



THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL

Glendale Unified School District
1540 Fifth Street, Glendale, California 91201
(818) 243-4279, Fax (818) 551-1069

Home of the first Armenian Language Immersion Program in public schools, established in 2006.

Mrs. Armineh Alexan, *Principal*

aalexan@gusd.net

Ms. Francesca Silva, Assistant Principal

fsilva@gusd.net

August 16, 2023

Dear Families,

Welcome to the 2023-2024 school year! We are excited to have your student join us for the new academic year. Enclosed you will find important information and forms. A digital version of this packet is also available on our website.

A. PLEASE COMPLETE AND SUBMIT BY FRIDAY, AUGUST 18.

1. **HOME-SCHOOL COMPACT**- yellow paper copy attached. Return to teacher by August 18.
2. **Mealapp.GUSD.NET** - LUNCH/MEAL Application, *submit ONLINE.*
3. **PARENT.GUSD.NET** – login and sign/submit the parent handbook pages. You must also update emergency contact info. *Add anyone authorized to pick-up your child.*

B. The other forms are for you to **KEEP and POST at HOME. They provide important information.**

1. Elementary Attendance Calendar
2. Instructional Day Schedule
3. Positive Behavior Intervention & Support (PBIS) AND Additional Expectations, Consequences & Attendance
4. Safe Arrival and Dismissal Procedures
5. Mandatory Uniform Policy & Dress Code
6. Parent Involvement Letter
7. Parent and Family Engagement Policy
8. Emergency & Disaster Preparedness Plan

Please mark your calendar for **Thursday, August 24. Back to School Night** for grades TK-3 at 6:00 to 6:45 p.m., for grades 4-6 it is at 6:45 to 7:30 p.m. You will receive important information from your child’s teacher. This event is for **PARENTS ONLY.**

Also, please download the ParentSquare app, if you haven’t already so you can receive school emails and alerts.

We look forward to working with you and your child this year.

Sincerely,
Armineh Alexan
Principal

Francesca Silva
Assistant Principal





THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL

Glendale Unified School District
1540 Fifth Street, Glendale, California 91201
(818) 243-4279, Fax (818) 551-1069

Mrs. Armineh Alexan, *Principal*

aalexan@gusd.net

Ms. Francesca Silva, *Assistant Principal*

fsilva@gusd.net

Home of the first Armenian Language Immersion Program in public schools, established in 2006.

Օգոստոսի 16, 2023

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Բարի գալուստ 2023-2024 ուսումնական տարի: Մենք ուրախ ենք, որ ձեր աշակերտը կմիանա մեզ նոր ուսումնական տարում: Փաթեթում կգտնեք կարևոր տեղեկություններ և ձևաթղթեր: Այս տեղեկությունները կարելի է գտնել նաև դպրոցի կայքում:

Ա: ԽՆԴՐՈՒՄ ԵՆՔ USՈՐԱԳՐԵԼ ԵՎ ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԵԼ ՄԻՆՉԵՎ ՈՒՐԲԱԹ ՕԳՈՍՏՈՍԻ 18-Ը:

1. **ՏՈՒՆ-ԴՊՐՈՑ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ**
2. **Mealapp.GUSD.NET** - Անվճար և զեղչված գնով սննդի ձևաթուղթ
3. **PARENT.GUSD.NET**- Պարտավոր եք Լրացնել առցանց parent.gusd.net. Դուք նաև պետք է թարմացնեք արտակարգ հրավիճակների կոնտակտային տվյալները:

Բ: Փաթեթում գտնողված են կարևոր տեղեկություններ, ինչպես նաև **կարդալ և պահել:**

Հետևյալ տեղեկությունները **չվերադարձնել՝**

1. Ուսումնական օրացույց
2. Օրակարգ
3. Օրինակելի վարքագծի միջամտություն և աջակցում (PBIS) և լրացուցիչ ակնկալիքներ հետևանքներ և հաճախում
4. Դպրոց ապահով գալու և գնալու ընթացակարգ
5. Պարտադիր դպրոցական համազգեստ հագնելու կանոնակարգ
6. Ծնողների ներգրավման նամակ
7. Ծրագրի ծնողների և ընտանիքի ներգրավման կանոնադրություն
8. Արտակարգ հրավիճակի և Աղետի Նախապատրաստության ծրագիր

Ինչպես նաև նշել **օգոստոսի 24-ը: «Վերադարձ դպրոց»** միջոցառման օրակարգ՝ **TK-3-երեկոյան 6:00-6:45, 4-6-երեկոյան 6:45-7:30:** կարևոր տեղեկություններ կստանաք ձեր երեխայի ուսուցչից: Այս միջոցառումը **միայն ծնողների** համար է:

Ինչպես նաև ներբեռնել ParentSquare app որպեսզի ստանաք էլեկտրոնային հաղորդագրություններ և նամակներ դպրոցից:

Մաղթում ենք բոլորին բեղուն և գիտելիքներով լի ուսումնական տարի:

Հարգանքներով՝

Արմինե Ալեքսան
Տնօրեն

Ֆրենչեսկա Սիլվա
Տնօրենի տեղակալ





THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL

Glendale Unified School District
1540 Fifth Street, Glendale, California 91201
(818) 243-4279, Fax (818) 551-1069

Mrs. Armineh Alexan, *Principal*

aalexan@gusd.net

Ms. Francesca Silva, Assistant Principal

fsilva@gusd.net

Home of the first Armenian Language Immersion Program in public schools, established in 2006.

16 de Agosto del 2023

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos de regreso a la escuela y un feliz año escolar 2023-2024 para todos! Estamos emocionados que su estudiante este con nosotros para el nuevo año académico. Incluido en este paquete, encontrarán mucha información importante. Esta información también está disponible en nuestro sitio web.

A. Por favor lean, **completen y devuelvan los formularios para el viernes 18 de Agosto:**

1. **ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR** - papel amarillo
2. **Mealapp.GUSD.NET** - La solicitud para las Comidas a Precio Reducido o Gratis
3. Debe completar en la internet **parent.gusd.net**. Actualización de la Información del estudiante por la internet.

B. Los otros formularios y información importante **que se queden**.

También se incluye para su información - Por favor, quédate en casa.

1. Calendario del Distrito
2. Horario Diario
3. Apoyo e Intervención al Comportamiento Positivo - PBIS y Expectativas y Consecuencias adicionales y Asistencia
4. Los Procedimientos de Llegada y Salida Segura
5. Norma Obligatoria del Uniforme y código de vestimenta
6. Carta de participación de los padres
7. Política de participación de padres y familias
8. Plan de Emergencia y de preparación en caso de un desastre

Por favor marquen su calendario para el **Jueves, 24 de Agosto**. La **Noche de Regreso a la Escuela** para TK a 3^{er} grado comienza a las 6:00 p.m. y termina a las 6:45 p.m., para 4° a 6° grado comienza a las 6:45 p.m. y termina a las 7:30 p.m. Recibirán información importante de la maestra de su hijo/a. Este evento es para los **PADRES SOLAMENTE**.

Además, descargue la aplicación ParentSquare, si aún no lo ha hecho, para que pueda recibir alertas y correos electrónicos de la escuela.

¡Esperamos con interés trabajar con ustedes y su hijo/a este año!

Atentamente,

Armineh Alexan
Directora

Francesca Silva
Subdirectora



GLENDALE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Glendale, California

ELEMENTARY ATTENDANCE CALENDAR 2023-2024 - Adopted 2-7-23

July, 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

August, 2023

S	M	T	W	T	F	S
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15*	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

September, 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

October, 2023

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

November, 2023

S	M	T	W	T	F	S
						4
5	6	7	8	9*	10	11
12	13	14	15	16	17X	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

December, 2023

S	M	T	W	T	F	S
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

January, 2024

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

February, 2024

S	M	T	W	T	F	S
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

March, 2024

S	M	T	W	T	F	S
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

April, 2024

S	M	T	W	T	F	S
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May, 2024

S	M	T	W	T	F	S
						4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

June, 2024

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5X	6*	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

TOTAL DAYS OF INSTRUCTION 180

○ State Holiday
 X Minimum Day
 △ District Staff Dev. Day
 / Students Not in Attendance

District Staff Development Day - Aug. 14
 Teacher Institute Day - Aug. 15
 First Trimester Begins/School Opens - Aug. 16
 Labor Day - Sept. 4
 District Staff Development Day - Oct. 27
 End of First Trimester - Nov. 8
 Student Holiday-All Teachers on Duty - Nov. 9

Student Holiday, All Teachers on Duty
 Thanksgiving Recess - Nov. 20-24
 Dr. Martin Luther King, Jr. Day - Jan. 5
 Lincoln Day - Feb. 12
 Washington Day - Feb. 19
 End of Second Trimester - Mar. 1

Student Holiday, All Teachers on Duty
 Spring Recess - March 18-22
 District Staff Development Day - Mar. 25
 Armenian Genocide Remembrance Day - April 24
 Memorial Day - May 27
 End of Third Trimester - June 5
 Student Holiday, All Teachers on Duty - June 6

**THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL
INSTRUCTIONAL DAY
2023-2024**

Daily Schedule (Monday, Tuesday, Thursday, Friday):

TK Instructional Day:	8:20-12:35
Kindergarten Instructional Day	8:20-1:25
Grades 1-3 Instructional Day:	8:20-2:21
Grades 4-6 Instructional Day:	8:20-2:41

Wednesday ONLY Schedule:

All Wednesdays ONLY school begins at **9:20** for all students, so school staff can collaborate/plan.

TK Instructional Day:	9:20-12:35
Kindergarten Instructional Day:	9:20-1:25
Grades 1-3 Instructional Day:	9:20-2: 20 **
Grades 4-6 Instructional Day:	9:20-2:41

MINIMUM Day DISMISSAL Schedule:

On Minimum Days students are dismissed earlier. Please add to your calendar.

<i>Minimum Days</i>	Minimum BANKING Day
Grade TK 11:10 at TK gate	Grade TK 11:15 at TK gate
Grade K 11:21 atrium/main entrance	Grade K 11:21 atrium/main entrance
Grades 1-3 11:37	Grades 1-3 12:34
Grades 4-6 11:50	Grades 4-6 12:45
Thursday, August 24, 2023	Wednesday, June 5, 2024
Friday, November 17, 2023	
Friday, March 1, 2024	
Thursday, April 18, 2024	

BREAKFAST:

Monday, Tuesday, Thursday, Friday	WEDNESDAY
K – 6: 7:45-8:10	K – 6: 8:45-9:10
TK: 7:50-8:15	TK: 8:50-9:15

Morning Drop-Off GATES OPEN:

Monday, Tuesday, Thursday, Friday	WEDNESDAY
Justin/Walking & Ruberta/Driving (K-6): 7:45	Justin/Walking & Ruberta/Driving (K-6): 8:45
Transitional Kinder (TK gate): 7:50	Transitional Kinder (TK gate): 8:50

Other Important Dates to Calendar:

Back to School Night	Open House
Thursday, August 24, 2023	Thursday, April 18, 2024
Grades TK-3 6:00-6:45	All Grades 6:00-7:00
Grades 4-6 6:45-7:30	

**ԹՈՄԱՍ ԶԵՖԵՐՍՈՆ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ
ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ
2023-2024**

Ամենօրյա դասացուցակ (երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ)

Անց. մանկ.-ի (TK) համար ուսումնական օր՝	8:20-12:35
Մանկապարտեզի (K) համար ուսումնական օր՝	8:20-1:25
1-3-րդ դասարանների համար ուսումնական օր՝	8:20-2:21
4-6-րդ դասարանների համար ուսումնական օր՝	8:20-2:41

ՄԻԱՅՆ չորեքշաբթվա դասացուցակ

Յուրաքանչյուր և ՄԻՄԻԱՅՆ չորեքշաբթի օրերին դասերը սկսվում են **9:20-ին** բոլոր աշակերտների համար, որպեսզի դպրոցի անձնակազմը կարողանա համագործակցել և ծրագրել:

Անց. մանկ.-ի (TK) համար ուսումնական օր՝	9:20-12:35
Մանկապարտեզի (K) համար ուսումնական օր՝	9:20-1:25
1-3-րդ դասարանների համար ուսումնական օր՝	9:20-2:20**
4-6-րդ դասարանների համար ուսումնական օր՝	9:20-2:41

Կարճ օրվա ԴԱՍԵՐԻ ԱՎԱՐՏՄԱՆ դասացուցակ

Կարճ օրերին աշակերտներն ավելի շուտ են տուն գնում: Խնդրում ենք օրացույցի վրա նշել հետևյալ կարճ օրերը՝

Կարճ օրեր	Կարճ օր BANKING
<p>Անց. մանկապարտեզի(TK) դասարան՝ 11:10, TK դարպաս Մանկապարտեզի (K) դասարան՝ 11:21, 5th St. դարպաս 1-3-րդ դասարաններ՝ 11:37 4-6-րդ դասարաններ՝ 11:50</p> <p>Օգոստոսի 24, 2023թ. Նոյեմբերի 17, 2023թ. Մարտի 1 2024թ. Ապրիլի 18, 2024թ.</p>	<p>Անց. մանկապարտեզի(TK) դասարան՝ 11:15, TK դարպաս Մանկապարտեզի (K) դասարան՝ 11:21, 5th St. դարպաս 1-3-րդ դասարաններ՝ 12:34 4-6-րդ դասարաններ՝ 12:45</p> <p align="center">Չորեքշաբթի, Յունիսի 5, 2024թ.</p>

Նախաճաշ՝

երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	չորեքշաբթի
Մանկապարտեզի (K) - 6-րդ համար՝ 7:45-8:10 Անց. մանկ.-ի (TK) համար՝ 7:50-8:15	Մանկապարտեզի (K) - 6-րդ համար՝ 8:45-9:10 Անց. մանկ.-ի (TK) համար՝ 8:50-9:15

ԺԱՄԱՆՄԱՆ համար ԴԱՐՊԱՍԸ ԲԱՑ Է՝

երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	չորեքշաբթի
Justin/բայլոդների և Ruberta/ մեքենաներ (K-6)՝ 7:45 Անց. մանկ.-ի (TK) համար, TK դարպասը՝ 7:50	Justin/բայլոդների և Ruberta/ մեքենաներ (K-6)՝ 8:45 Անց. մանկ.-ի (TK) համար, TK դարպասը՝ 8:50

Օրացույցում նշելու համար այլ կարևոր ամսաթվեր

Դպրոցի վերամուտի երեկո Յինգշաբթի՝ օգոստոսի 24-ին, 2023թ.	Բաց դռների օր Յինգշաբթի՝ ապրիլի 18-ին, 2024թ.
Անց. մանկ.-ից (TK) 3-րդ դասարաններ՝ 6:00-6:45 4-6-րդ դասարաններ՝ 6:45-7:30	Բոլոր դասարանները՝ 6:00-7:00

ESCUELA PRIMARIA THOMAS JEFFERSON
HORARIO DIARIO
2023-2024

Horario Diario (Lunes, Martes, Jueves, Viernes):

Día de Instrucción para TK:	8:20-12:35
Día de Instrucción para Kindergarten:	8:20-1:25
Día de Instrucción para 1º a 3º Grado:	8:20-2:21
Día de Instrucción para 4º a 6º Grado:	8:20-2:41

Horario para el Miércoles SOLAMENTE:

Para que el personal escolar pueda colaborar y planificar, las clases comienzan a las **9:20** para todos los estudiantes los miércoles SOLAMENTE.

Día de Instrucción para TK:	9:20-12:35
Día de Instrucción para Kindergarten:	9:20-1:25
Día de Instrucción para 1º a 3º Grado:	9:20-2:20**
Día de Instrucción para 4º a 6º Grado:	9:20-2:41

Horario de DESPEDIDA para los Días Mínimos:

En los Días Mínimos los estudiantes salen más temprano. Por favor anotar los siguientes Días Mínimos al calendario.

<i>Días Mínimos</i>		Día Mínimo BANKING	
<i>Grado TK</i>	<i>11:10 portón de TK</i>	Grado TK	11:15 portón de TK
<i>Grado K</i>	<i>11:21 portón 5th St.</i>	Grado K	11:21 portón 5th St.
<i>º - 3º Grado</i>	<i>11:37</i>	º - 3º Grado	12:34
<i>4º- 6º Grado</i>	<i>11:50</i>	4º- 6º Grado	12:45
24 de Agosto del 2023 17 de Noviembre del 2023 1 de Marzo del 2024 18 de Abril del 2024		Miércoles, 5 de Junio del 2024	

DESAYUNO:

Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
K º – 6 º grado: 7:45-8:10	K º – 6 º grado: 8:45-9:10
TK: 7:50-8:15	TK: 8:50-9:15

Llegadas por la mañana PUERTAS ABIERTAS:

Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
La Avenida JUSTIN/CAMINAN por K º – 6 º gr: 7:45	La Avenida RUBERTA/Conductores por K º – 6 º gr: 8:45
TK en la puerta de TK: 7:50	TK en la puerta de TK: 8:50

Otras fechas importantes para agregar al calendario:

Noche de Regreso a la Escuela	Noche de Visita
Jueves, 24 de agosto del 2023	Jueves, 18 de abril del 2024
TK-3º Grado: 6:00-6:45	Todos los Grados: 6:00-7:00
4º - 6º Grado: 6:45-7:30	

Thomas Jefferson Elementary School

Positive Behavior Intervention & Support (PBIS)





Jefferson Elementary is a community of safe, responsible, respectful team players that embodies academic and social success.

We believe that children are most successful academically, socially, and emotionally when they are in a safe learning environment. We establish this by setting clear behavioral expectations and specifically teaching them to every student. Our students learn to become self-directed and responsible, striving to meet these expectations and monitoring their own growth and success.

Our school is very fortunate to participate in the Districtwide Positive Behavior Interventions and Support (PBIS). PBIS focuses on supporting students in identifying positive behaviors and exhibiting these throughout the school environment and in relation to everyone, peers and adults.

The Jefferson behavior expectations practiced across all environments in school are:

I Am Respectful. I Am Safe. I Am Responsible. I Am a Teamplayer.

<div style="text-align: center;">  <p>Jefferson Elementary Behavior Expectations Playground/Line-Up</p> </div> <p>I am Respectful</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I listen and follow directions. ➢ I use kind words. <p>I am Safe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I freeze when the bell rings. ➢ I WALK to my line when the whistle blows. ➢ I keep hands, feet, and objects to myself. ➢ I use equipment properly. <p>I am Responsible</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I stay on the field unless I have a pass. ➢ I eat in assigned areas. ➢ I put away my trash. <p>I am a Teamplayer</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I follow posted rules. ➢ I give everyone a chance to play. ➢ I report concerns to an adult. 	<div style="text-align: center;">  <p>Jefferson Elementary Behavior Expectations Auditorium</p> </div> <p>I am Respectful</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I listen and follow directions. ➢ I sit flat with legs crossed. <p>I am Safe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I walk. ➢ I keep hands, feet, and objects to myself. ➢ I stay seated until dismissed. ➢ I keep the center aisle open. <p>I am Responsible</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I enter and exit quietly in an orderly manner. <p>I am a Teamplayer</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I am polite. ➢ I listen attentively.
<div style="text-align: center;">  <p>Jefferson Elementary Behavior Expectations Library</p> </div> <p>I am Respectful</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I listen and follow directions. ➢ I use my private voice. ➢ I sit flat with legs crossed. <p>I am Safe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I walk. ➢ I keep hands, feet, and objects to myself. ➢ I use the shelf markers properly. <p>I am Responsible</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I return books on time. ➢ I treat books with care. ➢ I sit and read quietly after check out. <p>I am a Teamplayer</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I take turns. ➢ I wait in a single line to check-out. 	<div style="text-align: center;">  <p>Jefferson Elementary Behavior Expectations Office</p> </div> <p>I am Respectful</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I listen and follow directions. ➢ I use my private voice. ➢ I wait patiently for my turn. <p>I am Safe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I walk. ➢ I keep hands, feet, and objects to myself. <p>I am Responsible</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I use a pass. ➢ I enter quietly through the health office. <p>I am a Teamplayer</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ I am polite. ➢ I am helpful when asked.



**Jefferson Elementary
Behavior Expectations
Restroom**

I am Respectful

- I give others privacy.
- I use my private voice.
- I close the doors gently.

I am Safe

- I walk.
- I keep my feet on the floor.

I am Responsible

- I use a pass.
- I wash my hands with one soap squirt.
- I leave the restroom promptly.

I am a Teamplayer

- I flush the toilet ONCE after use.
- I report concerns to an adult.



**Jefferson Elementary
Behavior Expectations
Hallway**

I am Respectful

- I listen and follow directions.
- I use my private voice.
- I keep my hands off the bulletin boards.

I am Safe

- I walk.
- I keep hands, feet, and objects to myself.
- I follow my class line.

I am Responsible

- I use a pass, if I'm not with my class.
- I keep our hallways clean.

I am a Teamplayer

- I am polite.
- I allow others to go first.
- I report concerns to an adult.



**Jefferson Elementary
Behavior Expectations
Lunch Pavilion**

I am Respectful

- I listen and follow directions.
- I use my private voice.
- I use proper table manners.

I am Safe

- I walk.
- I wait in line for my turn.
- I hold my tray with two hands.
- I stay in my seat until my table is dismissed.

I am Responsible

- I pick up all trash.
- I use MY card/number only.
- I eat my OWN food.

I am a Teamplayer

- I welcome anyone to sit next to me.
- I keep my area clean.
- I take turns emptying my tray.
- I report concerns to an adult.



**Jefferson Elementary
Behavior Expectations
Computer lab**

I am Respectful

- I listen and follow directions.
- I keep computer, desktop, and headphone settings the same.

I am Safe

- I sit in my assigned chair properly.
- I use only teacher-approved websites.
- I keep hands off cords and wires.

I am Responsible

- I print only with teacher permission.
- I keep icons on the desktop as I found them.

I am a Teamplayer

- I use all equipment properly.
- I hang up headphones when done.
- I push in my chair.



**Jefferson Elementary
Behavior Expectations
Dismissal**

I am Respectful

- I listen and follow directions.
- I stand quietly and wait.

I am Safe

- I walk in line with my teacher to the gate.
- I wait in assigned areas.
- I stay with my parent at all times after dismissal.

I am Responsible

- I go directly home, if I am walking.

I am a Teamplayer

- I am polite.
- I am patient.
- I leave as soon as I can.
- I report concerns to an adult.



**Jefferson Elementary
Behavior Expectations
Classroom**

I am Respectful

- I listen and follow directions.
- I use kind words.
- I raise my hand and wait to be called on.
- I work quietly.

I am Safe

- I sit and stay in my seat.
- I keep hands, feet, and objects to myself.
- I keep my chair on the floor.

I am Responsible

- I am prepared with all my materials.
- I do my best.

I am a Teamplayer

- I am polite.
- I take turns.
- I take care of our school property.

Thomas Jefferson Elementary School
Additional Expectations and Consequences

To ensure every student's safety, the following rules and expectations are implemented schoolwide. All students will be held accountable for these rules at all times. Parents/guardians must discuss these with children. Each and every staff member, both certificated and classified has both the authority and responsibility to enforce these standards. Working together we can ensure that our school will be a safe place for learning and growth.

It is expected that students:

Demonstrate good work habits in the classroom and on homework assignments.

- Come to class on time and be prepared to work
- Return all homework assignments when due
- Stay on task until work is completed
- Keep all materials organized and together
- Respect others and cooperate with adults and students in the classroom
- Leave things that may cause disruptions in learning at home, such as toys, cell phones, etc.

Respect and care for all school and individual property.

- Do not take or keep things that do not belong to you
- Do not bring toys and sports equipment to school such as tennis balls, footballs, basketballs, yo-yos, skateboards, scooters, etc.
- Do not damage walls, desks, bathrooms, or other school property
- Take care of textbooks and other materials
- Use school materials (markers, crayons, paper, pencils) properly
- Take care of balls, jump ropes, and other playground equipment

Respect and accept direction from all staff members.

- Show all adults the same respect given to the principal or a teacher
- Follow instructions without arguing
- Stop and listen when spoken to
- Follow directions the first time they are given
- Accept responsibility for actions

Demonstrate good behavior on the playground and in hallways.

- Walk quietly to and from the playground and in hallways
- During morning and lunch recess, stay on the playground, unless you have a pass
- Do not play in the restrooms
- Stop playing and freeze when the bell rings and wait for the signal to line up
- Follow the rules for playground games
- Respect others and cooperate with adults and students on the playground
- Keep hands and feet and personal items to self.

Do not bring weapons of any kind, toys that resemble weapons, or items that may cause damage to the school property such as:

- Knives, guns, chains
- Anything else that you intend to use or do use as a weapon

- Matches and lighters
- NOTE: Bringing a weapon to school can result in permanent expulsion from the school and district

Consequences

- Verbal warning
- Office referral & documentation/call to parents
- Detention, ATS, Suspension
- In addition, students and parents must know that per California Education Code, students will be suspended from school for a variety of rule violations, including, but not limited to, fighting, disrespectful behavior directed toward a school/district employee, causing or attempting to cause damage to school or personal property, committing an obscene act or habitually using profanity, criminal activity, bringing weapons, etc. Inquiring parents may contact the school for a listing of specific violations for which students may be suspended from school.

Jefferson students & families will follow all mandatory uniform and dress code policies.

- Review and follow the Mandatory Uniform and GUSD Dress Code Policies – see following pages and the Parent Handbook.

The following will result in consequences that include the completion of an office referral form (by any adult) and may lead to detention:

- Not keeping hands and feet to self
- Playing or getting a drink after the bell
- Inappropriate play
- Throwing rocks, sticks, etc.
- Improper use of equipment or play areas
- Disrespect toward an adult or another student
- Pushing, roughhousing, and “play-fighting”
- Inappropriate or hurtful language

Attendance

- Every minute of every school day counts. It is your (parent/guardian) responsibility to make sure that your child is at school on time each and every day.
- Please complete our online Absence Verification form (www.gusd.net/jefferson) within 3 days of absence in order to clear absences.
- Absences not cleared within three days will automatically become Truancies.
- For doctor’s appointments during the instructional day please provide a doctor’s note to excuse the late arrival/early dismissal.

Please refer to the Parent Handbook for GUSD Policies at www.gusd.net/parenthandbook.



Թ՛ումաս Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոց
Օրինակելի վարժագծի զարգացման և աջակցման ծրագիր (PBIS)

Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցն ապահով, պատասխանատու, հարգալից և համագործակցող այն համայնք է, որի նպատակն է հասնել կրթական և սոցիալական հաջողությունների:

Մենք համոզված ենք, որ երեխաներն հաջողում են ուսման մեջ, երբ գտնվում են ապահով ուսումնական միջավայրում: Այդպիսի միջավայր ստեղծելու նպատակով մենք Օրինակելի վարժագծի հստակ ակնկալիքներ են սահմանում և սովորեցնում բոլոր աշակերտներին: Մեր աշակերտները սովորում են ինքնուրույն և պատասխանատու լինել, ձգտում են բավարարել այդ ակնկալիքները և հետևել իրենց սեփական առաջընթացին ու հաջողությանը:

Մեր դպրոցը պատիվ ունի մասնակցելու կրթաշրջանի «Օրինակելի վարժագծի զարգացման և աջակցման» (PBIS) ծրագրին: PBIS-ի նպատակն է աջակցել աշակերտներին, որ հասկանան և դպրոցում դրսևորեն Օրինակելի վարժագիծ և՛ դասընկերներին, և՛ մեծերի նկատմամբ:

Ջեֆերսոնի անվան դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները, որոնք կիրառվում են դպրոցում, հետևյալն են՝
 Ես հարգալից եմ Ես ապահով եմ Ես պատասխանատու եմ Ես համագործակցող եմ

 <p>Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները խաղահրապարակում/շաբաթի մեջ</p> <p>Ես հարգալից եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին ➢ Ես բարի խոսքեր եմ ասում <p>Ես ապահով եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես անշարժանում եմ, երբ հնչում է զանգը ➢ Ես ֆայլում եմ դեպի իմ շարքը, երբ հնչում է սուլիչը ➢ Ես ձեռքերս, ոտքերս և իրերս հավաք եմ պահում ➢ Ես սարքերը պատշաճորեն եմ օգտագործում <p>Ես պատասխանատու եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես խաղահրապարակում եմ մնում, բացառությամբ եթե քույրս/սուսուկսուկսում ունենամ ➢ Ես ուսում եմ սահմանված վայրում ➢ Ես իմ աղբը հավաքում եմ <p>Ես համագործակցող եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես հետևում եմ փակցված կանոններին ➢ Ես բոլորին խաղալու հնարավորություն եմ տալիս ➢ Ես իմ մտահոգությունները մեծերին եմ հայտնում 	 <p>Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները դահլիճում</p> <p>Ես հարգալից եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին ➢ Ես նստում եմ ոտքերս խաչած <p>Ես ապահով եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես ֆայլում եմ ➢ Ես ձեռքերս, ոտքերս և իրերս հավաք եմ պահում ➢ Ես նստած եմ մնում մինչև քույրս/սուսուկսուկսում ստանալը ➢ Ես միջանցքը չեմ խոռոզում <p>Ես պատասխանատու եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես լուռ դպրոց եմ մտնում և դուրս գալիս <p>Ես համագործակցող եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես ֆաղափալարի եմ ➢ Ես ուշադիր լսում եմ
 <p>Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները գրադարանում</p> <p>Ես հարգալից եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին ➢ Ես խոսում եմ ցածրաձայն ➢ Ես նստում եմ ոտքերս խաչած <p>Ես ապահով եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես ֆայլում եմ ➢ Ես ձեռքերս, ոտքերս և իրերս հավաք եմ պահում ➢ Ես դարակահիչները պատշաճորեն եմ օգտագործում <p>Ես պատասխանատու եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես գրքերը ժամանակին եմ վերադարձնում ➢ Ես գրքերի հետ խմամբով եմ վերաբերվում ➢ Ես նստում և լուռ կարդում եմ ընտրածս գիրքը <p>Ես համագործակցող եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես սպասում եմ իմ հերթին ➢ Ես սպասում եմ շարքում գիրք վերցնելու համար 	 <p>Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները գրասենյակում</p> <p>Ես հարգալից եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին ➢ Ես խոսում եմ ցածրաձայն ➢ Ես համբերությամբ սպասում եմ իմ հերթին <p>Ես ապահով եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես ֆայլում եմ ➢ Ես ձեռքերս ու ոտքերս հավաք եմ պահում <p>Ես պատասխանատու եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես քույրս/սուսուկսուկսում ֆարսն եմ օգտագործում ➢ Ես հանգիստ մտով եմ գործում առողջապահության գրասենյակի միջով <p>Ես համագործակցող եմ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ես ֆաղափալարի եմ ➢ Ես օգնում եմ, երբ կարիք է լինում



Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները գուգարանում

Ես հարգալից եմ

- Ես չեմ խանգարում ուրիշներին
- Ես խոսում եմ ցածրաձայն
- Ես զգուշությամբ եմ փակում դռները

Ես ապահով եմ

- Ես ֆայլում եմ
- Ես գուգարանակոմֆի վրա չեմ քարճարանում

Ես պատասխանատու եմ

- Ես թույլտվության ֆարս եմ օգտագործում
- Ես ձեռքերս լվանում եմ միայն մեկ անգամ օճառ օգտագործելով
- Ես անմիջապես դուրս եմ գալիս գուգարանից

Ես համագործակցող եմ

- Ես գուգարանի ջուրը ֆաշում եմ միայն մեկ անգամ
- Ես մտահոգություններս հայտնում եմ չափահասին



Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները միջանցքում

Ես հարգալից եմ

- Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին
- Ես խոսում եմ ցածրաձայն
- Ես ցուցատախտակին ձեռք չեմ տալիս

Ես ապահով եմ

- Ես ֆայլում եմ
- Ես ձեռքերս, ոտքերս և իրերս հավաք եմ պահում
- Ես հետևում եմ դասարանին շարքին

Ես պատասխանատու եմ

- Ես թույլտվության ֆարսն եմ օգտագործում, երբ իմ դասարանին հետ չեմ
- Ես մեր միջանցքները մաքուր եմ պահում

Ես համագործակցող եմ

- Ես ֆաղաֆավարի եմ
- Ես թույլ եմ տալիս ուրիշներին առաջ անցնել
- Ես մտահոգություններս հայտնում եմ չափահասին



Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները Հայշի տաղավարում

Ես հարգալից եմ

- Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին
- Ես խոսում եմ ցածրաձայն
- Ես ֆաղաֆավարի եմ ուտում

Ես ապահով եմ

- Ես ֆայլում եմ
- Ես սպասում եմ շարքում իմ հերթին
- Ես մատուցարանս բռնում եմ երկու ձեռքերով
- Ես նստած եմ մնում մինչև իմ սեղանի աշակերտներին թույլատրվում է գնալ

Ես պատասխանատու եմ

- Ես գետնին թափվածը հավաքում եմ
- Ես օգտագործում եմ միայն իմ ֆարսը/համարը
- Ես ուտում եմ միայն իմ ուտելիքը

Ես համագործակցող եմ

- Ես սիրով բոլորին թույլատրում եմ նստել իմ կողքին
- Ես մաքուր եմ պահում իմ տարածքը
- Ես սպասում եմ մատուցարանը դատարկելու իմ հերթին
- Ես մտահոգություններս հայտնում եմ չափահասին



Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները համակարգչային սենյակում

Ես հարգալից եմ

- Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին
- Ես համակարգչի և ականջակալի դասավորվածությունը չեմ խախտում

Ես ապահով եմ

- Ես կարգին նստում եմ ինձ տրված աթոռին
- Ես օգտագործում եմ միայն ուսուցչի թույլատրած կայքէջը:
- Ես ձեռք չեմ տալիս լարերին

Ես պատասխանատու եմ

- Ես տպում եմ միայն ուսուցչի թույլտվությամբ
- Ես գտածս տեղեկությունները պահում եմ համակարգչի էլերանի վրա

Ես համագործակցող եմ

- Ես պատշաճորեն եմ օգտագործում բոլոր սարքերը
- Ես կախում եմ ականջակալները, երբ այլևս չեմ օգտագործում:
- Ես աթոռս հրում եմ իր տեղը



Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները դպրոցից տուն գնալը

Ես հարգալից եմ

- Ես լսում ու հետևում եմ ցուցումներին
- Ես հանգիստ կանգնում և սպասում եմ

Ես ապահով եմ

- Ես ուսուցչիս հետ շարքով ֆայլում եմ դեպի դարբասը
- Ես սպասում եմ սահմանված տարածքում
- Ես մնում եմ ծնողիս հետ դասերի ավարտից հետո

Ես պատասխանատու եմ

- Ես ուղիղ տուն եմ գնում, եթե պիտի ֆայլեմ

Ես համագործակցող եմ

- Ես ֆաղաֆավարի եմ
- Ես համբերատար եմ
- Ես անմիջապես գնում եմ
- Ես մտահոգություններս հայտնում եմ չափահասին



Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի Օրինակելի վարժագծի ակնկալիքները դասարանում

Ես հարգալից եմ

- Ես լսում
- ու հետևում եմ ցուցումներին
- Ես բարի խոսքեր եմ ասում
- Ես ձեռք եմ քարճարանում և սպասում եմ իմ հերթին
- Ես լուռ եմ աշխատում

Ես ապահով եմ

- Ես նստած եմ մնում աթոռիս
- Ես ձեռքերս ու ոտքերս հավաք եմ պահում
- Ես աթոռս եմ բռնում

Ես պատասխանատու եմ

- Ես միշտ պատրաստ եմ դասին
- Ես ջանում եմ օրինակելի լինել

Ես համագործակցող եմ

- Ես ֆաղաֆավարի եմ
- Ես սպասում եմ իմ հերթին
- Ես ինձնիքով եմ վարվում դպրոցական գույքի հետ

Աշակերտների անվտանգությունն ապահովելու նպատակով, դպրոցով մեկ կիրառվում են հետևյալ կանոններն ու ակնկալիքները: Բոլոր աշակերտները մշտապես պարտավոր են հետևելու այս կանոններին: Ծնողները/Խնամակալները պետք է դրանք քննարկեն իրենց երեխաների հետ: Անձնակազմի յուրաքանչյուր անդամ, լինի նա հավաստագրված կամ դասակարգված, լիազորված և պատասխանատու է գործադրելու այս չափանիշները: Միասնական ջանքերով մենք կարող ենք երաշխավորել, որ մեր դպրոցը լինի ապահով վայր, ուսման ու զարգացման համար:

Աշակերտներից ակնկալվում է՝

Ցուցաբերել աշխատանքային լավ սովորություններ դասարանական և տնային աշխատանքների ընթացքում

- Ժամանակին դասարան մտնել և պատրաստ լինել աշխատելու
- Ժամանակին վերադարձնել տնային բոլոր հանձնարարությունները
- Կենտրոնանալ աշխատանքի վրա մինչև դրա ավարտը
- Բոլոր իրերը դասավորված և հավաք պահել
- Հարգել ուրիշներին և համագործակցել դասարանի չափահասների ու աշակերտների հետ:
- Տանը թողնել այն իրերը, որոնք կարող են խանգարել դասընթացին

Հարգել և խնամքով վերաբերվել դպրոցական և անձնական գույքին

- Չվերցնել կամ չպահել ձեզ չպատկանող իրերը
- Չրերել խաղալիքներ և սպորտային իրեր, ինչպիսիք են թենիսի, ֆուտբոլի, բասկետբոլի գնդակները և այլն
- Չվնասել դպրոցի պատերը, գրասեղանները, գուգարանի սարքերը և այլն
- Խնամքով օգտագործել դասագրքերն ու գրեմական պիտույքները
- Խնամքով օգտագործել խաղահրապարակի գույքը՝ սարքերը, գնդակները և ցատկապարանները

Հարգանքով վերաբերվել աշխատակազմին և հետևել նրա ցուցումներին

- Հարգանք ցուցաբերել բոլոր չափահասների նկատմամբ
- Հետևել ցուցումներին առանց վիճելու
- Լուել և լսել, երբ մեկը խոսում է
- Հետևել հենց առաջին անգամ տրված ցուցումներին
- Պատասխանատու լինել ձեր արարքների համար

Ցուցաբերել օրինակելի վարքագիծ խաղահրապարակում և միջանցքներում

- Միջանցքներով լուռ քայլել դեպի խաղահրապարակ
- Առավոտյան և ճաշի դասամիջոցների ժամանակ մնալ խաղահրապարակում, մինչ գնալու թույլտվություն ունենալը
- Չխաղալ գուգարաններում
- Կանգնել և անշարժանալ, երբ գանգը հնչում է և սպասել ազդանշանին շարք կանգնելու համար
- Հետևել խաղահրապարակի խաղերի կանոններին
- Հարգել չափահասներին ու աշակերտներին և խաղահրապարակում համագործակցել նրանց հետ

Ցուցաբերել օրինակելի վարքագիծ ճաշի տաղավարում և ճաշարանում

- Հարգանքով լսել և հետևել չափահասների բոլոր ցուցումներին:
- Լուռ շարք կանգնել, երբ սպասում եք ճաշարան մտնելուն:
- Օգտագործել ձեր ճաշի ֆարտը:
- Վերցրնել առնվազն 3 ուտելիք/ըմպելիք:
- Նստել սահմանված տեղում և նստած մնալ մինչև տեղից հեռանալու թույլտվություն ստանալը:
- Ուտել վերցրածը:
- Խոսել ցածրաձայն:
- Հավաքել ձեր կերածը, ներառյալ հատակին/գետնին ընկածը:

Հետևել կանոններին դասերի ավարտից հետո:

- Դասերի ավարտից հետո անմիջապես գնալ տուն:
- Դասերի ավարտից հետո դպրոցում կարող եմ մնալ միայն այն դեպքում, երբ ծնողի թույլտվությամբ ընդգրկված եմ դպրոցական խմբակներում:

Դպրոց չբերել գեներ, խաղալիք գեներ և որևէ այլ վնասակար իր:

- Դանակ, հրագեն, շղթա:
- Որևէ իր, որը մտադիր եմ օգտագործել կամ օգտագործում եմ որպես գեներ:
- Լուցկի և կրակվառիչ:
- Նշում. Որևէ գեներ դպրոց բերելը կարող է դպրոցից և կրթաշրջանից մշտական հեռացվելու պատճառ դառնալ:

Անբավարար վարքի հետևանքներ

- Բանավոր նախացուշացում
- Գրասենյակ ուղարկում և փաստաթղթերով հիմնավորում/հեռախոսազանգ ծնողին
- Աշակերտին դասերից հետո պահում, ATS և դպրոցից ժամանակավորապես հեռացում
- Ի լրումն, աշակերտները և ծնողները պետք է իմանան, որ Կալիֆոռնիայի կրթական օրենսգրքի համաձայն, աշակերտը ժամանակավորապես կհեռացվի դպրոցից տարբեր կանոններ խախտելու համար, ներառելով, բայց չսահմանափակվելով՝ անհարգալից պահվածք ունենալու դպրոցի/կրթաշրջանի աշխատակազմի նկատմամբ, դպրոցական կամ անձնական ունեցվածքն վնասելու, անբարեխիղճ գործողություն կատարելու կամ հայտնելու, ֆրեական գործողությունների, գեներ բերելու և այլնի համար: Ծնողները կարող են կապ հաստատել դպրոցի հետ և ստանալ հատուկ խախտումների ցուցակը, որոնց պատճառով աշակերտը կարող է դպրոցից ժամանակավորապես հեռացվել:

Ջեֆերսոնի անվան դպրոցի աշակերտները և ընտանիքները պետք է հետևեն պարտադիր համազգեստի և հագուստի կանոնկարգին

- Վերանայել և հետևել պարտադիր համազգեստի և Գլենդելի կրթաշրջանի հագուստի կանոնկարգին-տես հաջորդող էջերը և ծնողի տեղեկագիրքը

Հետևյալ արարքների հետևանքը կլինի գրասենյակ ուղարկվելը (չափահասի կողմից) և պատճառ կդառնա աշակերտին դասերից հետո պահելու համար

- Հավաք չպահել ձեռքերն ու ոտները
- Ջանգը հնչելուց հետո դեռ խաղալ կամ ջուր խմել
- Անթույլատրելի խաղ
- Իրար հետևից վազելը
- Քար, ճյուղ կամ այլ բաներ նետելը
- Խաղահրապարակի սարքերը պատշաճորեն չօգտագործելը
- Անհարգալից վերաբերմունք ցուցաբերելը չափահասի կամ այլ աշակերտի նկատմամբ
- Միմյանց հրելը, ֆաշելը և կոպիտ խաղեր խաղալը
- Անպատշաճ կամ վիրավորական բառեր ասելը

Հաճախում

- Դպրոցում անցկացված յուրաքանչյուր օրվա յուրաքանչյուր րոպեն կարևոր է: Ծնողը/խնամակալը պարտավոր է ապահովել աշակերտի ամենօրյա առանց ուշացումների հաճախումը դպրոց:
- Որպեսզի բացակայությունը հարգելի համարվի, խնդրում ենք երեք օրվա ընթացքում լրացրեք մեր օնլայն բացակայության հաստատման ձևը (www.gusd.net/jefferson).
- Երեք օրվա ընթացքում աշակերտի բացակայության մասին չտեղեկացնելու դեպքում այն կհամարվի անհարգելի:
- Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում բժշկին այցելելու համար խնդրում ենք բժշկից տեղեկանքներ կայացնել, որպեսզի դպրոց ուշ գալը կամ դպրոցից շուտ գնալը համարվի հարգելի:

Կրթաշրջանի կանոնկարգի վերաբերյալ տեղեկություն ստանալու համար խնդրում ենք օգտվել ծնողի տեղեկագրից՝ այցելելով www.gusd.net/parenthandbook կայքէջ:

Escuela Primaria Thomas Jefferson

Apoyo e Intervención al Comportamiento Positivo





(PBIS, por sus siglas en inglés)

Primaria Jefferson es una comunidad de miembros de equipo prevenidos, responsables, respetuosos que personifican el éxito social y académico.

Creemos que los niños son más exitosos académica, social y emocionalmente cuando están en un ambiente de aprendizaje seguro. Establecemos esto al fijar expectativas de comportamiento claras y enseñándoselas específicamente a cada estudiante. Nuestros estudiantes aprenden a tomar la iniciativa y a ser responsables, esforzándose para cumplir con esas expectativas y controlando su crecimiento y éxito.

Nuestra escuela es muy afortunada de participar en el Programa de todo el distrito de Apoyo e Intervenciones al Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés). PBIS se enfoca en apoyar a los estudiantes a identificar y mostrar los comportamientos positivos por todo el ambiente escolar y en relación a todos, compañeros y adultos.

Las expectativas de comportamiento en Jefferson practicadas a través de todos los ambientes escolares son:
Soy Respetuoso. Soy Prevenido. Soy Responsable. Soy un Miembro del equipo.

 <p style="text-align: center;">Primaria Jefferson Expectativas del Comportamiento Patio de juegos/Fila</p> <p>Soy respetuoso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucho y sigo las instrucciones. ➤ Uso palabras amables. <p>Soy prevenido/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Me congelo cuando suena la campana. ➤ CAMINO a mi fila cuando suena el silbato. ➤ No toco a nadie con mis manos, ni pies, ni objetos. ➤ Uso apropiadamente los aparatos de juego. <p>Soy Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanezco en el campo a menos que tenga un pase. ➤ Como en las áreas asignadas. ➤ Tiro mi basura. <p>Soy un miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sigo las reglas publicadas. ➤ Les doy a cada uno la oportunidad de jugar. ➤ Informo las preocupaciones a un adulto. 	 <p style="text-align: center;">Primaria Jefferson Expectativas del Comportamiento Auditorio</p> <p>Soy respetuoso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucho y sigo las instrucciones. ➤ Me siento con las piernas cruzadas. <p>Soy prevenido/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Camino. ➤ No toco a nadie con mis manos, ni pies, ni objetos. ➤ Me quedo sentado/a hasta que se me indique. ➤ Mantengo libre el pasillo del centro. <p>Soy Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entro y salgo de manera ordenada. <p>Soy un miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso buenos modales. ➤ Escucho con atención.
 <p style="text-align: center;">Primaria Jefferson Expectativas del Comportamiento Biblioteca</p> <p>Soy respetuoso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucho y sigo las instrucciones. ➤ Uso voz baja. ➤ Me siento con las piernas cruzadas. <p>Soy prevenido/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Camino. ➤ No toco a nadie con mis manos, ni pies, ni objetos. ➤ Uso apropiadamente los marcadores de estantes. <p>Soy Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrego los libros a tiempo. ➤ Trato los libros con cuidado. ➤ Me siento y leo en silencio después de sacar un libro. <p>Soy un miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tomo turnos. ➤ Espero en una sola fila para sacar un libro. 	 <p style="text-align: center;">Primaria Jefferson Expectativas del Comportamiento Oficina</p> <p>Soy respetuoso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucho y sigo las instrucciones. ➤ Uso voz baja. ➤ Espero mi turno pacientemente. <p>Soy prevenido/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Camino. ➤ No toco a nadie con mis manos, ni pies, ni objetos. <p>Soy Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso mi pase. ➤ Entro en silencio por la enfermería. <p>Soy un miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso buenos modales. ➤ Soy servicial cuando se solicita algo.



**Primaria Jefferson
Expectativas del Comportamiento
Baños**

Soy respetuoso

- Les doy privacidad a los otros.
- Uso voz baja.
- Cierro las puertas cuidadosamente.

Soy prevenido/a

- Camino.
- Mantengo los pies en el piso.

Soy Responsable

- Uso mi pase.
- Me lavo las manos con solo un chorrito de jabón.
- Salgo del baño rápidamente.

Soy un miembro del equipo

- Jalo la cadena del baño SÓLO una vez después de usar.
- Informo las preocupaciones a un adulto.



**Primaria Jefferson
Expectativas del Comportamiento
Pasillos**

Soy respetuoso

- Les doy privacidad a los otros.
- Uso voz baja.
- No toco las carteleras de anuncios.

Soy prevenido/a

- Camino.
- No toco a nadie con mis manos, ni pies, ni objetos.
- Sigo la fila de mi clase.

Soy Responsable

- Uso mi pase, si no estoy con mi clase.
- Mantengo los pasillos limpios.

Soy un miembro del equipo

- Uso buenos modales.
- Dejo pasar primero a los otros.
- Informo las preocupaciones a un adulto.



**Primaria Jefferson
Expectativas del Comportamiento
Instalaciones para almorzar**

Soy respetuoso

- Escucho y sigo las instrucciones.
- Uso voz baja.
- Uso buenos modales para la mesa.

Soy prevenido/a

- Camino.
- Espero mi turno en fila.
- Sostengo mi bandeja con las dos manos.
- Permanezco en mi asiento hasta que a mi mesa se le permita salir.

Soy Responsable

- Recojo toda la basura.
- Uso solamente MI tarjeta/número.
- Como MI propia comida.

Soy un miembro del equipo

- Permito que cualquiera se siente a mi lado.
- Mantengo mi área limpia.
- Tomo turnos en vaciar la bandeja.
- Informo las preocupaciones a un adulto.



**Primaria Jefferson
Expectativas del Comportamiento
Laboratorio de computación**

Soy respetuoso

- Escucho y sigo las instrucciones.
- Mantengo la misma configuración (settings) de la computadora, 'desktop' y audifonos

Soy prevenido/a



- Me siento apropiadamente en mi silla asignada.
- Uso solamente los sitios de internet aprobados por la maestra.
- No toco los cables.

Soy Responsable

- Imprimo sólo con el permiso de la maestra.
- Dejo los iconos en el 'desktop' como los encuentre.

Soy un miembro del equipo

- Uso todo el equipo apropiadamente.
- Cuelgo los audifonos cuando haya terminado.
- Empujo mi silla hacia adentro del escritorio.

 <p>Primaria Jefferson Expectativas del Comportamiento Salida</p>	 <p>Primaria Jefferson Expectativas del Comportamiento Salón de clases</p>
<p>Soy respetuoso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucho y sigo las instrucciones. ➤ Espero de pie y en silencio. <p>Soy prevenido/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Camino en la fila con mi maestra hacia la puerta. ➤ Espero en las áreas asignadas. ➤ Me quedo con mi madre o padre en todo momento después de la salida. <p>Soy Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voy directamente a casa si estoy caminando. <p>Soy un miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso buenos modales. ➤ Soy paciente. ➤ Salgo tan pronto como pueda. ➤ Informo las preocupaciones a un adulto. 	<p>Soy respetuoso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucho y sigo las instrucciones. ➤ Uso palabras amables. ➤ Levanto la mano y espero a que digan mi nombre. ➤ Trabajo en silencio. <p>Soy prevenido/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Me siento y me quedo en mi asiento. ➤ No toco a nadie con mis manos, ni pies, ni objetos. ➤ Dejo mi silla en el piso. <p>Soy Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estoy preparado/a con todos mis materiales. ➤ Hago lo mejor que puedo. <p>Soy un miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso buenos modales. ➤ Tomo turnos. ➤ Cuido la propiedad de nuestra escuela.

Expectativas y consecuencias adicionales

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, se implementan las siguientes reglas y expectativas en toda la escuela. Se hará responsable a todos los estudiantes por estas reglas todo el tiempo. Los padres/tutores legales deben de hablar de éstas con sus niños. Todos y cada uno de los miembros del personal, tanto certificado como clasificado tienen la autoridad y responsabilidad de hacer cumplir estos estándares. Trabajando juntos podemos asegurar que nuestra escuela será un lugar seguro para el aprendizaje y el crecimiento.

Se espera que los estudiantes:

Demuestren buenos hábitos de trabajo en el salón de clases y en las tareas.

- Llegar a clase a tiempo y preparado/a para trabajar
- Entregar todas las tareas cuando sea la fecha límite
- Permanecer enfocado/a hasta que el trabajo esté terminado
- Mantener organizados y juntos todos los materiales
- Respetar a los otros y cooperar con los adultos y estudiantes en el salón de clases
- Dejar en casa las cosas que puedan perturbar el aprendizaje, como juguetes, celulares, etc.

Respetar y cuidar toda la propiedad escolar e individual.

- No tomar ni guardar cosas que no le pertenecen
- No traer a la escuela juguetes ni equipo deportivo como pelotas de tenis, de fútbol/football, de basquetbol, yo-yos, patinetas, scooters, etc.
- No dañar las paredes, escritorios, baños, u otra propiedad escolar
- Cuidar los libros de texto y otros materiales
- Usar materiales escolares (marcadores, crayones, papel, lápices) apropiadamente
- Cuidar las pelotas, cuerdas/sogas para saltar, y otro equipo del patio de juego

Respetar y aceptar dirección de todos los miembros del personal.

- Mostrar a todos los adultos el mismo respeto que se le da al director/a o a un maestro/a
- Seguir las instrucciones sin discutir
- Detenerse y escuchar cuando le hablan
- Seguir las direcciones la primera vez que se den
- Aceptar responsabilidad por sus acciones

Demonstrar buen comportamiento en el patio de juegos y en los pasillos.

- Caminar en silencio hacia y desde el patio de juegos y en los pasillos
- Permanecer en el patio de juegos, durante los recreos de la mañana y del almuerzo, a menos que tenga un pase

- No jugar en el baño
- Parar de jugar y congelarse cuando suena la campana y esperar a la señal para hacer fila
- Seguir las reglas de los juegos del patio
- Respetar a los otros y cooperar con los adultos y estudiantes en el patio de juegos
- Mantenga las manos, los pies y los objetos personales consigo mismo.

No traer armas de ninguna clase, ni juguetes que se parezcan a un arma, o artículos que puedan causar daño a la propiedad escolar como, por ejemplo:

- Cuchillos, pistolas, cadenas
- Cualquier cosa que intente usar o use como un arma
- Fósforos y encendedores
- NOTA: Traer un arma a la escuela puede resultar en una expulsión permanente de la escuela y del distrito

Consecuencias

- Advertencia verbal
- Referencia y documentación de la oficina/ llamada a los padres
- Detención, ATS, suspensión
- Además, los estudiantes y padres deben saber esto de acuerdo al Código de Educación de California, los estudiantes serán suspendidos de la escuela por una variedad de violaciones a las reglas, incluyendo, pero no limitando a, pelear, comportamiento irrespetuoso hacia un empleado del distrito/escuela, causar o intentar causar daño a la propiedad escolar o personal, cometer un acto obsceno o el uso habitual de profanidades, actividad criminal, trayendo armas, etc. Los padres que tengan preguntas pueden comunicarse con la escuela para solicitar una lista de violaciones específicas por las que los estudiantes puedan ser suspendidos de la escuela.

Seguir todas las normas obligatorias del uniforme y de vestimenta.

- Repasar y seguir normas obligatorias del uniforme y de vestimenta del GUSD
- Se les pedirá a los padres que traigan un cambio de ropa si se quiebran la normas

Lo siguiente resultará en consecuencias que incluyen la finalización de un formulario de referencia de la oficina (por cualquier adulto) y puede conducir a la detención:

- No permanecer quieto sin tocar a nadie con las manos o pies
- Jugar o tomar agua después que suene la campana
- Juego inapropiado
- Arrojar rocas, palos, etc.
- Uso inapropiado del equipo o áreas de juego
- Faltar el respeto a un adulto u a otro estudiante
- Empujar, zarandear, y “jugar a pelear”
- Lenguaje inapropiado o hiriente

Asistencia

- Cada minuto de cada día escolar cuenta. Es su responsabilidad (padre / tutor) asegurarse de que su hijo esté en la escuela a tiempo todos los días.
- Complete nuestro formulario de verificación de ausencia en línea (www.gusd.net/jefferson) dentro de los 3 días de la ausencia para despejar las ausencias.
- Las ausencias no eliminadas dentro de los tres días se convertirán automáticamente en Ausencias injustificadas.
- Para las citas con el médico durante el día escolar, proporcione una nota del médico para excusar la llegada tardía / salida temprana.

Por favor referirse a las Normas del manual para Padres del GUSD en www.gusd.net/parenthandbook.

**THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL
SAFE ARRIVAL & DISMISSAL PROCEDURES
2023-2024**

Grades	Instruction Begins	Campus Entrance	Instruction Ends	Campus Exit
TK	8:20 (9:20 Wed.)	TK gate/yard	12:35	TK Gate/Yard
K	8:20 (9:20 Wed.)	Playground	1:25	Fifth Street Entrance
Grades 1-3	8:20 (9:20 Wed.)	Playground	2:21(2:20 Wed.)	Playground
Grades 4-6	8:20 (9:20 Wed.)	Playground	2:41	Playground

Pedestrian ONLY - WALKING Gate	Motorist ONLY - Driving Gate
Located on JUSTIN Avenue	Located on Ruberta Avenue, near Glenoaks
Gate is open 7:45-8:19 for ARRIVAL for K-6 th gr. Gate is open 8:45-9:19 on Wednesdays Gate locks at 8:19 daily and 9:19 on Wednesdays	Gate is open 7:45-8:19 for ARRIVAL for K-6 th gr. (8:45-9:19 on Wednesdays) MUST stay in the CONE ZONE until Glenoaks Unloading ONLY – NO parking Gate locks at 8:19 daily & 9:19 on Wednesdays
Parents MUST WALK up to the gate. <u>Children may not be dropped off from a moving car,</u> and especially in the red zone. Do not cross in the middle of the block, and never call your child from across the street to cross mid- block. All crossings must be made at designated crosswalks. The school staff will never permit a child to cross in the middle of the street.	Parents MUST DRIVE up to the gate. <u>PRIOR TO</u> arriving at gate place backpacks/lunch sacks next to your child inside the car. For safety reasons, children may not retrieve items from the trunk in the drive-thru lane. Drivers must remain in the car at all times. Staff will open the car door to help child exit the car.
NO motorist/driving pick up or drop off	NO pedestrian/walking pick up or drop off
Gates closed at 8:19 MTThF & 9:19 on Wednesdays. Late Arrivals: Enter through office. Must be accompanied by Parent/Guardian.	
Open 2:21-3:00 for DISMISSAL (2:20 Wed.). Gates locked at 3:00 Do not block the front of the gate to allow children to exit. Students stay INSIDE until picked up.	Open 2:21-3:00 for DISMISSAL. (2:20 Wed.). Gates locked at 3:00 MUST stay in the CONE ZONE until Glenoaks Loading ONLY – NO parking Display on windshield student's first name & teacher Students stay INSIDE until picked up.
TK uses TK Gate on Ruberta. Gate opens 7:50 except Wednesdays at 8:50.	
STUDENTS MUST BE PICKED-UP BY 3:00 P.M. NO SUPERVISION BEYOND 3:00 P.M. Contact CDCC, cdcc@gusd.net or 818-247-0775 for extended child care info.	

- It is very important that you plan the night before and let your child know if you will pick him/her up walking or driving. Children will be directed to the appropriate gate at dismissal. **If your child forgets, he/she will go to the Motorist (driving) gate. Do not call the office.**
- Be aware of all posted street signs and observe restrictions for parking around school. **Cars parked illegally will get a citation from the Glendale Police Department.**
- Remember that it takes time for classes to arrive to the gate after dismissal. **Please be patient and continue to circulate the block until your child arrives.**
- The School Bus Zone is on Fifth Street at the main entrance of the school. Do not drop off students or block this area. It is illegal, unsafe and causes unnecessary backup.
- Do not block or park in the library, church, or other private parking lots or driveways.
- Do not use the library, church, or other private driveway to make a U-turn during the drop-off and pick-up times. These streets are narrow and congested during arrival and dismissal.
- We encourage car-pooling, and walking to and from school.
- Do NOT drop off or leave children on Glenoaks.
- **NO PARENT/Guardian or UNAUTHORIZED ENTRY**

ԹՈՄԱՍ ՉԵՖԵՐՍՈՆ ՏԱՐԻԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ
ԴՊՐՈՑ ԺԱՄԱՆԵԼՈՒ ԵՎ ԴՊՐՈՅԸ ԼԵՔԵԼՈՒ ԱՊԱՀՈՎ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ
 2023-2024

Դասարաններ	Դասավանդումը սկսվում է	Դպրոցի մուտքը	Դասավանդումն ավարտվում է	Դպրոցի ելքը
Անցի մանկի (ՏԿ)	8:20 (9:20 չորեք.)	TK Դարպաս	12:35	ՏԿ-ի բակը/Դարպաս
Մանկապարտեզ (Կ)	8:20 (9:20 չորեք.)	Խաղահրապարակ	1:25	ռ. Սո փողոցի մուտքը
1-3-րդ դասի	8:20 (9:20 չորեք.)	Խաղահրապարակ	2:21 (2:20 չորեք.)	Խաղահրապարակ
4-6-րդ դասի	8:20 (9:20 չորեք.)	Խաղահրապարակ	2:41	Խաղահրապարակ

Հետիոտներ ՄԻԱՅՆ – ՔԱՅԼՈՂՆԵՐԻ դարպաս	Մեքենաներ ՄԻԱՅՆ – ՎԱՐՈՐԴՆԵՐԻ դարպաս
Գտնվում է JUSTIN պողոտայի վրա	Գտնվում է Ruberta պողոտայի վրա, Glenoaks-ի մոտ
Մանկապարտեզ (Կ) - 6-րդ դասի ԺԱՄԱՆՍԱՆ համար դարպասը բաց է ժ. 7:45-8:19-ը Չորեքշաբթի օրերին դարպասը բաց է ժ. 8:45-9:19-ը Դարպասը փակվում է ժ.8:19-ին (կամ չորեք. ժ. 9:19-ին)	Մանկապարտեզ (Կ) - 6-րդ դասի ԺԱՄԱՆՍԱՆ համար դարպասը բաց է 7:45-8:19-ը (8:45-9:19-ը՝ չորեքշաբթի օրերին) ՊԵՏՔ է մինչև Glenoaks-ը մնալ CONE ZONE-ում ՄԻԱՅՆ իջեցնելու համար – Չկայանել Դարպասը փակվում է ժ.8:19-ին (կամ չորեք. ժ. 9:19-ին)
Ծնողները ՊԵՏՔ Է ՔԱՅԼԵՆ մինչև դարպասը: Երեխաներին չի կարելի իջեցնել շարժվող մեքենայից և, հատկապես, կարմիր գոտում: Մի հատեք փողոցը մեջտեղից և երբեք մի հրահանգեք ձեր երեխային փողոցը մեջտեղից հատել: Բոլոր հատումները պետք է կատարվեն նշանակված անցումներից: Դպրոցի անձնակազմը երբեք թույլ չի տա, որ երեխան հատի փողոցի մեջտեղից:	Ծնողները ՊԵՏՔ Է ՄԵՔԵՆԱՆ ՎԱՐԵՆ մինչև դարպասը: ՆԱԽՔԱՆ դարպասի մոտ համեմատել մեքենայի մեջ ձեր երեխայի կողքին որքե՞ր իր դպրոցական պայուսակը/կեսօրյա ճաշի պայուսակը: Անվտանգության նկատառումներից ելնելով՝ երեխաները չպետք է բեռնախցիկից իրեր հանեն մեքենաների վարելագծում: Վարորդները պետք է մշտապես մնան մեքենայի մեջ: Աշխատակազմը կբացի մեքենայի դուռը՝ օգնելու երեխային դուրս գալ մեքենայից:
ՉԵՆ ԹՈՒՅԼԱՏՐՎՈՒՄ վարորդներ/մեքենայով աշակերտին դպրոց բերողներ կամ վերցնողներ	ՉԵՆ ԹՈՒՅԼԱՏՐՎՈՒՄ հետիոտներ/ոտքով աշակերտին դպրոց բերողներ կամ վերցնողներ

Դարպասը փակ է 8:19 երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ և չորեքշաբթի օրերին 9:19: **Ուշ ուսանողներ**-Գնացեք գրասենյակ, ծնողի/խնամակալի հետ:

Բաց է ժ. 2:21-3:00-ը՝ երեխաներին ՎԵՐՑՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ (2:20 չորեք.) Մի արգելափակեք դարպասի դիմացը, որպեսզի երեխաները դուրս գան: Աշակերտները մնում են ՆԵՐՍՈՒՄ, մինչև իրենց վերցնեն: ԴԱՐՊԱՍԸ փակվում է ժ.3:00-ին:	Բաց է ժ. 2:21-3:00-ը՝ երեխաներին ՎԵՐՑՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ (2:20 չորեք.): ՊԵՏՔ է մինչև Glenoaks-ը մնալ CONE ZONE-ում ՄԻԱՅՆ վերցնելու համար – Չկայանել Մեքենայի դիմապակու վրա տեղադրել աշակերտի անուն/ազգանունը և ուսուցչի ունուն/ազգանունը Աշակերտները մնում են ՆԵՐՍՈՒՄ, մինչև իրենց վերցնեն: ԴԱՐՊԱՍԸ փակվում է ժ.3:00-ին:
--	--

➡ Անցի մանկ(ՏԿ)-ի մուտքը օգտագործեք TK-ի դարպասը (Ruberta): Դարպասը բաց է ժ. 7:50, **Չորեքշաբթի** բաց է ժ. **8:50**

➡ **Երեխաներին պետք է վերցնել մինչև ժամը 3:00: 3: 00-ից այն կողմ վերահսկողություն չկա:** Կապվեք CDCC- ի հետ՝ երեխայի երկարացված խնամքի համար, cdcc@gusd.net, 818-247-0775

- Շատ կարևոր է, որ մեկ օր առաջ ծրագրեք և տեղեկացնեք ձեր երեխային, որ նրան ոտքով, թե մեքենայով եք դպրոցից վերցնելու: Դասերի ավարտման ժամին երեխաները կուղղորդվեն համապատասխան դարպասի մոտ: Եթե ձեր երեխան մոռանա, նա կգնա մեքենաների (վարորդների) դարպասի մոտ:
- Ուշադրություն դարձրեք փողոցում տեղադրված բոլոր ցուցատախտակներին և դպրոցի շուրջ մեքենան կայանելու սահմանափակումներին: **Այսօրինի կայանված մեքենաները կտուգանվեն Գլենդեյի ոստիկանության բաժանմունքի կողմից:**
- Մտապահեք, որ դասերն ավարտվելուն պես՝ աշակերտներից որոշակի ժամանակ է պահանջվում, որպեսզի հասնեն դարպասին: **Խնդրում ենք համբերատար լինել և շարունակել պտտվել այդ տեղանքի շուրջը մինչև ձեր երեխայի ժամանումը:**
- Դպրոցի կայանագոտին գտնվում է Fifth փողոցում՝ դպրոցի գլխավոր մուտքի մոտ: Մի իջեցրեք աշակերտներին այս տարածքում կամ մի արգելափակեք այն: Դա անօրինական է, անապահով և անտեղի խճողում է առաջացնում:
- Մի արգելափակեք գրադարանը, եկեղեցին կամ այլ մասնավոր կայանատեղեր կամ ավտոճանապարհներ և մի կայանեք ձեր մեքենան այդ տեղերում:
- Երեխաներին վերցնելու կամ իջեցնելու ժամանակ մի օգտագործեք գրադարանի, եկեղեցու կամ այլ մասնավոր ավտոճանապարհներ՝ շրջադարձ կատարելու նպատակով: Այս փողոցները նեղ և ծանրաբեռնված են դպրոց ժամանման և դպրոցը լքելու ժամերին:
- Խրախուսում ենք մի քանի ծնողներով ձեր երեխաներին մեկ մեքենայով դպրոց բերել ու վերցնել (car-pooling) կամ գալ և գնալ ոտքով:
- Երեխաներին **ՄԻ** իջեցրեք կամ թողեք Glenoaks-ի վրա:
- **ՉԻ ԹՈՒՅԼԱՏՐՎՈՒՄ ԾՆՈՂՆԵՐԻ կամ ՉԱՐՏՈՆՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՄՈՒՏՔԸ**

ESCUELA PRIMARIA THOMAS JEFFERSON
PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA Y SALIDA SEGURA
2022-2023

*****Si está conduciendo, ESPERE en el coche. Si camina, espere en la acera, en los lugares marcados.

Grados	Comienza la Instrucción	Entrar al Plantel	Termina la Instrucción	Salir del Plantel
TK	8:20 (9:20 miérc.)	Patio de TK	12:35	Patio de TK
K	8:20 (9:20 miérc.)	Patio de Juego	1:25	Entrada en Fifth Street
1º a 3º Grado	8:20 (9:20 miérc.)	Patio de Juego	2:21 (2:20 miérc.)	Patio de Juego
4º a 6º Grado	8:20 (9:20 miérc.)	Patio de Juego	2:41	Patio de Juego
SOLAMENTE para Peatones – Puerta para LOS QUE CAMINAN		SOLAMENTE para los Conductores – Puerta para los que manejan		
Localizada en la Avenida JUSTIN Avenue		Localizada en la Avenida Ruberta Avenue, cerca de Glenoaks		
La puerta está abierta de 7:45-8:19 para la LLEGADA por K-6º Grado La puerta está abierta de 8:45-9:19 los miércoles La puerta se cierra a las 8:19 (o a las 9:19 los miérc.)		La puerta está abierta de 7:45-8:19 para la LLEGADA por K-6º Grado (8:45-9:19 los miércoles) DEBEN permanecer en la ZONA DE CONOS hasta la Glenoaks SOLAMENTE para que los estudiantes bajen – NO se pueden estacionar La puerta cierra a las 8:19 (o las 9:19 los miérc.)		
Los padres DEBEN CAMINAR hasta la puerta. <u>Los estudiantes no pueden bajar cuando el auto se está moviendo</u> y especialmente en la zona roja. No crucen en medio de la calle y nunca le pidan a su estudiante que cruce en medio de la calle. Se debe atravesar la calle en los cruces peatonales designados. El personal escolar nunca permitirá que un estudiante cruce en medio de la calle.		Los padres DEBEN MANEJAR hasta la puerta. ANTES DE llegar a la puerta coloquen la mochila/almuerzo junto a su estudiante dentro del carro. Por razones de seguridad, los estudiantes no pueden recuperar artículos de la cajuela en la línea de manejo. Los conductores deben permanecer en el carro en todo momento. El personal abrirá la puerta del auto para ayudar a su estudiante a salir.		
Los conductores/automovilistas NO pueden recoger o dejar a los estudiantes		NO se permite que los peatones/personas que caminan recojan o dejen a los estudiantes		
Las puertas cierran a las 8:19 lunes, martes, jueves, viernes y a las 9:19 los miércoles. Llegadas tardías: Vaya a oficina con padre/ tutor.				
La SALIDA es de 2:21-3:00 (2:20 miérc.) Para permitir la salida de los estudiantes, no bloqueen la puerta de enfrente. Los estudiantes se quedarán ADENTRO hasta que los recojan. La PUERTA se cierra a las 3:00		La SALIDA es de 2:21-3:00 (2:20 miérc.) DEBEN permanecer en la ZONA DE CONOS hasta la Glenoaks. SOLO para subir – NO se permite estacionar Exhiba en el parabrisas el nombre de su estudiante y del maestro(a) Los estudiantes se quedarán ADENTRO hasta que los recojan. La PUERTA se cierra a las 3:00		
TK usa portón de TK en Ruberta. La puerta abre a las 7:50 excepto los miércoles a las 8:50.				
LOS ESTUDIANTES DEBEN SER RECOGIDOS A LAS 3:00P.M. NO HAY SUPERVISIÓN MÁS ALLÁ DE LAS 3:00P.M. Comuníquese con CDCC, cdcc@gusd.net o 818-247-0775 para obtener información ampliada sobre el cuidado hijo/a.				

- Es muy importante que planeen la noche anterior y le dejen saber a su estudiante si lo recogerá caminando o manejando. Los estudiantes serán dirigidos a la puerta apropiada para la salida. Si se le olvida a su estudiante, será dirigido a la puerta de conductores (los que manejan).
- Estén al tanto de todos los avisos en la calle y observen las restricciones para estacionar alrededor de la escuela. **Los autos estacionados ilegalmente obtendrán una multa del Departamento de Policía de Glendale.**
- Recuerden que les toma tiempo a las clases para llegar a la puerta después de la salida. **Por favor sean paciente y continúen circulando la cuadra hasta que su estudiante llegue.**
- La Zona del Auto Bus Escolar está en la Calle Fifth, en la entrada principal de la escuela. No dejen a sus estudiantes ni bloqueen esta área. Es ilegal, peligroso y causa un atraso innecesario.
- No bloqueen o ni se estacionen en los estacionamientos de la biblioteca, iglesia, u otras entradas privadas.
- No use la entrada de la biblioteca, iglesia u otra entrada privada para hacer una vuelta en U durante el tiempo de dejar y recoger. Las calles son angostas y congestionadas durante la llegada y salida.
- Se les anima a compartir el auto (carpool) y a caminar hacia y desde la escuela.
- NO bajen ni dejen a su estudiante en la Glenoaks.
- **NO SE PERMITE EL INGRESO NO AUTORIZADO O DE LOS PADRES**

Thomas Jefferson Elementary School Mandatory School Uniform Policy

Thomas Jefferson Elementary School has a dress code (see "A" on the back of this sheet), which is based on the Glendale Unified School District dress code (see "B" on the back), our dress code ensures that our students' clothing is safe and non-distracting.

Research has demonstrated that the school uniform establishes:

- A scholarly community
- Pride in school
- Professionalism as a student
- Positive attitude and increased self-confidence and esteem
- Behavior appropriate to a learning environment
- A clear focus on learning, rather than on fashionable outfits

At Jefferson Elementary ALL students MUST wear school uniform on a daily basis. The uniform consists of:

- ***Dark pants, shorts, skirts, skorts, jumpers or sweatpants NO JEANS.***
- ***White, yellow, navy, royal blue or light blue tops: shirts, blouses, sweaters, jackets & sweatshirts***
- ***Top and pants must be completely plain or have the school logo.***
- ***Skinny jeans, torn pants, pants with stripes and logos are not acceptable.***
- ***Closed toe shoes (sneakers, tennis shoes).***
- ***Open toed sandals and flip-flops are not safe.***



Example
See A for additional details

Uniforms may be purchased at most major department stores, such as Target, J.C. Penny's, Kohl's or Walmart, etc.

Uniforms with the Jefferson logo are available for purchase through the Jefferson Parent Teacher Association (PTA). You may contact the PTA at thomasjeffersonpta@gmail.com to make a purchase or if you have any questions.

When a student's outfit violates the Jefferson Mandatory Uniform Policy or the GUSD Dress Code, a phone call is made home for parents to provide a change of clothing. Further disciplinary action will be taken if the violations of the Policy and Dress Code continue.

A. Thomas Jefferson Elementary Dress Code

1. It is appropriate to wear clothing that fits; **NO oversized shirts, tops, pants, or jackets.**
2. Pants/shorts must fit at the student's waist. Pants may not be wider than 9 inches at the knee. Pants may not be unhemmed, slit-legged or frayed trimmed.
3. For grades 4-6, shorts, skirts, and dresses must be hemmed and no shorter than mid-thigh.
4. No mid-riff length tops allowed. Blouses must not reveal bare mid-riff when arms are raised above the head. No spaghetti straps. Straps must be at least one inch wide in 4th-6th grade. Low necklines, backless tops, or see-through clothing are not allowed.
5. NO logos with sexual, crude, profane, violent, drug, alcohol or tobacco references are allowed. Sports logos are not allowed.
6. No open-toed/ backless or platform shoes. No in-skate shoes are allowed. All shoes worn on the playground must include ties or straps that are tied securely or buckled. All shoes must cover the foot. Flip-flops and other heel-less sandals are not allowed at any time. Shoes should cover the toes and heel, preferably with rubber soles for safety.
7. Make-up is not allowed at any time unless necessary for a school activity or performance with permission from the Office.
8. Jewelry and pierced earrings are allowed. Studs are more appropriate as loops and hanging earrings can create problems. During PE or other physical activities your child may be asked to remove any jewelry, hair decorations, or other articles for safety reasons.
9. In addition, make-up, jewelry, clothing, or extreme hairstyles/hair dye that are disruptive to the learning environment or might pose a safety hazard are not to be worn.
10. To create a favorable climate for learning, all students are expected to be clean, neat in appearance, and dressed in presentable clothing. Clothing or general appearance should not create a distraction in the classroom or negatively affect the instructional program.

B. Glendale Unified School District dress code (Administrative Regulation 5132 Section A. Attire)

1. Students must dress safely and appropriately for educational activities in which they will participate so as not to endanger their or other's health, safety, or welfare.
2. All clothing shall be neat, clean, and acceptable in repair and appearance and shall be worn within the bounds of decency and good taste as appropriate for school.
3. Articles of clothing and jewelry which display gang symbols, profanity or products or slogans which promote tobacco, alcohol, drugs, violence, illegal activities, sex, racial/ethnic/religious prejudice materially interfere with school work, create disorder or disrupt the educational process and; as a result, are not allowed.
4. Any clothing or apparel that a student or group of students wear to identify themselves for the purpose of harassing, threatening, or intimidating others will not be allowed.
5. Extreme fashion that has the effect of disrupting the educational process or may pose a potential safety hazard will not be allowed.
6. Clothes shall be clean so as not to promote unhealthy or unsanitary conditions. Clothes must be sufficient to conceal undergarments at all times. Blouses and shirt straps must be at least two inches wide. See-through fabrics which expose the body are not acceptable. Bare midriffs, tube-tops, muscle shirts, or halter-tops are prohibited.
7. Shoes must be worn by all students. No hard-toed or steel-toed shoes/boots will be allowed. Any footwear which creates a safety hazard is prohibited.
8. Attire that may be used as a weapon (e.g. steel-toed boots, chains, items with spikes or studs, etc.) may not be worn.
9. Schools may restrict head coverings to ensure a safe and disruption-free program. In general, hats, caps, and other types of head coverings shall not be worn inside buildings.
10. Schools shall allow students to wear sun-protective clothing, including but not limited to hats, for outdoor use during the school day.
11. Pupils shall not display any material or paraphernalia which incites a disruption or creates a clear and present danger of either the commission of unlawful acts on school premises or the violation of District or school-site policies or rules.
12. Gang-related apparel or paraphernalia, including symbols, emblems, insignia, or other gang identifiers, may not be worn or displayed. This rule prohibits the presence of any apparel, jewelry, accessory, notebook, or manner of grooming which, by virtue of its color, arrangement, trademark, or other attribute, denotes membership in or affiliation with gangs. In case of doubt as to whether an item is gang-related, the principal or designee will consult with local law enforcement or other school personnel with expertise with gangs.

Թոմաս Ջեֆերսոն տարրական դպրոցի Դպրոցական համազգեստի պարտադիր կանոններ

Թոմաս Ջեֆերսոն տարրական դպրոցն ունի դպրոցական համազգեստի կանոններ (տեսե՛ք այս թերթի մյուս կողմի Ա բաժինը), որը հիմնված է Գլենդելի հանրային դպրոցների հագուստի կանոնների վրա (տեսե՛ք այս թերթի մյուս կողմի Բ բաժինը): Մեր հագուստի կանոններն երաշխավորում են, որ դպրոցական հագուստը անվտանգ է և ուշադրությունը շեղող չէ:

Ուսումնասիրություններն ապացուցել են, որ դպրոցական համազգեստը սահմանում է՝

- Խորագիտակ համայնք
- Դպրոցականին վայել հպարտություն
- Մասնագիտական առումով աշակերտ
- Դրական կեցվածք, խոր ինքնագնահատում և հարգանք
- Պատշաճ վերաբերմունք՝ ուսումնական միջավայրի նկատմամբ
- կենտրոնանալ ուսման վրա, ոչ թե՝ մոդայական հագուստի

Ջեֆերսոն տարրական դպրոցի ԲՈՒՈՐ աշակերտները պետք է հագնեն դպրոցական համազգեստ: Համազգեստն իր մեջ ընդգրկում է՝

- Մուգ շավար, կարճ շավար, փեշ, skorts, jumpers կամ sweatpants
- Սպիտակ, դեղին, մուգ կապույտ (navy and royal blue), բաց կապույտ վերնաշապիկ կիսաշրջագեստ, բլուզ, sweater ժակետ և sweatshirt
- Վերնաշապիկն ու շավարը պետք է ամբողջությամբ պարզ լինեն կամ կրեն դպրոցի խորհրդանիշը: _____
- Շատ նեղ կիպ ջինզ, գգգգված, գոլավոր կամ մակագրված շավար ընդունելի չէ:
- Ծայրը բաց սանդալ և flip-flops տեսակի կոշիկներն ապահով չեն:



ԼՂՈԼՂ
Մանրամասնությունների համար, կարդալ Ա բաժինը

Համազգեստ կարելի է գնել բոլոր խանութներից (Target, J. C. Penny's, Kohl's, Walmart և այլն):

Ջեֆերսոնի խորհրդանիշ կրող համազգեստ կարող էք գնել Ջեֆերսոն դպրոցի ծնողական խորհրդից (PTA): Դուք կարող էք ծնողական խորհրդի հետ կապվել thomasjeffersonpta@gmail.com հասցեով՝ գնումների կամ ցանկացած հարցի համար:

Երբ աշակերտի հագուստը չհամապատասխանի Թոմաս Ջեֆերսոն տարրական դպրոցի Դպրոցական համազգեստի պարտադիր կանոններին կամ Գլենդելի հանրային դպրոցների հագուստի կանոններին, կգանգահարենք աշակերտի ծնողներին, որպեսզի պատշաճ հագուստ բերեն: Կսահմանվի ավելի խիստ պատիժ, եթե Հագուստի կանոնները կրկին խախտվեն:

Ա. Թումաս Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցի «Հագուստի կանոնադրություն»-ը

1. Երեխաները պետք է հագնեն իրենց չափսի հագուստ: **Չի կարելի հագնել մեծ չափսի վերնաշապիկ, տաքատ կամ ժակետ:**
2. Երկար տաքատի ու կարճ տաքատի գոտկաչափը պետք է լինի երեխայի գոտկաչափին համապատասխան: Տաքատի լայնությունը ծնկի մոտ չպետք է թ մատնաչափից ավելի լինի: Տաքատի ներքին ծայրերը բանդված չպետք է լինեն, տաքատը ոտնամասերում չպետք է նեղվեր ունենա և ներքին մասը չպետք է ֆրֆրված լինի:
3. 4-րդից մինչև 6-րդ դասարանցիների կարճ տաքատի, կիսաշրջագցետտի և հագուստի ներքին մասը պետք է կարված լինի (ֆանդված չպետք է լինի): Դրանք չպետք է ազդրի միջնամասից ավելի կարճ լինեն:
4. Չի կարելի հագնել գոտկատեղից կարճ վերնաշապիկներ: Երբ երեխան ձեռքերը բարձրացնում է մինչև գլխավերև, բուրբ չպետք է բացահայտի գոտկատեղը: Շապիկները չպետք է ունենան ուսաժապավեն: 4-րդից մինչև 6-րդ դասարանցիներին ուսագոտին պետք է լինի առնվազն մեկ մատնաչափ: Վզի լայն բացվածքով և ետնամասը բաց շապիկներ չի կարելի հագնել: Չի կարելի քափանցիկ հագուստներ հագնել:
5. Որևէ խորհրդանշան կրող հագուստ չի կարելի հագնել: Չի կարելի հագնել սեֆասյին, գոեհիկ, անպարկեշտ, դաժանություն արտահայտող հագուստ: Չի կարելի հագնել քմրադեղերի, ոգելից խմիչքների և ծխախոտի պատկերներով հագուստ: Չի կարելի սպորտային որևէ խորհրդանշանով հագուստ հագնել:
6. Ոտնամասերը և ետնամասը բաց կոշիկներ չի կարելի հագնել: Չի կարելի անվավոր կոշիկներ հագնել: Բոլոր կոշիկները պետք է կոշկակապ կամ ամրացվող գոտիներ ունենան: Բոլոր կոշիկները պետք է ընդգրկեն ու փակեն ռոտերը: Չի կարելի ինք-նոր տեսակի չուստեր կամ անկրունկ սանդալ հագնել: Կոշիկները պետք է փակեն ոտնամասերն ու կրունկը: Անվտանգության նպատակով, մախրնորելի է, որ կոշիկները ունենան ռետինե ներքաններ:
7. Ոչ մի դեպքում չի կարելի դիմահարդարանք կրել: Եթե մի որևէ միջոցառման համար անհրաժեշտ է դիմահարդարանք կրել, ապա անհրաժեշտ է գրասենյակից թույլտվություն վերցնել:
8. Զարդեղեն և ականջօղեր կարելի է կրել: Կարելի է կրել ամրացվող, ականջին կպած ականջօղեր: Օղակները կամ կախովի ականջօղերը կարող են անհանգստություն պատճառել: Ֆիզկուլտուրայի ժամին, անվտանգության նպատակով, երեխայից կպահանջվի հանել զարդարանքը, մագերի հարդարանքը կամ այլ առարկաները:
9. Դիմահարդարանք, զարդեղեն, հագուստ կամ անտվածք սանրվածք, ներկված մագեր, որոնք ուսումնական միջավայրին կխանգարեն կամ վտանգ կհարուցեն, չի թույլատրվում:
10. Որպեսզի կարողանանք բոլոր աշակերտների համար հարմարավետ միջավայր ստեղծել, մեր աշակերտները պարտավոր են դպրոց հանախել մաքուր, կոկիկ ու ներկայաճարի հագուստներով:

Բ. Գլենդելի կրթաշրջանի «Հագուստի կանոնադրություն»-ը (Վարչական կանոնակարգ 5132, բաժին Ա. Հագուստ):

1. Աշակերտները պարտավոր են, կրթական գործունեության ընթացքում, անվտանգ և պատշաճ շորեր հագնել, քանի որ միջոցառումների ընթացքում անհրաժեշտ է չվտանգել իր և ուրիշի առողջությունը, անվտանգ-գույքային ու քարեկեցությունը:
2. Բոլոր հագուստները պետք է լինեն կոկիկ, մաքուր և, եթե վերանորոգված է, այն պետք է լինի պատշաճ: Հագուստը պետք է լինի պարկեշտության սահմաններում և ճաշակով: Այն պետք է լինի դպրոցի համար վայելուչ:
3. Չի կարելի հագուստներ ու զարդարանքներ կրել, որոնք ցուցադրում են հանցախմբերի խորհրդանշաններ, անպարկեշտություն: Չի կարելի կրել իրեր կամ լոգոնգներ, որոնք ֆաշայերում են ծխախոտը, ալկոհոլը, քմրադեղերը, վալյաբությունը, ոչ օրինական արարքները, սեֆա, ցեղային, ազգային, կրոնական խորհրդանշանները, որոնք բացասականորեն են ազդում ուսումնական ընթացքին և խանգարում են դպրոցի աշխատանքները:
4. Աշակերտը կամ աշակերտական որևէ խումբ չպետք է հագնի հագուստ, որը իրեն կամ խմբին մյուսներից առանձնացնում է և ֆաշայերում է հայածանքը, սպառնալիքը և վայելցնելը:
5. Շայրահեղ մոդայիկ հագուստ չի կարելի հագնել, քանի որ այն բացասականորեն է ազդում ուսումնական ընթացքի վրա և հնարավոր վտանգ է սպառնում:
6. Հագուստը պետք է մաքուր լինի: Այն չպետք է լինի աղտոտ կամ առողջությանը վնասող: Հագուստը պետք է երեխայի միջոց չափսին լինի և այն պետք է այնպես ծածկի երեխայի մարմինը, որ նրա ներքինները չերևան: Բուրբների ու վերնաշապիկների ուսաժապավենները պետք է առնվազն երկու մատնաչափ լայնություն ունենան: Թափանցիկ հագուստներ չի կարելի հագնել: Չի կարելի հագնել հագուստ, որը կմերկացնի մարմնի միջնամասը: Չի կարելի հագնել կրծքագոտի (tube-tops), անթև շապիկ (muscle shirts), վզակապով վերնաշապիկ (haltertops):
7. Բոլոր աշակերտները պետք է կոշիկներ հագնեն: Չի կարելի պիկո ֆթով կամ երկաթյա ֆթով կոշիկ հագնել: Ցանկացած կոշիկ, որը խանգարում է անվտանգությանը, չի կարելի հագնել:
8. Իրեր, որոնք կարելի է օգտագործել որպես զենք (երկաթյա ֆթով կոշիկ, շոթա, իրեր, որոնք իրենց վրա ունեն սրածողեր կամ սանդղներ), չի կարելի կրել:
9. Դպրոցները կարող են սահմանափակել գլխաշոր կրելը, քանի որ գլխաշորերը կարող են վտանգ ստեղծել և խանգարել ուսման ընթացքը: Դպրոցի շենքում չի կարելի գլխաշոր կամ գլխաշոր կրել:
10. Դպրոցը աշակերտներին թույլատրում է, դպրոցի շենքից դուրս, արևից պաշտպանող հագուստ կամ գլխարկ կրել:
11. Աշակերտը չի կարող որևէ նյութ կամ պարագա ցուցադրել, որը կխանգարի ուսման ընթացքին կամ դպրոցի տարածքում առաջ կրերի անօրինական արարքներ կամ էլ կխախտի կրթաշրջանի կանոնադրություններն ու կանոնները:
12. Հանցախմբերին հատուկ հագուստ կամ պարագաներ, որոնք ունեն խորհրդանշաններ, խորհրդապատկերներ, տարբերանշաններ կամ հանցախմբերի ինֆնությունը հաստատող տարբերանշաններ, չի կարելի հագնել կամ կրել դպրոցում: Այս կանոնը արգելում է որևէ տեսակի հագուստ, զարդարանք, գոտի, notebook կամ տարօրինակ հագնվածք ու պահվածք ցուցադրել, որոնք իրենց գույնով, հարդարանքով կամ մի այլ հատկանիշով բնորոշում են հանցախմբերի կիցվածքն ու գործունեությունը: Եթե տվյալ իրը կամ պարագան կասկածվում է հանցախմբի հետ կապակցություն ունենալու մեջ, ապա դպրոցի վերադասը կամ պատասխանատուն կապ կհաստատի տեղական իրավական մարմինների կամ մեկ այլ դպրոցի հանցախմբերի հետ աշխատող մասնագետի հետ:

Escuela Primaria Thomas Jefferson Norma Obligatoria del Uniforme Escolar

La Escuela Primaria Thomas Jefferson tiene un código de vestimenta detallado (vea "A" en la parte de atrás de esta hoja), el cual se basa en el código de vestimenta del Distrito Escolar Unificado de Glendale (vea "B" en la parte de atrás), ambos de los cuales aseguran que la ropa de nuestros estudiantes les permite estar en un ambiente de aprendizaje seguro y sin distracción.

La investigación ha demostrado que el uniforme escolar establece:

- Una comunidad escolar de aprendizaje
- Orgullo en la escuela
- Profesionalismo como estudiante
- Actitud positiva y un aumento de la confianza propia y el auto estima
- Un comportamiento apropiado para un ambiente de aprendizaje
- Un enfoque claro sobre el aprendizaje, en vez de ropa a la moda

En la Primaria Jefferson TODOS los estudiantes deben usar el uniforme escolar en forma diaria. El uniforme consiste de:

- ***Pantalones, pantalones cortos, faldas, faldas pantalón, jumpers o pantalones de sudar en azul oscuro***
- ***Camisas, blusas, suéteres, chaquetas y sudaderas de color blanco, amarillo, azul marino, azul rey o celeste.***
- ***Los pantalones y las camisas deben ser totalmente lisas o tener el logo de la escuela.***
- ***No se aceptan los jeans estilo Levi o jeans apretados***
- ***Los pantalones no deben tener rayas ni logos.***
- ***Zapatillas de deporte es bien. Las sandalias no son seguras.***



Los zapatos deben estar amarrados y los tacones deben ser bajos para propósitos de seguridad. No se aceptan sandalias ni ropa de playa. Los tacones deben estar bien abrochados. Se recomiendan zapatos deportivos/de tenis.

Los uniformes se pueden comprar en tiendas de departamentos, tales como Target, JC Penny, Kohl's o Walmart, etc.

Los uniformes con el logo de Jefferson están disponibles a través de la Asociación de Padres y Maestros de Jefferson (PTA). Puede comunicarse con la PTA en thomasjeffersonpta@gmail.com si tiene alguna pregunta o si querían comprar los uniformes.

Cuando la vestimenta de un estudiante viola la Norma del Uniforme Obligatorio o el Código de Vestir, se hará una llamada a la casa para que los padres proporcionen un cambio de ropa. Se tomará una acción disciplinaria adicional si continúan las violaciones a la Norma y el Código de Vestir.

A. Código de Vestir de la Primaria Thomas Jefferson

1. Es apropiado usar ropa que quede bien; **NO se permiten camisas, camisetas, pantalones o chaquetas grandes.**
2. Los pantalones/shorts deben quedar en la cintura del estudiante. Los pantalones no deben ser más anchos de 9 pulgadas en la rodilla. Los pantalones no deben estar descosidos, dañados o desgastados.
3. Para 4°-6° grado, los shorts, las faldas y vestidos deben tener ruedo y ser no más cortas que la mitad del muslo.
4. No se permiten blusas cortas. Las blusas no deben revelar la mitad desnuda del cuerpo cuando levantan los brazos encima de la cabeza. No se permiten tirantes tipo spaghetti. Los tirantes deben ser de por lo menos una pulgada de ancho en el 4°-6° grado. No se permite ropa muy escotada, blusas sin espalda o ropa transparente.
5. **NO** se permiten logos con referencia a lo sexual, crudo, profano, violento, drogas, alcohol o tabaco. No se permiten logos de deportes.
6. No se permiten zapatos mostrando los dedos/sin la parte de atrás o con plataforma. Todos los zapatos que se usen en el patio deben incluir cordones o tiras que estén atadas en forma segura o abrochadas. Todos los zapatos deben cubrir el pie. No se permiten flip-flops y otras sandalias sin talón en ningún momento. Los zapatos deberían cubrir los dedos y el talón, preferiblemente con suela de goma para seguridad.
7. No se permite maquillaje en ningún momento, a menos que sea necesario para una actividad o actuación en la escuela con el permiso de la Oficina.
8. No se permiten joyas o aretes perforados. Aretes regulares son más apropiados ya que los aros y aretes colgantes pueden causar problemas. Durante educación física u otras actividades físicas, se le puede pedir a su hijo/a que se saque algunas de las joyas, decoraciones en el pelo u otros artículos por razones de seguridad.
9. No se debe usar además del maquillaje, joyería, ropa o estilos extremos de pelo/teñidos de pelo que puedan perturbar el orden del ambiente del aprendizaje o puedan causar un peligro a la seguridad.
10. Para crear un clima favorable para el aprendizaje, se espera que todos los estudiantes estén limpios, nítidos en apariencia y vestidos con ropa presentable. La apariencia o la ropa en general no debería crear distracción en el salón de clases o afectar negativamente el programa de instrucción.

B. Código de vestir del Distrito Escolar Unificado de Glendale (Sección A. Vestimenta, de la Regulación Administrativa 5132)

1. Los estudiantes deben vestir de manera segura y apropiada para las actividades educacionales en las que participarán a fin de no poner en peligro su salud, seguridad o bienestar ni la de los demás.
2. Toda la ropa debe estar ordenada, limpia y aceptable en arreglo y apariencia y vestirla dentro de los límites de la decencia y el buen gusto, apropiada para la escuela.
3. No se permiten los artículos de vestir ni joyería que muestre símbolos de pandillas, profanidades, productos o lemas que promuevan el uso del tabaco, alcohol, drogas, violencia, actividades ilegales, prejuicio sexual, racial/étnico/religioso que interfiera materialmente con el trabajo de la escuela, ocasione desorden o perturbe el proceso educativo.
4. No se permite usar ropa o accesorios con los que el estudiante o un grupo de estudiantes se identifiquen para el propósito de acosar, amenazar o intimidar a otros.
5. No se permite ropa de moda extrema que cause el efecto de interrumpir el proceso educativo o represente un riesgo potencial a la seguridad.
6. La ropa debe estar limpia para no promover condiciones antihigiénicas o poco saludables. La ropa deberá ser suficiente para ocultar la ropa interior en todo momento. Los tirantes de blusas y camisetas deben ser de 2 pulgadas de ancho cuando menos. No se permiten las prendas de vestir de tela transparente que expongan el cuerpo. Se prohíbe usar ropa que muestre el torso al descubierto, de estilo tubo, camiseta de tirantes y blusas con la espalda descubierta.
7. Todos los estudiantes deben usar zapatos. No se permite usar zapatos/botas con frente duro o punta de acero. Se prohíbe el uso de cualquier calzado que sea un riesgo para la seguridad.
8. No se permite usar ningún artículo de vestir que pueda usarse como un arma (ej.; botas con punta de acero, cadenas, objetos con clavos o pernos).
9. Las escuelas pueden restringir el llevar la cabeza cubierta para garantizar un programa seguro y libre de interrupciones. En general, no deben usar dentro de los planteles escolares, sombreros, gorras, y cualquier otra manera de cubrir la cabeza.
10. Las escuelas permitirán a los estudiantes usar ropa para protegerse del sol, incluyendo pero no limitando a sombreros, para usar al aire libre durante el horario escolar.
11. Los alumnos no pueden mostrar ningún material o parafernalia que incite la interrupción o creen un claro y presente peligro ya sea de la comisión de actos ilegales en los terrenos escolares o la violación de las normas o reglamentos de la escuela o del Distrito.
12. No pueden vestir o mostrar ropa o parafernalia relacionada con las pandillas, incluyendo símbolos, emblemas, insignias u otros identificadores de pandillas.
13. Este reglamento prohíbe la presencia de cualquier ropa, joyería, accesorio, cuaderno de notas o la manera de arreglarse la cual, en virtud de su color, arreglo, marca u otros atributos, denota la membresía o afiliación con pandillas. En caso de duda respecto si un objeto está relacionado con pandillas, el/la director/a o su designado/a consultará con las fuerzas locales del orden u otro personal de la escuela con experiencia en pandillas.



**Thomas Jefferson Elementary School
PARENT INVOLVEMENT LETTER
2023-2024**

Dear Families,

The Glendale Unified School District Board of Education (“Board”) recognizes that parents are their children’s first and most influential teachers. Parental involvement in the education of children contributes greatly to academic success. Parents can directly affect their children’s academic performance by reinforcing their motivation and commitment to education. To this end, the district encourages individual schools to include parent involvement strategies as a component of the instructional program.

Teachers and parents can better understand and meet student needs if they work together. The school has an obligation to communicate with the home and to help parents develop skills and family management techniques that support classroom learning. Administrators and teachers will keep parents informed about school expectations.

The Board expects parents to participate in groups and organizations that support the education of their children such as the Parent Teacher Association, District and School Site Committees and Councils, and Foundations. The Board also encourages parents to volunteer in the school and to attend performances and school meetings.

At Thomas Jefferson Elementary School, school-to-home and home-to-school communication begins with your children’s teacher. Your children’s teacher will communicate with you through written notes, phone calls, parent-teacher conferences, the weekly Thursday folder, and emails/web portals. You are encouraged to contact your children’s teacher and set up an appointment when you have questions or want to discuss how to best help your children succeed in school.

In order for children to meet their full learning potential, it is important that the school staff, parents, and students work together in a committed effort to support teaching and learning. Thomas Jefferson Elementary School has developed a Three-Way Pledge that we ask parents, students, and teachers to commit to and sign annually. Please discuss this pledge with your child and sign where indicated. Please also have your child sign under the Student Pledge section.

Please remember to return the Pledge (AKA: Home School Compact) to school.

Sincerely,

Armineh Alexan
Principal

Francesca Silva
Assistant Principal



ԹՈՄԱՍ ՋԵՖԵՐՍՈՆԻ ԱՆՎԱՆ ԴՊՐՈՑ

Ծնողների ներգրավման նամակ

2023-2024

Հարգելի՛ր ծնող/խնամակալ,

Գլենդելի հանրային դպրոցների խորհուրդը (Board) գիտակցում է, որ ծնողները հանդիսանում են իրենց երեխաների առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչները: Ծնողների մասնակցությունը իրենց երեխաների կրթության ասպարեզում կարևոր դեր ունի: Ծնողները կարող են ուղղակիորեն ազդել իրենց երեխաների դրսևորումների վրա և նրանց ուշադրությունը սևեռել կրթական մղումների և վեճակների վրա: Կրթաշրջանը դպրոցներին խրախուսում է, որպեսզի կազմակերպեն ծնողներին ներգրավման ծրագրեր, որոնք կլինեն ուսումնական ծրագրերի բաղկացուցիչ մասը:

Ուսուցիչներն ու ծնողները կարող են ավելի լավ հասկանալ աշակերտի պահանջները, եթե միասին աշխատեն: Դպրոցը պարտավորություն ունի, որպեսզի կապ հաստատի ընտանիքի հետ և ծնողներին օգնի, որ նրանք ձեռք բերեն այնպիսի հմտություններ և ընտանիքը կազմակերպելու կարողություններ, որոնք կնպաստեն կրթության ձեռքբերմանը:

Խորհուրդը ակնկալում է, որ ծնողները կարճաժամկետային և կմասնակցեն այնպիսի խմբերի ու կազմակերպությունների աշխատանքներին, որոնք կնպաստեն երեխաների կրթության հաջողություններին: Այդ կազմակերպություններն են՝ «Ուսուցչա-ծնողական հանձնախումբ»-ը (PTA), «Դպրոցական խորհուրդ»-ը (SSC)՝ այլ խորհուրդներ ու բարեգործական կազմակերպություններ: Խորհուրդը ծնողներին բաժնակցում է, որ նրանք սիրահոժար մասնակցեն դպրոցում կազմակերպված միջոցառումներին, ներկայացումներին ու դպրոցական ժողովներին:

Ջեֆերսոնի անվան տարրական դպրոցում, «Ընտանիք-դպրոց» և «Դպրոց-ընտանիք» փոխհարաբերությունները սկսվում են աշակերտների ուսուցչից: Ձեր երեխայի ուսուցիչը ձեզ հետ կկապվի կարճ գրություններով և հեռախոսազանգերով: Կկազմակերպվի հանդիպումներ: Տուն կուղարկվեն հինգշաբթի օրերի պաթեթը/էլեկտրոնային փոստով: Հարցեր ունենալու դեպքում՝ լավ կլինի կապվել երեխայի ուսուցչի հետ և ժամադրություն վերցնել, որի ընթացքում կկարողանաք բացահայտել թե ինչ կարող եք անել, որպեսզի երեխան առաջադիմի դպրոցում:

Որպեսզի երեխան անի իր առավելագույնը, անհրաժեշտ է, որ դպրոցի անձնակազմը, ծնողները և աշակերտները միասին նվիրվածությամբ աշխատեն և օգնեն ուսուցմանն ու ուսմանը: Ջեֆերսոնի անվան դպրոցում ստեղծված է «Երեք կողմանի պարտավորություններ» ծրագիրը, որը աշակերտներից, ծնողներից ու ուսուցիչներից պահանջում է ամեն տարի համաձայնություն տալ և ստորագրել: Խնդրվում է այդ պարտավորությունները բացահայտել երեխայի հետ և ստորագրել: Երեխային խնդրեք, որ նա էլ ստորագրի «Աշակերտի պարտավորություններ» բաժնում:

Խնդրվում է «Պարտավորություններ»-ի թերթիկը դպրոց ուղարկել վաղը:

Հարգանքներով՝

Արմինե Ալեքսան Տնօրեն Ֆրենչեսկա Միլլա Տնօրենի տեղակալ



Thomas Jefferson Elementary School

Carta de participación de los padres

2023-2024

Estimadas Familias,

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Glendale (“Board”) reconoce que los padres son los primeros y más importantes maestros. La participación de los padres en la educación de los niños contribuye grandemente para el éxito académico. Los padres pueden afectar directamente el rendimiento académico de sus hijos, reforzando su motivación y compromiso con la educación. Para este fin, el distrito alienta a las escuelas en forma individual que incluyan estrategias para la participación de los padres como un componente del programa de instrucción.

Los maestros y los padres pueden comprender mejor y satisfacer las necesidades del estudiante si trabajan juntos. La escuela tiene la obligación de comunicarse con la casa y ayudar a los padres a desarrollar habilidades y técnicas del manejo de la familia que apoyen el aprendizaje en el salón de clases. Los administradores y los maestros mantendrán informados a los padres acerca de las expectativas de la escuela.

La Junta de Educación espera que los padres participen en grupos y organizaciones que apoyen la educación de sus hijos, tales como la Asociación de Maestros y Padres, Comités y Consejos Locales de la Escuela y del Distrito y las Fundaciones. La Junta de Educación también alienta a los padres que sean voluntarios en la escuela y que asistan a las presentaciones y las juntas de la escuela.

En la Escuela Primaria Thomas Jefferson, la comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela comienza con la maestra de sus hijos/as. La maestra de sus hijos/as se comunicará con ustedes a través de notas escritas, llamadas telefónicas, conferencias de padres-maestros, la carpeta semanal de los jueves y correo electrónico. Se les alienta que se comuniquen con la maestra de sus hijos/as y establezcan una cita cuando tengan preguntas o quieran hablar de cómo ayudar mejor a sus hijos/as a tener éxito en la escuela.

Para que los niños logren todo su potencial de aprendizaje, es importante que el personal de la escuela, los padres y los estudiantes trabajen juntos en un esfuerzo comprometido para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. La Escuela Primaria Thomas Jefferson ha desarrollado una Promesa de Tres Maneras en que le pedimos a los padres, estudiantes y maestros que se comprometan y la firmen anualmente. Por favor hable de esta promesa con su hijo/a y firme donde se le indica. Por favor haga que su hijo/a firme bajo la sección de Promesa del Estudiante.

Por favor recuerde devolver la Promesa (Acuerdo Entre La Escuela-Casa) mañana a la escuela.

Atentamente,

Armineh Alexan
Directora

Francesca Silva
Subdirectora

THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL
Title I Parent and Family Engagement Policy
2023-2024

Statement of Purpose

Jefferson Elementary School is committed to the goal of providing a quality standards-based education for every child. Toward this end, we strive to establish partnerships with parents and the community to encourage greater involvement and to promote high achievement by all children. Parents' support for their children and for the school is critical to their children's success. Jefferson School encourages parents to participate in all aspects of the Title I program in compliance with legal requirements and in accordance with District Policy.

Parental Involvement in Developing the Policy

The Jefferson Elementary School Title I Parent and Family Engagement Policy is developed using data results from parent surveys and is created and reviewed by the Jefferson School Site Council. The Home-School Compact is a three-way pledge between parents, students, and teachers.

Annual Meeting for Title I Parents

At the annual school-wide meeting, parents are given information about Title I requirements. Parents are involved in all aspects of the Title I program, including its design, implementation, and evaluation. They are invited to District and School Site Council meetings. Notices about meetings are posted in English and Armenian on the Jefferson Website at <https://www.gusd.net/jefferson>, Jefferson front office, as well as in Peachjar.

Home-School Compact

According to Title I regulations, improved student achievement is shared equally among teachers, parents and students. The Home-School Compact (1) describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive learning environment, (2) describes the parents' responsibility and the importance of communication between parents and teachers on an ongoing basis, and (3) describes the students' responsibility for their own learning. It is explained and discussed at Back to School Night and is signed by teachers, parents and students. All stakeholders discuss the compact before signing it. The School Site Council evaluates and updates the parent Home-School Compact for the following school year.

Types of Parental Involvement

- Weekly review and sign Thursday Folders, including any important communication
- Parent messages through Parent Square and school marquee
- School Website and Peachjar
- Participation in District and School Site Councils
- Participation in District and school English Learner Advisory Committees (DELAC/ELAC)
- Parent-Teacher Conferences
- Participation in school wide events (e.g. Spirit Ceremony, assemblies, book fair, field trips, fundraisers, Coffee with the Principal)
- Family forum and family seminars
- Parenting classes on various topics (e.g. nutrition, discipline, bullying, attendance, family issues)
- Opportunities to volunteer at school
- Parent Teacher Association (PTA) & Jefferson Foundation

Matching Programs to the Needs of our Community

Each year, the School Site Council evaluates the needs of parents and students based on data from assessments and surveys. Programs and learning opportunities are provided based on the evaluation of this data.

Staff/Parent Communication

Communication with parents includes notices and school work sent home in Thursday folders, calendars, marquee messages, informal and formal conferences, progress reports, report cards, informal notes, Parent Square communication, Facebook page, student planners, student contract feedback, GUSD and Jefferson websites, Peachjar, and various online communication platforms (Google classroom, Class Dojo, Blooms, etc).

Communication is provided in English and Armenian.

Evaluation

The School Site Council reviews and evaluates the school Parent and Family Engagement Policy each year. The results are used to develop the policy for the following school year.

ԹՈՄԱՍ ՋԵՖԵՐՍՈՆ ՏԱՐԲԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Title I ծրագրի ծնողների և ընտանիքների ներգրավվածության քաղաքականություն 2023-2024

Նպատակ

Ջեֆերսոն տարրական դպրոցի հանձնառությունն է յուրաքանչյուր երեխային տրամադրել չափորոշիչների վրա հիմնված որակյալ կրթություն: Այս նպատակով մենք ցանկանում ենք համագործակցություն հաստատել ծնողների ու համայնքի հետ՝ ավելի մեծ մասնակցություն քաջալերելու և մեր բոլոր աշակերտների ձեռքբերումները մեծացնելու նպատակով: Ծնողների աջակցությունն իրենց երեխաներին և դպրոցին էապես կարևոր է իրենց երեխաների հաջողության գործում: Ջեֆերսոն դպրոցը ծնողներին քաջալերում է մասնակցել Title I ծրագրի բոլոր ոլորտներին՝ ըստ օրենքի և կրթաշրջանի քաղաքականության համաձայն:

Ծնողների ներգրավվածությունը քաղաքականության մշակման գործում

Ջեֆերսոն դպրոցի Title I ծրագրի ծնողների ներգրավվածության քաղաքականությունը մշակվել է ծնողի համար հարցաշարի տվյալների համաձայն և ստեղծվել ու վերանայվել է Ջեֆերսոն դպրոցի Դպրոցական խորհրդի կողմից: Տուն-դպրոց պայմանագիրը ծնողների, աշակերտների և ուսուցիչների միջև եռակողմ պարտավորագիր է:

Տարեկան ժողով Title I ծրագրի ծնողների համար

Համադպրոցական ամենամյա ժողովի ընթացքում ծնողներին տեղեկություն է տրվում Title I ծրագրի պահանջների մասին: Ծնողները ներգրավված են Title I ծրագրի բոլոր ոլորտներում, այդ թվում՝ ծրագրի ձևավորման, կիրառման և գնահատման գործընթացներում: Նրանք հրավիրվում են կրթաշրջանի և Դպրոցական խորհրդի ժողովներին: Ժողովների մասին ծանուցումներն անցվեբեռնով և հայերենով տեղադրվում են Ջեֆերսոն դպրոցի կայքում՝ <https://www.gusd.net/jefferson>, դպրոցի գրասենյակում, ինչպես նաև Peachjar-ում:

Տուն-դպրոց պայմանագիր

Title I ծրագրի կանոնակարգերի համաձայն, աշակերտի ձեռքբերումներին հավասարապես սատարում են ուսուցիչները, ծնողներն ու աշակերտները: Տուն-դպրոց պայմանագիրը (1) նկարագրում է դպրոցի պատասխանատվությունն ուսումնառությանն աջակցող միջավայրում ուսումնական բարձրորակ ծրագիր տրամադրել, (2) նկարագրում է ծնողների պատասխանատվությունը և ծնողի ու ուսուցչի միջև մշտական փոխհարադրակցության կարևորությունը և (3) իրենց ուսման նկատմամբ աշակերտների պատասխանատվությունը: Պայմանագիրը բացատրվում և քննարկվում է «Դպրոցի վերամուտի երեկո»-յի ժամանակ, և այն ստորագրվում է ծնողի, աշակերտի և ուսուցչի կողմից: Նախքան ստորագրելը, շահագրգիռ բոլոր կողմերը քննարկում են այն: Դպրոցական խորհուրդը գնահատում և ծնողներին ներկայացնում է Տուն-դպրոց պայմանագիրը հաջորդ ուսումնական տարվա համար:

Ծնողների ներգրավվածության միջոցներ

- Ստորագրել «Հինգշաբթի օրվա թղթապանակը» որտեղ կլինեն կարևոր տեղեկություններ:
- Ծնողների համար հաղորդագրություններ ParentSquare-ի և դպրոցի դիմաց դրված ցուցատախտակի միջոցով
- Դպրոցի կայք և Peachjar
- Մասնակցություն Կրթաշրջանի և Դպրոցական խորհուրդներում
- Մասնակցություն Կրթաշրջանի և դպրոցի անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնախմբերում (DELAC/ELAC)
- Ծնող-ուսուցիչ ժողովներ
- Մասնակցություն դպրոցական լայնամասշտաբ միջոցառումներին (օր.՝ Spirit Ceremony, հավաքներ, գրքերի տոնավաճառ, էքսկուրսիաներ, հանգանակություններ, Սուրճ տնօրենի հետ)
- Ընտանեկան լայնածավալ ժողովներ և ընտանեկան սեմինարներ
- Ծնողների համար դասեր տարբեր թեմաների շուրջ (օր.՝ սննդաբար ուտելիքներ, կարգապահություն, բռնաբարություն, հաճախումներ, ընտանեկան խնդիրներ)
- Դպրոցում կամավոր աշխատելու հնարավորություններ
- Ծնողական խորհուրդ (PTA) և Ջեֆերսոն տարրական դպրոցի հիմնադրամ (JESF)

Ծրագրերը համապատասխանեցնել մեր դպրոցի համայնքի կարիքներին

Ամեն տարի Դպրոցական խորհուրդն, օգտվելով հարցաշարերից ստացած տվյալներից, գնահատում է ծնողների ու երեխաների կարիքները: Ծրագրերը և ուսումնառության հնարավորությունները տրամադրվում են այս տվյալների գնահատման հիման վրա:

Դպրոցի անձնակազմի և ծնողների միջև հաղորդակցություն

Ծնողների հետ հաղորդակցվելն իր մեջ ներառում է ծանուցումները և դպրոցական աշխատանքները, որոնք տուն են ուղարկվում «Հինգշաբթի օրվա թղթապանակ»-ով, դպրոցական օրացույցը, դպրոցի դիմաց տեղադրված ցուցատախտակի հաղորդագրությունները, պաշտոնական ու ոչ պաշտոնական խորհրդատվությունները, Blackboard Connect-ով հաղորդակցությունը, Facebook-ի էջը, աշակերտի օրագիրը, աշակերտի պայմանագրի վերաբերյալ կարծիքը, GUSD-ի և Ջեֆերսոն-ի կայքից, Peachjar և տարբեր առցանց հաղորդակցական հարթակները (Google classroom կայք, Class Dojo, Blooms):

Հաղորդակցությունը տրամադրվում է անգլերենով և հայերենով:

Գնահատում

Ամեն տարի Դպրոցական խորհուրդը վերանայում ու գնահատում է Ծնողի ներգրավվածության քաղաքականությունը: Արդյունքներն օգտագործվում են հաջորդ ուսումնական տարվա քաղաքականությունը մշակելու համար:

ESCUELA PRIMARIA THOMAS JEFFERSON
Norma de Participación de los Padres y la Familia del Título I
2023-2024

Declaración del Propósito

La Escuela Primaria Jefferson se compromete con la meta de proporcionar una educación de calidad para cada estudiante basada en los estándares. Con este propósito nos esforzamos en establecer una colaboración con los padres y la comunidad para lograr una mayor participación y promover un alto rendimiento para todos los estudiantes. El apoyo de los padres para sus hijos y la escuela es esencial para el éxito de sus estudiantes. La Escuela Jefferson anima a los padres a participar en todos los aspectos del programa del Título 1 en cumplimiento con los requisitos legales y en acuerdo con la Norma del Distrito.

Participación de los Padres en la Elaboración de la Norma

La Norma de Participación de los Padres y de la Familia del Título I se elabora usando la información de los resultados de las encuestas para los padres y es creada y revisada por el Consejo Escolar Local de Jefferson. El Acuerdo entre la Escuela y el Hogar es un compromiso entre los padres, estudiantes y maestros.

Reunión Anual para los Padres del Título I

En la reunión anual de toda la escuela, se les proporciona a los padres la información sobre los requisitos del Título I. Los padres participan en todos los aspectos del programa del Título I, incluyendo su diseño, implementación y evaluación. Se les invita a las reuniones del Consejo Escolar Local y del Distrito. Los avisos sobre las reuniones están publicados en inglés y armenio en la página web de Jefferson en <https://www.gusd.net/jefferson>, en la oficina de Jefferson al igual que en Peachjar.

Acuerdo entre la Escuela y el Hogar

De acuerdo a las regulaciones del Título I, el logro académico del estudiante es compartido entre maestros, padres y estudiantes. El Acuerdo entre la Escuela y el Hogar (1) describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje con apoyo, (2) describe la responsabilidad de los padres y la importancia de la comunicación entre los padres y los maestros de forma continua y (3) describe la responsabilidad de los estudiantes por su propio aprendizaje. Se explica y se habla en la Noche de Regreso a la Escuela y es firmado por los maestros, padres y estudiantes. Todas las partes interesadas hablan del acuerdo antes de firmarlo. El Consejo Escolar Local evalúa y actualiza el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar para el próximo año escolar.

Tipos de Participación de los Padres

- Revisar semanalmente y firmar las Carpetas de todo los Jueves, y cualquier comunicación importante
- Mensajes para los Padres por medio de ParentSquare y la marquesina escolar
- Página web de la Escuela y Peachjar
- Participación en el Consejo Escolar Local y del Distrito
- Participación en el Comité Consultivo para la Enseñanza del Idioma Inglés del Distrito y de la Escuela (DELAC/ELAC)
- Conferencias entre Padres y Maestros

- Participación en eventos de toda la escuela in (ej. Ceremonia de Espíritu Escolar, asambleas, feria del libro, excursiones, recaudaciones de fondos, Café con la Directora)
- Foro Familiar y seminarios familiares
- Clases para padres sobre una variedad de temas (ej. nutrición, disciplina, acoso, asistencia, temas familiares)
- Oportunidades para ser voluntario(a) en la escuela
- Asociación de Padres y Maestros (PTA) y Fundación de la Primaria Jefferson (JESF)

Programas Correspondientes a las Necesidades de nuestra Comunidad

Cada año, el Consejo Escolar Local evalúa las necesidades de los padres y estudiantes utilizando la información de las evaluaciones y encuestas. Los programas y las oportunidades de aprendizaje se proporcionan basados en la evaluación de esta información.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La comunicación con los padres incluye avisos y trabajos escolares enviados a casa en las carpetas de los jueves, calendarios, mensajes en la marquesina, conferencias formales e informales, reporte del progreso, boleta de calificaciones, notas informales, comunicación Blackboard Connect, página de Facebook, agenda estudiantil, comentarios del acuerdo estudiantil, GUSD y Jefferson sitio web, Peachjar y varias plataformas de comunicación en línea (Google classroom, Class Dojo, Blooms).

La comunicación se proporciona en inglés y armenio.

Evaluación

El Consejo Escolar Local revisa y evalúa la Norma de Participación de los Padres cada año. Los resultados se usan para elaborar la norma para el próximo año escolar.

**THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL
EMERGENCY & DISASTER PREPAREDNESS PLAN
2023-2024**

The goal of the Thomas Jefferson Emergency & Disaster Preparedness Plan is the protection of students and employees during an emergency. The plan identifies members of the school's emergency teams and outlines each member's responsibilities. The Plan is updated and revised annually. All students and staff participate in monthly drills where the procedures are practiced and revised as necessary. The following **Student Release Procedures** are established at Jefferson Elementary in accordance with Glendale Unified School District Board Policies and Administrative Regulations.

In the event of an emergency, every attempt will be made to provide families with timely information on the safety and status of the students. All parents/guardians are asked to:

1. DO NOT CALL THE SCHOOL OFFICE.
2. **Follow Student Release Procedures. Parents will NOT be allowed to enter the campus unless determined by the Command Center.**

Basic Procedures Following an Emergency Incident

1. If and when it is safe following an emergency incident; students and staff evacuate to the playground.
2. Teachers take attendance and report to the school Incident Command Center the names of missing &/or injured students.
3. School emergency response teams report to their pre-determined stations.
4. Staff members remain on duty until every child has been reunited with his/her family.

Student Release Procedures

In an emergency, all students will be released at the **Justin Avenue gate**. Parents will be notified if it is necessary to change the location of the release gate.

- ✓ Students will always remain with their classes at their designated line-up location.
- ✓ Parents/guardians will report to the Justin Avenue gate **with a picture ID** to request their child. Students may only be released directly to their parents or other designated emergency contact in accordance to the child's contact information. It is critical that the child's emergency information is kept current at all times by the parent/guardian. If there is a change, Parents/guardians must update this in Parent Connect immediately or notify the school.
- ✓ Members of the Release Request/Reunion Team complete the Student Request Card (name, grade level, teacher, requesting adult's name) based on the parent/guardian request.
- ✓ Student-runners take the cards to the Student Supervision Team Leaders and staff members.
- ✓ The student is located and sent to the Request/Reunion gate on Justin Avenue. Student carries the Request Card with him/her.
- ✓ Members of the Release Request/Reunion Team verify the name and information. Students' Emergency ID tag is removed and signed by the requesting adult.
- ✓ Student is reunited with the requesting adult.
- ✓ Parents are NOT allowed to enter the campus, unless determined by the Command Center.

Emergency Evacuation Off-Campus

If necessary, per Glendale Police and/or Fire Department and GUSD two to three off-campus locations are identified for students and staff to use for evacuation and for student release. Depending on the nature of the emergency, we may be directed to evacuate to Smart & Final Parking Lot or as far away as Brand Park. Parents will be notified of the appropriate evacuation site by emergency phone calls. Student Release Procedures will be followed at all evacuation sites.

ԹՈՄԱՍ ՋԵՖԵՐՍՈՆ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ԵՎ ԱՂԵՏԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
2023-2024

Թումաս Ջեֆերսոնը դպրոցի Արտակարգ իրավիճակի և աղետի նախապատրաստության ծրագրի նպատակն է արտակարգ որևէ դեպքում պաշտպանել աշակերտներին ու դպրոցի աշխատողներին: Այս ծրագրի համաձայն ընտրվում են արտակարգ իրավիճակի հանձնախմբեր և ընդգծվում են հիշյալ հանձնախմբերի յուրաքանչյուր անդամի պատասխանատվությունը: Այս ծրագիրը թարմացվում և վերանայվում է ամեն տարի: Բոլոր աշակերտները և անձնակազմի անդամները ամեն ամիս մասնակցում են հատուկ վարժողությունների, որոնց ընթացքում ըստ կարիքի կիրառվում ու վերանայվում են ընթացակարգերը: Ուսումնական խորհրդի ֆաղափականության և վարչական կանոնադրության համաձայն Ջեֆերսոնը տարրական դպրոցում հաստատվել են Աշակերտին ազատ արձակելու հետևյալ ընթացակարգերը:

Արտակարգ իրավիճակում, ամեն ջանք կգործադրվի ընտանիքներին ժամանակին տեղեկացնել նրանց երեխաների անվտանգության ու ապահով իրավիճակի մասին: Բոլոր ծնողները/խնամակալները պետք է հետևեն հետևյալ ընթացակարգերին՝

1. ՄԻ՝ ՋԱՆԳԱՀԱՐԵՔ ԴՊՐՈՑԻ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿԸ:
2. Հետևե՛ք աշակերտին ազատ արձակելու ընթացակարգերին: Ծնողները ջեն կԱՐՈՂ դպրոց մտնել մինչև չտրվի հրամանատարության կենտրոնի թույլտվություն:

Հիմնական ընթացակարգեր արտակարգ միջադեպից հետո

1. Արտակարգ իրավիճակում երբ ապահով լինի շենքից դուրս գալ, աշակերտները և անձնակազմը դուրս կգան շենքից և կֆայլեն դեպի խաղահրապարակ:
2. Ուսուցիչները, կորած կամ վնասված աշակերտների դեպքերը կգեկուցեն հրամանատարության կենտրոնին:
3. Արտակարգ իրավիճակի հանձնախմբի անդամները կներկայանան նախորոշված կայաններում:
4. Դպրոցի բոլոր անձնակազմը կմնա աշակերտների մոտ մինչև բոլոր աշակերտները հանձնվեն իրենց ընտանիքներին:

ԱՇԱԿԵՐՏԻՆ ԱԶԱՏ ԱՐՁԱԿԵԼՈՒ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ

Արտակարգ իրավիճակում, բոլոր աշակերտները ազատ կարձակվեն Թւստին փողոցի դարբասից: Ծնողները կտեղեկացվեն, եթե անհրաժեշտ լինի փոխելու արձակման դարբասի վայրը:

- ✓ Աշակերտները, դասընկերների հետ միասին կմնան իրենց դասարանին հանձնարարված վայրում:
- ✓ Ծնողը/խնամակալը, իր երեխային դպրոցից վերցնելու համար կգնա Թւստին փողոցի դարբասի մոտ, և իր **ինքնուրքյան ֆարտը** ցույց տալով կխնդրի իր երեխային: Աշակերտը կհանձնվի այն չափահասին միայն, որի անունը գրված է երեխայի արտակարգ իրավիճակի մեջ: Շատ կարևոր է, որ թարմացնե՛ք ձեր երեխայի արտակարգ իրավիճակի ֆարտի տեղեկությունները: Ծնողը/խնամակալը դպրոցին պիտի անմիջապես տեղեկացնի, եթե փոխվում է տան հասցեն կամ հեռախոսահամարները:
- ✓ Աշակերտին ծնողին հանձնելու հանձնախմբի անդամները լրացնում են աշակերտին հանձնելու ֆարտի տեղեկությունները (անուն, դասարան, ուսուցիչ, երեխային վերցնող չափահասի անուն) ծնողի տրամադրած տեղեկությունների համաձայն:
- ✓ Սուրհանդակ աշակերտները տանում են ֆարտերը ու տալիս են Աշակերտին վերահսկող հանձնախմբի ղեկավարներին ու անձնակազմի անդամներին:
- ✓ Գտնում են աշակերտին և ուղարկում են իր ընտանիքին հանձնելու Թւստին փողոցի դարբասի մոտ: Աշակերտի վզից կախվում է ծնողին հանձնելու ֆարտը (Րըբւստ Զարդ):
- ✓ Աշակերտին՝ իր ընտանիքին հանձնելու համար, հանձնախմբի անդամները ստուգում են ֆարտի տեղեկությունները: Աշակերտի վզից հանվում է կախված ֆարտը և չափահասից խնդրվում է ստորագրել տետրակը:
- ✓ Աշակերտը հանձնվում է իր ընտանիքի չափահաս անդամին:
- ✓ Ծնողները ջեն կԱՐՈՂ դպրոց մտնել մինչև չթույլատրվի հրամանատարության կենտրոնի կողմից:

Արտակարգ իրավիճակում դպրոցից դուրս էվակուացիա

Գլենդելի ոստիկանության ու հրշեջ կայանի կարգադրությամբ, երկուսից երեք վայր է նշանակված աշակերտներին ու անձնակազմին տեղափոխել, եթե արտակարգ իրավիճակում անհրաժեշտ լինի աշակերտներին ամբողջապես դուրս հանել դպրոցից: Արտակարգ իրավիճակի բնույթից ելնելով, հավանաբար մեզ հրահանգվի գնալ Հուվեր ավագ դպրոցը կամ ավելի հեռու մինչև Բրանդ գրոսայգին: Ծնողները, հրատապ հեռախոսագնացերով կտեղեկացվեն էվակուացիայի կայանի մասին: Աշակերտին ազատ արձակելու ընթացակարգերը կկիրառվեն էվակուացիայի կայաններում:

ESCUELA PRIMARIA THOMAS JEFFERSON
PLAN DE EMERGENCIA Y DE PREPARACION EN CASO DE UN DESASTRE
2023-2024

PREPARACION PARA UNA EMERGENCIA Y EN CASO DE UN DESASTRE

La meta del Plan de Emergencia y Preparación en Caso de un Desastre de Thomas Jefferson es la protección de los estudiantes y empleados durante una emergencia. El plan identifica a los miembros de los equipos de emergencia de la escuela y define las responsabilidades de cada uno. El Plan se actualiza y se revisa anualmente. Todos los estudiantes y el personal participan en simulacros mensuales donde se practicarán y se revisan los procedimientos según sea necesario. Los siguientes **Procedimientos para Dejar Salir al Estudiante** están establecidos en la Escuela Primaria Jefferson de acuerdo a las Normas y Regulaciones Administrativas de la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Glendale.

En el caso de una emergencia, se hará cada intento para proporcionar a las familias la información oportuna sobre la seguridad y condición de los estudiantes. Se le pide a todos los padres/madres/tutores que:

1. NO LLAMEN A LA OFICINA DE LA ESCUELA.
2. **Siga los Procedimientos para Dejar Salir al Estudiante. NO se permitirá que los padres/madres/tutores entren al plantel a menos que lo determine el Centro de Comando.**

Procedimientos Básicos Después de un Incidente de Emergencia

1. Siempre y cuando esté seguro después de un incidente de emergencia; los estudiantes y el personal evacuarán al patio de juego.
2. Los(as) maestros(as) tomarán asistencia y reportarán al Centro de Comando de Incidentes de la escuela los nombres de los estudiantes que faltan y/o heridos.
3. Los equipos de respuesta de emergencia de la escuela se reportarán a sus estaciones determinadas previamente.
4. Los miembros del personal permanecerán en sus obligaciones hasta que cada estudiante sea reunido con su familia.

PROCEDIMIENTOS PARA DEJAR SALIR AL ESTUDIANTE

En una emergencia, se dejará salir a todos los estudiantes se dejarán salir por la **puerta de la Avenida Justin**. Los padres/madres/tutores serán notificados si es necesario cambiar el lugar de la puerta de salida.

- ✓ Los estudiantes permanecerán siempre con su clase en el lugar designado para formarse en fila.
- ✓ Los padres/madres/tutores se reportarán a la puerta de la Avenida Justin **con una identificación con foto** para solicitar a su estudiante. Los estudiantes solamente pueden ser entregados directamente a sus padres/madres/tutores o otro adulto que es contacto de emergencia de acuerdo con la información de emergencia del estudiante. Es importante que los padres/madres/tutores mantengan actualizada la tarjeta de emergencia del estudiante todo el tiempo. Los padres/madres/tutores deben informar a la escuela inmediatamente si hay un cambio en el domicilio o en los números telefónicos.
- ✓ Los miembros del Equipo de Reunión/Solicitud para Dejar Salir completarán la Tarjeta de Solicitud del Estudiante (nombre, grado, maestro/a, nombre del adulto que solicita) basados en la solicitud del padre/madre/tutor.
- ✓ Los estudiantes-mensajeros llevarán las tarjetas a los Líderes del Equipo de Supervisión del Estudiante y a los miembros del personal.
- ✓ El estudiante es localizado y enviado a la puerta de Solicitud/Reunión en la Avenida Justin. El estudiante lleva la Tarjeta de Solicitud consigo.
- ✓ Los miembros del Equipo de Reunión/Solicitud para Dejar Salir verifican el nombre y la información. Se quita la tarjeta de Identificación de Emergencia del estudiante y firmada por el adulto que solicita.
- ✓ El estudiante se reúne con el adulto que lo solicita.
- ✓ **NO se permitirá a los padres/madres/tutores entrar al plantel, a menos que lo haya determinado el Centro de Comando.**

Evacuación de Emergencia Fuera del Plantel

Si es necesario, de acuerdo a las instrucciones del Departamento de Policía y/o de Bomberos de Glendale y del GUSD se identificarán dos o tres lugares fuera del plantel para que los estudiantes y el personal los usen para evacuar y dejar salir a los estudiantes. Dependiendo de la naturaleza de la emergencia, podemos ser dirigidos para evacuar a un lugar tan cercano como el Lote de Estacionamiento de Smart & Final o tan alejado como el Parque Brand. Los padres/madres/tutores serán notificados del sitio de evacuación apropiado por medio de llamadas telefónicas de emergencia. Se seguirán los Procedimientos para Dejar Salir al Estudiante en todos los sitios de evacuación.