

Candidate Statement:

LAURI LEVENBERG

As a 24-year resident of Harborfields, I have seen the district through good years and bad; from budget/bond proposition defeats to successes; from fights about turf to the community coming together to reopen WDPS and pass our most recent bond that improved many areas of buildings and grounds in the district.

My focus as a Special Education Committee Chairperson is consensus for the best interests of the students. My committee consists of professionals (who are experts in their fields), parents (who know their children and want the best for them), and Suffolk County representatives (who, as the financial piece of preschool special education, are the gatekeepers). Budget and finance can never be the driver of our committee decisions and I work to help the committee make the right decision for the child. An interesting byproduct of making that right decision is that we are often giving more services when they're young to work toward less restrictive settings in the future, which by default ends up saving money. My work with this committee has taught me how to help diverse people work together for a common good, and also to think toward the future.

As past Vice-President for Education at Temple Beth El, I headed a committee that looked at our seventh grade education program. At some point in 7th or 8th grade, students have completed their bar/bat mitzvah training, and the 7th graders develop a kind of 'senioritis,' and participation lags. We re-imagined what that year could look like for our students, and without increasing our budget, were able to implement 'Adventures in Judaism,' in which students stopped the traditional classroom style learning and put themselves into real life situations, such as visiting historical sites, volunteering in the community, and learning more about how to care for others. And the best part is that we engaged the 7th graders to initiate their own learning, which was more meaningful than if we had told them what they needed to learn.

As a regular board meeting attendee and parent of three young adults who have gone through every building in the district (including Taylor Avenue Early Childhood Center!), I have been privileged to see the dedication and creativity of our staff and administrators, who provide an A+ learning environment every single day. As an educator, I also know that we must always stay on top of



the most current research in our field, and that research points to educating the whole child. I would like to form exploratory committees that involve board members, staff, and community members (much like the full-day K committee that Dr. Ianni was involved in) to explore topics such as whole-child wellness, increased opportunities for our students to be involved in sports (including non-competition recreational events) and how that would impact late busing, the amount of time we give our students for recess, and how best to give our students the 21st century skills that aren't just robotics and STEM.

The most important topic that our district is facing at this very minute is the new bond proposal. This bond covers everything from infrastructure improvements to increasing security for our students and staff, to enhancing educational and athletic facets of our district. We are in the middle of discussions and I look forward to learning as much as I can!

Declaración del candidato:

LAURI LEVENBERG



Como un residente de 24 años de Harborfields, he visto el distrito a través de los años buenos y malos; de derrotas de la proposición de presupuesto/ bonos a los éxitos; de luchas sobre el césped a la comunidad que viene juntos para abrir WDPS y pasar nuestro vínculo más reciente mejorado muchas zonas de edificios y terrenos en el distrito.

Mi enfoque como un Presidente Comité de educación especial es un consenso para los mejores intereses de los estudiantes. Mi Comité consta de profesionales (expertos en sus campos), padres (que saben a sus hijos y quieren lo mejor para ellos) y representantes del Condado de Suffolk (que, como la pieza financiera de educación especial preescolar, son los guardianes). Presupuesto y Finanzas nunca pueden ser el motor de nuestras decisiones de la Comisión y trabajo para ayudar a la Comisión a tomar la decisión correcta para el niño. Un subproducto interesante de tomar esa decisión correcta es que a menudo damos más servicios cuando es jovenes para trabajar hacia la configuración menos restrictiva en el futuro, que por defecto termina encima de ahorrar dinero. Mi trabajo con este Comité me ha enseñado cómo ayudar a diversas personas a trabajar juntos para un común bueno y también para pensar hacia el futuro.

Como pasado Vice Presidente

para la educación en el Templo Beth El, me dirigí a un Comité que vieron nuestro programa de Educación de grado séptimo. En algún momento en la 7th o 8th grado, los alumnos hayan terminado a su bar/bat mitzvá de formación, y el 7th grado desarrollan una especie de 'sobrevivir' y participación gal. Podemos volver a imaginar lo que ese año podría mirar como para nuestros estudiantes y sin aumentar nuestro presupuesto, fueron capaces de ejecutar 'Aventuras en el judaísmo,' en el que estudiantes dejó el aprendizaje del estilo de aula tradicional y se ponen en situaciones de la vida real, tal como visitar sitios históricos, voluntariado en la comunidad y aprender más sobre cómo cuidar a los demás. Y la mejor parte es que enganchamos el 7th grado para iniciar su propio aprendizaje, que era más significativo que si habíamos les dijimos lo que necesitan para aprender.

Como un asistente de reunión de junta regular y padre de tres jóvenes que han pasado por cada edificio en el barrio (incluyendo Taylor Avenue temprana infancia centro!), he tenido el privilegio de ver la dedicación y la creatividad de nuestro personal y los administradores, que proporcionan un entorno A + aprendizaje cada día. Como educador, sé también que hay que siempre estemos en la cima de la investigación más actual en nuestro campo, y

que la investigación apunta a la educación integral del niño. Me gustaría formar comités exploratorios que involucran a miembros de la Junta, el personal y miembros de la comunidad (al igual que el Comité de K todo el día que el Dr. Ianni estuvo implicado en) explorar temas como el bienestar de todo niño, mayores oportunidades para nuestros estudiantes a ser participa en deportes (incluyendo eventos recreativos de competencia) y como que le tarde el transporte, la cantidad de tiempo que dar a nuestros alumnos para el recreo, y la mejor manera de dar a nuestros alumnos las habilidades de siglo 21st que no sólo la robótica y la madre.

El tema más importante que nuestro distrito se enfrenta en este mismo momento es la nueva propuesta de bonos. Esta fianza cubre todo lo de mejoras en la infraestructura para aumentar la seguridad para nuestros alumnos y personal, a mejorar las facetas educativas y deportivas de nuestro distrito. Estamos en medio de discusiones y espero aprender tanto como pueda!