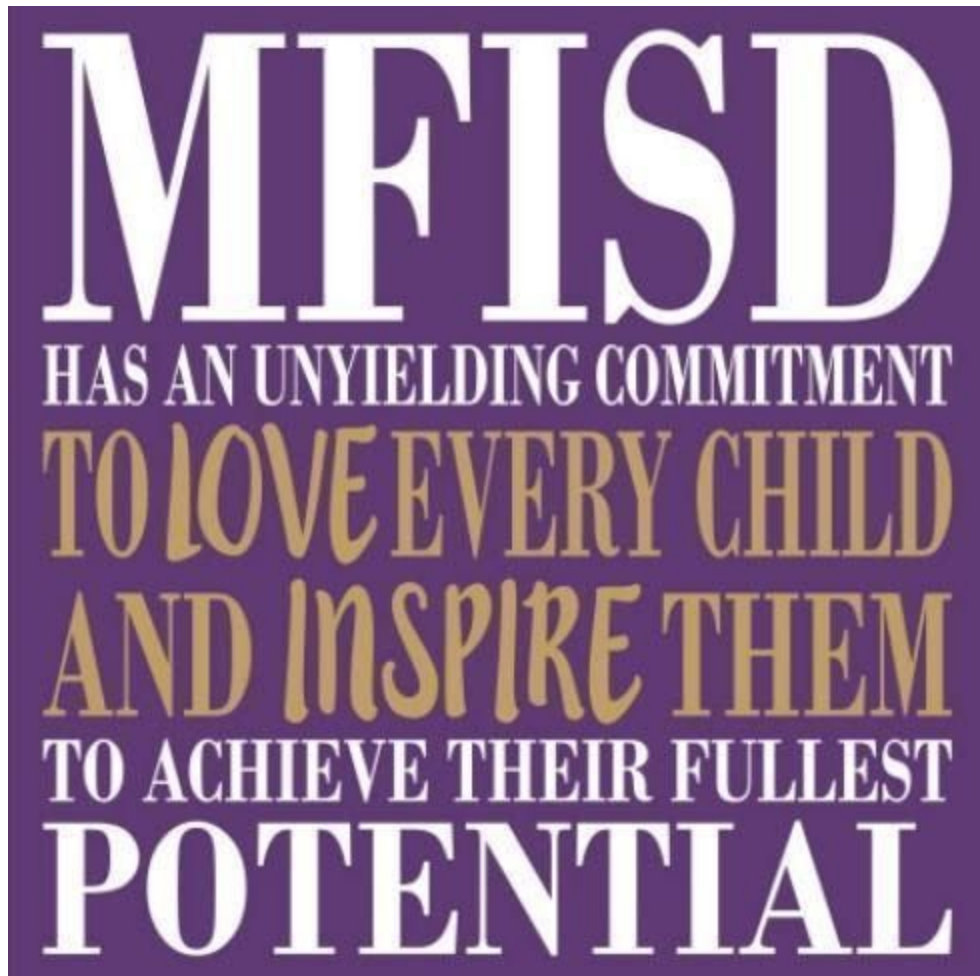


**Marble Falls ISD**  
**Plan de instrucción de**  
**Escuelas secundaria**  
**6-12**



## **Plan de instrucción de Marble Falls ISD 6-12**

### **DESCRIPCIÓN GENERAL**

El objetivo de este plan es proporcionar una instrucción continua rica y sólida basada en TEKS mientras se mantiene la entrega de instrucción que fomenta el éxito académico de los estudiantes, así como avanzar el aprendizaje progresando a través de los estándares estatales. Marble Falls ISD proporcionará acceso, recursos y oportunidades de aprendizaje académico para todos los estudiantes en el entorno remoto a través de un modelo asincrónico.

### **PRINCIPIOS RECTORES**

1. Apoyar el bienestar académico y emocional de los estudiantes mientras se mantiene el equilibrio entre el hogar y la escuela.
2. Todos los estudiantes y las familias tendrán acceso a materiales educativos de calidad alineados con los TEKS y a los apoyos necesarios para acceder con éxito a esos materiales.
3. Empoderar a los educadores para diseñar experiencias de aprendizaje a fin de evaluar y satisfacer continuamente las necesidades de aprendizaje individuales de cada alumno.
4. Los educadores, estudiantes y padres necesitan apoyo, aliento y compasión para asegurar su éxito.

### **OPCIONES DE INSTRUCCIÓN**

1. Instrucción en persona, 5 días a la semana
2. Remoto (Aprendizaje en línea), 5 días a la semana

### **HORARIO DE INSTRUCCIONES**

Para los estudiantes en los grados 6-12 que eligen Aprendizaje remoto, se registrarán a través de Zoom para cada período de clase. Habrá ocasiones en que el estudiante permanecerá en Zoom para recibir instrucción durante todo el período, y también habrá ocasiones en que el maestro permita que el estudiante trabaje fuera de línea de forma independiente y vuelva a registrarse al final del período o envíe trabajos que muestren el progreso de esa clase período.

Se necesitará el apoyo de los padres / tutores para proporcionar un ambiente de aprendizaje en el hogar para que un estudiante tenga éxito en el aprendizaje remoto. El nivel de apoyo de los padres será diferente para cada estudiante dependiendo de la edad, madurez, independencia y necesidades de aprendizaje. Se requerirá wifi confiable para el aprendizaje remoto.

Los estudiantes participarán en la instrucción diaria durante al menos 360 minutos. Los estudiantes y los padres recibirán un horario diario en Skyward para seguir y se les proporcionarán actividades y tareas para completar a través de Google Classroom.

<b>MFMS - EJEMPLO Calendario</b>
1er período 8:05 - 8:51
2do período 8:55 - 9:41
3er período 9:45 - 10:31
<b>Un almuerzo 10:31 - 11:01</b> 4to período 11:05 - 11:51 5to período 11:55 - 12:41
<b>B Almuerzo 11:21 - 11:51</b> 4to período 11:35 - 11:21 5to período 11:55 - 12:41
<b>C Almuerzo 12:11 - 12:41</b> 4to período 10:35 - 11:21 5to período 11:25 - 12:11
6to período 12:45 - 1:31
7º período 1:35 - 2:21
Asesoramiento 2:25 - 2:55
8º período 2:59 - 3:50 (tiempos de liberación escalonados para la recogida de los padres y los pasajeros del autobús)

<b>MFHS - MUESTRA Calendario</b>
1er período 8:25 - 9:10
2do período 9:15 - 10:00
3er período 10:05 - 10:55 (anuncios)
4to período 11:00 - 11:45

Un almuerzo 11:50 - 12:20 5to período 12: 25 - 1:30
5to período 11:50 - 12:25 B Almuerzo 12:25 - 12:55 5to período 1:00 - 1:30
5to período 11:50 - 1:00 C Almuerzo 1:00 - 1:30
6to período 1:35 - 2:20
7mo período 2:25 - 3:10
8vo período 3:15 - 4:00

### POBLACIONES ESPECIALES

El distrito ha desarrollado expectativas de instrucción para Recursos, Inclusión, Habilidades para la Vida, Dislexia, Bilingüe, Inglés como Segundo idioma (ESL), servicios relacionados y otros programas especializados. Todos los estudiantes que reciben servicios de educación especial seguirán el cronograma y las expectativas que se detallan en el Plan de Educación Individualizada (IEP) del estudiante. Además, hay pautas para la Admisión, Revisión y Despido (ARD), el Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC) y las reuniones 504. Los planes de contingencia se desarrollarán en colaboración en las reuniones ARD para todos los estudiantes que reciben servicios de educación especial.

### **DISEÑO DE MATERIAL**

En los grados 6-12, el contenido y la instrucción son proporcionados por equipos de maestros departamentales y están alineados con el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Los profesores del alumno son el punto de contacto para sus posibles áreas temáticas.

Los siguientes materiales de instrucción adoptados por el estado están disponibles digitalmente para todos los estudiantes. Estos materiales incluyen el acceso del maestro a evaluaciones que están alineadas con TEKS. Los materiales de instrucción incluyen apoyos para estudiantes de inglés y estudiantes que reciben servicios de educación especial, tanto para el maestro como para el estudiante.

Materia / Curso	Grado (s)	Materiales de instrucción	Monitoreo y evaluación del progreso	¿Está alineado con TEKS?
Materiales	6-8	didácticos de matemáticasHMH Go Math!	creados por el maestro	Sí
	9-12	Recursos creados por el maestro  Pearson Recursos	Evaluaciones de Edify Education Evaluaciones de Renaissance Textbook Evaluaciones creadas por el distrito STAAR	Sí
ELA Materiales instructivos	6-8	McGraw Hill Study Sync Recursos creados por el profesor	creados por elEdify Evaluaciones de educación Evaluaciones de	Sí
	9-12	Pearson Mis perspectivas Recursosmaestro	Renaissance Textbook Evaluaciones creadas por el distrito STAAR	Sí
Materiales ciencias	6-8	didácticos deSTEMScopescreados por el	creados por elEdify Evaluaciones educativas	Sí
	9-12	Recursosmaestro  Aprendizaje de aprendizaje Recursosmaestro	Evaluaciones de libros de texto Evaluaciones creadas por el distrito STAAR	Sí
Materiales instructivos de estudios sociales	6-8	HMH Lowman Profesor creado Recursos	Edify Evaluaciones de educación Evaluaciones de	Sí
	9-12	Pearson Profesor creado Recursos	libros de texto Evaluaciones creadas por el maestro	Sí

\* los materiales enumerados anteriormente son los materiales adoptados para los cursos básicos, hay materiales adicionales disponibles para cursos optativos y cursos AP.

## **PROGRESO / COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

El compromiso activo significa que un estudiante está activo en su trabajo de curso y se contará como presente para fines de asistencia. El estudiante está marcado como presente en cada curso en el que está matriculado cuando se logran los siguientes elementos.

Los maestros verificarán la comprensión de los alumnos remotos a lo largo de la instrucción mediante interacciones a través de Zoom o tareas enviadas en Google Classroom. Los maestros proporcionarán comentarios no menos que semanalmente a través de Zoom (durante la clase) o en Google Classroom. Los tutoriales estarán disponibles antes y / o después de la escuela para asistencia estudiantil. El horario del tutorial se publicará en el sitio web del campus antes del 7 de septiembre de 2020. La calificación será la misma que el aprendizaje en el campus y se describe en nuestras expectativas de calificación del MFISD. El Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) para los grados 6-12 es Google Classroom.

En Google Classroom, habrá consistentes temas en la trabajo de clase pestaña de para todas las materias y niveles de grado. Los maestros pueden agregar temas adicionales relacionados con su materia. Consulte a continuación los temas coherentes que se incluirán en cada aula de Google.

Temas consistentes para todas las materias / niveles de grado

**Agenda de asignación semanal** (publicada cada semana antes del lunes a las 8:00 am)

Semana del: 8/31 - 9/4

**Semana del 8/31 - 9/4** (publicada semanalmente el lunes a las 8: 00 am)

Lunes 8/31 (publicado diariamente)

Martes 9/1, etc.

Un maestro o representante de la escuela ingresará la asistencia del estudiante a Skyward, en función de la participación del estudiante. La finalización del curso se basa en la demostración de competencia académica y crédito con calificaciones aprobadas equivalentes al 70% o más en una escala de 100 puntos y manteniendo los requisitos legales de asistencia obligatoria.

## **IMPLEMENTACIÓN**

### PADRES / TUTORES / ESTUDIANTES

Al comienzo del año escolar, los padres y tutores recibirán videos tutoriales para estudiantes remotos. La comunicación constante fluirá entre nuestro personal y los padres a través de

Google Classroom, Skyward y el contacto personal de los maestros a través de correo electrónico, plataformas virtuales o llamadas de voz.

Es primordial que los estudiantes y las familias de MFISD entiendan las expectativas y la importancia del aprendizaje remoto durante la instrucción remota. Es nuestra expectativa que el personal, los estudiantes y las familias mantengan asociaciones sólidas para permitirles a los estudiantes hacer una transición fácil entre estos métodos de entrega en persona y remotos según sea necesario / requerido o al comienzo de un período de calificación si se solicita.

Un estudiante y sus padres pueden elegir pasar del aprendizaje en persona al aprendizaje remoto en cualquier momento. Los padres deben comunicarse con el registrador del campus por teléfono o correo electrónico con un aviso de 24 horas y firmar el *Acuerdo de Aprendizaje Remoto para Padres* para cambiar las opciones de instrucción. Los padres podrán acceder a videos tutoriales en el sitio web del distrito. Los puntos de discusión incluirán Google Classroom, Qué es un Chromebook, completar y calificar las tareas, a quién y cómo contactar para obtener apoyo, acceso y verificación de calificaciones de Skyward y requisitos de asistencia para promoción y graduación.

Cuando un estudiante que pasa del aprendizaje remoto al aprendizaje en persona, el estudiante y sus padres asistirán a una orientación para revisar los protocolos de salud y seguridad.

Las orientaciones de “entrada” tendrán lugar en cada campus el

31 de agosto de 2020,

el 21 de septiembre de 2020,

el 20 de octubre de 2020,

el 5 de enero de 2021,

el 23 de marzo de 2021.