

- Recommend needed resources.
- Coordinate assistance from volunteers to help students get to school.
- Refer for academic counseling.
- Refer chronic attendance problems to the District Attorney Truancy Mediation Program or other appropriate agency for further assistance.

Lowell Joint School District SARB Process

3rd unexcused/unverified/tardy more than 30 minutes:

- *Classified as truant.*
- *Letter sent home notifying parent of truancy.*

5th unexcused/unverified/tardy more than 30 minutes:

- *Second letter sent home notifying parent of truancy.*

9th unexcused/unverified/tardy more than 30 minutes:

- *Third letter sent home notifying parent of truancy and conference scheduled at school site.*
- *SART Contract.*

12th unexcused/unverified/tardy more than 30 minutes:

- *Referral to the County District Attorney and SARB by the school site.*
- *Parent and student summoned to appear at a SARB Hearing.*
- *SARB Contract.*

What is an Excused Absence?

A student's absence shall be excused for the following reasons: 1. Personal illness (Education Code 48205) 2. Quarantine under the direction of a county or city health officer (Education Code 48205) 3. Medical, dental, optometrical, or chiropractic appointments (Education Code 48205) 4. Attendance at funeral services for a member of the immediate family (Education Code 48205) 5. Upon advance written request by the parent/guardian and the approval of the principal or designee, justifiable personal reasons including but not limited to: (Education Code 48205) a. Appearance in court b. Attendance at a funeral service c. Observation of a holiday or ceremony of his/her religion d. Attendance at religious retreats not to exceed four hours per semester 6. Participation in religious instruction or exercises in accordance with district policy: (Education Code 46014) AR 5113 (b)

Related State and Local Law

Education Code 48200. Students between the ages of 6 and 18 must attend school full-time, unless otherwise exempt.

Education Code 48260. A student is truant when he/she is absent from school, without an excuse, three full days in one school year or tardy or absent for more than any 30-minute period during the school day three times.

Education Code 48262. Definition of an habitual truant.

Education Code 48263. If any minor pupil in any district is an habitual truant or is habitually insubordinate or disorderly during attendance at school, the pupil may be referred to SARB.

Education Code 48263.5. SARB referral to a truancy mediation program.

Education Code 48263.6. Definition of a chronic truant.

Education Code 48292 & Penal Code 272. Parents are responsible to send their children to school or they will face charges in court. **Education Code 48293(a).** A parent or guardian may be held responsible if a student does not follow the SARB contract.

Vehicle Code 13202.7. The court may revoke or delay the issuance of a driver's license to a student between the ages of 13 and 18 if he/ she is a habitual truant.

Penal Code 270.1. Misdemeanor penalty for parent of a student considered to be a chronic truant.



**Lowell Joint
School District**

A Tradition of Excellence Since 1906

School Attendance Review Board

A school based/community program that provides intensive guidance and coordinates community service delivery to students with school attendance problems.



11019 Valley Home Avenue
Whittier, CA 90603
(562) 943-0211
www.ljsd.org

What is SARB?

The School Attendance Review Board or SARB was established by the California Legislature in 1975 for the purposes of helping students who are not going to school and keeping students and parents out of the juvenile court system.

In order to meet the needs of the student and their families, the legislation provides for a multi-agency SARB that includes the following agencies:

- Children and Family Services
- Public Social Services
- Probation
- Law Enforcement
- Parents or Community Representatives
- Child Welfare & Attendance Supervisors
- School Counseling Personnel
- District Attorney's Office
- School Nurse and Health Agency

Successful SARBs...

- Have a strong commitment from participating agencies and schools.
- Effectively utilize school personnel in a problem-solving approach.
- Use consistency in coordination of referrals and efforts.

Who is referred to SARB?

Students with chronic attendance and/or behavior problems which have not been resolved through school and community efforts.

The SARB Process

The SARB process begins at the school, where students with chronic attendance and/or behavior problems are identified and monitored. The school can do the following as a form of intervention:

- Phone calls and/or letters to parent.
- Parent conferences with school personnel.
- Attendance and/or behavior contract with the student, school, and parent.
- School Attendance Review Team (SART) meetings

What happens at a SARB hearing?

- A school staff member shares the attendance record.
- SARB members ask the student and parent to explain why the student is not going to school.
- SARB members ask the student and parent questions to help identify the problem.
- SARB members make recommendations to assist the family and student.
- The student and parent sign a SARB contract.

What does the SARB contract mean?

- The contract is a promise that the student will go to school every day, be on time, and follow school rules.

- The student/parent also promises to follow all other conditions on the contract, which may include participating in parenting class, attending counseling sessions, signing in with a school official, attending tutoring, and other conditions.
- The attendance and/or behavior of the student will be monitored on a regular basis; the family may be asked to return to the SARB for a review of the case.
- Violation of the contract could result in a referral to the District Attorney for truancy mediation and prosecution.

What can SARB do for students and their families?

- Help students understand the importance of school and the consequences for failure to comply with the law.
- Offer counseling programs for the student and/or family.
- Offer parenting classes to support parents.
- Recommend changes in the student's program that might be unusual but necessary.
- Direct a student transfer to an alternative school or program.
- Request assistance from other county agencies and programs (Probation, Sheriff, Children's Services, health services).

- Recomendar recursos necesarios.
- Coordinar el apoyo de los voluntarios para ayudar a los estudiantes a ir a la escuela.
- Hacer recomendaciones para consejería académica.
- Enviar todos los problemas crónicos de asistencia al Programa de Mediación de los Abogados del Distrito.

Proceso SARB

Distrito Escolar Lowell Joint

3 faltas/llegadas tarde por más de 30 minutos sin justificar:

- Se considera falta.
- Se manda una carta a casa, notificando al padre de esta ausencia.

5 faltas/llegadas tarde por más de 30 minutos sin justificar:

- Se envía otra carta a casa notificando al padre nuevamente de esta ausencia.

9 faltas/llegadas tarde por más de 30 minutos sin justificar:

- Se envía una tercera carta a casa notificando al padre e indicándole de una conferencia en la escuela.
- Contrato SART.

12 faltas/llegadas tarde por más de 30 minutos sin justificar:

- Remisión al Fiscal de Distrito del Condado y a SARB por parte de la escuela de asistencia
- Padre y estudiante deberán presentarse a la Audiencia SARB.
- Contrato SARB.

Ley Local y Estatal

En California, la ley requiere que todos los niños entre 6 a 18 años sean sujetos a una asistencia obligatoria en el distrito escolar al que pertenecen. La ausencia de un estudiante deberá ser justificada por las siguientes razones: 1. Enfermedad (Código Ed. 48205) 2. Cuarentena bajo la dirección de un oficial del condado de salud (Código Educativo 48205) 3. Citas médicas, dentales, de visión o quiropráctico: 4. Asistencia a Servicios Funerarios de un familiar cercano. (Código Ed. 48205) 5. Por razones personales justificables y a través de una petición previa por escrito del padre/tutor y la aprobación del director en las siguientes circunstancias: (Código Ed. 48205) a. Presentarse en Corte b. Asistencia a un Servicio Funerario c) Acudir a una ceremonia o evento religioso d) Asistencia a retiros religiosos, que no excedan más de 4 horas por semestre 6) Participación en instrucción religiosa de acuerdo a la política del distrito (Código Educativo 46014) (AR 5113) (b) Ausencias justificables (continuas) a. En estas circunstancias, el estudiante deberá por lo menos de acudir a la escuela el tiempo mínimo. El estudiante será excusado por esta razón y por no más de 4 días por mes. Cuando el estudiante después de faltar regrese a la escuela, deberá dar una explicación satisfactoria del motivo de su ausencia, esto deberá hacerlo en los siguientes 3 días después de su regreso. Ausencias no justificadas son consideradas "truant". Los siguientes métodos podrán ser usados para verificar ausencias: Una nota escrita por el padre/tutor o representante, o 1 estudiante de 18 años o más (Código Ed. 46012) 2. En persona. 3. Visita a la casa del estudiante por un empleado escolar u otro método que pueda establecer que la razón por la que el estudiante estuvo ausente es la correcta.

Leyes Locales y Estatales

Estudiantes entre 6 a 18 deberán acudir a la escuela tiempo completo, al menos que haya una razón válida que se los impida (Cod.Ed.48260). Se considera "truant" cuando está fuera de la escuela sin razón aparente, por 3 días completos o 3 llegadas tarde por más de 30 minutos en un año escolar. Cod. Ed.48262. Cod.Ed.48263. Si un menor de edad en cualquier distrito llega tarde o falta en forma constante, entonces será enviado a SARB o a un programa de mediación Cod. Ed. 48263.6. Definición de un faltante habitual Cod. Ed. 48292 & Penal 272. Los padres son responsables de enviar a sus hijos a la escuela o de lo contrario enfrentaran cargos en corte. Ed.8293(a).El padre o tutor será responsable si un estudiante no sigue su contrato SARB.13202.7. La Corte puede revocar o retrasar una licencia de manejo a un estudiante entre los 13-18 si es un faltista habitual Cod. Ed. 270.1. Se multara al padre por delito menor cuando su hijo tiene ausencias crónicas.



**Lowell Joint
School District**

A Tradition of Excellence Since 1906

Comite Escolar de Revision de Asistencia

Un programa escolar de la comunidad, que ofrece ayuda intensiva y coordina servicios a la comunidad para estudiantes con problemas de asistencia escolar



11019 Valley Home Avenue
Whittier, CA 90603
(562) 943-0211
www.ljsd.org

Que significa SARB?

El Comité de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) fue establecido en 1975 por la Legislatura de California, con el propósito de ayudar a los estudiantes que no estaban en la escuela y mantener tanto a los padres como a los jóvenes fuera del sistema judicial.

Con el fin de cubrir las necesidades de los estudiantes y de sus familias, esta ley trabaja en colaboración con varias agencias, las cuales son las siguientes:

- Servicios para Familias y Niños
- Servicios Públicos Sociales
- Libertad Condicional
- Policía Local
- Representantes de Padres/Comunidad
- Bienestar Infantil y Supervisores de Asistencia
- Personal de Consejería Escolar
- Oficina de Abogados del Distrito
- Enfermera Escolar y Agencias de Salud

"SARBs" con éxito significa...

- Tener un compromiso y alianza fuertes tanto de las escuelas como de las agencias que participan.
- Utilizar en forma efectiva el personal escolar para solucionar un problema.
- Ser constantes en coordinar tanto las solicitudes como los esfuerzos.

A quien se refiere a SARB?

Estudiantes con problemas crónicos de asistencia o conducta los cuales no han sido resueltos a través de la escuela o de los esfuerzos de la comunidad.

Proceso SARB

El Proceso SARB empieza en la escuela, donde los estudiantes con problemas crónicos de asistencia o conducta son identificados y monitoreados. La escuela puede realizar los siguientes pasos como una forma de intervención:

- Llamadas y/o cartas para el padre/tutor
- Conferencias de los padres con personal escolar.
- Contrato de Asistencia/Conducta con el estudiante, la escuela y el padre.
- Juntas con el Comité de Revisión de Asistencia Escolar (SART)

Que pasa dentro de una Audiencia SARB?

- Un miembro del personal escolar comparte el registro de asistencia.
- Los miembros SARB piden al estudiante y al padre, que expliquen el por qué no va a la escuela.
- Los miembros SARB le hacen preguntas para ayudarlos a identificar el problema.
- Los miembros SARB hacen recomendaciones para ayudar a la familia y al estudiante.
- El estudiante y el padre firman el contrato SARB.

Que significa el contrato SARB?

- El contrato es un promesa de que el estudiante va a ir a la escuela diariamente, a tiempo y va a seguir las reglas escolares.

- El estudiante/padre se comprometen a seguir todas las condiciones estipuladas en el contrato, el cual puede incluir participar en clases de padres, acudir a tutoría, firmar diariamente con un oficial escolar y otras condiciones.
- La asistencia y/o conducta del estudiante va a ser monitoreada en forma regular, a la familia se le puede pedir que regrese a una revisión del caso SARB.
- La violación de este contrato puede resultar en una solicitud de audiencia con el Abogado del Distrito ya sea para una mediación o para poner cargos.

Que puede hacer SARB a los estudiantes y sus familias?

- Hacerlos entender la importancia de la escuela y las consecuencias de no acatar la ley.
- Ofrecer programas de consejería para el estudiante y su familia.
- Ofrecer clases de padres para apoyar a los padres.
- Recomendar cambios en el programa del estudiante que no sean usuales, pero que sean necesarios.
- Solicitar el transferir al estudiante a una escuela o programa alternativos.
- Solicitar asistencia de otras agencia o programas del condado (Libertad Condicional, Sheriff, Servicios Sociales, Servicios de Salud).