

Distrito Escolar Unificado de Glendale

Criterios para la Reclasificación de Estudiantes de Inglés de SECUNDARIA

Los cuatro criterios deben ser logrados para que un estudiante sea reclasificado como competente en el dominio del idioma inglés. Sección 313(f) del EC

Criterio 1:

Calificación de 4 en general en el ELPAC Sumativo*

*Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California



Criterio 2

Comparación de las Habilidades Básicas

Esto se usa para ayudar a determinar si es probable que un estudiante sea exitoso comparablemente en una clase con estudiantes que hablan inglés solamente, usando planes de estudio adoptados por el Distrito Escolar Unificado de Glendale. Los estudiantes de secundaria pueden reclasificar usando la **Opción 1, Opción 2**, o la **Opción 3** (La opción 3 es solamente para estudiantes con IEP)

6º a 9º, 12º Grado			10º y 11º Grado		
Opción 1	Opción 2	<u>Opción 3</u>	<u>Opción 1</u>	Opción 2	Opción 3
CAASPP	CAASPP ELA 2			ELA NWEA/MAP	
ELA 3 o 4	<u>o</u>	CAA ELA	ELA NWEA/MAP	Evaluación de Crecimiento	CAA ELA
<u>o</u>	ELA NWEA/MAP		Evaluación de	60º Percentil y superior	/ & >
	Evaluación de	Evalua MANETEL. Evalua MANETEL. ernativa dete For el IEP estudiante	Crecimiento	Y	Y MILITED TO THE PROPERTY OF T
ELA	Crecimiento	MEI	65º Percentil y superior		/ Mr
NWEA/MAP	60º Percentil y superior	Evalug ernativa		Ejemplo de Escritura	Evaluacj Krativa
Evaluación de	$\underline{\mathcal{Y}}$	dete por el IEP		Calificación 2 (o 70%) o	determit of lel IEP del
Crecimiento	Ejemplo de Escritura	/ Studiante		superior	/ diante
65º Percentil y	Calificación de 2 (o 70%)	\ <u>``</u>			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
superior	o superior	~			\checkmark

Criterio 3 Aporte de los Maestros

(Calificación más reciente del primer cuarto en ELA de C o superior y Calificación de B o superior en ELD, Protocolos de Observación, etc.)



Criterio 4 Aporte/Consulta de los Padres

(Solicitado por carta o conferencia)



Reclasificación del Estudiante como Competente en el Dominio del Idioma Inglés (RFEP)