

Name \_\_\_\_\_

# Attributes of Two-Dimensional Shapes

## Topic 15 Standards

3.MD.C.5b, 3.G.A.1

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about *geometry* and the shapes found around us. He or she is learning about *polygons*, in particular, *quadrilaterals*, which are polygons with four sides. Your child will learn how to *describe quadrilaterals based on their angles and sides*.

Here is an activity that you can do at home that will extend your child's knowledge of two-dimensional shapes.

## Map It Out!

**Materials** map or atlas

Maps can be a great tool to reinforce geometric vocabulary and understanding. Using a map of your community, city, or state, help your child locate shapes. Look at roads, intersections, city and county boundaries, railroads, and so on.

Challenge your child to find examples of different kinds of polygons, such as those pictured below.



---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Challenge your child to use tools to create a map (of a real or imaginary place) with different kinds of polygons. Have your child explain which polygons he or she used and describe their attributes.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **15**

# Atributos de las figuras bidimensionales

## Estándares del Tema 15

3.MD.C.5b, 3.G.A.1

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre geometría y las figuras que hay a nuestro alrededor. Está aprendiendo sobre polígonos, en particular sobre los cuadriláteros, que son polígonos con cuatro lados. Además, aprenderá a describir cuadriláteros según sus ángulos y lados.

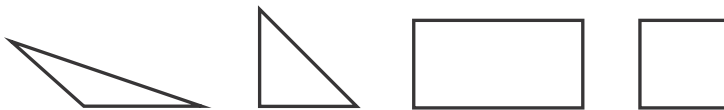
Esta es una actividad que pueden hacer en casa y que ampliará la comprensión de su niño(a) sobre las figuras bidimensionales.

## ¡Encuétralo en el mapa!

**Materiales** mapa o atlas

Los mapas pueden ser una gran herramienta para reforzar el vocabulario y la comprensión de la geometría. Usando un mapa de su comunidad, ciudad o estado, ayude a su niño(a) a localizar figuras. Observen los caminos, los cruces, los límites de ciudades y condados, las vías del tren, etc.

Anime a su niño(a) a hallar ejemplos de diferentes tipos de polígonos, como los que se muestran a continuación.



---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 5

Usar herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Anime a su niño(a) a usar instrumentos para crear su propio mapa (de un lugar real o imaginario) con diferentes tipos de polígonos. Pídale que explique qué polígonos usó y que describa sus atributos.

# Երկչափ պատկերների հատկանիշները

## 15-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.MD.C.5b, 3.G.A.1

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

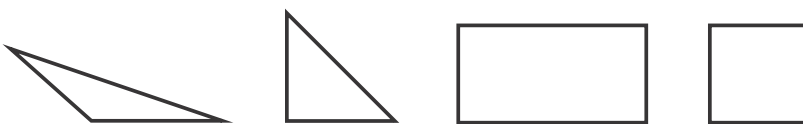
Ձեր երեխան սովորում է երկրաչափության և այն պատկերների մասին, որ գտնվում են մեր շրջապատում: Նա սովորում է բազմանկյունների մասին, մասնավորապես՝ քառանկյունների մասին, որոնք բազմանկյուններ են, որ 4 կողմ ունեն: Ձեր երեխան կսովորի բնութագրել բազմանկյունները՝ ըստ իրենց անկյունների և կողմերի: Այս գործողությունը կարող էք տանը կատարել ձեր երեխայի հետ, որը կզարգացնի ձեր երեխայի գիտելիքները երկչափ պատկերների մասին:

### Քարտեզ կազմեր

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** քարտեզ կամ ատլաս

Քարտեզը հիանալի միջոց է, որով հնարավոր է զարգացնել երկրաչափական բառապաշարը և դրա վերաբերյալ հասկացողությունը: Կիրառելով ձեր համայնքի, քաղաքի կամ նահանգի քարտեզը՝ օգնեք ձեր երեխային գտնի երկրաչափական պատկերներ: Ուշադրություն դարձրեք ճանապարհներին, խաչմերուկներին, քաղաքի և վարչական շրջանի սահմաններին և այլն:

Հանձնարարեք ձեր երեխային գտնել տարբեր տեսակի բազմանկյունների օրինակներ՝ ինչպես նշված են ներքևում:



### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա**

Ճիշտ կիրառեք գործիքները

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 5-րդ վարժության մեջ: Հանձնարարեք ձեր երեխային կիրառել գործիքներ, որ բազմանկյունների տարբեր տեսակներով քարտեզ կազմի (իրական կամ թվացյալ վայր): Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե ինչ բազմանկյուններ է նա կիրառել և դրանք հատկանիշները բնութագրել:

이름 \_\_\_\_\_

## 2 차원적 도형의 속성

### 토픽 15 표준

3.MD.C.5b, 3.G.A.1

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 우리 주변에서 발견할 수 있는 기하 및 도형에 대해 배우고 있습니다. 자녀는 다각형 특히 4 변을 갖는 다각형인 4 변형에 대해 배우고 있습니다. 귀 자녀는 각 및 변에 기초한 4 변형을 묘사하는 방법을 배울 것입니다.

여기에 2 차원적 모양에 대한 귀 자녀의 지식을 늘이기 위해 귀하가 가정에서 할 수 있는 활동이 있습니다.

### 지도를 꺼내십시오!

**교재물** 지도 또는 지도책

지도는 기하학적 어휘 및 이해를 강화하는 좋은 도구가 될 수 있습니다. 귀하의 커뮤니티, 도시 또는 주 지도 사용은 귀 자녀가 도형을 찾는데 도움이 됩니다. 도로, 교차로, 도시 및 카운티 경계선, 철로 및 이와 같은 것들을 보십시오.

귀 자녀가 아래 그림과 같은 여러 유형의 다각형 예를 찾는 도전을 하도록 시키십시오.



## 자녀 관찰

### 수학 연습 5에 중점

전략적으로 적절한 도구 사용하기.

귀 자녀가 수학 연습 2에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 여러 종류의 다각형을 갖는 지도 (실제적이거나 상상 속의 장소)를 만들기 위해 자녀에게 도구들을 사용하는 도전을 하도록 시키십시오. 자녀가 그것들의 특성을 사용하고 묘사하는 다각형을 설명하도록 하십시오.