



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT

SERVICIOS EDUCATIVOS

PARA: Comité asesor del distrito (DAC) Comité asesor de padres de aprendices de inglés del distrito (DELAC)
Reunión de Título I (Title I)

DE: Cynthia Guerrero, Ed.D.
Asistente Superintendente de Servicios Educativos

FECHA: 20 de octubre de 2021

SUBJECT: **ACTA DE LA REUNIÓN DEL DAC/DELAC/ TÍTULO I CELEBRADA EL 20 DE OCTUBRE DE 2021**

Present members:

Cynthia Guerrero, Ed.D.- Asst Supt-Servicios Educativos	Carolyn Wertheim - Director of Early Childhood Education
Roxana De La Torre - D.O, ESA I	Shannon Cronin-Miller- Dwyer, Principal
Danielle Ramirez, Ed. D.- Director Ed. Services	Alisha Tardif- Smith, Principal
Kevin Johnson- Ed.D - Peterson, Principal	Michelle Edpao– Eader Parent, DAC member
Maria Ashton - Smith, Principal	Courtney Kelley, Hawes Parent, DAC member
Renee Polk-Johnson, Ed.D. - Sowers, Principal	Ana Woolfolk -Dwyer Parent, DELAC/Title I member
Carolyn Beck- Eader, Principal	Patrick Leung-Sowers Parent, DAC/DELAC member
Mike Andrzejewski, Seacliff, Principal	
Cynthia Zuniga- Community Liaison/ Bilingual	
Yasmin Bravo- Community Liaison/ Bilingual	

Absent members:

Julie Jennings- Hawes, Principal	Thomas Richardson- Dwyer parent, DAC member
Karoline Aharon- Eader Parent, DELAC member	Deanna Garza- Peterson Parent, DAC member
Sabrina Schmid- Peterson Parent, DELAC member	

Lo siguiente es un resumen de la junta de DAC/DELAC/TITLE I la junta que se llevó a cabo el Miércoles, Octubre 20 de 2021

La reunión se inició a las 18:31 horas. Debido a las restricciones de COVID-19, la reunión se llevó a cabo a través de Zoom. Durante la reunión hubo intérpretes bilingües en español.

La Dra. Guerrero dio la bienvenida a los miembros de DAC / DELAC / TITLE I y presentó a nuestros nuevos miembros: Dra. Danielle Ramírez-Directora de Servicios Educativos y nuestros enlaces comunitarios bilingües-español; Yasmin Bravo y Cynthia Zuniga.



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT SERVICIOS EDUCATIVOS

La Dra. Guerrero les dio sus gracias a todos los participantes por asistir a nuestra primera reunión de capacitación de DAC / DELAC. Repasó los protocolos y normas de Zoom y les pidió a todos que se registraran a través del cuadro de chat escribiendo su nombre completo y el sitio de la escuela. Se pasó lista y se hicieron presentaciones.

Informes de la Mesa, Comités Permanentes y Especiales

Comentarios de los padres sobre ESSER III

La Dra. Danielle Ramirez, Directora de Servicios Educativos, mencionó una encuesta de padres que salió solicitando su opinión sobre ESSER III. La encuesta es importante ya que permite la opinión de los padres sobre cómo se deben gastar los fondos del distrito y prioriza las necesidades de nuestros estudiantes por parte del distrito

Un padre miembro mencionó que compartió su opinión el año pasado y preguntó si tenía que hacerlo nuevamente este año. La Dr. Guerrero le aconsejó que llenará la encuesta en caso de que tuviera algo que agregar.

Capacitacion

La Dra. Guerrero explicó que nuestra primera reunión es una capacitación para brindarles a los participantes una comprensión del comité DAC / DELAC que ayudará a desarrollar estrategias para llevar a cabo reuniones efectivas y comprender los requisitos legales relacionados con el comité. Pidió a todos los participantes que compartieran (a través de la función de chat) lo que saben sobre DELAC y lo que quieren aprender. Explicó el proceso legal de los fondos del gobierno federal al salón de clases y las leyes federales y estatales. También afirmó que el objetivo principal es permitir que nuestros aprendices de inglés tengan los recursos para dominar el inglés y obtener los mismos resultados que nuestros estudiantes de inglés.

Fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés)

La Dra. Guerrero compartió información relacionada con LCFF y explicó que requiere que todos los distritos escolares involucren a los padres en la planificación y toma de decisiones, desarrollando y revisando el Plan de Rendición de cuentas con control local (LCAP, por sus siglas en inglés) y proporciona fondos adicionales para estudiantes con mayores desafíos: bajos ingresos, jóvenes en hogar temporal, y aprendices de inglés.

Plan de rendición de cuentas con control local (LCAP, por sus siglas en inglés)

La Dra. Guerrero explicó las metas para todo el distrito y las escuelas y las acciones específicas que se deben tomar para lograr las metas para todos los estudiantes. Ella revisó las ocho áreas de prioridad estatales que se discutieron durante el año escolar 2020-2021 y revisó los componentes clave del LCAP.

Requisitos federales y estatales para DELAC

La Dra. Guerrero compartió lo que es necesario para armar un DELAC en un distrito y advirtió que cualquier distrito escolar que inscriba a 51 o más aprendices de inglés, independientemente del idioma del hogar, debe tener un DELAC en funcionamiento. Ella compartió la composición de un DELAC y en qué consisten las responsabilidades y los criterios esenciales de un DELAC, los estatutos de DELAC, y los procedimientos parlamentarios y su importancia.

Responsabilidades de los representantes de DELAC

La Dra. Guerrero repasó las responsabilidades de los representantes de DELAC y los deberes de la asamblea general. Repasó las Reglas de Orden y el Código de Conducta de Roberts y los Derechos de los Miembros Individuales. Explicó la importancia de un quórum, los derechos y la comprensión de una moción y actas de la reunión.



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT SERVICIOS EDUCATIVOS

La Dra. Guerrero pidió voluntarios o nominaciones.

La Sra. Carolyn Wertheim, Directora de Educación Infantil, preguntó sobre el compromiso de tiempo.

La Dra. Guerrero dijo que serían unas seis horas en total. Dijo que quedan cuatro reuniones y que cada una requeriría unos 20 minutos dos semanas antes de las reuniones para discutir y desarrollar la agenda. Se proporcionará un guión y ayuda para todas las reuniones.

La Sra. Wertheim mencionó que puede ser intimidante, pero que el personal del distrito está aquí para ayudar y apoyar a nuestros miembros.

El Sr. Patrick Leung se ofreció como voluntario para cualquier puesto.

Dra. Guerrero nombró al Sr. Leung como presidente. La Dra. Renee Polk-Johnson, directora de Sowers, secundó la moción. Todos aprobaron.

Dra. Guerrero pidió a todos los participantes que compartieran (a través de la función de chat) lo que aprendieron hoy, una idea que tienen para el comité y una meta que tienen para este año escolar.

La Sra. Wertheim hizo una moción para cerrar la sesión. El Dr. Polk-Johnson secundó la moción. Todos aprobaron.

Reclasificación de aprendices de inglés

La Dra. Ramírez compartió los requisitos de reclasificación de los aprendices de inglés. Explicó el cambio de criterios y requisitos debido a COVID. A los distritos se les dio la opción de SBAC o STAR y HBCSD eligió ir con STAR para las reclasificaciones, pero restablecerá las pruebas SBAC. También mencionó que después de la reclasificación, los estudiantes son monitoreados durante cuatro años para asegurarse de que estén haciendo bien su reclasificación.

Un padre miembro pidió más información sobre la decisión y la Dra. Ramírez explicó que con el horario escolar limitado debido a COVID, las pruebas STAR eran la mejor opción porque los exámenes SBAC consumen mucho tiempo y sería una desventaja para nuestros estudiantes.

Dra. Guerrero hizo una moción para aceptar los requisitos de reclasificación tal como se presentaron. El Sr. Kevin Johnson, Director de Peterson secundó la moción. Todos aprobaron.

Otros recursos y necesidades

Dra. Ramírez mencionó y compartió una muestra de la “Encuesta de recursos comunitarios” enviada por los enlaces comunitarios a través de Parent Square, y dijo que pronto estará disponible en nuestro sitio web.

Un padre miembro preguntó si la encuesta era solo para padres de EL (aprendices de inglés, o EL, por sus siglas en inglés) o si todos los padres podían responder la encuesta y solicitó el enlace. La Dra. Ramírez mencionó inicialmente que solo se envió a padres de EL, padres de jóvenes en hogar temporal y padres de bajos ingresos, pero que volvería a enviar la encuesta y se aseguraría de que estuviera disponible para todos los padres / tutores.

Comentarios públicos y asesoramiento

Un padre miembro solicitó más información sobre los enlaces comunitarios. La Dr. Ramírez introdujo ambos enlaces.



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT SERVICIOS EDUCATIVOS

La Dra. Guerrero dijo que los padres miembros también pueden trabajar con los directores de sus escuelas en las metas para que se puedan compartir y hablar sobre las ideas durante las reuniones. Ella les recordó a todos que el objetivo del comité es mejorar la participación de los padres y agradece todas las ideas y sugerencias.

La Dra. Carolyn Wertheim pidió una revisión de las siglas principales. El Dr. Guerrero mencionó las siglas principales: Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Comité Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés) y Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés).

Un padre miembro preguntó cómo los padres pueden obtener información sobre recursos y apoyo. La Dra. Guerrero mencionó que a través de estas reuniones y las pláticas “Coffee Talk” con la Superintendente Dra. Leisa Winston, los padres pueden expresar sus preocupaciones y áreas de necesidad o apoyo. También mencionó que completando las encuestas y comunicándose con sus directores y enlaces comunitarios ayudará a estructurar estas reuniones.

La Dra. Renee Polk-Johnson y la Sra. Alisha Tardiff, directora interina de Smith, expresaron lo útil que será tener enlaces comunitarios para sus padres de habla hispana.

La Dra. Guerrero mencionó que está trabajando para conseguir un enlace comunitario-vietnamita bilingüe.

Un padre miembro compartió que está contento de escuchar las voces de los padres españoles en el comité y está emocionado de que estemos ofreciendo traducciones para que los padres puedan participar. También mencionó que a los padres de otros idiomas les encantaría ser voluntarios y contribuir con las traducciones según sea necesario. Quería que el comité supiera que está aquí para ayudar no solo a los estudiantes sino también a los padres.

La Dr. Ramírez pidió a los participantes que pensarán sobre lo que les gustaría hablar durante la reunión de noviembre. Preguntó por las preferencias de las reuniones en persona o sobre Zoom, y si los padres necesitarían cuidado de niños si las reuniones fueran en persona.

Nuevo negocio

No hay nuevos negocios.

Aplazamiento

A las 7:11 p.m., la Sra. Carolyn Beck, directora de Eader, hizo la moción para aplazar la reunión. Deanna Garza, madre y miembro de DAC, apoyó la moción.