de planificación de padres / escuela



Schools, Parents, and
Students Working
Together
To Achieve Success