



Harborfields HIGHLIGHTS

The Official News Source of Harborfields Central School District



INDICATORS OF SUCCESS:

- Three Harborfields High School students were recognized as finalists in the 2021 National Merit Scholarship Program. Another five were named Commended Students.
- Seven Harborfields High School students were named DECA business competition regional finalists.
- Three Harborfields High School students received NYSSMA All-State designations.
- Two teams representing Thomas J. Lahey Elementary School achieved "Highest Honors" in the 2020-21 WordMasters Challenge.
- Students at Washington Drive Primary School launched the "Little Tornadoes News" team in collaboration with students from the high school. Each month, the students report on school news, upcoming events and acts of kindness.

Supporting Excellence Within Tax Levy Cap

Proposed Budget Supports Academic, Social-Emotional and Technology Initiatives

On Tuesday, May 18th, district residents will vote on the proposed spending plan for the 2021-22 school year. When preparing the budget, the Board of Education's main objective was to craft a spending plan that supports district goals and provides for a caring and motivating environment for students. Additionally, the Board aimed to strategically reallocate resources to sustain current programs for the future, remaining mindful of the tax impact on residents.

The proposed spending plan carries a tax levy increase of 0.86%, and a budget-to-budget increase of 1.66%. Through this modest increase, the plan maintains all current programs and services currently offered to students.

In addition, the proposed budget funds needed academic and social-emotional supports for our students, especially as we emerge from the current COVID-19 health pandemic.

The budget supports the district's continued development of Diversity, Equity, and Inclusion programs with additional implicit training for staff and the building of cultural responsiveness into the classrooms.

The district will continue to align and enhance curriculum, specifically related to K-5 literacy, science and math, and secondary science, and math.

The budget also supports the creation of a new administrative position to oversee the district's instructional technology, data privacy, and security systems. Our district

has seen a rapid acceleration of the 1:1 technology initiative, and the need has grown to assist students, staff, and parents/guardians with instructional technology.

To learn more about the proposed spending plan, visit the district's website, www.harborfieldscsd.net. Please also participate in the Board of Education's Budget Hearing on Tuesday, May 11th at 7:45 p.m. Residents are encouraged to check our website for the most current information.

Finally, the district encourages all eligible residents to vote on the proposed budget on Tuesday, May 18th. Polls will be open from 2-10 p.m. in the Oldfield Middle School auditorium. Please wear a mask, and abide by all social distancing guidelines. Thank you for your cooperation and participation!

REGISTER FOR THE COMMUNITY PORTAL!

Are you a resident who does not have children in the schools, but would like to receive notifications of public meetings? You can now register on our new Community Communication Portal.

Visit our website
to register: www.harborfieldscsd.net

Respaldar la excelencia dentro del límite máximo de la recaudación de impuestos.

El presupuesto propuesto apoya las iniciativas académicas, socioemocionales y tecnológicas

El presupuesto propuesto apoya las iniciativas académicas, socioemocionales y tecnológicas

El martes 18 de mayo, los residentes del distrito votarán sobre un plan de gastos propuesto para el año escolar del 2021-22. Cuando se preparó este presupuesto, el objetivo principal de la Junta de Educación fue elaborar un plan de gastos que apoya las metas del distrito y proporciona un ambiente de cuidado y motivación para los estudiantes. Además, el objetivo de la Junta es reasignar estratégicamente los recursos para sostener los programas actuales para el futuro, y al mismo tiempo estar consciente del impacto fiscal en los residentes.

El plan de gastos propuesto tiene un aumento a la recaudación de impuestos del 0.86%, lo que equivale a un aumento del presupuesto de 1.66%. A través de este modesto aumento, el plan mantiene todos los programas y servicios actuales que actualmente se ofrece a los estudiantes.

Además, los fondos del presupuesto propuesto necesitaban apoyos académicos y socioemocionales para nuestros estudiantes, especialmente ahora que salimos de la actual pandemia de salud COVID-19.

El presupuesto apoya el desarrollo continuo del distrito de programas de diversidad, equidad e inclusión con formación adicional implícita sobre prejuicios / anti-prejuicios para el personal así puedan hacer referencias de respuesta culturales en las aulas.

El distrito continuará alineando

y mejorando el plan de estudios, específicamente relacionado con la alfabetización K-5, la ciencia y matemáticas, y ciencias y matemáticas de secundaria.

El presupuesto también apoya la creación de un nuevo puesto administrativo para el departamento de instrucción de tecnología, el cual supervisará y mantendrá la privacidad de datos y sistemas de seguridad. Nuestro distrito ha experimentado una rápida aceleración de la Iniciativa tecnológica 1: 1 y ha crecido la necesidad de ayudar a los estudiantes, el personal y los padres / tutores con tecnología Educativa.

Para obtener más información sobre el plan de gastos propuesto, visite el sitio web del distrito, www.harborfieldscsd.net.

Por favor, participe también en la Audiencia sobre el presupuesto de la Junta de Educación el martes 11 de mayo a las 7:45 p.m. Residentes por favor visiten nuestro sitio web para así obtener la información más actualizada.

Finalmente, el distrito alienta a todos los residentes elegibles a votar sobre el presupuesto propuesto el martes de mayo 18. Las urnas estarán abiertas desde las 2 a las 10 p.m. en el auditorio de Oldfield Middle School. Por favor use una máscara y cumpla las reglas de distanciamiento social. ¡Gracias por su cooperación y participación!



INDICADORES DE ÉXITO:

- Tres estudiantes de secundaria de Harborfields fueron reconocidos como finalistas en el Mérito Nacional 2021 Programa de becas. Otros cinco fueron nombrados Estudiantes Recomendados.
- Siete estudiantes de secundaria de Harbourfields fueron finalistas en la competencia empresarial regional DECA.
- Tres estudiantes de la preparatoria Harborfields recibieron designaciones estatales de NYSSMA.
- Dos equipos que representan a la escuela primaria Thomas J. Lahey obtuvieron los "más altos honores" en el Desafío WordMasters 2020-2021.
- Los estudiantes de la escuela primaria Washington Drive lanzaron el equipo "Little Tornadoes News" en colaboración con estudiantes de secundaria. Cada mes, los estudiantes informan sobre noticias, próximos eventos y actos de bondad de la escuela.



¡REGÍSTRESE EN EL PORTAL DE LA COMUNIDAD!

¿Es usted un residente que no tiene hijos en las escuelas, pero le gustaría recibir notificaciones del público? reuniones? Ahora puede registrarse en nuestro nuevo portal de comunicación comunitaria. Visite nuestro sitio web para registrarse: www.harborfieldscsd.net.

Este boletín también se proporciona en español en conformidad con la Ley de Derechos Electorales de 1965 Votación.

2021-22 Proposed Budget (Presupuesto propuesto para 2021-22)

Description (Descripción)	2020-21 Approved Budget (Presupuesto Aprobado 2020-21)	2021-22 Proposed Budget (Presupuesto Propuesto para 2021-22)	\$Change Increase (Decrease) \$Cambio Aumento (Disminución)	%Change %Cambio
EXPENDITURES (GASTOS)				
General Support (Soporte general)	\$9,317,336	\$9,678,373	\$361,037	3.87%
Instruction (Instrucción)	\$48,139,580	\$48,031,876	(\$107,704)	-0.22%
Transportation (Transporte)	\$5,751,422	\$5,807,529	\$56,107	0.98%
Undistributed (No distribuido)	\$25,634,839	\$26,798,486	\$1,163,647	4.54%
Total Expenditures (Gastos totales)	\$88,843,177	\$90,316,264	\$1,473,087	1.66%

REVENUES (INGRESOS)

State Aid (Ayuda Estatal)	\$14,526,584	\$15,927,846	\$1,401,262	9.65%
Other Revenue (Otros ingresos)	\$993,058	\$800,000	(\$193,058)	-19.44%
Appropriated Fund Balance and Reserves (Saldo y Reservas de Fondos Asignados)	\$4,858,529	\$4,535,352	(\$323,177)	-6.65%
Property Tax Levy (Impuesto a la Propiedad)	\$68,465,006	\$69,053,066	\$588,060	0.86%
Total Estimated Revenues (Ingresos Estimados Totales)	\$88,843,177	\$90,316,264	\$1,473,087	1.66%

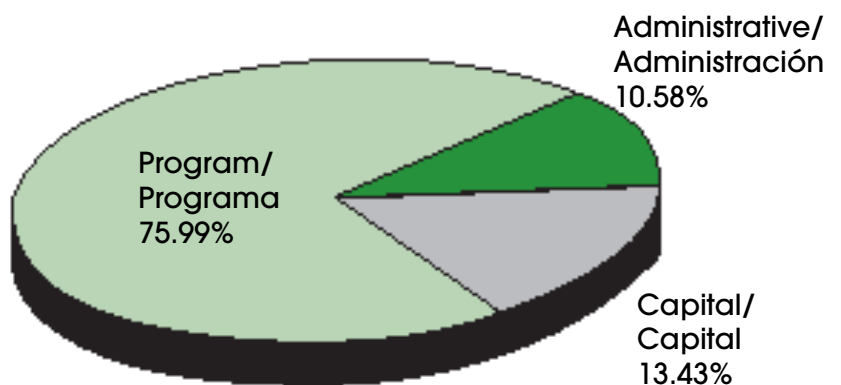
THREE-PART BUDGET (PRESUPUESTO EN TRES PARTES)

Administrative Component (Componente Administrativo)	\$9,337,891	\$9,552,117	\$214,226	2.29%
Program Component (Componente del Programa)	\$67,868,948	\$68,634,574	\$765,626	1.13%
Capital Component (Componente de Capital)	\$11,636,338	\$12,129,573	\$493,235	4.24%

Total Budget (Presupuesto Total)	\$88,843,177	\$90,316,264	\$1,473,087	1.66%
---	---------------------	---------------------	--------------------	--------------



Expenditures by Component/
Gastos por Componente





BOARD OF EDUCATION CANDIDATES

SUSAN BRODERICK



I have lived in Greenlawn since 2004 and my two children are recent Harborfields grads. My daughter was a three-season varsity athlete who has gone on to win an NCAA DII National Lacrosse Championship, and my son is a student with autism and was in our special education program from kindergarten through graduation. I have also worked as a teaching assistant in the district for the past 17 years.

I am a dedicated and experienced member of our school community and have served in many leadership roles. I have a proven track record and experience serving our school community as an executive board member and president of the Special Education PTA; I've been president or vice president of the United Teaching Assistants of Harborfields union for the past 12 years; and I have been a member of numerous districtwide committees.

The Harborfields community is incredibly supportive of its schools, and in return, we need a Board that will support our entire community. I won't shy away from the hard conversations, and I will ask the tough questions with the goal always being transparency. *(Continued on next page)*

EVE MELTZER KRIEF



I have lived in Centerport for 22 years and have had two children in the district. I am a pediatrician in Huntington and serve as Legislative Advocacy Chair of the local American Academy of Pediatrics. I've worked with elected officials to advocate for policies advancing the health of children, including eliminating the sale of flavored vaping products targeting youth and passing safe gun storage

legislation in New York State.

Over the course of the pandemic, I've helped educate the community about COVID through informational webinars and as the Harborfields PTA Council Health and Wellness Chair. I served on the Harborfields School Reopening Task Force to help shape safe protocols. In addition to monitoring their physical health, the mental health needs of our students must be prioritized. Children needed support before this crisis, and the social isolation they have had to endure has only heightened these concerns. *(Continued on next page)*

JOSEPH SAVAGLIO



I grew up in Commack and am a lifelong resident of Long Island. I have been a resident of Harborfields School District for the past 32 years. I have four children who have attended Harborfields; three of them have graduated and the last one is currently in ninth grade at Harborfields High School.

I am a graduate of Long Island University and hold a bachelor's degree in business administration. I have over 30 years of executive and board experience in asset management and health care management. I am currently working in law enforcement for Suffolk County and volunteer as an EMT at the local ambulance corps. I have over 30 years of experience developing and managing large budgets of up to \$1 billion in the private sector. My goal while on the HF board has been to prudently manage and administer our tax dollars while continuing to expand programs and services. *(Continued on next page)*

SUZIE LUSTIG



For 20 years I've been a devoted volunteer and advocate for the Harborfields Community. I truly live and breathe this district! I have been intricately involved with many community groups, including PTA, HACEF and the GCA. This, coupled with having three children recently go through the entire K-12 experience, provides me with an important perspective and a deep understanding of our district.

Furthermore, during my six years on the Board, and as the current president, I have gained crucial insights into how the Board works with administration and staff to develop and implement goals and create long-term strategic plans.

My priorities/goals for the district:

- Ensuring every student is supported as we emerge from our COVID environment. This includes all necessary academic interventions, but more importantly, providing for the social and emotional needs of each child. *(Continued on next page)*

FREDA MANUEL



I am running for the school board because of my committed advocacy for each child within our district. Education is the foundation of acquiring knowledge and can be found both inside and outside the classroom. This year was a testament to the strength of the Harborfields community, the district, all of our administrators, teachers and support staff. Thank you all for making the FY21 school year a success.

I am running for the school board to advocate for the development of the whole child, focusing on academic enrichment, social and emotional wellness, and cultural awareness and appreciation. We must continue to promote every child with the skills to advance into postsecondary education, the workforce and civic engagement.

I am running for the school board to contribute to our community. I have over 20 years of experience in both the public and private sectors. I have managed multimillion-dollar public budgets; developed large-scale public purpose projects; understand the public procurement process; worked with local and civic leaders on public-sector initiatives; negotiated public-private

(Continued on next page)

STEVEN ENGELMANN



Hello HF community and educational system stakeholders! It has been my great honor to represent you as a trusted member of the Board of Education for the past three years. Many of you know me from my three wonderful daughters, Lydia, Vivian and Evelyn, and my beautiful wife Kristin. We have been Harborfields residents for 18 years. My wife and I both graduated from this fantastic school district and love our community!

The pandemic has brought on a tumultuous year and upended the educational process. However, our students, teachers, administrators and staff have worked as a team to pull through this very successfully. Their hard work is underpinned by the efforts and strategy of our amazing administration and the dedicated school board I've enjoyed serving on. All of this has culminated in Harborfields being in an excellent position to transition back to normalcy, far more easily than other districts in our area and across our nation. The technology plan we laid out years prior to the pandemic allowed our district to provide access to in-home computers for all our students over the course of this school year. This was critical, forward thinking that enabled our students to effectively learn in the remote and hybrid learning environment the pandemic brought upon us.

The Board has embraced the social and emotional well-being of our students well prior to the pandemic, and these critical student concerns are

(Continued on next page)

(Continued from cover)

SUSAN BRODERICK

In 17 years, I've been to countless BOE meetings, community forums and legislative events. I participated in everything I could to learn as much as I could. I understand how things work – the school budget process, how contracts are negotiated, how the Board communicates with the community and how they make those huge decisions day in and day out. And as someone who has worked in our schools, I know the importance of supporting our teachers and staff as they educate our students.

It would be easy to say that our most important issue is funding or COVID. But, honestly, I believe our district has a forward-thinking plan about funding, and we are constantly reallocating our resources within the budget. As far as COVID goes, and our reopenings, the proof is in the numbers. In-school transmission is almost zero, and we have a strong plan to get all the kids back in school. If we really take a look at Harborfields and are looking for where the Board will need to focus, I believe it is in supporting our new members of the administrative team. We will start the 2021-2022 school year with many new faces at the administrative level. All the hats I've worn have given me a unique perspective on providing leadership as we work with these new and important administrators next year. New leadership in our schools will need the steady support of a well-versed Board of Education. I am able to be that person.

(Continued from cover)

JOSEPH SAVAGLIO

It has been an honor to be a member of the Harborfields Board of Education for the past three years, where I currently serve as Board Vice President. This year has been one of the most difficult years for our community, students, teachers, administration and the Board of Education. It has tested our teachers, administrators and community in ways that we could not foresee, but we have worked tirelessly as a community together and have successfully navigated one of the most difficult years in our schools' history.

As Board members, we have to promote and provide the best education for our children. Our future success is based on being creative, as well as innovative, with all aspects of our children's education. We must support and encourage our teachers while being fiscally sound and ever-responsive to the community.

I humbly ask for your support to continue the work of our district on our leadership team.

(Continued from cover)

FREDA MANUEL

partnerships; managed a public-sector department; conducted extensive outreach to build community consensus; and gathered and analyzed community data to achieve community-driven results.

Focusing on cost-saving measures, reducing redundancies and building back our reserves will be critical to our budget in the upcoming years. Seeking grants and revenue-generating opportunities such as public-private partnerships are ways to increase funding for our necessary expenditures to support the whole child.

I have two children in the district. One will enter OMS in the fall and the other will be at WDPS. Currently, I contribute to our community through my involvement in the PTA, the Greenlawn Civic Association and the Harborfields Industry Advisory Board. It is through some of these memberships that I have had the privilege of co-developing an internship for our students.

I believe that open-mindedness, celebrating diversity, listening and continually seeking community input are critical to moving our district forward. This year has had numerous, unprecedented challenges. We must take the time to analyze what went right and what went wrong to prepare for the future. This is an iterative process that must be incorporated throughout our planning process. It would be my privilege to participate in moving our district forward with your support. More info: @Fredamanuelforboe.

(Continued from cover)

EVE MELTZER KRIEF

Creating an inclusive community is incredibly important to me. I sit on the steering committee of the Town of Huntington Anti-Bias Task Force. In that role, I advocated for the Eid holiday to be on school calendars in surrounding districts following Harborfields' leadership, and I worked with youth and local clergy on the "Hate Has No Home in Huntington" project. All students need to feel welcome and accepted regardless of race, ethnicity, religion or sexual orientation. I will support all efforts that promote inclusiveness in Harborfields.

I will work to build consensus and ensure fiscally responsible decisions for the entire community. I will never shy away from voicing my opinion regarding the health and well-being of our children. These are challenging times. I've been incredibly impressed with the resilience and cooperation of our school community to keep students and staff safe. My experience would help guide us to the better days that surely lie ahead.

(Continued from cover)

SUZIE LUSTIG

- Working with administration to develop a comprehensive plan addressing the mental wellness of all students. Societal pressures, social media and an emphasis on grades has taken a significant emotional toll on a generation of children. We must work together and commit to philosophical changes to better serve our children.
- Establishing a task force to review the workload of students in regards to homework, test schedules and summer assignments.
- Analyzing the budget to reallocate resources towards supporting diverse interests. Examples include restoration of second teams at OMS, increased support for LISHA programs, expanded coding classes, and offering workshops and clubs that enable students to explore a wide range of traditional and unconventional career paths.
- Continued support and resources for the Diversity, Equity and Inclusion Task Force, whose mission is fostering an environment where every member of our community feels safe, welcome, supported and has an equal opportunity to achieve success.

I pledge to continue working tirelessly as a hands-on trustee and an active voice for our community.

(Continued from cover)

STEVEN ENGELMANN

one of the board's three pillars to providing an outstanding education for all students. Throughout my years on the school board, we have been focused on the social, emotional and well-being concerns for all our students. Now that we have returned to in-person learning for K-12 students, we will continue the ongoing assessment of our students' needs and provide comprehensive support to each child, each day.

During my tenure, the Harborfields community approved school expenditures through our bond vote, which increases every building's security capabilities for our students and staff. Additionally, the bond expenditure approved in early 2019 allowed HF to upgrade and replace heating, ventilation and air conditioning equipment to reduce utility costs. Critical to what would come in early 2020, we implemented clean air circulation systems with fine particulate filtration, which was an important component to operating the schools during the pandemic.

As you may have seen during our April 21 budget presentation, our finances have been well managed, and we have consistently met or beat our cap of a 2% annual tax escalator. This year we met a very difficult tax increase cap of less than 1%, with no reductions to programs or staff, while ensuring that our students will continue to receive the finest education available statewide.

At this time, I am asking all of our residents to come out and vote on May 18th and help us keep the upward trajectory that Harborfields is on. Our board is a well-functioning, prudent decision-making task force for our community and I ask you to continue your support of our efforts!



Candidatos para la Junta de Educación de Harborfields



SUSAN BRODERICK

He vivido en Greenlawn desde el año 2004 y mis dos hijos se han graduado recientes de Harborfields. Mi hija fue una atleta universitaria de tres temporadas que ganó un Campeonato Nacional de Lacrosse NCAA DII y mi hijo es un estudiante con autismo y estuvo en nuestro programa de educación especial desde el jardín infantil hasta su graduación. También he trabajado como asistente de enseñanza en el distrito durante los últimos 17 años.

Soy una dedicada miembro y experimentada en nuestra comunidad escolar y he ocupado muchos puestos de liderazgo. Tengo un historial comprobado y experiencia al servicio de nuestra comunidad escolar como miembro de la junta ejecutiva y presidente de la PTA de educación especial; durante los últimos 12 años He sido presidenta o vicepresidenta del sindicato United Teaching Assistants of Harborfields y también he sido miembro de numerosos comités del distrito.

La comunidad de Harborfields ha apoyado increíblemente sus escuelas y, a cambio, necesitamos como junta apoyar a toda nuestra comunidad. No voy a evitar las conversaciones difíciles y haré las preguntas difíciles con el objetivo siempre de ser la transparente. *(Continúa detrás de la página detrás de la página.)*



EVE MELTZER KRIEF

He vivido en Centerport durante 22 años y he tenido dos hijos en el distrito. Soy pediatra en Huntington y sirvo como presidente de defensa legislativa de la Academia Estadounidense de Pediatría local. He trabajado con funcionarios electos para abogar por políticas que promuevan la salud de los niños, también en la eliminación de la venta de productos de vapeo con sabor dirigidos a los jóvenes y la aprobación de la

legislación sobre almacenamiento seguro de armas en el estado de Nueva York.

Durante el transcurso de la pandemia, he ayudado a educar a la comunidad sobre COVID a través de seminarios web informativos y como Presidente de Salud y Bienestar del Consejo de la PTA de Harborfields. Serví en el Grupo de Trabajo de Reapertura de las escuelas de Harborfields para ayudar a dar forma a protocolos seguros. Además de monitorear su salud física, se deben priorizar las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes. Los niños necesitaban apoyo antes de esta crisis y el

(Continúa detrás de la página detrás de la página.)



JOSEPH SAVAGLIO

Crecí en Commack y he vivido en Long Island toda la vida. Durante los últimos 32 años He sido residente del Distrito Escolar de Harborfields. Tengo cuatro hijos que han asistido a Harborfields; tres de ellos se han graduado y el último está actualmente en noveno grado en Harborfields High School.

Me gradué de la Universidad de Long Island y tengo una licenciatura en Administración de Empresas. Tengo más de 30 años de experiencia ejecutiva y en juntas directivas en administración de ingresos activos y administración de la atención médica. Actualmente trabajo en la aplicación de la ley para el condado de Suffolk y soy voluntario como técnico de emergencias médicas en el cuerpo de ambulancias local. Tengo más de 30 años de experiencia desarrollando y administrando grandes presupuestos de hasta mil millones de dólares en el sector privado. Mi objetivo mientras en la junta de HF ha sido administrar en forma prudente

(Continúa detrás de la página detrás de la página.)



SUZIE LUSTIG

Durante 20 años he sido una devotada voluntaria y defensora de la comunidad de Harborfields. ¡Realmente vivo y respiro este distrito! He estado muy involucrada con muchos grupos comunitarios, incluidos PTA, HACEF y GCA. Esto, junto con el hecho de que tres hijos pasaron recientemente por toda la experiencia K-12, me brinda una perspectiva importante y una comprensión profunda de nuestro distrito. Además, durante mis seis años en la Junta, y como presidente actual, he obtenido conocimientos cruciales sobre cómo la Junta trabaja en

la administración y el personal para desarrollar e implementar metas y crear planes estratégicos a largo plazo.

Mis prioridades / metas para el distrito:

- Tenemos que asegurarnos de que todos los estudiantes reciban apoyo a medida que salimos de nuestro entorno COVID. Esto incluye todas las intervenciones académicas necesarias, pero lo que es más importante, satisfacer las necesidades sociales y emocionales de cada niño.
- Trabajar con la administración para desarrollar un plan integral que se hable del bienestar mental de todos los estudiantes. Las presiones

(Continúa detrás de la página detrás de la página.)



FREDA MANUEL

Estoy postulando para la junta escolar debido a mi compromiso de apoyar a cada niño/a dentro de nuestro distrito. La educación es la base para adquirir conocimientos y se puede encontrar tanto dentro como fuera del aula. Este año fue un testimonio de la fortaleza de la comunidad de Harborfields, el distrito, todos nuestros administradores, profesores y personal de apoyo. Gracias a todos por hacer que el año escolar del año fiscal 21 sea un éxito.

Estoy postulando para la junta escolar para abogar por el desarrollo integral de cada niño/a, enfocándome en el enriquecimiento académico, el bienestar social y emocional, y la conciencia y la apreciación de otras culturas. Debemos continuar promoviendo a cada niño con las habilidades para avanzar hacia la educación postsecundaria, la fuerza laboral y el compromiso cívico.

Estoy postulando para la junta escolar para contribuir a nuestra comunidad. Tengo más de 20 años de experiencia tanto en el sector público como en el privado. He gestionado presupuestos públicos multimillonarios; he desarrollado proyectos de uso público a gran escala; comprendo el proceso de contratación pública; he trabajado con líderes locales y cívicos

(Continúa detrás de la página detrás de la página.)



STEVEN ENGELMANN

¡Estimada, comunidad de HF y todos los demás interesados en nuestro sistema educativo! Ha sido un gran honor para mí representar a toda la comunidad como un miembro de confianza de la Junta de Educación durante los últimos 3 años. Muchos de ustedes me conocen por mis tres maravillosas hijas, Lydia, Vivian y Evelyn y mi hermosa esposa Kristin. Hemos sido residentes de Harborfields durante 18 años, mi esposa y yo nos graduamos de este fantástico distrito escolar y amamos a nuestra comunidad.

La pandemia nos ha traído un año tumultuoso y ha trastornado el proceso educativo. Sin embargo, nuestros estudiantes, profesores, administradores y todo el personal han trabajado en equipo para superar esto con mucho éxito. El arduo trabajo de cada uno de ellos ha sido respaldado por los esfuerzos y la estrategia de nuestra increíble administración y la dedicada junta escolar en la que he disfrutado sirviendo. Todo esto ha culminado y Harborfields se encuentra en una excelente posición para volver a la normalidad, mucho más fácilmente que otros distritos en nuestra área y en toda nuestra nación. El plan de tecnología que presentamos años anteriores a la pandemia, ha permitido a nuestro distrito brindar acceso a computadoras en el hogar para todos nuestros estudiantes durante el transcurso de este año escolar. Esto fue crítico, con la visión del futuro que permitió a nuestros estudiantes aprender de manera efectiva en el entorno de aprendizaje remoto e híbrido que la pandemia trajo sobre nosotros.

La Junta ha apoyado el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes mucho antes de la pandemia, y estas preocupaciones críticas de los estudiantes

(Continúa detrás de la página detrás de la página.)

(Continúa de la página 3)

SUSAN BRODERICK

En 17 años, he estado en innumerables reuniones de BOE, foros comunitarios y eventos legislativos. He participado en todo lo que he podido para así aprender todo lo necesario. Entiendo cómo funcionan las cosas: el proceso presupuestario de la escuela, cómo se negocian los contratos, cómo se comunica la junta con la comunidad y cómo se toman esas grandes decisiones día tras día. Y como alguien que ha trabajado en nuestras escuelas, sé la importancia de apoyar a nuestros maestros y personal mientras educan a nuestros estudiantes.

Sería muy fácil decir que el tema más importante del distrito es la financiación o COVID. Pero, honestamente, creo que nuestro distrito tiene un plan con visión en el futuro sobre la financiación y estamos reasignando constantemente nuestros recursos dentro del presupuesto. En relación con COVID y nuestras reaperturas, la prueba está en los números. La transmisión en la escuela es casi nula y tenemos un plan sólido para que todos los niños vuelvan a la escuela. Si realmente vemos a Harborfields y buscamos dónde deberá enfocarse la junta, creo que es en apoyar a nuestros nuevos miembros del equipo administrativo. Comenzaremos el año escolar 2021-2022 con muchas caras nuevas a nivel administrativo. Mi participación en diferentes posiciones me ha brindado una perspectiva única sobre cómo brindar liderazgo mientras trabajamos con los nuevos administradores el próximo año. El nuevo liderazgo en nuestras escuelas necesitará el apoyo constante de una Junta de Educación bien versada. Yo puedo ser esa persona.

(Continúa de la página 3)

JOSEPH SAVAGLIO

nuestros dólares de impuestos mientras continuamos expandiendo los programas y servicios.

Ha sido un honor ser miembro de la Junta de Educación de Harborfields durante los últimos tres años, donde actualmente me he desempeñado como vicepresidente de la Junta. Este año ha sido uno de los más difíciles para nuestra comunidad, estudiantes, profesores, administración y el departamento de Educación. Este año ha puesto a prueba a nuestros maestros, administradores y a nuestra comunidad de maneras que no podíamos prever, pero hemos trabajado incansablemente como comunidad y juntos hemos atravesado con éxito uno de los años más difíciles en la historia de nuestras escuelas.

Como miembros de la junta, debemos promover y brindar la mejor educación para nuestros hijos. Nuestro futuro éxito se basa en ser creativos, además de innovadores, con todos los aspectos de la educación de nuestros hijos. Debemos apoyar y alentar a nuestros profesores sin dejar de ser fiscalmente sólidos y siempre receptivos a la comunidad.

Humildemente le pido a la comunidad su apoyo para continuar el trabajo de nuestro distrito en nuestro equipo de liderazgo.

(Continúa de la página 3)

FREDA MANUEL

en iniciativas del sector público; asociaciones público-privadas; también he gestionado con el departamento del sector público; llevó a cabo una amplia promoción para generar consenso en la comunidad; y he recopilado y analizado datos de la comunidad para lograr resultados impulsados por los miembros de la comunidad.

Debemos enfocarnos en medidas de ahorro de costos, para así reducir despidos y reconstruir nuestras reservas será fundamental para nuestro presupuesto en los próximos años. Buscar subvenciones y oportunidades para generar ingresos, como asociaciones público-privadas, estas son formas de aumentar los fondos para nuestros gastos necesarios para así apoyar a cada joven en su totalidad.

En este momento tengo dos hijos en el distrito. Uno ingresará a OMS en el otoño y el otro estará en WDPS. Actualmente, contribuyo a nuestra comunidad a través de mi participación en la PTA, la Asociación Cívica de Greenlawn y la Junta Asesora de la Industria de Harborfields. Es a través de algunas de estas membresías he tenido el privilegio de desarrollar conjuntamente con otros una pasantía para nuestros estudiantes.

Creo que una mentalidad abierta, podemos celebrar diversidad, la opinión de la comunidad es fundamental por eso es importante escuchar y continuar buscando sugerencias para que así nuestro distrito avance. Este año ha tenido numerosos desafíos sin precedentes. Debemos tomarnos el tiempo para analizar qué salió bien y qué salió mal para prepararnos para el futuro. Este es un proceso iterativo que debe incorporarse a lo largo de nuestro proceso de planificación. Con su apoyo sería un privilegio para mí participar en el avance de nuestro distrito. Más información: @Fredamanuelforboe.

(Continúa de la página 3)

EVE MELTZER KRIEF

aislamiento social que han tenido que padecer solo ha aumentado estas preocupaciones.

Para mí es increíblemente importante crear una comunidad inclusiva. Formo parte del comité directivo de la Fuerza de Tarea Anti-Prejuicio de la Ciudad de Huntington. En ese cargo, abagué por que las vacaciones de Eid estuvieran en los calendarios escolares en los distritos circundantes siguiendo el liderazgo de Harborfields y trabajé con los jóvenes y el clero local en el proyecto "El odio no tiene hogar en Huntington".

Todos los estudiantes deben sentirse bienvenidos y aceptados independientemente de su raza, etnia, religión u orientación sexual. Apoyaré todos los esfuerzos que promuevan la inclusión en Harborfields.

Trabajaré para crear consensos y asegurar decisiones fiscalmente responsables para toda la comunidad. Nunca dejaré de expresar mi opinión sobre la salud y el bienestar de nuestros hijos. Estos son tiempos desafiantes. Estoy increíblemente impresionada con la capacidad de recuperación y la cooperación de nuestra comunidad escolar para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Mi experiencia ayudará a guiarnos hacia los mejores días que seguramente nos esperan.

(Continúa de la página 3)

SUZIE LUSTIG

sociales, las redes sociales y el énfasis en las calificaciones, han tenido un costo emocional significativo en los jóvenes. Debemos trabajar juntos y comprometernos con cambios filosóficos para servir mejor a nuestros niños.

- Establecer un grupo de trabajo para revisar la cantidad de trabajo de los estudiantes con respecto a las tareas, los horarios de las pruebas y las asignaciones de verano.
- Analizar el presupuesto para reasignar recursos hacia el apoyo de intereses diversos. Los ejemplos incluyen la restauración de segundos equipos en OMS, un mayor apoyo para los programas de LISHA, clases de codificación ampliadas y la oferta de talleres y clubes que permitan a los estudiantes explorar una amplia gama de trayectorias profesionales tradicionales y no convencionales.
- Continuar con el Apoyo y recursos para el Grupo de trabajo sobre diversidad, equidad e inclusión, cuya misión es fomentar un entorno en el que cada miembro de nuestra comunidad se sienta seguro, bienvenido, apoyado y tenga la misma oportunidad de lograr el éxito

Me comprometo a seguir trabajando incansablemente como fideicomisario práctico y como voz activa de nuestra comunidad.

(Continúa de la página 3)

STEVEN ENGELMANN

son uno de los tres pilares de la Junta para brindar una educación sobresaliente a todos los estudiantes. A lo largo de mis años en la junta escolar, nos hemos concentrado en las preocupaciones sociales, emocionales y en el bienestar de todos nuestros estudiantes. Ahora que hemos regresado al aprendizaje en persona para los estudiantes de K-12, continuaremos la evaluación continua de las necesidades de nuestros estudiantes y cada día brindaremos apoyo integral a todos los estudiantes de nuestro distrito.

Durante mis tres años en la junta de educación, la comunidad de Harborfields aprobó los gastos escolares a través de nuestro voto de bonos que aumenta las capacidades de seguridad de todos los edificios para nuestros estudiantes y personal. Además, el gasto del bono aprobado a principios de 2019 permitió a HF actualizar y reemplazar los equipos de calefacción, ventilación y aire acondicionado para reducir los costos de servicios públicos. Esto fue fundamental sin saber lo que vendría a principios de 2020, implementamos sistemas de circulación de aire limpio con filtración de partículas finas, que fue un componente importante para el funcionamiento de las escuelas durante la pandemia.

Como pudo usted haber visto durante nuestra Presentación del Presupuesto del 21 de abril, nuestras finanzas se han administrado bien y siempre hemos cumplido o superado nuestro límite de un aumento impositiva anual del 2%. Este año cumplimos con un límite de aumento de impuestos muy difícil de menos del 1% sin reducciones a los programas ni al personal y asegurando que nuestros estudiantes continuarán recibiendo la mejor educación disponible en todo el estado.

En este momento, les pido a todos nuestros residentes que salgan a votar el 18 de mayo y nos ayuden a mantener la trayectoria ascendente en la que se encuentra Harborfields. ¡Nuestra junta es un grupo de trabajadores que toman de decisiones prudentes y que funciona bien para nuestra comunidad y les pido que continúen apoyando nuestros esfuerzos!

Board of Education

Suzie Lustig, *President*
Joseph C. Savaglio, *Vice President*
Steven Engelmann
Christopher Kelly
Hansen Lee
David Steinberg
Colleen Wolcott

Rory Manning, Ed.D.
Superintendent of Schools

VOTER QUALIFICATIONS

A person shall be entitled to vote if he or she is 18 years of age or older, a citizen of the United States, and a resident of the school district for 30 days preceding the meeting at which the person offers to vote.

ABSENTEE BALLOTS

Absentee ballots are provided upon proper application to any qualified voter who will be unable to vote in person due to illness* or physical disability, hospitalization, incarceration (unless incarcerated for conviction of a felony), or travel outside of the voter's county of residence for employment or business reasons, studies, or vacation on the day of the election.

Absentee ballot applications must be received by the district clerk or designee at least seven days before the election if the ballot is to be mailed to the voter, or the day before the election if the ballot is to be issued to the voter in person.

In order to obtain an absentee ballot, residents must first complete an application for an absentee ballot. The application is available on the district's website under the "District News – Budget Information" section, or may be obtained by stopping by the Office of the District Clerk, located at 2 Oldfield Road, Greenlawn. Absentee ballot applications can also be requested by phone by calling the district clerk's office at 631-754-5320, ext. 6300.

**For the 2021-2022 school budget vote, Governor Cuomo has signed new legislation which expands the definition of illness to include the potential health risk posed by COVID-19. Qualified voters who have concerns over the transmission or contraction of COVID-19 may apply for an absentee ballot and check off the illness box on the application. This legislation expires January 1, 2022.*

REGISTERING TO VOTE

Community members who wish to vote in the annual budget vote and election for Harborfields should register in advance through the Suffolk County Board of Elections, the same as if they were voting in any other election (town, county, state, etc.). Any community member not already registered with the Suffolk County Board of Elections may appear on the day of the budget vote and, once it is determined that he or she meets the criteria discussed above, his or her name will be added to the poll list and he or she may cast a ballot.

CUALIFICACIONES DE LOS VOTANTES

Una persona tiene derecho a votar si tiene 18 años o más, es ciudadano de los Estados Unidos y es residente del distrito escolar durante los 30 días antes de la reunión en la que la persona se ofrece a votar.

PAPELETAS EN AUSENCIA

Las papeletas en ausencia son provistas sobre la aplicación adecuada de cualquier votante cualificado quien no está disponible a votar en persona debido a una enfermedad o una discapacidad física, hospitalización, encarcelamiento (a no ser que este encarcelado por una condena de un delito grave), o está viajando fuera del condado de residencia por razones de empleo o negocios, estudios o vacaciones, en el día de la elección. Aplicaciones de las papeletas en ausencia deben ser recibidas por el secretario/a del distrito o una persona designada por lo menos siete días antes de la elección si la papeleta es andada por correo por el votante, o el día anterior a la elección si la papeleta es entregada personalmente por el votante. En orden de obtener una papeleta en ausencia, los residentes deben completar una aplicación por una papeleta en ausencia. La aplicación está disponible en la página a web del distrito bajo la sección "Noticias del Distrito – Información del Presupuesto", o puede ser obtenida en la oficina del secretario/a del Distrito, localizada en 2 Oldfield Road, Greenlawn. Los solicitantes de las papeletas en ausencia también pueden pedir la papeleta por teléfono llamando a la oficina del secretario/a del distrito al 631- 754-5320, ext. 6300.

** Para la votación del presupuesto del año escolar 2021-2022, el gobernador Cuomo ha firmado una nueva legislación que amplía la definición de la enfermedad para incluir el riesgo potencial para la salud que representa el COVID-19. Votantes calificados que tienen inquietudes sobre la transmisión o contracción de COVID-19 puede solicitar una boleta de voto ausente y marcar la casilla de enfermedad en la solicitud. Esta legislación vence el primero de enero del 2022.*

REGISTRARSE PARA VOTAR

Miembros de la comunidad que desean votar en el voto anual del presupuesto y la elección para Harborfields, deben registrarse con anticipación por medio de la Junta de Elección del Condado de Suffolk, de la misma manera como si estuvieran votando en cualquier otra elección (municipio, condado, estado, etc.). Cualquier miembro de la comunidad que todavía no se haya registrado con la Junta de Elección del Condado de Suffolk puede aparecer en el día del voto del presupuesto y, una vez que sea determinado que él o ella cumple CON los requisitos que se discutieron en la parte de arriba, su nombre será puesto en la lista de encuestas y él o ella pueden emitir el voto.