GLENDALE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
COMMON CORE STATE STANDARDS
Volume 13
April 2015
THE CORE REPORT
A Newsletter for GUSD Parents and Community
Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

Struggling and the Common Core

The Common Core is framed by four important ideas: communication, collaboration, creativity and critical thinking. These are life-long skills for decision-making and problem solving. When we think about these skills in “real-world” scenarios, the key issue is time for mastery to be achieved.

All students will need time to master these four skills. And mastery does not come overnight – it comes through trials, missteps, and learning from our mistakes. Often the lesson we are teaching our kids is how to pick themselves up and keep going. Think about the refined skills of a painter, musician or an elite athlete. They use practice and mistakes to improve their technique every time they pick up a paint brush, sit down with their instrument or use their equipment. The more students practice how they think, the better they’ll get at learning to persevere and to deal with frustration.

And while we can’t practice for them, we can sit beside them and encourage, cheer and assist them to develop their problem-solving and perseverance. We can help them develop into independent people.

A Few Phrases and Questions to Help Your Student with 21st Century Learning

When Your Student Says...	Encourage them by saying . . .	You are Helping your Student Build:
I don’t understand this.	What resources or skills do you have that can help you?	Perseverance/ Critical Thinking
This is hard! I can’t do this.	What have you tried so far? What do you know that can help you?	Creativity
How can there be more than ONE answer?	Because there is more than one strategy/approach to solve a problem/answer a question.	Critical Thinking/Creativity
Why do I have to explain ALL my answers ALL the time?	It’s important to practice communicating your thoughts & how you think.	Communication

Teacher as Resource: What to Ask

Remember one of your best resources is the school site! Contact teachers directly for additional information and resources to help your student succeed.

Dates to Remember May 2015

- 5 Board of Education Meeting
- 6 Marshal ES Open House, 6:30 p.m.
- 7 Character & Ethics Awards Ceremony
- 7 Mountain Avenue ES Open House, 6 p.m.
- 7 R.D. White ES Open House, 6 p.m.
- 7 Jefferson ES Open House, 6:30 p.m.
- 12 Board of Education Meeting (Recognitions only)
- 13 Keppel ES Open House, 6:30 p.m.
- 14 La Crescenta ES Open House, 5:30 p.m.
- 14 Balboa ES Open House, 6 p.m.
- 14 Lincoln ES Open House, 6 p.m.
- 14 Monte Vista ES Open House, 6:30 p.m.
- 16 Rosemont Bowl, 5 p.m.
- 19 Board of Education Meeting
- 21 Mann ES Open House, 6:30 p.m.
- 27 Hoover HS Senior Award Recognition Ceremony, 6:30 p.m.
- 28 College View Promotion Ceremony, 10 a.m.
- 28 Mountain Avenue ES Promotion Ceremony, 6 p.m.
- 29 Fremont ES Promotion Ceremony, 5:30 p.m.
- 29 Kepel ES Promotion Ceremony, 6 p.m.

Questions? *Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.*

Board of Education
Gregory S. Krikorian, President | **Christine Walters**, Vice President | **Dr. Armina Gharpetian**, Clerk | **Nayiri Nahabedian**, Member | **Sandra Russell**, Member

ԳԼԵՆԴԵԼԻ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՆՐԹԱՂՐՋԱՆ

Հրատ. 13

Ապրիլ 2015

ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԶԵԿՈՒՅՑ

ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԵՐ

Լրագիր՝ ծնողների և համայնքի համար

Կորովի գործադրում և համընդհանուր չափանիշեր

Համընդհանուր կրթության հիմնականում բաղկացած է չորս մասերից, որոնք են՝ հաղորդակցություն, համագործակցություն, ստեղծագործական կարողություն և քննադատական մոտեցում: Սրանք համարվում են որոշումներ կայացնելու և խնդիրներ լուծելու հարատև հմտություններ: Երբ այս հմտությունների մասին մտածում ենք «իրական կյանքի» հնարավոր դեպքերի իրավիճակներում, ապա տեսնում ենք, որ այս բոլորը տիրապետելու համար ժամանակ է պետք:

Նշված չորս հմտությունները ձեռք բերելու համար, բոլոր աշակերտներին ժամանակ է պետք: Հմտությունների ձեռքբերումը չի կատարվում մեկ օրվա ընթացքում: Այն տեղի է ունենում փորձերի, սխալների և սխալներից սովորելու միջոցով: Մենք մեր երեխաներին հաճախ սովորեցնում ենք թե ինչպես կարելի է կատարելագործվել և շարունակաբար բարելավել ձեռք բերված հմտությունները: Մի պահ մտածենք, թե ինչպես են նկարիչները, երաժիշտներն ու հայտնի մարզիկները կատարելագործված ունակություններ ձեռք բերում: Նրանք վարժանքներ են կատարում, սխալներ են թույլ տալիս և բարելավում են իրենց աշխատանքները, երբ վերցնում են վրձինը, իրենց երաժշտական գործիքը կամ օգտագործում են իրենց սպորտային սարքավորումը: Աշակերտները որքան ավելի շատ են աշխատում իրենց մտածելակերպի վրա, այնքան ավելի են լավացնում իրենց ուսումը և հեշտությամբ են հաղթահարում իրենց հուսախափությունը:

Քանի որ մենք չենք կարող նրանց փոխարեն վարժանքներ կատարել, մենք կարող ենք լինել նրանց մոտ և քաջալերել և օգնել, որպեսզի զարգացնենք իրենց խնդիրներ լուծելու կարողություններն ու հաստատակամությունը: Մենք կարող ենք նրանց օգնել, որպեսզի նրանք դառնան ինքնուրույն ու անկախ քաղաքացիներ:

Մի քանի դարձվածքներ ու հարցեր, որոնք կարող են ձեր երեխայի 21-րդ դարի ուսմանը օգնել

Երբ ձեր աշակերտը ասում է...	Նրանց քաջալերիր և ասա...	Դրանով դուք երեխային օգնում եք, որպեսզի ձեռք բերի՝
Ես սա չեմ հասկանում	Ի՞նչ միջոցներ կամ հմտություններ ունես, որոնք կարող են քեզ օգնել	Հաստատակամություն/քննադատական մոտեցում
Սա շատ դժվար է: Ես չեմ կարող այն անել:	Հարցը լուծելու համար մինչև հիմա ի՞նչ ես արել Ի՞նչ ես կարծում, որ կարող է քեզ օգնել	Ստեղծագործական կարողություն
Ինչպե՞ս կարելի է ՄԵԿԻՑ ավելի պատասխաններ լինել	Որովհետև խնդիրը կամ հարցը լուծելու համար, կան մեկից ավելի մոտեցումներ / մեթոդներ	Քննադատական մոտեցում/ստեղծագործական կարողություն
Ինչու՞ պետք է ՄԻՇՏ բացատրություններ տամ ԲՈԼՈՐ իմ պատասխաններին	Անհրաժեշտ է հաղորդակցման մեջ մտնել և մտքերդ ու մտածելակերպդ արտահայտելու համար վարժանքներ կատարել:	Հաղորդակցում

Ի՞նչ կարելի է ուսուցիչներից հարցնել

Ձեր ունեցած հարցումներին պատասխան ստանալու ամենալավ աղբյուրը՝ դպրոցն է: Աշակերտին օգնություն ցուցաբերելու լրացուցիչ տեղեկությունների կամ միջոցների համար կարող եք դիմել դպրոցի ուսուցիչներին:

2015թ. մայիսին տեղի ունենալիք միջոցառումներ

- 5 Կրթաշրջանի խորհրդի ժողով
- 6 Մարշալ դպրոցի«Բաց դռների օր» ժամը 6:30
- 7 «Խառնվածք և բարոյականություն» պարգևատրում
- 7 Mountain Ave. «Բաց դռների օր» 6:00
- 7 R.D. White «Բաց դռների օր» 6:00
- 7 Jefferson «Բաց դռների օր» 6:30
- 12 Կրթաշրջանի խորհրդի ժողով (միայն պարգևատրումներ)
- 13 Keppel «Բաց դռների օր» 6:30
- 14 La Crescenta «Բաց դռների օր» 5:30
- 14 Balboa «Բաց դռների օր» 6:00
- 14 Lincoln «Բաց դռների օր» 6:00
- 14 Monte Vista «Բաց դռների օր» 6:30
- 16 Rosemont Bowl 5:00
- 19 Կրթաշրջանի խորհրդի ժողով
- 21 Mann «Բաց դռների օր» 6:30
- 27 Hoover H.S. «Պարգևատրման երեկո»
- 28 College View «Ավարտականի հանդես առավ. 10:00
- 28 Mountain Ave. «Ավարտականի հանդես 6:00
- 29 Fremont «Ավարտականի հանդես 5:30
- 29 Keppel . «Ավարտականի հանդես 6:00

Հարցեր ունենալու դեպքում զանգահարել 818-241-3111 հեռախոսահամարով (ներքին համար՝ 218) կամ կապվել
Dr. Sebastian Puccio-ի հետ՝ spuccio@gusd.net հասցեով:

Ուսումնական խորհուրդ

Gregory S. Krikorian, President | **Christine Walters**, Vice President | **Dr. Armina Gharpetian**, Clerk | **Nayiri Nahabedian**, Member | **Sandra Russell**, Member