
保護者の皆様へ

2020～2021年度の1学期を全員が乗り切りました。まずは皆様のサポートと忍耐に感謝したいと思います。この秋は、マディソン・シティ・スクールの全てのご家庭にとって大変な時期でした。こうした難しい時期において、学区の先生方、サポートスタッフ、管理者の方々が決断力と柔軟性を発揮しながら生徒の最善を図ってくれていることに心から感謝いたします。

1学期を振り返って、2学期にいくつか変更を加える必要性を感じています。私たちのバーチャル授業オプションは、昨年より多くの方が選んでいますが、毎日の同期指導の追加など、変更を取り入れることで、学習レベルの向上と生徒への責任を果たせると考えています。また、ハイブリッド混合を試して維持したり、教師が1つのクラスで学校ベースとバーチャルベースの授業を続けてもらったりするのは難しいことです。

今回ご連絡を差し上げたのは、新しいバーチャルガイドラインを確認した後、すべての保護者の皆様に2学期は学校ベースまたはバーチャルアカデミーオプションのどちらを選択するかを決定していただきたいからです。

以下の変更点をよくお読みいただき、[2学期インテント](#)をクリックし、2学期に学校ベースまたはバーチャルのどちらの授業を選択するかをお知らせください。オプションとしてバーチャルを選択した場合は、2学期インテントフォームにある新しいコースリクエストに記入する必要があります。数週間前にインテントフォームに記入した場合でも、今回のこの新しいインテントフォームを送信して、生徒が2学期にバーチャルまたは学校ベースのどちらに参加するかご希望をお知らせください。生徒ごとに2学期インテントフォームに記入する必要があります（グレード6-12の生徒のみ）。2学期のインテントフォームの回答が11月30日の午前8時までには提出されなければ、生徒は春学期は学校ベースのクラスに在籍となります。

ご要望のすべての授業スケジュールを調整するため、バーチャルクラスは、お子さんの現在の学校の教師、または学区の別の学校の教師、ACCESS* ラーニングプラットフォームを利用したACCESS* 教師、またはEdgenuity** ラーニングプラットフォームを利用した教師になることもあります。バーチャルクラスのためにマディソン市の教師を最初に予定に組み込むように努力しますが、コースの要望を満たすために他の選択が必要ないと保証はできません。オンラインプラットフォームであるACCESS* またはEdgenuity** を使用する授業を割り当てられた生徒は、クラス内で高いレベルの厳格さを求められます。これらのACCESS* とEdgenuity** クラスの授業は非同期型ですが、生徒は対面授業コースと同様の時間の使い方が要求されます。マディソン・シティ・スクールの教師がバーチャルで指導するコースは、完全に同期型です。

バーチャルか学校ベースかを選択したら、春学期中、お子さんはそれを継続する必要がありますのでご注意ください。

1. マディソン・シティ・スクールの教師が指導するバーチャルコースでは、生徒は授業ごとにログインし、その授業が終了するまで参加する必要があります。これらのコースは同期しており、バーチャル授業時間は通常の学校日のスケジュールと同じです。バーチャルクラスの授業時間中にログインしなかった生徒は、欠席とみなされます。ACCESS* やEdgenuity** などのプラットフォームで指導するバーチャルコースは非同期であるため、生徒が参加しな

*ACCESS バーチャル学習は、アラバマ州教育省が提供するオンライン学習プラットフォームで、認定教師とカリキュラムを生徒に提供するためのテクノロジーを使用しています。

**Edgenuity は、マディソン・シティ・スクールが提供するオンライン学習プラットフォームで、アラバマ州の教育コースに沿った教材を含み、Edgenuity 認定インストラクターによって指導されます。

ればならない一日の授業時間は決まっていますが、ACCESS* や Edgenuity** の日々の授業にログインしなかったり、期限までに課題を完了していない生徒は欠席とみなされます。生徒がバーチャルクラスに参加できない場合は、親または医師の診断書を

mcsattendance@madisoncity.k12.al.us まで提出してください。出席に関する現行のポリシーが実施されます。（マディソン・シティ・ポリシー 6.1.4 および 6.1.5 を参照ください）

2. 生徒は、カメラをオンにしてバーチャルクラスに参加し、授業中に教師や他の生徒とコミュニケーションをとる必要があります。バーチャルクラスの生徒は、校舎で最終試験を対面で受けるよう求められる場合があります。
3. 生徒は、学校ベースの生徒の場合と同様に、同期学習に加えてバーチャル教室以外でも追加の授業を修了するよう求められます。
4. コース決定後は、生徒または家族が非常に危険な病状と診断されない限り、生徒は学校ベースからバーチャルオプションへの移行は**できません**。その医学的問題に関する医師の文書が必要な場合があります。これは COVID-19 のために隔離されるかもしれない、または COVID-19に感染するかもしれない生徒は含みません。その場合の生徒はその後も学校ベースのクラスに残ります。
 - a. 学校ベースの学習からバーチャル学習への移行を例外的に認められた生徒は、学校ベースの授業から除外され、Edgenuity** プラットフォームを通じてバーチャルコースの学習内容のすべてが与えられます。さらに、その学年の残りの期間、生徒は学校ベースの指導に戻ることはできません。Edgenuity** では、生徒が授業内容をどの程度理解しているかをテストで判断しないため、Edgenuity** コースのすべての学習課題を修了する必要があります。また、学校ベースで学習していた生徒のコースが Edgenuity で受講できない場合、生徒は代替の Edgenuity** コースを受講することになります。これらのコースをマディソン・シティ・スクールの教師が指導することはなく、代わりに、Edgenuity では、これらの非同期コースの指導を担当する責任ある教師を採用しています。
5. 春学期のバーチャルオプションを選択する生徒は、新しいコースのリクエストフォーム（上記のリンクを参照）を提出する必要があります。これは、バーチャルコースの科目が限られているためです。（可能なバーチャルコースの添付リストを参照してください）
6. バーチャルオプションを選択した生徒は、春学期中に学校ベースの学習に切り替えることはできません。これは、コースの科目や進度が異なる場合があるためです。
7. **バーチャルアカデミーを選択したグレード 6-8 の生徒**は、学校がある日は対面授業の科目に参加できません。しかし、現在のやり方は継続され、これらの生徒はこれからも運動競技やクラブなどの学校の課外活動に参加できます。
8. **春学期にバーチャルアカデミーを選択したグレード 9-12 の生徒**は、舞台芸術、職業技術教育、運動競技のための学校ベースの科目に参加できます。これらのコースは実技であるという特性上、バーチャルでは実施できないからです。（ご希望の場合は、バーチャル管理者にお問い合わせください）バーチャルの生徒は、課外活動に参加できます。
9. 生徒がバーチャルオプションを選択した場合でも、生徒は現在の中学校の生徒であり、MCS 生徒ハンドブックに記載のすべての規則に従う責任があります。ただし、スケジュールはバーチャルスクール管理者のジャッキー・ジェニングスが作成し、成績、欠席、規律などすべてについて、（子どもの現在の学校の校長やカウンセラーではなく）バーチャルスクール管理者が連絡をとります。バーチャル学習に関する質問は、バーチャルスクール管理者に送信するようお願いいたします：
virtual@madisoncity.k12.al.us または (256) 464-8370
10. バーチャルクラスは、お子さんの現在の学校や学区の別の学校の教師が指導することがあります。しかし、ACCESS* や Edgenuity** の教師がバーチャルクラスを教えることもあります。授業がマディソン

*ACCESS バーチャル学習は、アラバマ州教育省が提供するオンライン学習プラットフォームで、認定教師とカリキュラムを生徒に提供するためのテクノロジーを使用しています。

**Edgenuity は、マディソン・シティ・スクールが提供するオンライン学習プラットフォームで、アラバマ州の教育コースに沿った教材を含み、Edgenuity 認定インストラクターによって指導されます。

市の教師によって指導されるのか、それとも Edgenuity または ACCESS を通じて指導されるのかは、マディソン市の学校管理者が基本計画と利用可能なコースに基づいて決定します。これらの決定を下す際には、バーチャルクラスの指導にまずマディソンシティの教師の予定を優先して組み、次に ACCESS* または Edgenuity** バーチャルクラスの予定を確認します。春のバーチャル学習は、今年の秋の予定とは異なるため、生徒にはさまざまなコースの科目を用意しています。しかし、バーチャルと学校ベースの両方の生徒を同時に指導するよう教師に求めることはできません。

- ACCESS* や Edgenuity** などのオンラインプラットフォームを使って授業を割り当てられた生徒は、授業中には同じレベルの厳格さが求められます。これらの授業は非同期ですが、生徒の時間の使い方は、学校ベースのコースや MCS 教師のバーチャルコースで要求されるものと非常に似ています。たとえば、生徒に Edgenuity** プラットフォームのすべての授業が割り当てられている場合、勉強を終わらせるのに毎日 6 ~ 7 時間かかると思われれます。この学習時間の量を守れない生徒は、バーチャルクラスでは成功しません。

これらの変更は、生徒への配慮に基づいています。現在、バーチャルコースの生徒の多くが、学校ベースの環境では通常できるはずの成績を示しておらず、私たちはこれらの生徒が遅れをとっていることを懸念しています。バーチャルクラスの生徒が 1 日を十分に用いて指導を受け、成功するために必要なサポートを受けることができるように、教師はバーチャルまたは学校ベースのどちらかに全力を傾ける必要があります。この変更により、MCS 教師が指導するバーチャルコースの科目は減少しますが、すべての生徒がより個別のサポートを受けることができます。

本校の管理者は、春学期の学校スケジュールの作成に取り組んでいます。**生徒が前進し、成功のための最善の機会を確実なものとするため、このフォームで一旦意向を提出したら、2 学期の残りの期間は選択したプラットフォームから生徒を移動させることはできません。**

よろしく願いいたします。

エド・ニコルズ博士
最高責任者
マディソン・シティ・スクール

バーチャルコースの科目

以下のコースは、春学期の終わりまでバーチャルでの学習を選択する生徒向けのオプションです。これらのコースはマディソン・シティ・スクールの教師によって、または ACCESS および Edgenuity のオンラインプログラムによって教えられます。マディソン・シティ・スクールの管理者は、受領したインテントフォームの回答に基づいて基本計画やクラス名簿を調整し、授業がマディソン市の教師か、それとも Edgenuity や ACCESS を通じて行われるかについて決定します。

生徒は iNow にログインして、現在の春期のスケジュールを確認し、それを参考に春学期のバーチャルコースリクエストをする必要があります。生徒は、以下のバーチャルコースオプションからコースリクエストを作成する必要があります。生徒は、コースリクエストフォームで代替コースも選択しておく必要があります。これは、授業の定員などの理由により、希望するすべてのコースを取得できない場合があるためです。

中学校のバーチャルコース グレード 6-8

言語技術 6

上級言語技術 6

*ACCESS バーチャル学習は、アラバマ州教育省が提供するオンライン学習プラットフォームで、認定教師とカリキュラムを生徒に提供するためのテクノロジーを使用しています。

**Edgenuity は、マディソン・シティ・スクールが提供するオンライン学習プラットフォームで、アラバマ州の教育コースに沿った教材を含み、Edgenuity 認定インストラクターによって指導されます。

数学 6
上級数学 6
地球科学と宇宙科学
社会研究 6
言語技術 7
上級言語技術 7
数学 7
上級数学 7
地理
公民
ライフサイエンス
言語技術 8
上級言語技術 8
数学 8
代数 I
物理学 8
世界史 8
PreAP 世界史
就職準備課程
バンド

コーラス
コーラス
コードスペース - パイソン入門
体育グレード 6、7、8
ビジュアルアート入門
世界言語概要 A (ラテン、ドイツ語、フランス語、北京語、スペイン語)
世界言語概要 B (ラテン、ドイツ語、フランス語、北京語、スペイン語)
フランス語 I
ドイツ語 I
北京語 (中国語) I
ラテン語 I
スペイン語 I
STEM
コーディング
金融
電子出版ツール
革新的な探索 (英才コース)
パブリックスピーキング
PLTW フライトおよびスペース

*ACCESS パーチャル学習は、アラバマ州教育省が提供するオンライン学習プラットフォームで、認定教師とカリキュラムを生徒に提供するためのテクノロジーを使用しています。

**Edgenuity は、マディソン・シティ・スクールが提供するオンライン学習プラットフォームで、アラバマ州の教育コースに沿った教材を含み、Edgenuity 認定インストラクターによって指導されます。

高校のバーチャルコース グレード 9-12

| | |
|------------------|-------------------------|
| 英語 9 | ファッション |
| PreAP 英語 9 | エンジニアリング設計入門 |
| 英語 10 | サイバーセキュリティ I |
| PreAP 英語 10 | サイバーセキュリティ II |
| 英語 11 | 健康科学へのオリエンテーション |
| 優等英語 11 | ホスピタリティと観光 |
| AP 言語 | フランス語 I |
| 英語 12 | フランス語 II |
| 優等英語 12 | フランス語 III |
| AP 文学 | ドイツ語 I |
| 代数 I と確率 | ドイツ語 II |
| 幾何学 | ドイツ語 III |
| PreAP 幾何学 | ラテン語 I |
| 代数接続 | ラテン語 II |
| 代数 II と三角法 | ラテン語 III |
| PreAP 代数 II と三角法 | 北京語 (中国語) I |
| 代数 II | スペイン語 I |
| Pre 微積分 | スペイン語 II |
| PreAP 微積分準備コース | スペイン語 III |
| AP 微積分 AB | スペイン語 IV |
| AP 微積分 BC | 運動生理学初級 |
| AP 統計学 | 就職準備課程 |
| 数理モデリング | 健康 |
| 世界史 (グレード 9) | ACT テスト対策 |
| AP 世界史 | PSAT テスト対策 |
| 米国史 I (グレード 10) | 演劇 I |
| 米国史 II (グレード 11) | ビジュアルアート I |
| AP 米国史 | 空軍 JROTC - リーダーシップと航空科学 |
| AP 人文地理学 | 空軍 JROTC - リーダーシップと航空史 |
| アメリカ政治学 | 上級 BTA |
| アメリカ経済学 | スポーツマーケティング |
| AP アメリカと政治 | ワークベーストレーニング |
| AP マクロ経済学 | IT の基礎 |
| 生物学 | ソフトウェア開発 |
| 物理科学 | |
| PreAP 生物学 | |
| 化学 | |
| 物理学 | |
| AP 生物学 | |
| 環境科学 | |
| 法医学 | |
| AP 環境科学 | |
| 文芸創作 | |
| 心理学 | |
| AP 心理学 | |
| 社会学 | |
| 社会法律学 | |
| 海洋科学 | |
| 人体解剖学と生理学 | |

AP アート史
AP コンピュータサイエンス A
会計学
ビジネステクノロジーアプリケーション
幼児能力開発
マーケティングの原則
コンピュータサイエンスの探求
AP コンピュータサイエンスの原則
ビデオゲーム開発
幼児能力開発
教育およびトレーニング
ファミリーおよびコミュニティサービス

*ACCESS バーチャル学習は、アラバマ州教育省が提供するオンライン学習プラットフォームで、認定教師とカリキュラムを生徒に提供するためのテクノロジーを使用しています。

**Edgenuity は、マディソン・シティ・スクールが提供するオンライン学習プラットフォームで、アラバマ州の教育コースに沿った教材を含み、Edgenuity 認定インストラクターによって指導されます。