

Name \_\_\_\_\_

# Geometric Measurement: Classify Two-Dimensional Figures

## Topic 16 Standards

5.G.B.3., 5.G.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student is continuing to develop his or her understanding of geometry. Your student will be able to classify two-dimensional shapes in a hierarchy based on properties. He or she will understand that attributes belonging to a category of two-dimensional figures also belong to all subcategories of that category.

Help your student reinforce his or her ability to identify two-dimensional shapes by completing the following activity together.

### The Presence of Polygons



triangle



square



rectangle



rhombus



parallelogram



trapezoid

**Step 1** Discuss the properties of the six polygons shown. Have your child identify pairs of parallel sides, number and types of angles, and then discuss what makes each figure unique.

**Step 2** Have your child find an example of each polygon inside or outside of your home.

**Step 3** Have him or her place a checkmark on the figure on this page to record that the polygon has been found. Below each figure, ask him or her to briefly describe where the example of the polygon was found. Continue this activity until all the polygons are checked.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. As you look for and identify real-world objects that resemble each polygon, compare selected items. For example, hold up objects that resemble a square and a trapezoid. Discuss how these shapes are similar to and different from each other.

# Medición geométrica: Clasificar figuras bidimensionales

## Estándares del Tema 16

5.G.B.3, 5.G.B.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) continúa desarrollando su comprensión de la geometría. Su niño(a) será capaz de clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en las propiedades. Comprenderá que los atributos que pertenecen a una categoría de figuras bidimensionales también pertenecen a todas las subcategorías de esa categoría.

Ayude a su niño(a) a reforzar su capacidad de identificar figuras bidimensionales completando juntos la siguiente actividad.

### La presencia de polígonos



triángulo



cuadrado



rectángulo



rombo



paralelogramo



trapecio

**Paso 1** Comenten las propiedades de los seis polígonos que se muestran. Pida a su niño(a) que identifique los pares de lados paralelos y la cantidad y tipo de ángulos y, luego, comenten lo que hace única a cada figura.

**Step 2** Pida a su niño(a) que halle un ejemplo de cada polígono dentro o fuera de la casa.

**Step 3** Pídale que ponga una marca en la figura de esta página para anotar que ha hallado el polígono. Debajo de cada figura, pídale que describa brevemente dónde se encuentra el ejemplo del polígono. Continúen esta actividad hasta que todos los polígonos tengan una marca.

### Observe a su niño(a)

#### Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Mientras buscan e identifican objetos de la vida diaria parecidos a cada polígono, comparen los objetos seleccionados. Por ejemplo, miren objetos parecidos al cuadrado y al trapecio, y comenten en qué se parecen y en qué se diferencian.

## Երկրաչափական չափումներ. դասակարգեք երկչափ պատկերները

### 16-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.G.B.3., 5.G.B.4

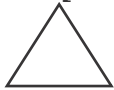
*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր աշակերտը շարունակում է զարգացնել երկրաչափության մասին իր գիտելիքները: Ձեր աշակերտը կկարողանա դասակարգել երկչափ պատկերները՝ ըստ իրենց հատկանիշների հերթականության: Նա նաև կհասկանա, որ երկչափ պատկերների դասակարգին պատկանող հատկանիշները կարող են նաև պատկանել այդ դասակարգի բոլոր ենթադասակարգերին:

Օգնեք ձեր երեխային զարգացնել իր կարողությունը, որպեսզի ճանաչի երկչափ պատկերները՝ կատարելով հետևյալ գործողությունը միասին:

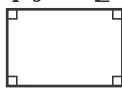
#### Բազմանկյունների ներկայությունը



եռանկյուն



քառակուսի



ուղղանկյուն



շեղանկյուն



գուգահեռակողմ



սեղան

**Քայլ 1՝** Քննարկեք վերևում նշված բազմանկյունների հատկանիշները: Խնդրեք ձեր երեխային ճանաչել գուգահեռ կողմերը, անկյունների քանակը և տեսակը, ապա քննարկեք, թե ինչու է պատկերներից յուրաքանչյուրը յուրահատուկ:

**Քայլ 2՝** Խնդրեք ձեր երեխային բազմանկյան օրինակ բերել ձեր տան ներսում կամ դրսում:

**Քայլ 3՝** Խնդրեք ձեր երեխային այս էջի վրա նշել, թե բազմանկյան որ պատկերն է նա գտել: Յուրաքանչյուր պատկերի ներքևում նա համառոտ կրնութագրի, թե բազմանկյան որ օրինակն է նա գտել: Ծարունակեք այս գործողությունները՝ մինչև բոլոր բազմանկյունների վրա նշումներ կկատարվեն:

#### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

#### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և հասկացեք կառուցվածքը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 7-րդ վարժության մեջ: Երբ փնտրում և ճանաչում եք իրական առարկաներ, որոնք նման են յուրաքանչյուր բազմանկյանը, համեմատեք ընտրված առարկաները: Օրինակ, ցույց տվեք այն առարկաները, որոնք նման են քառակուսուն և սեղանին: Քննարկեք, թե այս երկու պատկերները ինչո՞վ են իրար նման և ինչո՞վ են տարբեր:

# 기하학적 측량: 2차원적 도형 분류

## 토픽 16 표준

5.G.B.3., 5.G.B.4

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀하의 자녀는 기하에 대한 이해를 계속 개발하고 있습니다. 귀 자녀는 고유한 특성을 우선적으로 근거하여 2차원적 모양들을 분류할 수 있을 것입니다. 자녀는 2차원적 평면도형 카테고리에 속하는 속성들은 그 카테고리의 모든 부-카테고리에도 역시 관계된다는 것을 이해할 것입니다.

다음의 활동을 함께 수행함으로써 2차원적 모양을 판별하는 자녀의 능력을 강화하도록 도와주십시오.

### 다각형



삼각형



정사각형



직사각형



마름모



평형 사변형



사다리꼴

**1 단계** 상기에 보이는 6 다각형의 특성에 대해 논의하십시오. 자녀에게 짝을 이루며 평행인 변, 각의 수 및 유형을 판별하도록 하고 그후 각 도형을 독특하게 만드는 것에 대해 논의하십시오.

**2 단계** 자녀가 각 다각형의 예를 집 안팎에서 찾도록 하십시오.

**3 단계** 자녀가 찾은 다각형을 기록하기 위해 이 페이지에 그 도형을 표시하도록 하십시오. 각 도형 아래에, 예로 든 다각형이 발견된 곳에 대해 간단히 설명하도록 자녀에게 요구하십시오. 모든 다각형들이 표시될 때까지 이 활동을 계속하십시오.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 7에 중점

구조 관찰 및 사용.

귀 자녀가 수학 연습 7을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 귀하가 각 다각형과 닮은 실 세상 물체들을 찾아보고 판별할 때 선정된 항목들과 비교하십시오. 예를 들어, 정사각형과 사다리꼴과 닮은 물건들을 들어 올리십시오. 이 도형들이 서로 비슷한 점과 다른 점들을 논의하십시오.