



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT EDUCATIONAL SERVICES

PARA: Comité Asesor del Distrito (DAC)/ Asesor del Idioma Inglés del Distrito (DELAC)
Comité/Título I

DESDE: Cynthia Guerrero, Ed.D.
PARA: Assistant Superintendent, Educational Services

FECHA: 26 de octubre de 2022

TEMA: **ACTA DE LA JUNTA DAC/DELAC/TÍTULO I CELEBRADA EL OCTOBER 26, 2022**

Miembros presentes:

Danielle Ramirez, Ed.D- Directora, Ed. Servicios	Isamar Ramirez-Presidente de ELAC-Smith
Shannon Cronin-Miller- Dwyer, Subdirectora	Courtney Kelley - Eader padre
Jason Reyes -Director de Educación Infantil	
Kevin Smith-Johnson- Ed.D - Peterson, director	
Cynthia Zuniga- -Enlace Comunitaria/ Bilingue	
Yasmine Bravo--Enlace Comunitaria/ Bilingue	

Miembros ausentes:

Julie Jennings- Hawes, directora	Maria Ashton - Smith, directora
Karoline Aharon- Eader padre, miembra DELAC	Carolyn Beck - Eader, directora
Sabrina Schmid- Peterson Parent, DELAC member	Renee Polk-Johnson, Ed.D Sowers, directora
Cynthia Guerrero, Ed.D.- Asst Supt-Servicios Educativos	Mike Andrzejewski, Seacliff, director

Lo siguiente es un resumen de la reunión DAC / DELAC / TITLE I que se llevó a cabo el miércoles 26 de octubre de 2022.

La reunión se inició a las 6:05 p.m. a través de Zoom. Hubo intérpretes bilingüe-español disponibles para llevar a cabo la reunión.

Dra. Ramirez dio la bienvenida a los miembros de DAC/DELAC/TITLE I y presentó la agenda del día de la reunión.

1 | Page



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT EDUCATIONAL SERVICES

Dra. Danielle Ramirez, Directora de Servicios Educativos, agradeció a todos los participantes por asistir a nuestra primera reunión de capacitación de DAC/DELAC. Repasó los protocolos y las normas de Zoom y les pidió a todos que se registraran a través del cuadro de chat escribiendo su nombre completo, la escuela que representan y el grado de sus hijos. Se pasó lista y se hicieron las presentaciones.

Lectura y aprobación del acta

No hubo cambios en la agenda. El Dr. Kevin Johnson hizo la moción de la agenda y la Sra. Shannon Cronin-Miller secundó la moción.

Revisión/aprobación de actas

El acta de la reunión anterior fue revisada y aprobada. El Dr. Kevin Johnson presentó la moción y la Sra. Shannon Cronin-Miller apoyó la moción.

Datos

Dra. Ramírez explicó los criterios para que un estudiante sea clasificado como Aprendiz de Inglés. Repasó la Encuesta sobre el idioma del hogar que todos los padres deben completar cuando sus hijos ingresan a una escuela pública de California. Se hacen cuatro preguntas sobre el idioma de su hogar y si responden afirmativamente a cualquiera de las cuatro preguntas, se les pide que tomen el ELPAC inicial dentro de los 30 días posteriores a la inscripción.

Compartió el número actual de estudiantes que son aprendices de inglés en el Distrito. Se presentó una tabla con el nombre de cada escuela, la cantidad de estudiantes de inglés en esa escuela y el porcentaje que representan en la población estudiantil de la escuela.

Además, la Dra. Ramírez compartió los datos de reclasificación de estudiantes de inglés del otoño de 2022 de cada escuela. Explicó ELPAC y los 4 dominios (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) en los que se evalúa a los

estudiantes. Cuando el estudiante cumple con los criterios de reclasificación del distrito, se reclasifican de un estudiante de inglés a competente en inglés académico. Este logro será reconocido por la escuela del estudiante con un certificado de su reclasificación.

La Dra. Ramírez explicó los criterios para ser considerada una escuela Título I, con la elegibilidad de tener estudiantes identificados como en riesgo, económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades, estudiantes migrantes y/o estudiantes de inglés. Se presentó una tabla con el número de estudiantes de Título I en cada escuela del distrito, siendo Dwyer, Peterson y Smith las escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes de Título I.

Se compartieron los datos de inmigrantes del Título III y la Dra. Ramírez explicó que, con el propósito de identificar la elegibilidad, los estudiantes nacidos en un país fuera de los EE. UU. o territorios de los EE. UU. y que han estado en una escuela de los EE. Se presentó un gráfico con la cantidad y el porcentaje de estudiantes inmigrantes en cada escuela, lo que indica un bajo porcentaje general en el distrito.

Programa, Metas y Servicios del Distrito

La Dra. Ramírez repasó los criterios de EL (Título III) con la elegibilidad, las metas y los servicios. Los estudiantes identificados como aprendices de inglés e inmigrantes tendrán igual acceso al plan de estudios y la instrucción a través del Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado (ELD). Además de tener apoyo adicional para estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL). Los servicios para apoyar estos objetivos tienen asistentes de instrucción bilingüe programados para apoyar a los estudiantes de inglés en su salón de clases semanalmente.



HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT EDUCATIONAL SERVICES

El ELD Designado proporciona a los estudiantes EL 30 minutos o más de instrucción sobre los estándares ELD adoptados por el estado para desarrollar las habilidades críticas del idioma inglés necesarias para el aprendizaje del contenido académico en inglés.

El ELD integrado se brinda a los grados K-8 con la instrucción en la que los estándares ELD adoptados por el estado se usan junto con los estándares de contenido académico adoptados por el estado. Se dio el ejemplo de la información que se presenta a los estudiantes a través de imágenes para que puedan captar una mejor comprensión y comprensión.

Se compartieron la elegibilidad, las metas y los servicios del Título I. Las metas para apoyar el Título I incluyeron la participación de los padres y la familia y el cumplimiento de los estándares académicos por parte de los estudiantes. A través de la educación de los padres, se brindan programas y servicios complementarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes y para apoyar a las familias a cumplir con los estándares académicos. Las Enlaces Comunitarias actualmente están proporcionando talleres para padres. Los maestros de Título I están brindando servicios y apoyo adicionales a través de intervenciones en grupos pequeños para cumplir con esos estándares académicos.

Otros objetivos y servicios del programa en los que se debe enfocar son el Título II y el Título IV.

El Título II financia el desarrollo profesional del personal para apoyar a nuestros estudiantes en todas las escuelas de HBCSD.

Todas las escuelas son elegibles para el Título IV debido a la cantidad de estudiantes inscritos en las escuelas de HBCSD. El objetivo es mejorar el acceso a una educación integral, mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje y mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital. Por ejemplo, mejorar las instalaciones con actualizaciones tecnológicas, Chromebooks y oportunidades de ciudadanía cibernética.

PLAN ESTRATÉGICO DE HBCSD

La Dra. Ramírez anunció el Plan Estratégico de 5 años que fue en colaboración con los maestros, el personal y los padres. El plan se enfoca en 5 áreas: Logros académicos, entornos seguros y de apoyo, comunidad comprometida, uso responsable de los recursos y desarrollo de liderazgo.

Se proporcionaron metas prioritarias para apoyar el Plan Estratégico para el año escolar 2022-2023.

English-Language Annual Evaluation

La Dra. Ramírez compartió los aspectos más destacados de la Evaluación anual del idioma inglés 2021-2022 con 60 estudiantes de inglés reclasificados, 12 de 38 estudiantes de inglés a largo plazo calificaron para la reclasificación (31.5%), 73% de estudiantes de inglés asistieron al 90% o más de 180 días escolares, y todos los administradores escolares participaron en una Capacitación de OCDE de cuatro partes: La hoja de ruta de administradores para estudiantes de inglés y no se retuvo ningún estudiante de inglés.

Comentarios públicos/Asesoramiento

No hubo preguntas ni comentarios en este momento.

Negocios inconclusos



3 | Page

HUNTINGTON BEACH CITY SCHOOL DISTRICT EDUCATIONAL SERVICES

Ningún asunto pendiente

Voluntarios de traducción de padres

La Dra. Ramírez presentó el Google Doc de Voluntarios de Traducción para Padres. Dijo que actualmente tenemos más de 40 idiomas diferentes y queremos que nuestras familias se sientan cómodas en su lengua materna. Este formulario es para padres que deseen ser voluntarios en el uso de su idioma para ser traductores de padre a padre.

El Dr. Kevin Johnson preguntó si podía compartir esto en su escuela.

La Dra. Ramírez alentó a compartir este formulario en las reuniones de la PTA y en los boletines escolares.

Nuevo Negocio

Dra. Ramírez repasó las nominaciones de los presidentes.

Courtney Kelley fue nominada y los miembros votaron a favor. Courtney Kelley fue felicitada por ser la presidenta de nuestro comité DELAC/ELAC.

Próxima Educación para Padres

La Dra. Ramírez compartió las próximas fechas de la Serie de Padres Liderando con Logro Educativo. Las fechas están programadas los martes en inglés y los jueves en español en Peterson Elementary. Animó a los padres a asistir a estos

últimos talleres ya que un representante del colegio comunitario estará presente para responder cualquier pregunta.

La Dra. Ramírez permitió que Cynthia Zuniga, la Enlace Comunitario, hablara sobre la Red de Participación Familiar. Cynthia invitó al presidente de DELAC ya los padres miembros de este comité a participar en persona o de forma híbrida. La Red de Participación Familiar fue creada por el Departamento de Educación del Condado de Orange con la misión de apoyar a los estudiantes del Condado de Orange y sus familias mediante la creación de un foro para que los representantes de la escuela, el distrito y la comunidad se reúnan y compartan las mejores prácticas para la participación.

Aplazamiento

A las 6:45 p. m., el Dr. Kevin Johnson, director de Peterson, hizo la moción de cerrar la reunión. Courtney Kelley, presidenta de DELAC/ELAC secundó la moción.