

Ֆուրիի հատուկ կրթության ծրագիր

223 N. Jackson Street

Glendale, CA 91206

Հեռախոս (818) 241-3111 x 509 ❖ Ֆաքս (818) 246-3537

Ծնողական իրավունքներ և գործընթացի երաշխիք
(Խնդրվում է այս փաստաթուղթը պահել ձեր տեղեկության համար)

Հարգելի ծնող/խնամակալ/աշակերտ,

Այս տեղեկությունը ձեզ է տրամադրվում, որովհետև ձեր երեխան հավանաբար Ակադի է առնվում հատուկ կրթության ծրագրի ծառայություններից օգտվելու համար կամ վերջերս արձանագրվել է այդ ծրագրում: Այս տեղեկությունը տրամադրվում է մահ 18 տարեկան աշակերտներին: Դուք հատուկ կրթության ծառայությանը դիմելու իրավունք ունեք, եթե ձեր երեխան համաձայնարվել է հատուկ կրթության ծրագրի համար և ընդհանուր կրթության ծրագրի բոլոր հնարավորությունները Ակադի են առնվել, քննարկվել և հարմարության դեպքում կիրառվել:

Կալիֆորնիայում, հատուկ կրթության ծառայություններ են տրամադրվում նորածնից մինչև 21 տարեկան անկարողումակ երեխաներին: Դաշնակցային և Աահանգային օրենքները պաշտպանում են ձեր և ձեր երեխայի իրավունքները՝ հատուկ կրթության ծրագրում տեղավորելու և ծառայությունների համար գնահատման և մանաչման ամբողջ ընթացքում: Անկարողումակ երեխաների ծնողներն անհատականացված ծրագրի պրոցեսին մասնակցելու և անվտանգ համապատասխան հանրային կրթության և հնարավոր այլ ծրագրերի, ներառյալ հանրային և ոչ հանրային ծրագրերի մասին տեղեկություններ ստանալու իրավունք ունեն:

Դուք այս տեղեկությունները ձեր մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցության այլ ձևերով (խույ ու համերի լեզվով) ստանալու իրավունք ունեք, բացառությամբ եթե դա հնարավոր չէ: Այս իրավունքները կարելի է բանավոր թարգմանել ձեզ համար, եթե ձեր լեզուն գրավոր խոսք չունի: Տեղեկության այս գրքույկը տարին միայն մեկ անգամ կարվի ձեզ կամ (1) ձեր ինդիանայի, (2) ձեր երեխային առաջին անգամ հատուկ կրթության գնահատման համաձայնարելու ժամանակ, (3) ձեր երեխայի վերագնահատման ժամանակ, (4) ձեր երեխային, դպրոցական վարժի կանոնների խախտման պատճառով տեղափոխելու դեպքում, (5) Աահանգային բողոք ներկայացնելու դեպքում, և (6) դատական գործ հարուցելու պահանջագիրը ստանալու դեպքում: Հնարավորության դեպքում, գործընթացի երաշխիքը կարելի է մահ ձեռք բերել կրթաշրջանի կայքէջով և իմելի միջոցով: Այս հնարավորության մասշտիբությունը պարզելու համար, խնդրվում է կապվել ձեր շրջանային կրթաշրջանի հետ:

Իրավունքները հասկանալու համար օգտակար կլինեն հետևյալ մեկնաբանությունները: Այս ուղեցույցի բովանդակության կամ օգտագործման վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար դուք կարող եք կապվել ձեր շրջանի կրթաշրջանի հատուկ կրթության ծրագրի վարիչի հետ, որի հեռախոսահամարը նշված է այս փաստաթղթի վերջին էջում:

Մեկնաբանություններ

Անկարողունակ երեխաներ՝ Ըստ «Անկարողունակ անհատների կրթության ակտի» (IDEA) «Անկարողունակ երեխաներ» տերմինը իր մեջ ներառում է մտավոր հետամնացություն, լսելու դժվարություն, ներառյալ խլություն, խոսքի և լեզվի դժվարություն, տեսնելու դժվարություն, ներառյալ կուրություն, հոգեկամ հիվանդություն, օրտոպեդիկ դժվարություններ, ատիպիկ, ուղեղի վնասվածք, առողջական այլ դժվարություններ կամ սովորելու որոշակի դժվարություններ, որոնց պատճառով անհար հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների կարիք ունի:

Համաձայնություն՝ Համաձայնությունն ձևակերպում է՝ (1) որևէ գործողության մասին տեղեկությունները ծնողի մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցության այլ ձևերով հայտնելուց հետո պահանջվում է ծնողի համաձայնությունը, (2) ծնողները հասկանում և գրավոր կերպով համաձայնում են այդ գործողության հետ, և այդ ստորագրված համաձայնագրերը պարունակում է գործողությունների նկարագրությունը և հաղորդվող տեղեկությունների ցանկը և թե ում է հաղորդվելու՝ աշխատանքները նախատեսելու և իրագործելու համար, և (3) ծնողները հասկանում են, որ իրենց համաձայնությունը ըստ ցանկության է և կարելի է չեղյալ համարել, այնուամենայնիվ, համաձայնությունը չեղյալ համարելով (ես վերցնելով), համաձայնագրով արդեն տեղի ունեցած աշխատանքը չի ժխտվում:

Գնահատում՝ Ըստ ուսումնական կանոնադրության 56320-56330 բաժինների և 20 U.S.C. 1414 բաժնի (a), (b) և (c) կետերի, գնահատման բնույթի և չափանիշերի օգնությամբ որոշվում է ձեր երեխայի անկարողությունը և նրա ուսումնական կարիքները բավարարելու համար անհրաժեշտ ծառայությունների բնույթը և չափը: Շրջանային կրթական հիմնարկության մասնագետները բնույթով կատարում են առանձնապես ձեր երեխայի համար ընտրված գնահատման միջոցներով: Բնույթի և գնահատման նյութերը և ընթացակարգերը գերծ են լինելու ազգային և մշակութային խորակամություններից: Բնույթով կատարվում է ձեր երեխայի մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցության այլ ձևերով, բացառությամբ եթե դա հնարավոր չլինի: Միայն առանձին մի բնույթով արդյունքով չի կարելի երեխայի համար համապատասխան ուսումնական ծրագրի որոշել:

Համապատասխան հանրային անվճար կրթություն (*FAPE*)՝ կրթություն, որը (1) հանրային ծախսերով, հսկողությամբ և ուղղությամբ է տրամադրվում, և անվճար է ձեռք համար, (2) բավարարում է կալիֆորնիա նահանգի լուսավորության նախարարության չափանիշերը, և (3) տրամադրվում է ձեր երեխայի ուսումնական կարիքները բավարարելու համար մշակված կրթական անհատականացված ուսուցման ծրագրի համապատասխան, որը իրագործվում է նախադպրոցական, տարրական կամ միջնակարգ դպրոցի ծրագրերում:

Ուսուցման անհատականացված ծրագիր (*IEP*)՝ Ձեր երեխայի IEP խմբի կողմից մշակված գրավոր մի փաստաթուղթ, որն առնվազն պարունակում է հետևյալները՝ (1) ներկայիս ուսումնական ձեռքբերումների և գործողության մակարդակը, (2) տարեկան նպատակները, (3) հասակակիցների ուսումնասիրության արդյունքների հիմունքով, երեխայի համար տրամադրելի սահմաններում, հատուկ կրթության և առնչվող ծառայությունների և լրացուցիչ օգնությունների և ծառայությունների հաղորդագրությունը, (4) դժվարություն չունեցող աշակերտների հետ ընդհանուր կրթության ծրագրին չմասնակցելու բանակի բացառությունը, (5) IEP-ում ներառված ծրագրերը և ծառայությունները սկսելու նախատեսված թվականը, սեռողությունը, համախառնությունը և վայրը, և (6) համապատասխան նպատակակետերի չափանիշերը, գնահատման ընթացակարգերը և տարեկան ժողովի թվականը՝ նպատակներն իրականացնելու ուղղությամբ աշակերտի ձեռքբերումները որոշելու համար:

Նվազագույն սահմանափակիչ միջավայր (*LRE*)՝ Անկարողունակ երեխաներն իրենց կարիքներին համապատասխան, կսովորեն դժվարություն չունեցող երեխաների հետ, հատուկ դասարաններում, տարբեր դպրոցում, կամ դժվարություն ունեցող երեխաներին ընդհանուր կրթության ծրագրից կհանեն միայն այն ժամանակ, երբ անկարողության բնույթը և ծանրությունն այն աստիճանի է, որ ընդհանուր կրթության դասարանում, հավելյալ օգնության և ծառայությունների միջոցով բավարար առաջադիմություն չի կարողանա արձանագրել:

Կրթական շրջանային գործակալություն (*LEA*)՝ Այս տերմինը ներառում է դպրոցի կրթաշրջանը, Բաուսթի լուսավորության գրասենյակը (COE), հատուկ կրթության շրջանային ծրագիրը (SELPA) կամ SELPA-ին անդամ «charter» դպրոցը:

Չափահասների տեղեկացման իրավունքները՝ ձեր երեխամ, տասնութ տարեկան հասակում, իր ուսումնական ծրագրերի մասին բոլոր տեղեկությունները ստանալու և որոշում կայացնելու իրավունք ունի, բացառությամբ, եթե մահանգային օրենքներով և գործընթացների հիման վրա անիրավունակ է համարվում: Կալիֆորնիայի օրենքի համաձայն անխմանակալ չափահասները պետք է իրավունակ լինեն:

Մտող՝ Մտողը սահմանվում է որպես՝ (1) երեխայի օրինավոր խնամակալություն ստանձնած անձ (2) մի չափահաս աշակերտ, որի համար խնամակալ կամ պահպանման չի նշանակված, (3) հարազատ կամ խորթ ծնողի դեր կատարող մի անձ, ներառյալ տատիկ-պապիկ, խորթ ծնող կամ այլ ազգական, որի հետ ապրում է երեխան, (4) փոխարինող (surrogate) ծնող և (5) դայակ (հոգեծնող), եթե հարազատ ծնողի երեխայի ուսման վերաբերյալ որոշում կայացնելու իրավունքը դատարանի հրամանով սահմանափակված է:

Ե՞րբ և ինչպե՞ս կարելի է ձեռք բերել կրթական տվյալները:

Կալիֆորնիայի կրթական կանոնադրության «Ընտանեկան կրթության իրավունքի և գաղտնապահության ակտի» («FERPA») համաձայն, Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցներում արձանագրված բոլոր երեխաների ծնողները կամ խնամակալները տվյալները ստուգելու իրավունք ունեն:

Կրթական տվյալներն ուղղակի ձեր երեխային վերաբերող տեղեկություններ են, որոնք պահվում են դպրոցում, կրթաշրջանում, այն գործակալություններում կամ կազմակերպություններում, որոնք հավաքում, պահպանում կամ օգտագործում են անձնապես ճանաչելի տեղեկությունները կամ որոնցից տեղեկություններ են ձեռք բերում: Թե դաշնակցային և եթե մահանգային օրենքներում կրթական տվյալները մեկնաբանվում են, որպես աշակերտի ճանաչմանը վերաբերող որևէ տեղեկություն, բացի ուղեցույցում ներառված տեղեկություններից, որը պահպանում է դպրոցի LEA-ը կամ իր պարտականությունը կատարող աշխատակից է պահանջվում պահպանել ձեռագիր, տպագիր, ձայնագրված, մկարահանված, միկրոնկարահանված, համակարգչի կամ այլ միջոցներով արձանագրված տեղեկությունները: Կրթական տվյալների մեջ չեն ներառվում դպրոցի աշխատակցի կամ փոխարինող ուսուցչի օգտագործման համար կատարված ոչ պաշտոնական գրառումները: Եթե տվյալները մեկից ավելի աշակերտների մասին են տեղեկություններ պարունակում, դուք միայն ձեր երեխայի վերաբերյալ տեղեկությունները կարող եք ստանալ:

Անձնական տեղեկությունները կարող են ներառել՝ (1) երեխայի, ծնողի կամ ընտանիքի մի այլ անդամի անունը, (2) երեխայի հասցեն, (3) երեխայի ինքնությունը բացահայտող մի տեղեկություն, ինչպես օրինակ սոցիալ ապահովության համարը, աշակերտի ինքնության համարը, կամ դատական գործերի համարը, (4) մի շարք առանձնահատկությունների կամ այլ տեղեկությունների ցանկը, որի միջոցով հաստատ հնարավոր կլինի բացահայտել երեխայի ինքնությունը:

Բացի դրանից, անկարողունակ երեխաների ծնողները, ներառյալ կրթական որոշում կայացնելու իրավունքով ոչ-խնամարկու ծնողներն իրավունք ունեն՝ (1) վերանայել երեխայի ինքնության, գնահատման, ուսման տեղավորման և FAPE-ի վերաբերյալ բոլոր տեղեկությունները, և (2) ստանալ տվյալների բացատրությունն ու մեկնաբանությունը: Այս իրավունքները փոխանցվում են 18 տարեկան կամ բարձրագույն ուսումնական հաստատություն հանախող աշակերտներին:

Յուրաքանչյուր դպրոցում, տեղեկությունները պահվում են անօրենի մօտ, իսկ կրթաշրջանի համար տեղեկությունները պահվում են FOOTHILL SELPA-ում, որը նշված է այս փաստաթղթի վերջում: Ուսումնական տվյալները կարող են պահվել դպրոցում կամ կրթաշրջանում, բայց տեղեկությունների համար ներկայացրած գրավոր խնդրագիրը կհամարվի բոլոր վայրերից տեղեկությունները ստանալու խնդրագիր: Տեղեկությունների պահպանման համար պատասխանատու անձը (պահանջի դեպքում) ձեզ կարամադրի աշակերտի տեղեկությունների տեսակների և վայրերի ցուցակը: Հատուկ կրթության ծրագրից դուրս գրվելուց երեք տարի հետո, վերացվում են բոլոր փաստաթղթերը:

Տեղեկությունների պահպանման համար պատասխանատու անձն աշակերտի ուսումնական տվյալները վերանայելու իրավունքը վերապահում է ձեզ, առնվազն սասնվեց տարեկան ձեր երեխային, ձեր կողմից լիազորված անհատներին, դպրոցի պաշտոնյաներին, որոնք օրինապես հնարավորված են երեխայի կրթությամբ, ձեր երեխայի նշած ուսումնական հաստատություններին, դաշնակցային կամ մահանգային կրթական գործակալության աշխատակիցներին: Մյուս բոլոր

դեպքերում, տեղեկությունները կմերժվեն, բացառությամբ տեղեկությունները հաղորդելու ձեր գրավոր համաձայնագրով կամ դատարանի հրամանագրով: LEA-ը պետք է տեղեկամատյանում ցուցակագրի այն անհատների անունները, որոնք ստացել են տեղեկությունները, տեղեկությունները ստանալու ժամանակը և պատճառը:

IDEA-ի պահանջները բավարարելու մաստակով, մասնակից ընկերություններին անձնակազմ տեղեկությունները հայտնելու համար ծնողի համաձայնությունը չի պահանջվում, բացառությամբ հետևյալ հանգամանքներում՝ (1) ծառայություն ասպահովող կամ ծառայության համար վնասող մասնակից ընկերությունների պաշտոնյաներին անձնակազմ տեղեկությունները հաղորդելուց առաջ, և (2) եթե երեխան համախումբ է կամ համախելու է ծնողների բնակության վայրի կրթաշրջանից դուրս մի մասնավոր դպրոց, ապա մախժան մասնավոր դպրոցի տարածքի և ծնողների բնակավայրի կրթաշրջանների միջև տեղեկությունների փոխանակումն անհրաժեշտ է ծնողի համաձայնությունը:

Ուսումնական տվյալների բնակարանը կամ մեկ օրինակը ձեզ կտրամադրվի դիմումագիրը ստանալուց հինգ (5) աշխատանքային օրվա ընթացքում: LEA-ի կանոնադրության համաձայն կորոշվի պատճենի, բայց ոչ տեղեկությունները պատրաստելու գինը, որը պետք է վճարել, բացառությամբ եթե վնասելը ձեզ կզրկի ձեր երեխայի ուսումնական տվյալները ձեռք բերելու հնարավորությունից: Ուսումնական նույն տվյալների հավելյալ պատճենների համար պետք է վճարել:

Երբ ձեզ տեղեկացնեն, որ տվյալներն այլևս LEA-ին պետք չեն, դուք կարող եք պահանջել, որ տեղեկությունները վերացվեն, որը կարելի է ամբողջովին վերացնել կամ ինժեներությունը բացահայտող տեղեկությունները հանել: Այնուամենայնիվ, LEA-ը պարտավոր է ընդմիջապահել յուրաքանչյուր աշակերտի տվյալները, որը ներառում է՝ (1) երեխայի անունը, հասցեն և հեռախոսահամարը, և (2) երեխայի գնահատականները, համախումբները, դասերը, ավարտած դասարանը և ավարտված տարեշրջանը:

Եթե կարծում եք, LEA-ի հավաքած, պահպանած կամ օգտագործած ուսումնական տվյալները միշտ չեն, մոլորեցնող են կամ խախտում են գաղտնապահության կամ երեխայի այլ իրավունքները, գրավոր կերպով պետք է պահանջել LEA-ից, որ ուղղի տեղեկությունները: Եթե LEA-ը ձեր պահանջն ընդունի, տեղեկությունների ուղղում կկատարվի և ձեզ կհայտնի այդ մասին:

Եթե LEA-ը, մինչև 30 օր, հրաժարվի պահանջված ուղղումները կատարել, ապա LEA-ը ձեզ կհայտնի տեղեկությունների մշտնապես լինելը, մոլորեցնող լինելը և գաղտնապահության և իրավունքների խախտումը որոշելու համար դատավարական ունկնդրության դիմելու ձեր իրավունքի մասին: Եթե դատավարական ունկնդրություն պահանջեք, LEA-ը որոշակի ժամանակահատվածում, ունկնդրում կնշանակի, որը պետք է բավարարի հետևյալ պահանջները՝ (1) LEA-ը պետք է մախժան ձեզ հայտնի ունկնդրության թվականը, ժամը և վայրը, (2) ունկնդրությունը կարող է վարել ունկնդրման արդյունքով ուղղակի չջահագրգռված որևէ անհատ, ներառյալ LEA-ի որևէ պաշտոնյա, (3) LEA-ը պետք է խնդրին առնչվող փաստերը ներկայացնելու լրիվ հնարավորություն տա ձեզ, (4) LEA-ը պետք է ունկնդրությունից հետո իր որոշումը գրավոր ձեզ հայտնի, որոշակի ժամանակաընթացքում, և (5) որոշումը պետք է հիմնված լինի միայն ներկայացված փաստերի վրա և պետք է ներառի փաստերի ամփոփումը և որոշման պատճառը: Դուք կարող եք, ձեր ծախսերով, ներկայացուցչի կամ փաստաբանի հետ ներկայանալ:

Եթե դեկավար մարմինը, ունկնդրությունից հետո որոշի, որ տեղեկությունները փոփոխության չեն ենթարկվելու, դուք իրավունք ունեցեք գրավոր կերպով ներկայացնել փաստերի ձեր վարկածը, որը ընդմիջապահ կկցվի վիճելի տեղեկությանը: Այս հայտարարությունը կկցվի, եթե վիճելի տեղեկությունը բացահայտվի:

Ի՞նչ է նշանակում ինժեներություն ուսումնական գնահատում և ինչպե՞ս կարող եմ ձեռք բերել այն:

Ինժեներություն ուսումնական գնահատումը («IEE») մի բնութային է, որը կատարում է մի մասնագետ, որը ձեր երեխային կրթություն ասպահովող LEA-ի աշխատակից չէ, բայց համապատասխանում է կալիֆորնիայի լուսավորության նախարարության («CDE») և LEA-ի պահանջներին: Եթե LEA-ի

կատարած վերջին բնության արդյունքների հետ համաձայն չե՞ք և ձեր անհամաձայնությունը հայտնել ե՞ք LEA-ին, ապա դուք իրավունք ունե՞ք և հավանաբար կարող ե՞ք համրային ծախսով ինքնուրույն ուսումնական գնահատում (IEE) ձեռք բերել ձեր երեխայի համար: Համրային ծախսով նշանակում է, կամ համրային ընկերությունները կվճարեն գնահատման համար կամ այնպես կանեն, որ այս գնահատումն անվճար լինի ձեզ համար: LEA-ը կարող է այսպիսի IEE ձեռք բերելու և պայմանականությունը որոշելու համար LEA-ի չափանիշերի վերաբերյալ տեղեկություններ տրամադրել ձեզ:

Եթե դուք համրային ծախսով IEE ե՞ք պահանջում, LEA-ը պետք է կամ (1) դատական գործ հարուցի ընդդեմ ձեզ, իր գնահատման համապատասխան լինելն ապացուցելու, կամ (2) վստահանա, որ IEE-ը համրային ծախսով տրամադրվի ձեզ: Եթե դատավարական ունկնդրության ժամանակ, LEA-ը ապացուցի իր գնահատման համապատասխան լինելը, դուք դեռևս IEE-ի իրավունք կունենա՞ք, բայց ոչ համրային ծախսով:

Եթե մասնավոր կատարված գնահատման արդյունքները LEA-ին համոզե՞ք, IEP խումբը, ձեր երեխայի FAPE-ը վերանայելու համար այդ արդյունքները նկատի կառնի: Մասնավոր գնահատումները կարելի է ներկայացնել ձեր երեխային վերաբերող դատավարական ունկնդրության ժամանակ:

Եթե LEA-ը իր ստուգման ժամանակ դիտարկել է ձեր երեխային, կամ գնահատման գործընթացը իրավունք է տալիս դասարանում դիտարկումներ կատարել, ապա IEE կատարող անհատին ևս պետք է բույլ տալ, որ դասարանում կամ IEP խմբի կողմից առաջարկված ուսումնական մի միջավայրում դիտարկումներ կատարի:

Եթե մտադիր ե՞ք համրային ծախսով, ձեր երեխային մասնավոր դպրոց ուղարկել, LEA-ն առաջարկված վայրը և առաջարկված վայրում աշակերտին դիտարկելու հնարավորություն կունենա, եթե ձեռքը կամ խճամակայն արդեն աշակերտին միակողմանի կերպով տեղավորվել է մասնավոր դպրոցում:

Ի՞նչ է նախորդ գրավոր տեղեկացում և ե՞րբ ե՞մ ստանալու:

LEA-ը պարտավոր է գրավոր կերպով ձեզ տեղեկացնել, երբ նա առաջարկում կամ մերժում է փոփոխություններ կատարել ձեր երեխայի մամուլման, գնահատման կամ ուսումնական տեղավորման վերաբերյալ: Այս առաջարկման կամ մերժման գրավոր տեղեկացումը պետք է որոշակի ժամանակահատվածում կատարվի: Եթե այս տեղեկացումը նախապես չի հանձնվել ձեռնարկին, ապա LEA-ը ձեռնարկի դատավարական ունկնդրության պահանջագիրը ստանալով այն կտրամադրի ձեռնարկ: Գրավոր տեղեկացումը պետք է պարունակի՝

- LEA-ի առաջարկած կամ մերժած գործողությունների բացատրությունը, գործակալության առաջարկած կամ մերժած գործողությունների պատճառը, բնակարկված այլ գործողությունների նկարագրությունը և այլ գործողությունների մերժման պատճառը:
- Առաջարկության կամ մերժման համար հիմք հանդիսացող յուրաքանչյուր գնահատման գործընթացի, բնության, արձանագրության կամ գեկույցի նկարագրությունը:
- IEP խմբի բնակարկված այլ հնարավորությունների բացատրությունը և այլ հնարավորությունների մերժման պատճառը:
- LEA-ի առաջարկմանը կամ մերժմանն առնչվող այլ գործողությունների բացատրությունը:
- Տեղեկացում, որ ձեռնարկը կարող եմ իրենց իրավունքների և գործընթացի տեղեկագիրը կամ այլ իրավունքները հասկանալու ուղղությամբ օգնություն ստանալ իրենց կրթաշրջանի հատուկ կրթության տնօրենից, SELPA-ի տնօրենից կամ Մակրամենտոյի լուսավորության նախարարությունից (CDE):

Ի՞նչ է նշանակում ձեռնարկական համաձայնություն և ե՞րբ է պահանջվում:

Ըստ նախորդ բացատրությունների, նախքան աշակերտին գնահատելը կամ հատուկ կրթության և հարակից ծառայություններ տրամադրելը, LEA-ը պետք է ձեռնարկի համաձայնությունը ստանա: LEA-ը երեխայի նախնական գնահատման և վերագնահատման համար պետք է աշխատի ձեռնարկի լավատեղյակ համաձայնությունը ստանալ: Եթե չհամաձայնե՞ք նախնական գնահատման կամ վերագնահատման հետ, LEA-ը կարող է, բայց պարտադիր չէ, դատական գործընթացի միջոցով

ձեռք բերել ձեր համաձայնությունը: Եթե չհամաձայնվեք **Ձեր համաձայնությունը** IEP-ի տեղավորման և ծառայությունների հետ, LEA-ը ձեր համաձայնությունը ստանալու համար չի կարող դատական գործընթացի դիմել: Այնուամենայնիվ, երբ **Ձեր համաձայնությունը** IEP-ի տեղավորման և ծառայությունների համար LEA-ը ձեր համաձայնությունն է պահանջում և դուք այդ համաձայնությունը չեք տալիս, ապա LEA-ը ձեր երեխային FAPE չտրամադրելու համար պատասխանատու չի համարվելու: Պահանջված համաձայնությունը չստանալով, LEA-ից IEP խմբի ժողով գումարել և IEP ծրագիր մշակել չի պահանջվելու:

Եթե հրաժարվում եք ձեր երեխայի IEP-ում նշված բոլոր ծառայություններից, որոնց հետ **Ձեր համաձայնությունը** համաձայն էիք, LEA-ը պետք է դատական գործ հարուցի: Դուք կարող եք գրավոր կերպով համաձայնել ձեր երեխայի IEP-ի որոշ մասերի հետ, և այդ մասերը պետք է իրագործվեն LEA-ի միջոցով:

Վերջապես, ձեր երեխային վերագնահատելու համար ձեր լավատեղյակ համաձայնությունն անհրաժեշտ չի լինի, եթե LEA-ը դատավարական ունկնդրության ժամանակ կարողանա ցույց տալ, որ ձեր համաձայնությունը ստանալու համար բավականաչափ միջոցներ է ձեռնարկել բայց պատասխան չի ստացել:

Իրավունքներ ունենալ միտքս փոխել և համաձայնությունս չեղյալ համարել:

Եթե, հատուկ կրթության և անընկալ ծառայությունների համար առաջին կայացված որոշումից հետո, ծնողը իր համաձայնությունը գրավոր չեղյալ համարի հատուկ կրթության և անընկալ ծրագրերի մատակարարման համար, կրթաշրջանը կամ չարքեր դպրոցը:

- Ձի կարող շարունակել երեխային հատուկ կրթության և անընկալ ծառայություններ ստանալու, բայց նախքան ծառայությունների դադարեցումը պետք է գրավոր տեղեկացվի:
- Ձի կարող օգտագործել միջամտական գործընթացը, դատական ունկնդրման պրոցեսը՝ համաձայնությունն ձեռք բերելու կամ վճարելու, որ ծառայությունները կարող են ստանալու կրթության:
- Ձի կարող FAPE տրամադրելու կանոնները խախտող համարվել, երեխային հատուկ կրթության և անընկալ ծառայություններ չտրամադրելու համար:
- Ձի պահանջվում IEP համաձայնության ժողով գումարել և հատուկ կրթության և անընկալ ապագա ծառայությունների ծրագիր կազմել երեխայի համար:

Եթե ծնողն արժանի հատուկ կրթության ծառայությունների համար իր նախնական համաձայնությունը չեղյալ է համարում, դպրոցի կրթաշրջանից կամ չարքեր դպրոցից չի պահանջվում հատուկ կրթության ծառայություն ստանալու համաձայնությունները հանելով վերափոխել աշակերտի ուսումնական ռեկորդը, բացի որ ծնողը չեղյալ է համարել իր համաձայնությունը: Այս պայմանը կիրառվում է այն ժամանակ, երբ ծնողը հրաժարվում է հատուկ կրթության բոլոր ծառայություններից: Եթե ծնողը համաձայն է հատուկ կրթության որոշ, բայց ոչ բոլոր ծառայությունների հետ, այդ դեպքում խնդիրը պետք է լուծվի դատական ունկնդրման գործընթացով:

Ինչպե՞ս կարող եմ ներկայացնել իմ երեխայի ուսումնական տվյալների վերաբերյալ գանձագատը:

Դուք ձեր երեխայի կրթությանը վերաբերող որևէ գանձագատ ներկայացնելու և լուծելու իրավունք ունեք: Եթե ձեր երեխայի կրթական ծրագրի վերաբերյալ որևէ մտահոգություն ունեք, FOOTHILL SELPA-ն խորհուրդ է տալիս այդ մտահոգությունը հայտնել ուսուցչին, դպրոցի անօրենին և ձեր երեխայի IEP-ի խմբին:

Եթե LEA-ը ոչ-պաշտոնական ձևով չկարողանա լուծել այդ խնդիրը, դուք կարող եք բողոք ներկայացնել LEA-ին կամ Կալիֆոռնիայի լուսավորության նախարարությանը (CDE):

Եթե հարցը անկարողունակ երեխայի հայտնաբերման, գնահատման և կրթական տեղավորման նախաձեռնության կամ փոփոխության համար առաջարկությանը կամ մերժմանը, ամփոփար հանրային համապատասխան կրթության (FAPE) ապահովմանը, կամ ձեր երեխայի համար համապատասխան ծրագրի հնարավորության բնարկմանն է վերաբերում, դուք կարող եք

դատավարական ունկնդրության համար հայց ներկայացնել (ստորև նկարագրված): LEA-ը ևս իրավունք ունի դատավարական ունկնդրության համար հայց ներկայացնել երեխայի հայտնաբերման, գնահատման և կրթական տեղավորման մասնաձեռնության կամ փոփոխության համար առաջարկությանը կամ մերժմանը, ամփոփ համարային համապատասխան կրթության (FAPE) ապահովմանը, կամ ձեր երեխայի համար համապատասխան ծրագրի հնարավորության բնագավառը վերաբերող որևէ հարցի համար:

Ի՞նչ է օրենքի խախտման գանգառը և որո՞նք են իմ իրավունքները:

IDEA-ի կամ կալիֆորնիայի հատուկ կրթության օրենքի համաձայն, օրենքի խախտման գանգառը պետք է՝ (1) լինի գրավոր, (2) պարունակի մի հաղորդագրություն, որտեղ նշված կլինի IDEA-ի կամ կալիֆորնիայի կրթության օրենքի այն կետերը, որոնք խախտել է LEA-ը, (3) պարունակի հայտարարությունը հաստատող փաստեր, (4) պարունակի բողոքարկուի ստորագրությունը և նրա հետ կապվելու համար տեղեկություններ և (5) եթե գանգառը վերաբերում է մի երեխայի, այն պետք է պարունակի՝ (ա) երեխայի անունը և հասցեն (կամ անուն երեխայի հետ կապվելու տեղեկություններ), (բ) երեխայի դպրոցի անունը, (գ) խնդրի նկարագրությունը և խնդրի վերաբերող փաստերը, և (դ) ձեզ հայտնի առաջարկված լուծումները:

Կրթաշրջանի և LEA-ի մակարդակով գանգառներ՝ FOOTHILL SELPA-ը խորհուրդ է տալիս ձեզ հատուկ կրթության խնդիրներին վերաբերող գանգառները ուղղակի LEA-ին ներկայացնել, որպեսզի LEA-ը ոչ պաշտոնական և արդյունավետ կերպով կարողանա արագորեն անդրադառնալ խնդրին: LEA-ը ներկայացրած բողոքները գաղտնի պահելու իր գործընթացն է մշակել և ձեզ հետ կհամդիպի ժամանակին հետազոտություն կատարելու և կաշխատի լուծել խնդիրը: Գործերի վարիչը կօգնի ձեզ լուծելու կրթաշրջանի և աշխատողների կամ կապալառուների և աշակերտների դեմ խտրականության գանգառները: Գանգառարկման գործերի վարիչը կարող է գանգառը գրելու համար օգնել ձեզ ու ման ապահովել օրենքով պահանջվող տեղեկությունները: Ըստ պաշտանի, գանգառարկման գործերի վարիչը ձեզ կուղարկի գանգառը հետազոտելու և լուծելու համար պատասխանատու այլ գործակալությունների մոտ:

Նահանգային մակարդակով գանգառներ՝ Ցուրաբանչուր անհատ կամ կազմակերպություն կարող է LEA-ի, CDE-ի կամ որևէ գործակալության դեմ գանգառ ներկայացնել IDEA-ի կամ նահանգային օրենքի խախտման համար: Գործերի վարիչը կարող է ձեզ օգնել ձեր գանգառը գրելու և ապահովել օրենքով պահանջվող տեղեկությունները: Պաշտամության պարագայում, գործերի վարիչը ձեզ կուղարկի գանգառը հետազոտելու և լուծելու համար պատասխանատու այլ գործակալությունների մոտ: Գանգառը պետք է ներկայացնել CDE-ին հետևյալ հասցեով՝ California Department of Education, Special Education Division, Procedural Safeguards Referral Services, 1430 N Street, Suite 2401, Sacramento, CA 95814: Հեռախոս (800) 926-0648, ֆաքս՝ (916) 827-8704:

Գանգառը պետք է CDE-ին ներկայացնել գանգառի համար հիմք հանդիսացող փաստերը իմանալուց կամ պատճառ ունենալուց մեկ տարվա ընթացքում:

Ձեր գանգառը ներկայացնելուց հետո վաքսում (60) օրվա ընթացքում CDE-ը՝ (1) անհրաժեշտության դեպքում, տեղում ինժեներային հետազոտություն կկատարի, (2) ներկայացրած գանգառի վերաբերյալ, հավելյալ տեղեկություններ, գրավոր կամ բանավոր, ներկայացնելու հնարավորություն կտա ձեզ, (3) գանգառի պատասխանելու հնարավորություն կտա LEA-ին, ներառյալ խնդիրը լուծելու առաջարկ, (4) գանգառը միջամտությամբ լուծելու հնարավորություն կտա ձեզ և LEA-ին, (5) կվերանայի առնչվող բոլոր տեղեկությունները և կորոշի թե արդյո՞ք LEA-ը խախտում է IDEA-ի կամ առնչվող նահանգային օրենքները, և (6) գանգառի լուծման գրավոր որոշումը կուղարկի ձեզ և LEA-ին, որը կպարունակի ներկայացված փաստերն ու ամփոփումը և վերջնական որոշման պատճառները:

Ի՞նչ է միջամտությունը և ե՞րբ կարող եմ դա պահանջել:

Խորհուրդ է տրվում, որ մախտան դատավարական ունկնդրության դիմելը, կողմերը աշխատեն հատուկ կրթության վիճելի խնդիրը լուծել ավելի քիչ հակառակորդային բնույթ կրող միջոցներով, ինչպիսին է միջամտությունը և որոշումը բնագրելու ապրերակը («ADR»): Թեև ձեզ խորհուրդ է

տրվում փորձել միջամտությանը լուծել խնդիրը, բայց դա չի կարող ձեր դատավարական ունկնդրության իրավունքի հետաձգման պատճառ հանդիսանալ:

Երևիսայի հայտնաբերման, գնահատման և կրթական տեղավորման և անվճար հանրային համապատասխան կրթության (FAPE) ապահովմանը վերաբերող խնդիրների լուծման համար, այս կամավոր նախաունկնդրության միջամտության ժողովները պետք է ոչ-բշնամական մթնոլորտում վարել, որ երկու կողմերն էլ գոհ լինեն: Ուստի փաստաբանները կամ այլ անկախ կապալառուները, որոնք փաստաբանական օրինական ծառայություններ են մատուցում, չեն կարող մասնակցել նախաունկնդրության միջամտական ժողովին: Մա մասնակից կողմերից ոչ մեկին չի արգելում միջամտական ժողովից առաջ կամ հետո խորհրդակցել փաստաբանի հետ, ոչ էլ փաստաբան ծնողին զրկում է ժողովին մասնակցելու իրավունքից: Կողմերը կարող են ներկայանալ և խորհրդակցել իրենց ոչ-փաստաբան ներկայացուցչի հետ:

Միջամտական այս ժողովը կնշանակվի, CDE-ը միջամտության ձեր խնդրագիրը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում և կավարտվի 30 օրվա ընթացքում, բացառությամբ, եթե երկու կողմերն էլ ցանկանան երկարաձգել ժամկետը: Միջամտությունը կվարի մասնագետ և չեզոք մի միջնորդ, որը վերապատրաստված է միջնորդության արդյունավետ սեյմիկաներով:

Եթե դուք և LEA-ը միջամտության միջոցով լուծեք խնդիրը, ապա երկու կողմերը խնդրի լուծման օրինական համաձայնագիր պետք է կազմեն, որը (1) հաստատում է, որ միջամտության ժամանակ տեղի ունեցած բնաբխումները գաղտնի կպահվեն և հետագա որևէ դատավարական ունկնդրության կամ բաղաձայնական դատավարության ժամանակ որպես ապացույց չեն օգտագործվի, և (2) կրում է բ-ե ձևը և բ-ե LEA-ի ներկայացուցչի ստորագրությունը:

Միջամտության զրկած և ստորագրված համաձայնագիրը կարելի է կիրառել որևէ նահանգի լիբրարի արդարադատության (դատարան, որը նահանգային օրենքով կարող է ռեկլեյթել այսպիսի գործերը) կամ Միացյալ Նահանգների շրջանային դատարաններում: Միջամտության ժամանակ կատարված բնաբխումները պետք է գաղտնի մնան: Դրանք չպետք է ապագայում օգտագործվեն դաշնակցային կամ նահանգային որևէ դատավարական ունկնդրության կամ բաղաձայնական դատավարության ժամանակ:

Ի՞նչ է դատավարական ունկնդրությունը և որտե՞ղ են իմ իրավունքները:

Դատավարական ունկնդրությունը պաշտոնական մի դատավարություն է, որը նախագահում է վարչական օրենքի դատավորը: Դատավարությունը կարող է լինել ձեր կամ LEA-ի նախաձեռնությամբ, երբ անկարողության երեխայի հայտնաբերման, գնահատման և կրթական տեղավորման նախաձեռնության կամ փոփոխության համար առաջարկության կամ մերժման, անվճար հանրային համապատասխան կրթության (FAPE) ապահովման կամ ձեր երեխային համապատասխան ծրագիր տրամադրելու վերաբերյալ տարաձայնություն լինի:

Պահանջագիրը պետք է ուղարկվի՝ Office of Administrative Hearings ("OAH"), հետևյալ հասցեով՝ Office of Administrative Hearings, Attn: Special Education Division, 2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200, Sacramento, CA 95833-4231, հեռախոս (916) 263-0880, ֆաքս (916) 263-0890:

Դատավարական ունկնդրության համար պահանջագիրը պետք է ներկայացնել զանգատի համար հիմք հանդիսացող փաստերն իմանալուց կամ պատճառ ունենալուց **երկու** տարվա ընթացքում: Այս ժամանակի սահմանափակումը ձեզ չի վերաբերում, եթե ձեր դատավարական ունկնդրության դիմելը խոչընդոտվել է, որովհետև LEA-ը (1) ձեր պահանջագրի համար հիմք հանդիսացող խնդրի լուծումը սխալ է մեկնաբանել, (2) այս տեղեկագրի տեղեկությունները բացթողել է:

Ձեր դատավարական ունկնդրության բողոքագրում **պետք է** ներառվի հետևյալ տեղեկությունները՝ (1) ձեր երեխայի անունը, (2) ձեր երեխայի հասցեն (եթե երեխան անտուն է, ապա կապի տեղեկություն), (3) երեխայի դպրոցի անունը, (4) ծրագրի նախաձեռնման կամ փոփոխման համար կատարված առաջարկության վերաբերյալ առաջացած խնդրի նկարագրությունը, և (5) խնդրի համար առաջարկված լուծումն ըստ ձեր գիտության: Դուք դատավարական ունկնդրության պահանջագրի մի օրինակը պետք է հանձնեք LEA-ին: Ձեզ կամ LEA-ի համար դատավարական ունկնդրություն չի նշանակվի, եթե դատավարական պահանջագրում նշված չլինեն վերահիշյալ բոլոր տեղեկությունները:

OAH-ը հիմն զօրվա ընթացքում պետք է որոշի, թե դատավարական ունկնդրության բողոքագիրը բավարարում է վերոհիշյալ պահանջները և ձեզ գրավոր հայտնի բողոքագրի ամբողջական լինելու մասին: Եթե OAH-ը որոշի որ տեղեկություններն ամբավարար են, բողոքարկում հնարավորություն կունենա մի նոր գանգատ ներկայացնել, որը կբավարարի վերոհիշյալ բոլոր պահանջները:

Եթե դուք դատավարական ունկնդրության եք դիմում, ձեր պահանջագիրը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում, LEA-ը պետք է ձեզ, երեխայի IEP խմբի, որը դատավարության ունկնդրության պահանջագրում նշված փաստերի մասին որոշակի տեղեկություններ ունի, և որոշում կայացնելու իրավունք ունեցող LEA-ի ներկայացուցչի հետ ժողով գումարի և թմարիի առաջացած խնդրի լուծումը: LEA-ի փաստաբանը չի մասնակցելու ժողովին, բացառությամբ եթե դուք փաստաբանով ներկայանաք:

Բացառությամբ լուծման գործընթացը կամ միջամտությունը չեղյալ համարելու ձեր և LEA-ի գրավոր համաձայնության, խնդրի լուծման ժողովին չմասնակցելը, կհետագի խնդրի լուծման գործընթացն ու դատավարական ունկնդրությունն այնքան ժամանակ, մինչև կհամաձայնեք մասնակցել ժողովին:

Եթե խնդրի լուծման ժամանակ համաձայնության հասնեք, համաձայնությունը պետք է գրի առնվի և վավերացվի ձեր և LEA-ի ներկայացուցչի ստորագրությամբ: Ստորագրությունից հետո, դուք և LEA-ը երեք աշխատանքային օր ժամանակ ունեք համաձայնագիրը չեղյալ համարելու: Եթե դատավարական ունկնդրության գանգատը ստանալուց հետո 30 օրվա ընթացքում (լուծման պրոցեսի համար հատկացված ժամանակի ընթացքում), LEA-ը խնդրի համար ձեզ բավարարող լուծում չգտնի, դատավարական ունկնդրություն կարող է տեղի ունենալ և վերջնական լուծում գտնելու համար կիրառվող ժամանակը կսկսվի:

Դատավարական ունկնդրությունից առաջ որևէ ժամանակ, դուք և LEA-ը կարող եք միջամտությունը մասնակցելու վերաբերյալ համաձայնության գալ: OAH-ը երկու կողմերի համար ամփոփար և անկողմնակալ մի միջնորդ կնշանակի: Միջամտությունը որոշում կայացնելու համար երկարաձգում է OAH-ի ժամանակը, այնուամենայնիվ, միջամտությունը ձեր դատավարական ունկնդրության իրավունքը կամ այլ իրավունքները մերժելու կամ, հետագելու միտումով չի կատարվում:

Եթե լուծման միտքերի և միջամտության ժամանակ դատավարական ունկնդրություն պահանջելու համար հիմք հանդիսացող խնդիրները չլուծվեն, OAH-ը պետք է դատավարական ունկնդրություն գումարի, խնդրի համար վերջնական որոշում կայացնի և որոշման օրինակն ուղարկի երկու կողմերին, լուծման ժամանակահատվածի ավարտից մինչև 45 օրվա ընթացքում: Դատավարական ունկնդրության ժամանակը և վայրը պետք է հարմար լինի երկու կողմերի համար:

Դատավարական ունկնդրության կողմերից յուրաքանչյուրը իրավունք ունի՝ (1) արդարացի և անկողմնակալ վարչական ունկնդրության, որը տեղի կունենա հատուկ կրթության կառավարման և վարչական ունկնդրությունների օրենքներին գիտակցումով գլխավորությամբ, (2) ներկայացվելու անկարողունակ երեխաների և պատանիների խնդիրների մասնագետ փաստաբանի կամ պաշտպանի միջոցով, (3) վկայություններ, գրավոր և բանավոր փաստարկներ ներկայացնելու, (4) դիմադրելու, խաչաձև հարցաթղթերով, և վկաների ներկայություն պահանջելու (5) ըստ ցանկության, ունկնդրության գրավոր կամ էլեկտրոնային բառացի արձանագրությունը ստանալու, (6) ըստ ցանկության, ունկնդրության փաստերի և որոշումների վերաբերյալ տեղեկությունները ստանալ գրավոր կամ էլեկտրոնային, լուծման ժամանակահատվածի ավարտից մինչև 45 օրվա ընթացքում, (7) ունկնդրությունից առնվազն 10 օր առաջ, մյուս կողմից, փաստաբանի հետ ներկայաճառու մտադրության վերաբերյալ նամակ ստանալու, (8) ունկնդրությունից առնվազն 10 օր առաջ, մյուս կողմից, իրենց խնդիրների և առաջարկված լուծումների մասին տեղեկացվելու, (9) ունկնդրությունից առնվազն 5 աշխատանքային օր առաջ, մյուս կողմից, բոլոր փաստաբանների, ներառյալ մինչև այդ թվակցանը կատարված գնահատումների ու հանձնարարությունների, վկաների ցանկի և նրանց վկայության ընդհանուր ոլորտի վերաբերյալ փաստաբանների պատճենը ստանալու, (10) երեխային ունկնդրությանը բերելու, (11) ունկնդրությունը բաց կամ փակ անց կացնելու, (12) բարձրագույն պահանջելու, (13) ունկնդրման ժամանակը հիմնավոր պատճենով երկարաձգելու և (14) անկարողունակ երեխաներին օրինական ծառայություններ կամ պաշտպանություն ապահովող անհատների ցանկը ձեր երեխայի կրթաշրջանից, FOOTHILL SELPA-ից կամ OAH-ից պահանջելու:

Ի՞նչ կլինի եթե ես չհամաձայնվեմ դատավարական ունկնդրության արդյունաբերի հետ:

Դատավարական ունկնդրության որոշումը վերջնական է և պարտադրվում է երկու կողմերին: Կողմերից յուրաքանչյուրը կարող է դատական գործ հարուցել որոշման դեմ համապատասխան դատարանում: Քաղաքացիական դատարանում, փաստերը և արձանագրությունները կհամեմատվեն դատարանին: Դատարանը, կողմերից յուրաքանչյուրի խնդրանքով կարող է լրացուցիչ փաստերը լսել, և իր որոշումը կայացնել միայն փաստերի գերակշռության հիման վրա: Այս թողոքը պետք է ներկայացնել վարչական դատավորի որոշման թվականից մինչև 90 օր:

Որտե՞ղ կտեղավորվի իմ երեխան դատավարական ունկնդրության ժամանակընթացում:

Երբ LEA-ը դատավարական ունկնդրության պահանջագիրը ստանա, խնդրի լուծման ժամանակընթացում, և անկողնակալ ունկնդրության կամ դատարանի որոշմանը սպասելու ընթացում, երեխան պետք է մնա ուսումնական մույն ծրագրում, բացառությամբ եթե ծնողը և LEA-ը այլ որոշում են կայացրել:

Եթե ձեր դատավարական ունկնդրության պահանջագրում ներառված է առաջին անգամ համրային դպրոց ընդունվելու դիմումագիրը, ձեր համաձայնությամբ, ձեր երեխան կտեղավորվի համրային դպրոցի ընդհանուր ծրագրում մինչև դատավարական ունկնդրության ավարտը:

Եթե ձեր դատավարական ունկնդրության պահանջագրում ներառված է առաջին անգամ ծառայություններից օգտվելու դիմումագիրը, մի երեխայի համար, որն ընտանեկան անհատական ծառայությունների ծրագրում (IFSP) է և երեք տարեկան է դարձել, LEA-ից չի պահանջվում IFSP ծառայություն տրամադրել: Եթե ձեր երեխան պայմանումակալ լինի LEA-ի հատուկ կրթության ծառայությունների համար և դուք առաջին անգամ համաձայնեք, որ ձեր երեխան հատուկ կրթության ծառայություն ստանա, այնուհետև, դատավարական ունկնդրության արդյունաբերից ելնելով, LEA-ը պետք է տրամադրի հատուկ կրթության և հարակից ծառայություններ, որոնք բննարկման ենթակա չեն (որոնք, որ դուք և LEA-ը համաձայնել եք):

Եթե ձեր երեխան տեղավորվել է ուսումնական ժամանակավոր ծրագրում (IAES), մա, դատավարական ունկնդրությունից կախված, առավելագույնս 45 օր կամ մինչև IAES-ի սպառման թվականը կմնա IAES ծրագրում, որն ավելի շուտ լինի:

Ի՞նչ պայմաններում փաստարանին վնասած ծախսը կվերադարձվի ինձ:

Դատարանը, իր հայեցողությամբ, կարող է հրամայել, որ LEA-ը փաստարանի վնասը ծնողին վերադարձնի, եթե ծնողը դատավարական ունկնդրության հարթող կողմը լինի: Բացի այդ, LEA-ը կարող է շահել փաստարանի վնասը ընդդեմ ծնողի փաստարանի կամ ծնողի, որը դատական գործ է հարուցել կամ ձեռնարկել է թեթևամիտ, անտրամաբանական և անհիմն գործողություն, կամ շարունակում է դատական գործողությունը, երբ դատավարությանը պարզվել է, որ այդ հայցը թեթևամիտ, անտրամաբանական և անհիմն է: LEA-ը ևս կարող է շահել փաստարանի վնասը ընդդեմ ծնողի փաստարանի կամ ծնողի, եթե ծնողի գանգատը կամ հետագա դատական գործողությունը անպատշաճ մպատակներով, ինչպես օրինակ՝ ռաձգություն կատարելու, անհիմն ուշացում պատճառելու, դատական գործերի ծախսերն անտեղի մեծացնելու մպատակներով է կատարվել:

Դատարանը կարող է փաստարանի վնասը մվագեցնել, եթե՝ (1) ծնողն անհիմն կերպով ուշացրել է դատավարությունը (բացառությամբ, եթե LEA-ը ևս ուշացրել է դատավարությունը կամ խախտել է դատական գործողության գործընթացը), (2) փաստարանի ժամական վնասը գերզանցում է համայնքային վնասին, (3) տրամադրված ժամանակը և իրավական ծառայությունները չափազանց շատ լինեն, (4) կամ ծնողի փաստարանը LEA-ին չի ներկայացրել դատական գործողության համապատասխան գանգատը:

Փաստաբանի լրացուցիչ ծախսը չի փոխհատուցվի, եթե ծնողը 10 օրվա ընթացքում չ'ներժի կամ չպատասխանի կարգավորման վերաբերյալ LEA-ի կատարած առաջարկությանը, դասական ունկնդրությունից կամ դասական գործողությունից 10 օր առաջ, եթե ունկնդրության Ախագահը կամ դատարանը գանի, որ ծնողի ձեռք բերած լուծումը ավելի լավը չէ քան կարգավորման որոշումը: Չնայած այս սահմանափակումների, փաստաբանի վճարը կարող է փոխհատուցվել ծնողին, եթե դատարանը որոշի, կարգավորման առաջարկության մերժումը հիմնականում արդարացիված է:

Փաստաբանը IEP ժողովին մասնակցելու համար կարող է չվճարվել, բացառությամբ եթե ժողովը գումարվել է որպես վարչական դատավորության, կամ իրավաբանական գործողության արդյունք: Լուծման ժողովը վարչական դատավորության, կամ իրավաբանական գործողության հիման վրա գումարված ժողով չի համարվում, և փաստաբանի վճարի վերանայման Ապաստված գումարված ժողովը ևս վարչական ունկնդրություն կամ դատավարական գործողություն չի համարվում:

Որո՞՞նք են իմ երեխայի իրավունքները, երբ LEA-ը կարգապահական միջոցներ է մշակում ձրա համար:

Նախքան անկարողումակ երեխային 10 օրով, կամ տաս անբողջական օրերի համար դպրոցից ժամանակավոր հեռացնելը, երբ այդպիսի հեռացումները տեղավորման փոփոխություն են նշանակում, LEA-ը IEP ժողով պետք է գումարի որոշելու, թե արդյո՞ք պատժի ենթակա վարքը ձեր երեխայի անկարողումակության դրսևորումն է: IEP-ը կորոշի, թե արդյո՞ք տվյալ վարքը՝ (1) ձեր երեխայի անկարողության պատճառով է և ուղիղ հարաբերակամ է ձեր երեխայի անկարողության հետ, կամ (2) ուղղակի երեխայի IEP-ը չիրագործելու հետևանքով է: Որոշակի պարագաներում, ձեր երեխան կարող է իր ներկայի տեղավորումից հեռացվել և ոչ ավելի քան 45 օր ժամկետով IAES տեղավորվել: Հասուկ կրթության օրենքների համաձայն դպրոցի պաշտոնյաներն իրավունք ունեն ձեր երեխայի կատարած հանցագործությունը հայտնելու համապատասխան մարմիններին:

Ծնողներն իրավունք ունեն հասուկ կրթության աշակերտի ժամանակավոր գրկվելու և հեռացվելու որոշման դեմ բողոքել: Երբ ծնողը կամ LEA-ը երեխայի կարգապահական տեղավորման կամ մանիֆեստացիայի որոշման ժողովի արդյունքի դեմ բողոք ներկայացնի, գնահանգն արագ կերպով դատավարական ունկնդրություն պետք է նշանակի, որը պետք է տեղի ունենա բողոքը ներկայացնելուց մինչև 20 դպրոցական օրվա ընթացքում և արդյունքը որոշվի ունկնդրությունից հետո 10 դպրոցական օրվա ընթացքում: Բողոքի ժամանակաընթացքում ձեր երեխան պետք է նույն տեղավորման մեջ մնա, այնուամենայնիվ, եթե ձեր երեխան 45 օրով IAES ծրագրում է տեղավորվել, նա, մինչև դատական ունկնդրություն որոշում կայացնելը կամ մինչև սպառման քվակամը կմնա IAES ծրագրում, որն ավելի շուտ լինի:

Եթե պահանջվում է գնահատել երեխային, երբ երեխայի կարգապահությանը վերաբերող դատավարական գործողությունը դեռ անավարտ վիճակում է, գնահատումը պետք է արագ կերպով կատարվի: Այսպիսի անավարտ գնահատումների դեպքում, աշակերտը պետք է լինի դպրոցի սնօրինության կողմից որոշված ուսումնական ծրագրում:

Այն աշակերտը, որը նախկինում չի որոշվել, որ պայմանումակ է հասուկ կրթության և հարակից ծրագրերի համար, կարող է պաշտպանվել համաձայն IDEA-ի կանոնների, եթե LEA-ը, նախքան պատժի ենթակա անկարգապահության տեղի ունենալը, տեղյակ էր, որ այդ երեխան անկարողումակ է: Տեղյակ լինել է համարվում, եթե՝ (1) ծնողը գրավոր կերպով հայտնել է կրթաշրջանի սնօրինությանը կամ դեկավարությանը, կամ երեխայի ուսուցչին, որ երեխան հասուկ կրթության և հարակից ծրագրերի կարիք ունի, (2) ծնողը երեխայի գնահատում է պահանջել, (3) դպրոցի անձնակազմը LEA-ին հայտնել է երեխայի ցուցաբերած վարքի մկատման իր մտահոգությունը: LEA-ը, տեղյակ չի համարվում, եթե ծնողը թույլ չի տվել երեխային գնահատել կամ հրաժարվել է հասուկ կրթության ծառայություններից, կամ երեխան գնահատվել է, և որոշվել է որ հասուկ կրթության ծառայությունների կարիք չունի: Եթե LEA-ը, տեղյակ չէ երեխայի անկարողումակության մասին, երեխան չի կարողանա IDEA-ի պաշտպանական դատավորությունից օգտվել:

Երեխային ժամանակավոր այլ ուսումնական ծրագրում տեղավորվելու համար ի՞նչ ընթացակարգ է օգտագործվում:

IAES-ը դպրոցի սնօրհնության կողմից Աշանակված ուսումնական ծրագիր կամ միջավայր կամ կախակալում է, որը չպետք է 10 դպրոցական օրից ավելի լինի (այս տեղությունը վերաբերում է մասնակարողունակություն չունեցող աշակերտներին): IAES-ում տեղավորելու որոշումը կարող է IEP խումբը կատարել, երբ LEA-ը կարգապահական միջոց է ծրագրել:

Որոշակի պայմաններում, կարելի է մինչև 45 դպրոցական օր IAES Աշանակել, եթե երեխան թույլ է տվել հետևյալ օրինագրությունները դպրոցում, դպրոցի սարածեղում, մահացի կամ LEA-ի իրավասության մերժող կատարվող դպրոցական գործողությունների ընթացքում՝ (1) կրել է կամ ունեցել է որևէ գեմ, (2) գիտակցաբար ունեցել կամ օգտագործել է մարկոսիկներ, (3) լրջորեն ֆիզիկական վնաս է պատճառել մեկ այլ անձի: LEA-ը երեխային IAES-ում տեղավորելուց հետո, պետք է վարժի գնահատում կատարի, վարժի միջամտական ծրագիր մշակի և կիրառի, եթե դեռ չի արել: Եթե արդեն վարժի միջամտական ծրագիր մշակվել է, IEP խումբը պետք է մտածի վերափոխումներ կատարելու մասին: IEP խումբը IAES-ին պետք է հավաստիացնի, որ այդ ծրագիրը կօգնի երեխային իր կրթությունն ընդհանուր ուսումնական պայմաններում շարունակելու և ստանալու այն ծառայություններն ու բարեփոխումները, մերսոյալ աշակերտի ներկայիս IEP-ի մեջ նկարագրված ծառայությունները, որպեսզի կարողանա իրագործել IEP-ի մեջ Աշված նպատակները և ապահովել երեխայի օրինագրված վերաբերող բարեփոխումները:

Դաշնակցային օրենքով, դատավարական ունկնդրության ղեկավարը կարող է անկարողունակ երեխային վերատեղավորել այն ծրագրում, որտեղից երեխային հանել էին, կամ ոչ ավելի քան 45 օր համապատասխան IAES Աշանակել, եթե դատավարական ունկնդրության ղեկավարը որոշի, որ երեխային ներկայիս ծրագրում պահելը, Ակատելիորեն վստահավոր է թե երեխայի և թե մյուսների համար:

Երբ երեխային IAES ծրագրում տեղավորելու որոշումը կայացվի, IAES-ի կարգապահական բաժնի կանոնների համաձայն, ծնողին պետք է հայտնել որոշման մասին և տեղեկություն ապահովել գործընթացի մասնակցության բոլոր միջոցների մասին: Եթե IAES-ը 10 դպրոցական օրից ավելի է, IEP խումբը պետք է համապատասխան պայմաններ և անհրաժեշտ ծառայություններ որոշի, որը ձեռք էրեխային իր ուսումը շարունակելու հնարավորություն կստանա:

Որո՞ւմ է նմ իմ երեխային միակողմանիորեն մասնավոր դպրոց դնելու իմ որոշմանը վերաբերող կամուրջները:

Դատավարական ունկնդրության ղեկավարի կամ դատարանի հրամանով երեխային մասնավոր դպրոց դնելու վարձը կվճարվի ծնողին, եթե որոշվի, որ արձանագրությունից առաջ LEA-ը ժամանակին FAPB չի տրամադրել երեխային և որ մասնավոր դպրոցը հարմար վայր է երեխայի համար: Հասուցումը կմվագի, եթե ծնողը, IEP-ի վերջին ժողովում, կամ երեխային դպրոցից հանելուց առնվազն 10 աշխատանքային օր առաջ LEA-ին չտեղեկացնի, որ հրաժարվում է առաջարկված տեղավորումից և իր երեխային համրային ծախսերով մասնավոր դպրոց արձանագրելու իր մտադրության մասին: Հասուցումը մույնպես կմվագի, եթե երեխային համրային դպրոցից հանելուց առաջ, LEA-ը ծնողին տեղեկացրել է երեխային գնահատելու իր մտադրության մասին և ծնողը հրաժարվել է կամ երեխային գնահատման չի րեքել:

Հասուցումը չի մվագեցվի եթե LEA-ը խոչընդոտել է ծնողին տեղեկությունը հայտնելու, ծնողը «գրավոր տեղեկացման» պահանջի մասին տեղեկություն չի ստացել կամ տեղեկացման պահանջի կատարելը կարող է ֆիզիկապես վնաս պատճառել երեխային: Հասուցումը կարող է մվագել կամ չմվագել, եթե ծնողը գրագետ չէ և չի կարող անգլերեն գրել կամ տեղեկացման պահանջի կատարելը կարող է հոգեկան վնաս պատճառել երեխային:

Ռոն՝ՈՔ եւ Ասեանգայիւն հատուկ դպրոցները:

Նահանգային հատուկ դպրոցները ծառայութիւններ են տրամադրում խուլ, թույլ լսողութեամբ, կույր, թույլ տեսողութեամբ կամ խուլ-կույր աշակերտներին երեք դպրոցներում՝ Կալիֆորնիայի խուլների դպրոցներ Ֆրիմոնտում և Ռիվերսայդում, և Կալիֆորնիայի կույրերի դպրոց Ֆրիմոնտում: Բնակելի և ցերեկային դպրոցի ծրագրեր են առաջարկվում մանուկ հասակից մինչև 21 տարեկան խուլ երեխաներին և նահանգային երկու դպրոցներում, և 6-ից 21 տարեկան կույր երեխաներին Կալիֆորնիայի կույրերի դպրոցում: Նահանգային հատուկ դպրոցներ մեկ գնահատման ծառայութիւններ և տեխնիկական օգնութիւն են առաջարկում: Նահանգային հատուկ դպրոցների մասին հավելյալ տեղեկութիւնների համար, խնդրվում է այցելել Լուսավորութեան վարչութեան կայքէջը <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> հասցեով կամ դիմել ձեր երեխայի IEP համձայնարար անդամներին:

Ի՞նչ պայմաններում է փոխարինող ծնող Աշանակվում երեխայի համար:

Եթե շրջանային կրթական գործակալութիւնը որոշի, որ երեխան փոխարինող ծնողի կարիք ունի, LEA-ը 30 օրվա ընթացքում փոխարինող ծնող կնշանակի, եթե երեխան՝

1. խնամատու է կամ դատարանի խնամակալութեան տակ է գտնվում, դատարանը որոշակիորեն սահմանափակել է երեխայի ուսման վերաբերյալ ծնողի որոշում կայացնելու իրավունքը և երեխան իրեն ներկայացնող պատասխանատու ծնող կամ խնամակալ չունի, կամ
2. երեխան դատարանի խնամակալութեան տակ չի գտնվում և ծնողը կամ խնամակալը անհետացել է, կամ երեխան խնամատու չունի կամ անտուն միայնակ երեխա է:

Երեխայի համար փոխարինող ծնող Աշանակելու համար, LEA-ը մկատի կառնի ազգական խնամատար, որդեգրող ծնող կամ դատարանի կողմից Աշանակված հատուկ պաշտպան, եթե լինեն այդպիսիները, այլապես LEA-ը իր ընտրութեամբ մեկին կնշանակի:

Փոխարինող ծնողը երեխային ճշգրտորեն ներկայացնելու գիտութեամբ և հմտութեամբ մի անձնավորութիւն կլինի: Փոխարինող ծնողը պետք է առնվազն մեկ անգամ հանդիպի երեխայի հետ, բացառութեամբ եթե այդպիսի անձնավորութիւն չկա, և պետք է նրազգաց լինի երեխայի ծագման և մշակութի մկատման: Փոխարինող ծնողը երեխայի նախնայան, գնահատման, ուսման ծրագրավորման և զարգացման, տեղավորման, IEP-ի վերանայման ու վերափոխման և FAPE-ին վերաբերող յոյր այլ խնդիրների վերաբերյալ, ներառյալ IEP-ին ոչ-հրատապ բժշկական, մտավոր առողջութեան, աշխատանքային և Փիզիկական թերապիայի ծառայութիւններ մատուցելու համար գրավոր համաձայնագիր պահովելու ներկայացուցիչը պետք է լինի:

Երեխային ներկայացնելու համար շահերի բախում ունեցող անձինք չեն կարող փոխարինող ծնողներ Աշանակել: Շահերի բախում գոյութիւն ունի, երբ փոխարինող ծնողը երեխայի կրթութեամբ կամ խնամատարութեամբ գրադվող անձը LEA-ի աշխատող է կամ խնամատար ծնողի հիմնական եկամուտը ստանում է այս երեխայի կամ այլ երեխաների խնամատարութիւնից: Երբ այսպիսի բախումներ չլինեն ապա խնամատար ծնող կարող է լինել կենսաբնական անցած ուսուցիչը, հասարակական բարեկեցութեան աշխատակիցը և ստուգման նմարկող ուսիկանները: Անտուն միայնակ երեխայի դեպքում, հրատապ կամ անցումային ապաստարանների, ինքնուրույն ապրելու ծրագրերի և փողոցում ապրողներին օժանդակող ծրագրերի աշխատակիցները կարող են փոխարինող ծնողի դերում հանդես գալ, առանց վերոհիշյալ բախումները մկատի առնելով, մինչև հնարավոր կլինի վերոհիշյալ Ատիապայաններով փոխարինող ծնող գտնել:

Փոխարինարար, դատավորը կարող է, երեխային տրամադրվող խնամատարութիւնը հսկելով, փոխարինող ծնող Աշանակել (հակառակ LEA-ի), որը կրավարարի վերոհիշյալ Ատիապայանները:

Հասուկ կրթության բաժին

Բրբանքի կրթաշրջան Sunita Batra Հասուկ կրթության դիրեկտոր	1900 W. Olive Avenue Burbank, CA 91506	Հեռ. 818-729-4449 Ֆաքս 818-729-4544
Գլենդեյլի կրթաշրջան Dr. Amy Lambert Փոխգերատեսուչ, Հասուկ կրթություն	223 N. Jackson Street Glendale, CA 91206	Հեռ. 818-241-3111 x1205 Ֆաքս 818-548-7237
Լա Քանադայի կրթաշրջան Dr. Tamara Jackson Հասուկ կրթության դիրեկտոր	4490 Cornishon La Canada, CA 91011	Հեռ. 818-952-8397 Ֆաքս 818-952-8394

Պաշտոնակատարներ

Mr. Matt Hill Բրբանքի կրթաշրջան	1900 W. Olive Avenue Burbank, CA 91506	Հեռ. 818-729-4400 Ֆաքս 818-729-4550
Mr. Winfred Roberson Գլենդեյլի կրթաշրջան	223 N. Jackson Street Glendale, CA 91206	Հեռ. 818-241-3111 Ֆաքս 818-548-9041
Ms. Wendy K. Sinnette Լա Քանադայի կրթաշրջան	4490 Cornishon Avenue La Canada, CA 91011	Հեռ. 818-952-8300 Ֆաքս 818-952-8300

Հաշվետվության վարիչներ

Dr. Brian O'Rourke Բրբանքի կրթաշրջան	1900 W. Olive Avenue Burbank, CA 91506	Հեռ. 818-729-4400 Ֆաքս 818-729-4576
Scott Anderle Գլենդեյլի կրթաշրջան	223 N. Jackson Street Glendale, CA 91206	Հեռ. 818-241-3111 Ֆաքս 818-547-0213
Ms. Wendy K. Sinnette Լա Քանադայի կրթաշրջան	4490 Cornishon Avenue La Canada, CA 91011	Հեռ. 818-952-8300 Ֆաքս 818-952-8300

Foothill SELPA

Dr. Amy Lambert, դիրեկտոր	223 N. Jackson Street Glendale, CA 91206	Հեռ. 818-246-5378 Ֆաքս 818-246-3537
---------------------------	---	--

Foothill SELPA-ն հանձն է առնում կրթական հավասար հնարավորություններ ստեղծել քոլոր անհատների համար: SELPA-ի ծրագրերը և աշխատանքները պետք է գերծ լինեն անկարողության, սեռային, սեռային ինքնության, սեռային արտահայտության, գենետիկական տեղեկությունների, ազգային, էթնիկական, կրոնական, սեռային կողմնորոշման կամ մեկ կամ ավելի այսպիսի հատկություններով անհատի կամ խմբի հետ կապ ունենալու վրա հիմնված խտրականություններից: