



Acuerdo de Padres de Aprendizaje Remoto

Para que sus estudiantes sean un Aprendiz Remoto exitoso, debe esperar y estar preparado para lo siguiente:

1. Los estudiantes / padres serán comprometerse con el aprendizaje a distancia con oportunidades para opt-in para el aprendizaje en persona en el ^{31 de agosto,}21septiembre^{de}y el 20 de ^{octubre} de 2020 y el 5 de ^{enero} o marzo 23 de 2021.
2. Proporcione acceso al servicio de Internet con la banda ancha necesaria para usar el software Zoom durante varias horas durante cada día escolar.
3. Un estudiante debe completar tareas y / o participar en actividades de clase cada día. Los detalles se alinearán con el plan educativo de aprendizaje remoto y las expectativas de los maestros.
4. La asistencia de los estudiantes se controla a través de la participación en plataformas en línea como Zoom, Seesaw y Google Classroom. Los estudiantes que no completen las tareas todos los días o que inicien sesión durante el día escolar se marcarán como ausentes. Se aplicarán todos los requisitos para el 90% de asistencia, asistencia obligatoria y expectativas relacionadas. Si su estudiante no puede asistir de forma remota debido a una enfermedad, los padres deben comunicarse con el personal de asistencia del campus como es el procedimiento normal.
5. Los dispositivos se asignan y distribuyen a los estudiantes en los grados 6-12 y los estudiantes en otros niveles de grado pueden retirar un dispositivo para uso doméstico. Los padres / estudiantes son responsables de los daños que se describen en el [Manual del dispositivo móvil de MFISD](#).
6. Las expectativas de rigor académico, integridad académica, comportamiento en el aula y la calificación seguirán las pautas del distrito para los comportamientos e instrucción en el campus. Los cursos tomados en casa se incluirán en el cálculo del GPA y el rango de clase de acuerdo con la política local.
7. Algunos cursos pueden tener tareas específicas que solo se pueden completar en persona. Los maestros comunicarán los protocolos y expectativas cuando se requiera trabajo en persona. Hay clases que pueden requerir que un estudiante obtenga equipos / suministros del campus. En algunos casos, puede ser necesario un cambio de horario para facilitar el aprendizaje remoto.
8. Los estudiantes y los padres son responsables de monitorear y participar en la comunicación con el maestro del estudiante a través de Google Classroom (grados 2-12) o SeeSaw (grados PK-1) para crear una asociación de aprendizaje.
9. Las condiciones que rodean la pandemia de COVID19 evolucionan continuamente y este plan está sujeto a cambios según las pautas federales, estatales y locales.
10. El logro de los Estudiantes remotos mejorará cuando un adulto atento y comprometido apoye la actividad de aprendizaje del estudiante.
11. El logro de los Aprendices remotos mejorará cuando un adulto involucrado participe en oportunidades para aprender cómo utilizar Skyward Family Access, Google Classroom, Seesaw, Zoom y otros softwares informáticos de comunicación / instrucción.
12. Acuerde respetar el derecho a la privacidad de cada niño y acuerde no discutir sus observaciones o cualquier información confidencial obtenida inadvertidamente durante la clase.
13. Aunque un padre puede observar la instrucción en el aula que está experimentando su Aprendiz Remoto, el padre no debe interactuar con otros estudiantes o con el maestro. Un padre también debe abstenerse de interactuar con su estudiante de una manera que interrumpa el ambiente de aprendizaje de su estudiante u otros estudiantes.

Marble Falls ISD has an unyielding commitment to love every child and inspire them to achieve their fullest potential.