

Name \_\_\_\_\_

# Shapes and Their Attributes

## Topic 15 Standards

2.OA.C.4, 2.G.A.1, 2.G.A.2, 2.G.A.3

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning to identify and draw two-dimensional shapes and three-dimensional cubes. He or she will use vocabulary associated with these shapes. Your child will also partition a rectangle into rows and columns of equal-sized squares and count to find the total number of squares, as shown below. This is an important foundation skill and used when finding the area of rectangles.

You can count and add the number of squares that cover this rectangle in different ways.

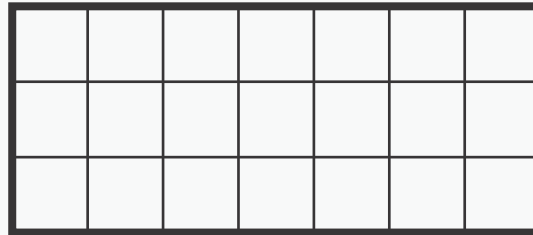
Add by rows:  $7 + 7 + 7 = 21$

21 squares

Add by columns:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

21 squares



## Counting Squares

**Materials** Grid paper, scissors

Have your child cut out a small rectangle like the one above from a piece of grid paper. Then ask your child to count the number of squares by rows and by columns. Help your child see that the total number of squares is the same using either way. Repeat the process several times after having your child cut out rectangles of different shapes and sizes. Challenge him or her to write addition equations that show the number of squares by rows and by columns.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to explain how counting squares by rows or by columns repeatedly is a shortcut for counting them individually.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **15**

# Las figuras y sus atributos

## Estándares del Tema 15

2.OA.C.4, 2.G.A.1, 2.G.A.2, 2.G.A.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

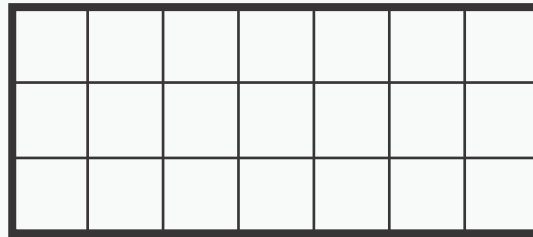
Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a identificar y dibujar figuras bidimensionales y cubos tridimensionales. Usará el vocabulario asociado con estas figuras. También dividirá un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y contará para hallar el número total de cuadrados, como se muestra a continuación. Esta es una base importante que se usa cuando se halla el área de los rectángulos.

Se puede contar y sumar el número de cuadrados que cubren este rectángulo de diferentes maneras.

Sumar por filas:  $7 + 7 + 7 = 21$   
21 cuadrados

Sumar por columnas:  
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$   
21 cuadrados



## Contar cuadrados

**Materiales** Papel cuadriculado, tijeras

Pídale a su niño(a) que recorte un rectángulo pequeño, como el que se muestra arriba, de un pedazo de papel cuadriculado. Luego, pídale que cuente el número de cuadrados por filas y por columnas. Ayude a su niño(a) a ver que el número total de cuadrados es el mismo con cualquier método. Repita el proceso varias veces después de pedirle a su niño(a) que recorte rectángulos de diferentes formas y tamaños. Anímelo(a) a escribir ecuaciones de suma que muestren el número de cuadrados por filas y por columnas.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pídale que le explique por qué contar los cuadrados por filas o por columnas es más rápido que contarlos individualmente.

# Պատկերներ և դրանց հատկանիշները

## 15-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.OA.C.4, 2.G.A.1, 2.G.A.2, 2.G.A.3

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է ճանաչել և նկարել երկչափ պատկերները և եռաչափ խորանարդները: Նա կավորի այն բառապաշարը, որն առնչվում է այս պատկերների հետ: Ձեր երեխան նաև կբաժանի ուղղանկյունը հավասար քառակուսիներով շարքերի և սյունակների և կհաշվի, որպեսզի գտնի քառակուսիների ընդհանուր թիվը՝ ինչպես երևում է ներքևում: Սա շատ կարևոր հիմնական հմտություն է և կիրառվում է, երբ պետք է գտնել ուղղանկյան մակերեսը: Դուք կարող եք հաշվել և գումարել քառակուսիների քանակը, որոնք ծածկում են ուղղանկյունը տարբեր կերպ:

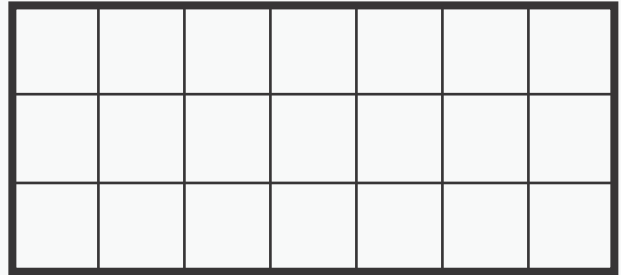
Գումարեք շարքերով՝  $7 + 7 + 7 = 21$

21 քառակուսի

Գումարեք սյունակներով՝

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

21 քառակուսի



## Հաշվել քառակուսիները

### Անհրաժեշտ նյութեր՝ վանդակավոր թուղթ, մկրատ

Խնդրեք ձեր երեխային թղթից կտրել փոքր ուղղանկյուն, ինչպես երևում է վերևում: Այնուհետև, խնդրեք ձեր երեխային հաշվել շարքերի և սյունակների քանակը: Օգնեք ձեր երեխային հասկանալ, որ քառակուսիների թիվը նույնն է ցանկացած դեպքում: Կրկնեք այս գործընթացը մի քանի անգամ, այն բանից հետո, երբ ձեր երեխան կտրի տարբեր ձևերի և չափսերի ուղղանկյուններ: Հանձնարարեք նրան կազմել գումարման հավասարումներ, որը ցույց է տալիս քառակուսիների թիվը ըստ շարքերի և սյունակների:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 8-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և արտահայտեք կանոնակարգություն՝ կրկնվող տրամաբանության մեջ

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 8-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե ինչպես շարունակաբար քառակուսիները շարքերով և սյունակներով հաշվելը հատ-հատ հաշվելու կարճ ուղին է:

이름 \_\_\_\_\_

# 도형 및 그것의 특성

토픽 15 표준

2.OA.C.4, 2.G.A.1, 2.G.A.2, 2.G.A.3

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 2 차원적 도형 및 3 차원적 육면체 관별과 그리기를 배우고 있습니다. 자녀는 이 도형들과 연관된 어휘를 사용할 것입니다. 또한 자녀는 아래에서 보는 바와 같이 이 직사각형을 동일한 크기의 정사각형으로 줄과 열에 맞춰 나눌 것이며 정사각형의 총 숫자를 구하기 위해 셀 것입니다. 이것은 직사각형 면적을 구할 때 중요한 기초 기량으로 사용됩니다.

귀하는 여러가지 방법으로 이 직사각형에 포함된 정사각형 숫자를 세고 더할 수 있습니다.

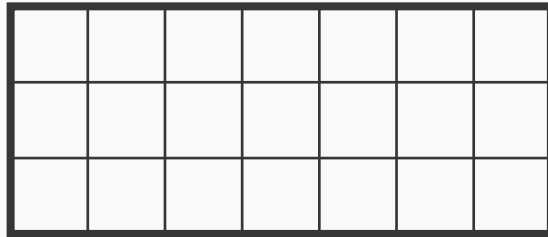
줄에 따라 더하기:  $7 + 7 + 7 = 21$

21 정사각형

열에 따라 더하기:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

21 정사각형



## 정사각형 세기

교재물 모눈종이, 가위

자녀에게 한 장의 모눈종이에 상기와 같은 작은 직사각형을 자르도록 하십시오. 그리고 나서 자녀에게 열과 줄로써 정사각형을 세도록 요구하십시오. 그후, 어느 방법을 사용하던 정사각형의 총 숫자는 같다는 것을 자녀가 보도록 도와주십시오. 귀 자녀가 직사각형을 여러 다른 모양 및 크기로 자르게 한 뒤에 이 과정을 수 차례 반복하십시오. 자녀가 열과 줄로써 정사각형 숫자를 보여주는 덧셈 방정식 작성을 도전하도록 하십시오.

## 자녀 관찰

수학 연습 8에 중점

반복적인 추리로 규칙성을 찾고 표현하기

귀 자녀가 수학 연습 8을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀가 반복적으로 열 또는 줄로 정사각형을 세는 것은 그것들을 각각 세기 위한 지름길이라는 것을 설명하도록 하십시오.