

**Glendale Unified School District
District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

Minutes

Monday May, 9 2022

5:30PM-7:00PM

<https://glendaleusd.zoom.us/j/85864260210>

1. Welcome and Introductions

Ms. Annie Samuelian called the meeting to order at 5:35pm

2. Approval of Minutes from the March, 2022 Meeting

Members attending the meeting were given the opportunity to review the minutes of the March meeting. Ms. Maribel Hernando motioned to approve the minutes and Ms. Annie Samuelian seconded. Everyone in attendance voted to approve the minutes as written.

3. Teacher and Instructional Assistants Requirements

Dr. Avagyan shared the requirements for teachers and instructional assistants who work with English Learners. She shared the District's requirements for teacher certifications and explained the different components of our instructional assistants as established by the Human Resources Department.

4. English Learner Services

a. Bilingual Competency Exam (BCE)

Ms. Espinoza shared information about the State Seal of Biliteracy and the different ways students can demonstrate proficiency in a language.

b. Summative ELPAC Updates

Ms. Espinoza shared that 96% of English learners have begun testing. ELPAC has four domains: speaking, listening, reading and writing. 62% of the students have already completed all 4 domains. Scores will be shared with the families through the Parent Portal during summer.

c. Annual Parent Notifications

Ms. Espinoza reviewed the annual parent notifications. She shared the letter that GUSD sends home and the different sections that the letter includes. She reviewed the reclassification criteria and the various other data and information that is included on the letter.

d. Summer School Information

Ms. Espinoza shared information regarding summer school for middle and high school students. She shared the session information and dates. ELD classes are being offered to students. Information is provided to students and families through each school.

e. Parent Resources for Summer Learning

Ms. Espinoza shared various resources for parents to help support learning during summer. She shared community resources and links to online learning resources that will benefit English learners.

5. Local Control and Accountability Plan (LCAP)

Dr. Avagyan shared the most recent information regarding the LCAP.

a. 2022-23 LCAP Draft

Dr. Avagyan presented the 2022-23 LCAP Draft, including the successes, data and input from education partners, proposed goals and actions. The LCAP is aligned with the Board Priorities. Dr. Avagyan shared with members the purpose of the

LCAP and what guides the updates done each year. Dr. Avagyan went over each of the LCAP goals, provided data and presented the strengths and shared the details about what the LCAP is and how it is used to meet the needs of all students. She also shared the requirements of the LCAP for increasing and improving services for unduplicated students (English learners, low income, and foster youth). Dr. Avagyan shared information regarding the upcoming LCAP Townhall and invited all parents to attend.

b. **Education Partner Input**

Dr. Avagyan shared that recommendations for the LCAP are provided through input from all educational partners and shared the different ways in which that is done. She shared the different recommendations that were presented by the input for continued needs and support. Dr. Avagyan shared each proposed LCAP action , as she shared each goal and details about what each entails. She shared how each goal is connected to GUSD Board Priorities. She shared the approval timeline on the draft of the LCAP.

c. A google form link was shared with the attendees to provide feedback and input on the draft LCAP. Additionally, time was provided for questions, however no questions were asked during the meeting.

6. **Family Engagement Learning Opportunities**

Dr. Hakopian presented links to the events families can participate in from partners at the City of Glendale. Links were shared with families for the different resources and activities that Glendale has to offer our families during the summer.

7. **Questions and Parent Input**

Parents in attendance asked about interventions for summer and Dr. Avagyan guided them to the site Teacher Specialist for inquiries about student progress and other means of intervention appropriate to their child's specific needs.

8. **Next Meeting**

2022-23 Tentative Dates for DELAC meetings were shared by Dr. Hakopian.

9. **Feedback Form**

Dr. Hakopian shared with members the digital Feedback form that is presented after each DELAC meeting. She encouraged all families in attendance to provide feedback to ensure that the District continues to address their specific needs and provide appropriate supports.

The meeting was adjourned at 6:49PM.

Արձանագրություն

Երկուշաբթի՝ 2022թ. մայիսի 9

Երեկոյան ժ. 5:30-7:00-ը

<https://glendaleusd.zoom.us/j/85864260210>

1. Ողջույնի խոսք և ծանոթացումներ

Տկն. Անի Սամուելյանը ժողովը սկսեց երեկոյան ժ. 5:35-ին:

2. 2022թ.-ի մարտ ամսվա ժողովի արձանագրության հաստատում

Ժողովի ներկա անդամներին հնարավորություն տրվեց ծանոթանալ մարտ ամսվա ժողովի արձանագրությանը: Տկն. Մարիբել Էրնանդոն առաջարկեց հաստատել արձանագրությունը, իսկ տկն. Անի Սամուելյանը երկրորդեց առաջարկը: Բոլոր ներկաները քվեարկեցին, որպեսզի արձանագրությունը հաստատվի այնպես, ինչպես գրված էր:

3. Ուսուցչի և ուսուցչի օգնականներին ներկայացվող պահանջները

Դկտր. Ավագյանը նշեց անգլերեն սովորողների հետ աշխատող ուսուցիչների և ուսումնական գծով օգնականներին ներկայացվող պահանջները: Նա նշեց Կրթաշրջանի պահանջներն ուսուցիչների հավաստագրերի վերաբերյալ և բացատրեց մեր ուսումնական գծով օգնականներին վերաբերող տարբեր կետերը, որոնք հաստատվել են Կադրերի բաժնի կողմից:

4. Անգլերեն սովորողների համար ծառայություններ

- Տկն. Եսպինոզան տեղեկացրեց Երկլեզու հմտության նահանգային կնիքի և այն տարբեր ձևերի մասին, որոնցով աշակերտները կարող են ցույց տալ լեզվի իմացության հմտությունը:
- Ամփոփիչ ELPAC-ի մասին նորություններ
Տկն. Եսպինոզան նշեց, որ անգլերեն սովորողների 96%-ը սկսել է թեստավորումը: ELPAC-ն ունի չորս ոլորտներ՝ խոսել, լսել, կարդալ և գրել: Աշակերտների 62%-ն արդեն ավարտել է բոլոր 4 ոլորտները: Ամռան ընթացքում միավորները կտրամադրվեն ընտանիքներին ճնողական հարթակի միջոցով:
- Ծնողներին ուղղված տարեկան ծանուցման նամակ
Տկն. Եսպինոզան վերանայեց ծնողներին ուղղված տարեկան ծանուցումները: Նա ներկայացրեց այն նամակը, որը GUSD-ն ուղարկում է տուն և այն տարբեր բաժինները, որոնք ներառված են նամակում: Նա վերանայեց վերադասակարգման չափանիշները և այն տարբեր տվյալներն ու տեղեկությունները, որոնք ներառված են նամակում:
- Տեղեկություններ ամառային դպրոցի մասին
Տկն. Եսպինոզան կիսվեց միջին և ավագ դպրոցի աշակերտների համար ամառային դպրոցի վերաբերյալ տեղեկություններով: Նա ներկայացրեց ժողովների մասին տեղեկությունները և ամսաթվերը: Աշակերտներին առաջարկվում են ELD դասընթացներ: Յուրաքանչյուր դպրոցի միջոցով տեղեկությունը տրամադրվում է աշակերտներին և ընտանիքներին:
- Ռեսուրսներ ծնողների համար՝ ամառային ուսման մասին
Տկն. Եսպինոզան տարբեր ռեսուրսներ ներկայացրեց ծնողներին, որոնք կօգնեն աջակցել ամռան ընթացքում աշակերտների ուսմանը: Նա ներկայացրեց համայնքի ռեսուրսները և հղումները դեպի առցանց ուսումնառության ռեսուրսներ, որոնք օգտակար կլինեն անգլերեն սովորողների համար:

5. Տեղական վերահսկողության և հաշվետվության ծրագիր (LCAP)

Դկտր. Ավագյանը ներկայացրեց LCAP-ի վերաբերյալ ամենավերջին տեղեկությունները:

a. 2022-23 ուս. տարվա համար LCAP-ի նախնական օրինակը

Դկտր. Ավագյանը ներկայացրեց 2022-23 ուս. տարվա համար LCAP-ի նախնական օրինակը, ներառյալ հաջողությունները, տվյալները և կրթական գործընկերների ներդրումը, առաջարկված նպատակներն ու գործողությունները: LCAP-ը համապատասխանում է Խորհրդի առաջնահերթություններին: Դկտր. Ավագյանն անդամներին ներկայացրեց LCAP-ի նպատակը և ինչի հիման վրա են տարեկան թարմացումները կատարվում: Դկտր. Ավագյանն անդրադարձավ LCAP-ի յուրաքանչյուր նպատակին, տրամադրեց տվյալներ և ներկայացրեց ուժեղ կողմերը և կիսվեց մանրամասներով, թե ինչ է LCAP-ը և ինչպես է այն օգտագործվում բոլոր աշակերտների կարիքները բավարարելու համար: Նա նաև ներկայացրեց LCAP-ի առջև դրված պահանջները՝ չկրկնվող աշակերտների համար (անգլերեն սովորողներ, ցածր եկամուտ ունեցողներ և ինամքի տակ գտվող դեռահասներ) ծառայությունների ավելացման և բարելավման նպատակով: Դկտր. Ավագյանը տեղեկացրեց առաջիկա LCAP Townhall-ի վերաբերյալ և հրավիրեց բոլոր ծնողներին ներկա գտնվելու:

b. Կրթական գործընկերոջ կողմից ներդրում

Դկտր. Ավագյանը նշեց, որ LCAP-ի վերաբերյալ առաջարկությունները տրամադրվում են կրթական բոլոր գործընկերների կողմից և նշեց այն տարբեր ձևերը, որոնցով դա արվում է: Նա կիսվեց այն տարբեր առաջարկություններով, որոնք ներդրվել են շարունակական կարիքների և աջակցության համար: Դկտր. Ավագյանը ներկայացրեց LCAP-ի համար առաջարկված յուրաքանչյուր գործողություն, քանի որ նա ներկայացրել էր յուրաքանչյուր նպատակը և մանրամասները, թե դրանցից յուրաքանչյուրը ինչի կհանգեցնի: Նա կիսվեց, թե ինչպես է յուրաքանչյուր նպատակ կապված GUSD Խորհրդի առաջնահերթությունների հետ: Նա կիսվեց LCAP-ի նախագծի հաստատման ժամանակացույցով:

c. Google-ի ձև/բլանկի հղումը տրամադրվեց ներկաներին՝ LCAP-ի նախնական օրինակի վերաբերյալ կարծիք և ներդրում տրամադրելու համար: Բացի այդ ժամանակ տրամադրվեց հարցերի համար, սակայն ժողովի ընթացքում հարցեր չհնչեցին:

6. Ընտանիքների ներգրավվածության մասին տեղեկանալու հնարավորություններ

Դկտր. Ջակոբյանը ներկայացրեց Գլենդեյի քաղաքապետարանի գործընկերների կողմից տրամադրվող միջոցառումների հղումները, որոնց ընտանիքները կարող են մասնակցել: Հղումները փոխանցվեցին ընտանիքներին այն տարբեր ռեսուրսների և գործունեությունների համար, որոնք Գլենդեյը կարող է առաջարկել մեր ընտանիքներին ամառվա ընթացքում:

7. Հարցեր և ծնողների առաջարկներ

Ներկա ծնողները հարցրեցին ամառային միջամտությունների մասին, և դկտր. Ավագյանը նրանց ուղղորդեց դեպի մասնագետ ուսուցիչը՝ աշակերտների առաջադիմության և իրենց երեխայի հատուկ կարիքներին համապատասխանող միջամտության այլ միջոցների վերաբերյալ հարցումների համար:

8. Հաջորդ ժողովը

2022-23 ուս. տարվա DELAC-ի ժողովների նախնական ամսաթվերը ներկայացվեցին դկտր. Ջակոբյանի կողմից:

9. Առաջարկների ձև/բլանկ

Դկտր. Ջակոբյանը անդամներին ներկայացրեց Առաջարկների թվային ձև/բլանկը (Feedback form), որը ներկայացվում է DELAC-ի յուրաքանչյուր ժողովից հետո: Նա

Խրախուսեց ներկա գտնվող բոլոր ընտանիքներին կարծիքներ տրամադրել՝
հավաստիանալու, որ Կրթաշրջանը շարունակում է անդրադառնալ իրենց հատուկ
կարիքներին և տրամադրում է համապատասխան աջակցություն:

Ժողովն ավարտվեց երեկոյան ժ. 6:49-ին:

**グレンデール統一学区
地区英語学習者諮問委員会 (DELAC)**

議事録

2022年5月9日月曜日

午後 5:30-午後 7:00

<https://glendaleusd.zoom.us/j/85864260210>

1. 歓迎の挨拶とご紹介

2. Annie Samuelian さんが 17 時 35 分、会議を開始しました。2022 年 3 月のミーティングの議事録が承認されました。

出席した会員には、3 月の会議の議事録を確認する機会が与えられました。Maribel Hernando さんが議事録の承認を提案し、Annie Samuelian さんは、これを承認しました。出席者全員により、議事録は原文のまま承認されました。

3. 教師および指導補助者の要件

4. Avagyan 先生は、英語学習者を担当する教員と指導助手の要件について説明されました。また、人事課が定めた教師資格の要件と、指導助手のさまざまな構成要素について説明しました。英語学習者サービスについて

- a. バイリンガルコンピテンシー試験 (BCE) の最新情報
- b. Espinoza 氏は、State Seal of Biliteracy と、生徒が言語能力を証明する様々な方法についての情報を共有しました。ELPAC の概要の最新情報
- c. Espinoza 氏は、96%の英語学習者がテストを開始したことを紹介しました。ELPAC はスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの 4 つのドメインがあります。62% の生徒がすでに 4 つのドメインすべてをクリアしています。成績は夏の間に保護者ポータルを通してご家族にお知らせする予定です。恒例保護者へのご通知情報
Espinoza 氏は、毎年保護者通知について確認しました。GUSD から送られる手紙と、その手紙に含まれる様々なセクションを紹介しました。また、再分類基準やその他様々なデータ、情報についても説明しました。
- d. サマースクール情報
- e. Espinoza は、中高生向けのサマースクールについて情報を提供しました。セッションの情報と日程を共有しました。ELD のクラスは生徒に提供されています。各学校を通じて、生徒とご家族に情報を提供します。夏季学習のための保護者のリソース
Espinoza 先生は、夏休みの学習をサポートするための、保護者向けの様々なリソースを紹介しました。また、英語学習者に役立つコミュニティのリソースやオンライン学習リソースのリンクも紹介しました。

5. 地元の制御と説明責任プラン (LCAP)

- a. Avagyan 先生は、LCAP に関する最新の情報を共有しました。2022-23 LCAP 草案
- b. Avagyan 博士は、2022-23 年度 LCAP 草案を発表しました。成功例、データ、教育パートナーからの意見、提案された目標や行動を含みます。LCAP は、理事会の優先事項と一致しています。Avagyan 博士は、LCAP の目的について会員と共有しました。そして毎年行われる更新の指針について。Avagyan 先生は、LCAP の各目標を確認し、データを提供し、強みを示し、LCAP とは何か、すべての生徒のニーズを満たすためにどのように使用されるかについて詳しく説明しました。また、重複しない生徒（英語学習者、低所得者、里子）に対するサービスを増やし、改善するための LCAP の要件も共有しました。Avagyan 先生は、次回の LCAP タウンホールについての情報を共有し、すべての保護者の方に出席を呼びかけました。教育パートナーの意見

6. Avagyan 先生は、LCAP への提言は、すべての教育パートナーからのインプットを通じて提供されること、そしてそのさまざまな方法を共有しました。また、継続的なニーズとサポートのためのインプットによって提示されたさまざまな推奨事項を共有しました。Avagyan 先生は、LCAP の各アクション案を共有し、各目標とその内容についての詳細を共有しました。また、それぞれの目標が GUSD 理事会の優先事項とどのように関連しているかを共有しました。また、LCAP の草稿の承認スケジュールを共有しました。LCAP 草案に関するフィードバックや意見を提供するための Google フォームのリンクが出席者に共有されました。さらに、質問の時間も設けられましたが、会議中に質問はありませんでした。家族参画の学習機会
7. Dr. Hakopian は、グレンデール市のパートナーから、家族が参加できるイベントへのリンクを紹介しました。グレンデール市が夏に提供するさまざまなリソースやアクティビティへのリンクが、ご家族に紹介されました。質問と保護者からのご意見
8. 出席した保護者からは、夏休みの介入方法についての質問があり、Avagyan 博士は、生徒の進捗状況や子供特有のニーズに適した介入方法について、現場の教師専門家に問い合わせるよう案内しました。**次回のミーティング**
2022-23 年度の DELAC 会議の暫定的な日程が Hakopian 博士によって共有されました。
9. **フィードバックフォーム**
Dr. Hakopian は、各 DELAC ミーティングの後に提示されるデジタル・フィードバック・フォームをメンバーに紹介しました。また、出席されたご家族の皆様には、地区が今後もそれぞれのニーズに対応し、適切なサポートを提供できるよう、ご意見をお寄せいただくようお願いしました。
ミーティングは午後 6 時 49 分に閉会となりました。

글렌데일 통합교육구
교육구 영어학습자 자문위원회 (DELAC)

회의록

2022년 5월 9일, 월요일

오후 5:30-7:00

<https://glendaleusd.zoom.us/j/85864260210>

1. 환영 및 소개

Ms. Annie Samuelian은 오후 5:35에 회의를 개최하였다.

2. 2022년 3월 회의록 승인

회의에 참석한 위원들에게 3월 회의록을 검토할 기회가 주어졌다. Ms. Maribel Hernando는 회의록 승인을 요청하였고 Ms. Annie Samuelian이 재청하였다. 참석한 모든 위원들은 회의록이 작성된 대로 승인하였다.

3. 교사 및 교육 보조인 요건

Dr. Avagyan은 영어 학습자와 함께 일하는 교사 및 교육 보조인에 대한 요건을 공유하였다. 그녀는 교육구의 교사 자격증 요건을 공유하고 인사부에서 수립한 교육 보조인의 다양한 구성 분야들에 대해 설명하였다.

4. 영어 학습자 서비스

a. 이중 언어 능력 시험 (BCE) 업데이트

Ms. Espinoza는 주 정부 이중언어 인증과 학생들이 언어 능력을 다양한 방법으로 보여줄 수 있는 정보를 공유하였다.

b. 총괄적ELPAC 업데이트

Ms. Espinoza는 96%의 영어 학습자들이 테스트를 시작했다고 말하였다. ELPAC에는 말하기, 듣기, 읽기 및 쓰기: 4가지 영역이 있다. 62%의 학생이 이미 4개 영역을 모두 완료하였다. 점수는 여름 동안 학부모 포털(Parent Portal)을 통해 가족들과 공유될 것이다.

c. 연례 학부모 통지 서한

Ms. Espinoza는 연례 학부모 통지 서한을 검토하였다. 그녀는 GUSD가 집으로 보내는 서한과 서한에 포함된 여러 섹션을 공유하였다. 그녀는 재분류 기준과 서한에 포함된 다양한 기타 데이터 및 정보를 검토하였다.

d. 여름 학교 정보

Ms. Espinoza는 중학생 및 고등학생을 위한 여름 학교에 관한 정보를 공유하였다. 그녀는 세션 정보와 날짜를 공유하였다. ELD 수업이 학생들에게 제공되고 있다. 정보는 각 학교를 통해 학생과 가족에게 제공된다.

e. 여름 방학 학습을 위한 학부모 자원

Ms. Espinoza는 학부모들이 여름 방학 동안 학습을 지원하는 데 도움이 되는 다양한 자원들을 공유하였다. 그녀는 커뮤니티 자원과 영어 학습자에게 도움이 될 온라인 학습 자원 링크를 공유하였다.

5. 지역 컨트롤 책무안 (LCAP)

Dr. Avagyan은 LCAP에 관한 최신 정보를 공유하였다.

a. 2022-23학사년도 LCAP 초안

Dr. Avagyan은 성공 사례, 데이터 및 교육 파트너의 의견, 제안된 목표 및 조치를

포함한 2022-23 학사년도 LCAP 초안을 발표하였다. LCAP은 교육위원회 우선 순위와 일치한다. Dr. Avagyan 은 LCAP의 목적과 매년 수행되는 업데이트를 안내하는 내용을 위원들과 공유하였다. Dr. Avagyan은 각LCAP 목표를 검토하고 데이터를 제공하고 강점을 제시하고 LCAP이 무엇이며 모든 학생의 요구를 충족시키기 위해 LCAP이 어떻게 사용되는지에 대한 세부 정보를 공유하였다. 그녀는 또한 중복되지 않는 학생(영어 학습자, 저소득 및 위탁 청소년)을 위한 서비스를 늘리고 개선하기 위한 LCAP의 요구 사항을 공유하였다. Dr. Avagyan은 향후 LCAP 타운홀에 관한 정보를 공유하였고 모든 학부모들의 참석을 위해 초대하였다.

b. 교육 파트너 의견

Dr. Avagyan은LCAP에 대한 권장 사항이 모든 교육 파트너의 의견을 통해 제공되며, 이를 수행되는 다양한 방법을 공유하였다. 그녀는 지속적인 필요와 지원에 대한 의견으로 제시된 다양한 권장 사항을 공유하였다. Dr. Avagyan은 각 목표와 각 목표가 수반하는 세부 사항을 공유하면서 제안된 각 LCAP 조치를 공유하였다. 그녀는 각 목표가 GUSD교육위원회의 우선 순위와 어떻게 연결되는지 공유하였다. 그녀는LCAP초안에 대한 승인 일정을 공유하였다.

c. 구글 양식(google form)링크는 LCAP초안에 대한 피드백과 의견을 제공하기 위해 참석자와 공유되었다. 또한 질문 시간이 제공되었지만 회의 중에는 질문이 없었다.

6. 가족 참여 학습 기회

Dr. Hakopian은 클렌데일 시의 파트너로부터 가족이 참여할 수 있는 이벤트에 대한 링크를 제공하였다. 클렌데일이 여름 동안 우리 가족에게 제공해야 되는 다양한 자원과 활동에 대한 링크를 가족들과 공유하였다.

7. 질문 및 학부모 의견

참석한 학부모들은 여름 방학 동안의 중재에 대해 물어보았고Dr. Avagyan은 학생의 진도와 자녀의 특정한 필요에 적합한 다른 중재 방법에 대해서는 각 학교의 전문 교사들에게 문의하도록 학부모들을 안내하였다.

8. 차기 모임

2022-23 학사년도 DELAC회의의 잠정적 날짜는 Dr. Hakopian에 의해 공유되었다.

9. 피드백 양식

Dr. Hakopian은 각DELAC회의 후에 제공되는 디지털 피드백 양식을 위원들과 공유하였다. 그녀는 교육구가 그들의 특정 필요 사항을 지속적으로 해결하고 적절한 지원을 제공할 수 있도록 피드백을 제공하도록 참석한 모든 가족들을 격려했다.

회의는 오후 6:49에 산회되었다.

Distrito Escolar Unificado de Glendale
Comité Consultivo para la Enseñanza del Idioma Inglés (DELAC)

Minutas

Lunes, 9 de mayo del 2022

5:30PM-7:00PM

<https://glendaleusd.zoom.us/j/85864260210>

1. Bienvenida y Presentaciones

La reunión fue llamada a orden por la Sra. Annie Samuelian a las 5:35pm

2. Aprobación de las Minutas de la Reunión del 22 de marzo

Los miembros presentes tuvieron la oportunidad de revisar las minutas de la reunión de marzo. La Sra. Maribel Hernando hizo la moción para aprobar las minutas y la Sra. Samuelian la secundó. Todos los presentes votaron para aprobar las minutas como están escritas.

3. Requisitos para los Maestros y Asistentes Educativos

La Dra. Avagyan compartió los requisitos para los maestros y asistentes educativos que trabajan con los Estudiantes que están Aprendiendo Inglés. Compartió los requisitos del Distrito para las certificaciones de los maestros y explicó los diferentes componentes de nuestros asistentes educativos como lo establece el Departamento de Recursos Humanos.

4. Servicios de la Enseñanza del Idioma Inglés

a. Examen de Competencia Bilingüe (BCE)

La Sra. Espinoza compartió la información acerca del Sello Estatal de Lectoescritura y las diferentes maneras que los estudiantes pueden demostrar el dominio de un idioma.

b. Actualizaciones del ELPAC Sumativo

La Sra. Espinoza compartió que el 96% de los estudiantes que están aprendiendo Inglés han comenzado a tomar los exámenes. El ELPAC tiene cuatro dominios: expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. El 62% de los estudiantes ya han completado los 4 dominios. Se compartirán las calificaciones con las familias a través del Portal de Padres durante el verano.

c. Notificaciones Anuales a los Padres

La Sra. Espinoza revisó las notificaciones anuales a los padres. Compartió la carta que el Distrito Escolar Unificado de Glendale (GUSD) envía a casa y las diferentes secciones que la carta incluye. Revisó los requisitos de reclasificación y otros datos e información que están incluidos en la carta.

d. Información de la Escuela de Verano

La Sra. Espinoza compartió información con respecto a la escuela de verano para los estudiantes de la escuela media y secundaria. Compartió la información de las clases y las fechas. Se están ofreciendo clases ELD a los estudiantes. La información se proporciona a los estudiantes y las familias a través de cada escuela.

e. Recursos para los Padres para el Aprendizaje en el verano

La Sra. Espinoza compartió varios recursos para que los padres apoyen el aprendizaje durante el verano. Compartió recursos comunitarios y enlaces para los recursos de aprendizaje en línea que beneficiarán a los estudiantes que están aprendiendo inglés.

5. **Plan del Control y Responsabilidad Local (LCAP)**

La Dra. Avagyan compartió la información más reciente sobre el LCAP.

a. Borrador del LCAP 2022-23

La Dra. Avagyan presentó el Borrador del LCAP 2022-23, incluyendo los éxitos, datos y el aporte de los asociados educativos, metas y acciones propuestas. El LCAP está en conformidad con las Prioridades de la Junta. La Dra. Avagyan compartió con los miembros el propósito del LCAP y lo que guía las actualizaciones hechas cada año. La Dra. Avagyan repasó cada una de las metas del LCAP, proporcionó datos y presentó los puntos fuertes; y compartió los detalles de lo que es LCAP y cómo se utiliza para cumplir las necesidades de los estudiantes. También compartió los requisitos del LCAP para aumentar y mejorar los servicios de los estudiantes no duplicados (estudiantes que están aprendiendo inglés, de bajos recursos, y jóvenes bajo cuidado de crianza). La Dra. Avagyan compartió la información con respecto a la próxima Reunión Pública e invitó a todos los padres a asistir.

b. Aportes de los Asociados educativos

La Dra. Avagyan compartió que las recomendaciones para el LCAP se proporcionan a través de aportaciones de todos los asociados educativos y compartió las diferentes maneras en que se realiza. Compartió las diferentes recomendaciones que se presentaron con los aportes para las necesidades y el apoyo continuo. La Dra. Avagyan compartió cada medida propuesta del LCAP, mientras compartió cada meta y los detalles de lo que cada una implica. Compartió que cada meta está conectada con las Prioridades de la Junta del GUSD. Compartió la aprobación del plazo del borrador del LCAP.

c. Se compartió un enlace a un formulario de Google con los presentes para proporcionar comentarios y opiniones sobre el borrador del LCAP. Además, se reservó un momento para hacer preguntas, sin embargo, no hubo preguntas en la reunión.

6. **Oportunidades de Aprendizaje para la Participación Familiar**

La Dra. Hakopian presentó los enlaces a los eventos que las familias pueden participar de parte de los colaboradores de la ciudad de Glendale. Se compartieron con las familias los enlaces de los diferentes recursos y actividades que Glendale tiene para ofrecer a nuestras familias durante el verano.

7. **Preguntas y Comentarios de los Padres**

Los padres presentes preguntaron sobre las intervenciones durante el verano y la Dra. Avagyan les pidió hablar con la Maestra Especialista de la escuela para cualquier pregunta acerca del progreso de su estudiante y otras formas de intervención adecuadas a las necesidades específicas de su estudiante.

8. **Próxima Reunión**

La Dra. Hakopian compartió las fechas tentativas para las reuniones DELAC del 2022-23

9. **Formulario para Comentarios**

La Dra. Hakopian compartió con los miembros el Formulario Digital para Comentarios que se presenta después de cada reunión DELAC. Animó a las familias presentes a proporcionar comentarios para asegurar que el Distrito continúe abordando las necesidades específicas y proporcione los apoyos apropiados.

La reunión se terminó a las 6:49PM.