



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT

EDUCATIONAL SERVICES

TO: Comité Asesor del Distrito (DAC)/ Asesoramiento del idioma inglés del distrito (DELAC) Comité/Título I

FROM: Cynthia Guerrero, Ed. D.
Asistente Superintendente, Servicios Educativos

DATE: 29 de marzo de 2023

SUBJECT: ACTA DE LA JUNTA DAC/DELAC/TÍTULO I CELEBRADA EL 29 DE MARZO DE 2023

Miembros Presentes:

Cynthia Guerrero, Ed. D.-Asistente Superintendente, Servicios Educativos	Courtney Kelley - Presidenta, madre de estudiante en la escuela Eader
Danielle Ramirez, Ed. D – Directora de Servicios Educativos	Olga Harrigan – Madre de estudiante de Peterson
Renee Polk-Johnson – Ed. D- Principal de Sowers	Cynthia Zuniga- Enlace Comunitario Bilingüe
Shannon Cronin-Miller - Asistente Principal de Dwyer	Carol Deemer – Oficina de distrito, Asistente de Apoyo a la Educación
Kevin Smith-Johnson – Ed.D – Principal de Peterson	

Absent members:

Jason Reyes - Director de Educación de la Primera Infancia	Mike Andrzejewski - Principal de Seacliff
Carolyn Beck - Principal de Eader	Maria Ashton - Principal de Smith
Julie Jennings - Principal de Hawes	Dulce Sanchez - Madre de estudiante de Dwyer
Forest Holbrook - Principal de Moffett	Melissa Knudtson - Madre de estudiante de Peterson
Mimi Vogel - Título 1 de Peterson	Elizabeth Colio -Madre de estudiante de Peterson

Stephanie Vail – Madre de estudiante de Seacliff	Andrew McEachin – Padre de estudiante de Eader
Isamar Ramirez-Perez – Madre de estudiante de Smith	

El siguiente es un resumen de la reunión del DAC/DELAC/TÍTULO I que se realizó el miércoles, 29 de marzo de 2023.

Se dio inicio a la reunión a las 6:00 p.m. La reunión se realizó a través de Zoom. Intérpretes bilingües-español estuvieron disponibles durante la reunión.



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT EDUCATIONAL SERVICES

La Dra. Guerrero dio la bienvenida a los miembros del DAC/DELAC/TITLE I y presentó la agenda de la reunión.

La Dra. Guerrero agradeció a los participantes por asistir a la reunión. Pidió a todos que se registren a través del cuadro de chat escribiendo su nombre completo, la escuela que representan y el grado de sus hijos. Se pasó lista y se hicieron las presentaciones.

Adición/eliminación de puntos del orden del día

La Dra. Ramírez hizo una moción para aprobar la Agenda, fue secundada por el Dr. Kevin Smith-Johnson. La moción fue aprobada.

Revisión/aprobación de actas

Se revisó el acta de la reunión anterior del 1 de febrero de 2023. El Dr. Kevin Smith-Johnson hizo la moción para que se aprobaran las actas tal como están escritas y la Dra. Renee Polk-Johnson secundó la moción. La moción fue aprobada.

LCAP – Intercambio de ideas – Temas

La Dra. Guerrero revisó los resultados del resumen de intercambio para padres/estudiantes/empleados. En base a las respuestas, pidió información para LCAP. Se discutió lo siguiente: las preocupaciones de los padres y empleados están estrechamente alineadas en torno a problemas de clases más pequeñas y enfoque en el aprendizaje social y emocional, mientras que las preocupaciones de los estudiantes se enfocaron en la variedad del almuerzo.

Current strategies –Estrategias actuales: consejeros/asignación de escuelas/enlaces comunitarios/reducción del tamaño de las clases/horario ampliado de la biblioteca. El grupo discutió estrategias para el próximo año: abordar el ausentismo crónico, comunicación y conexión con los padres, apoyo tecnológico, continuar con clases más pequeñas, estrategias/bienestar de aprendizaje social y emocional, mejora continua en las estrategias actuales.

La Dra. Guerrero le pidió a Cynthia Zúñiga que compartiera con el grupo su papel como Enlace Comunitario. Cynthia compartió que ayuda a los padres/familias que tienen inseguridad de vivienda, conectándolos con Family Solutions Collaborative, que puede ayudar a las familias a acceder a asistencia de alquiler, refugio, navegar programas de vivienda y referencias para apoyo.

Plan Maestro para el aprendizaje de inglés

La Dra. Guerrero discutió el Plan Maestro para Aprendices de Inglés y los dos cambios realizados por el Estado de California para este año.

Evaluación alternativa inicial de ELPAC – prueba estatal requerida para el dominio del idioma inglés (ELP) que se administra a los estudiantes recién matriculados con las discapacidades cognitivas más significativas cuyo idioma principal es un idioma que no sea el inglés.

Esto es para estudiantes identificados como aprendices de inglés que tienen un IEP.

Evaluaciones sumativas de dominio del idioma inglés alternativo –El periodo para la prueba es del 1 de febrero al 31 de mayo. Esta prueba se da anualmente hasta que el estudiante sea reclasificado.

La Dra. Ramírez señaló que la evaluación inicial está rastreando a los estudiantes nuevos en el estado, lo que a menudo significa que también son nuevos en el país. Es posible que estos estudiantes no tengan un IEP para activar la evaluación ELPAC alternativa inicial.

Courtney Kelley hizo una moción para adoptar los cambios al plan maestro de ELPAC. Fue secundado por el Dr. Kevin Smith-Johnson. La moción fue aprobada.

2 | Page



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT EDUCATIONAL SERVICES

Comentarios públicos y temas futuros

La Dra. Guerrero le pidió a Cynthia Zuniga, Enlace Comunitario, que compartiera acerca de las reuniones de la Red de Asociación de la Familia y la Comunidad organizadas por OCDE. Los objetivos de la Red de Asociación de la Familia y la Comunidad son involucrar a las familias y las comunidades para apoyar el éxito de los estudiantes. La próxima reunión, el 28 de abril de 2023, ofrece oportunidades para establecer contactos con otros distritos, participación a través de zoom o en persona.

Aplazamiento

A las 6:35 pm, la Dra. Ramírez hizo la moción de cerrar la reunión. Fue secundado por el Dr. Kevin Smith-Johnson. La moción fue aprobada.