

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2020

Lowell Joint School District - Title 1

NOTAS BREVES

Plan para días de nieve



Cerciórese de que tienen un plan para los cierres y los cambios de horario en el colegio a causa del tiempo. Podría pedirle a un compañero de trabajo que le cambie los turnos o ver si podría trabajar desde casa cuando cancelen las clases. Si no puede llegar a tiempo a casa cuando cierren temprano la escuela, busque un pariente o un vecino que recoja a su hijo en el colegio o que lo espere en la parada del autobús.

¿Qué sonido es ése?

Jueguen a este juego para que su hija escuche mejor. Dígale que cierre los ojos mientras usted hace un ruido. ¿Puede identificar el cascabeleo de la correa del perro o el “pop” del tostador? Cambiense los papeles y que ella haga un sonido para que usted lo identifique.

Apoyo a los abuelos

Si usted está criando a su nieto, pregúntele al orientador escolar sobre los grupos de apoyo a las familias encabezadas por los abuelos. Conocerá a otros abuelos con quienes intercambiarán consejos y comentarán las alegrías y los retos de hacer de padres por segunda vez. Quizá también les ofrezcan actividades en las que su pequeño puede conocer a otros niños con familias como la suya.

Vale la pena citar

“Si ves a un amigo sin sonrisa, dale una de las tuyas”. Proverbio

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué haces la tarea con un lápiz?

R: Porque un lápiz no puede hacer la tarea solo.



Ponerse metas: Una receta para el éxito

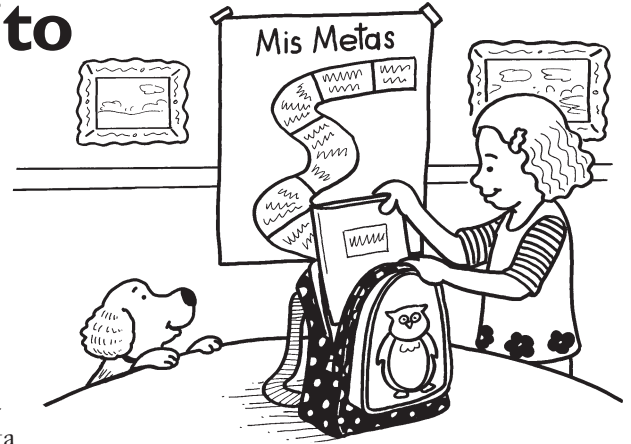
Alcanzar una meta supone más que esperar y soñar. He aquí cómo su hija puede adquirir práctica en ponerse metas, seguirlas y conseguirlas, destrezas todas que le serán muy útiles en el futuro.

Ser específicos

¿Qué quiere lograr su hija? Tal vez quiera notas más altas o ser mejor gimnasta. Sugíerale que acote su meta para enfocarla mejor. Su meta podría ser “Entregaré todas mis tareas a tiempo” o “Este año subiré un nivel en gimnasia”.

Planear

Una meta es más manejable si se divide en pasos pequeños. Su hija podría dibujar en un papel un camino serpenteante, añadir líneas para dividirlo en segmentos y escribir un paso en cada uno. *Ejemplos:* “Poner mi agenda en la mochila al final de las clases” o “Hacer los ejercicios en la barra cinco veces seguidas sin caerme”.



Puede colorear cada paso cuando lo termine.

Comprobar cómo va

Apoye a su hija para que siga su plan. Digamos que se queda atrás en un proyecto a largo plazo. Eche con ella un vistazo a su agenda y busquen momentos en los que pueda ponerse al día. Si ha faltado un día a la clase de gimnasia, ofrézcale maneras de practicar en casa como, por ejemplo, usar cinta gris como barra de ejercicios.♥

Padres ayudantes

Las oportunidades de voluntariado en la escuela son de muchos tipos y cómodas para todos los horarios. Tengan en cuenta estas maneras de ayudar en la escuela de su hijo.

● **Aporte materiales.** Ofrezca recoger materiales reciclables para usar en el aula. Pregúntele al maestro qué necesita, tal vez tapones de plástico para juegos matemáticos o frascos de comida de bebés para globos de nieve. *Nota:* Si tiene ropa que se le ha quedado pequeña a su hijo, entérese de si la enfermera del colegio la puede usar.

● **Comparta un talento.** Vea si puede ayudar con una actividad extraescolar. ¿Le gusta la música? Tal vez pueda afinar los instrumentos de los estudiantes antes de un concierto. Si es corredor, podría ayudar a entrenar un club de corredores. O si disfruta con los trabajos manuales, ofrézcase para hacer los decorados o para coser los trajes de una obra de teatro.♥



Jugar sin pantallas

La investigación demuestra que los niños que pasan menos tiempo frente a las pantallas suelen ser más sanos y sacar calificaciones más altas en los exámenes. Anime a su hijo a que disfrute del juego “desconectado” con estas ideas.

Tiempo en la naturaleza. Los aparatos electrónicos no crecen en los árboles, así que jugar al aire libre es una de las maneras más fáciles de evitar el tiempo de pantalla. Usted y su hijo pueden arroparse bien y salir de paseo o lanzarse un balón. Los dos disfrutarán del aire libre y del tiempo que pasan juntos.



Rincón sin pantallas. Creen un lugar para que su hijo guarde sus juguetes favoritos que no son electrónicos como rompecabezas, juegos de mesa y plastilina. Podría ponerlos en estantes o en cestas y colgar encima una señal que diga “Zona sin pantallas”. Dispondrá de un sitio acogedor donde ejercitar su mente sin tecnología.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Una culebra bailarina

Las corrientes de aire hacen que una “culebra” se retuerza y baile con este sencillo experimento de ciencias.

Materiales: crayones, plato de papel, tijeras, cordón, lámpara



Que su hija dibuje con un crayón una espiral en el plato de papel. Puede decorar la culebra con diseños y luego recortarla. Hagan un agujerito en la cabeza de la culebra y átenla a un cordón.

Enciendan la lámpara y que su hija sujete la culebra por el cordón a 1 pie de distancia por lo menos del foco caliente (sin tocarlo). Su culebra bailará y se retorcerá.

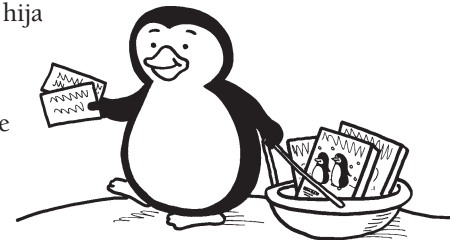
¿Qué sucede? Cuando el aire caliente creado por la lámpara se eleva, el aire frío ocupa su lugar. Este movimiento constante crea corrientes de aire que mueven la culebra.♥

Escribir trabajos bien organizados

Esta estrategia con tres pasos enseñará a su hija a escribir un trabajo claro y bien organizado.

1. Elige el tema

Digamos que su hija tiene que escribir sobre un animal. El proceso será más divertido si elige un animal que le resulta interesante y su entusiasmo se reflejará en lo que escriba.



2. Formula preguntas

¿Qué quiere averiguar su hija sobre su tema? Si se ha decidido por los pingüinos, podría investigar qué comen o cuántos huevos ponen cada vez. Podría escribir cada pregunta en una ficha de cartulina.

3. Reúne información

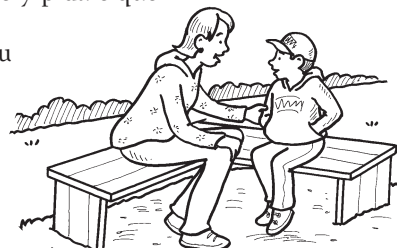
Su hija puede leer sobre los pingüinos en los libros de la biblioteca o en la red. Según investiga, le conviene rellenar cada ficha con datos. Podría escribir la información sobre la dieta de un pingüino en una ficha y sobre sus crías en otra. *Consejo:* Puede usar cada ficha para escribir un párrafo de su trabajo.♥

P & R Atención al acoso

P: Mi hijo regresa del colegio con cardenales. Dice que se cae en el recreo, pero a mí me preocupa que lo estén acosando. ¿Qué debo hacer?

R: En primer lugar, hable con su maestra. Dígale lo que ha observado y pregúntele si está al tanto de algún accidente durante el recreo. Si no lo está, explíquele que le preocupa el acoso y pídale que preste atención.

Luego pregúntele a su hijo si alguna vez se ha sentido en peligro en la escuela o si ha visto que lastiman a un niño o se burlan repetidamente de él.



Explíquele también que si alguien le hace daño a él o a otra persona debe buscar inmediatamente la ayuda de un adulto. Al fin y al cabo el acoso no es un problema al que tenga que hacer frente solo y puede empeorar si los adultos no intervienen.

Una vez que rompa el hielo, es probable que su hijo se abra. Si reconoce que sufre acoso, reúnanse con la maestra y

hagan un plan para eliminar el acoso. Y si no lo sufre, la maestra estará al tanto de la situación y puede alertarlos a ustedes si observa acoso en la escuela.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X