

Name _____

Equal Shares of Circles and Rectangles

Topic 15 Standards

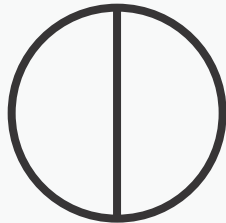
I.G.A.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about fractional portions of geometric shapes. In this topic, he or she will learn to make and describe equal shares, such as halves and fourths, of whole objects. This understanding will provide foundational knowledge for fraction concepts in later grades.

This circle is divided into 2 equal shares. It is divided into halves.



This rectangle is divided into 4 equal shares. It is divided into fourths or quarters.



Making Equal Shares

Materials paper, scissors, crayons

Work with your child to cut out several paper squares, circles, and rectangles. Ask your child to choose a shape and to use a crayon to divide the shape into 2 equal shares. Ask if there is a different way to divide the shape into 2 equal shares. Repeat the process with a different shape. Then repeat the process by asking your child to divide the shape into 4 equal shares. In each case, encourage your child to consider different ways to divide the shape into the required number of equal shares.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Work with your child to cut out two identical copies of a shape. Have him or her divide one of the shapes into 2 equal shares and divide the other into 4 equal shares. Ask your child to explain which of the two shapes is divided into a greater number of equal shares. Then have him or her explain which shape has larger equal shares. Your child can answer these questions by comparing the shapes side by side or by reasoning about the quantities involved.

Partes iguales de círculos y rectángulos

Estándares del Tema 15

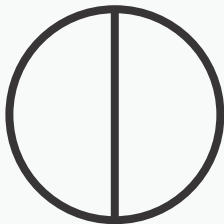
I.G.A.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre las partes fraccionarias de figuras geométricas. En este tema, aprenderá a formar y describir partes iguales, como mitades y cuartos, de objetos enteros. Esta comprensión será un conocimiento básico para los temas que siguen sobre fracciones.

Este círculo está dividido en 2 partes iguales. Está dividido en mitades.



Este rectángulo está dividido en 4 partes iguales. Está dividido en cuartos.



Formar partes iguales

Materiales papel, tijeras, crayones

Trabaje con su niño(a) para recortar varios cuadrados, círculos y rectángulos de papel. Pídale que escoja una figura y que use un crayón para dividir la figura en 2 partes iguales. Pregúntele si hay una manera diferente de dividir la figura en 2 partes iguales. Repita el proceso con una figura diferente. Luego, repita el proceso pidiéndole a su niño(a) que divida la figura en 4 partes iguales. En cada caso, anímelo(a) a pensar en diferentes maneras de dividir la figura en el número requerido de partes iguales.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Trabaje con su niño(a) para recortar dos copias idénticas de una figura. Pídale que divida una de las figuras en 2 partes iguales y que divida la otra en 4 partes iguales. Pídale que explique cuál de las dos figuras está dividida en un número mayor de partes iguales. Luego, pídale que explique qué figura tiene partes iguales más grandes. Su niño(a) puede responder estas preguntas comparando las figuras una junto a la otra, o razonando sobre las cantidades involucradas.

Շրջանների և ուղղանկյունների հավասար մասերը

15-րդ թեմայի չափորոշիչները

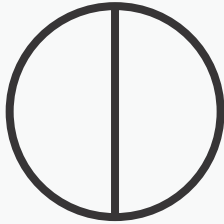
1.G.A.3

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է երկրաչափական մարմինների կոտորակային բաժինները: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի նկարել և բնութագրել հավասար մասերը, ինչպես օրինակ ամբողջի կես և քառորդ մասեր: Այս հասկացողությունը հիմնարար գիտելիքներ կտրամադրի՝ կոտորակների վերաբերյալ հետագա գիտելիքները բարձր դասարաններում զարգացնելու համար:

Այս շրջանը բաժանված է 2 հավասար մասերի: Այն բաժանված է կեսերի:



Այս ուղղանկյունը բաժանված է 4 հավասար մասերի: Այն բաժանված է քառորդների:



Կազմել հավասար մասեր

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ, մկրատ, մատիտներ

Ձեր երեխայի հետ թղթից մի քանի քառակուսի, շրջան և ուղղանկյուն կտրեք: Խնդրեք ձեր երեխային որևէ պատկեր ընտրի և մատիտով ներկի այն 2 հավասար մասերի: Հարցրեք նրան, թե արդյոք հնարավոր է ուրիշ կերպ բաժանել պատկերը 2 հավասար մասերի: Կրկնեք այս գործողությունը մեկ այլ պատկերի հետ: Այնուհետև կրկնեք գործողությունը, որպեսզի ձեր երեխան բաժանի պատկերը 4 հավասար մասերի: Յուրաքանչյուր դեպքում, խրախուսեք ձեր երեխային նկատի ունենալ տարբեր ձևեր, որպեսզի բաժանի այդ պատկերը պահանջվող հավասար մասերի:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ

Տրամաբանեք վերացական և քանակային ձևով

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Ձեր երեխայի հետ երկու նմանատիպ պատկեր կտրեք: Խնդրեք նրան բաժանել պատկերներից մեկը 2 մասի, իսկ մյուսը՝ 4 մասի: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե պատկերներից ո՞րն է ավելի շատ հավասար մասերի բաժանված: Այնուհետև խնդրեք նրան բացատրել, թե պատկերներից ո՞րն է ավելի մեծ մասերի բաժանված: Ձեր երեխան կարող է պատասխանել այս հարցերին՝ համեատելով պատկերները կողք կողքի դնելով կամ քանակի մասին տրամաբանելով:

이름 _____

원과 직사각형에서 동일한 몫

토픽 15 표준

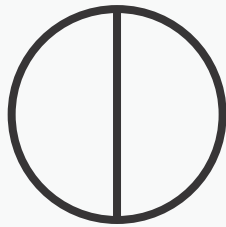
1.G.A.3

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 기하 도형의 분수적 부분에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 물건 전체의 반 그리고 사분의 일과 같이 동일한 몫을 만들고 묘사하는 것을 배웁니다. 이러한 이해는 고학년에서 분수 개념에 대한 기초적인 지식을 제공할 것입니다.

이 원을 동일한 몫의 2 부분으로 나눕니다. 이것은 반으로 나누는 것입니다.



이 사각형을 동일한 몫의 4 부분으로 나눕니다. 이것은 사분의 일로 나누는 것입니다.



동일한 몫 만들기

교재물 종이, 가위, 크레온

자녀와 함께 종이를 다수의 정사각형, 원 그리고 직사각형으로 자르도록 하십시오. 자녀에게 한 도형을 선택하도록 하고 그 모형을 2 개의 동일한 몫으로 나누기 위해 크레온을 사용하십시오. 그 도형을 동일한 2 몫으로 나누는 다른 방법이 있는지 물어보십시오. 이후 자녀에게 그 도형을 동일한 4 몫으로 나누도록 요구하여 이 과정을 반복하십시오. 각각의 경우, 자녀에게 요구되는 수의 동일한 몫으로 나누는 여러가지 다른 방법을 생각하도록 격려하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 2에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 자녀와 함께 한 도형에 대해 정확하게 똑같이 둘로 잘라 만드십시오. 그리고 자녀에게 하나의 도형은 2 개의 동일한 몫으로 나누고 다른 모형에서는 4 개의 동일한 몫으로 나누도록 하십시오. 이후 자녀에게 두 도형 가운데 어느 것이 더 많은 숫자의 동일한 몫으로 나뉘었는지 설명하도록 하십시오. 귀 자녀는 이 질문에 대해 그것들을 옆에 놓고 비교하거나 관련된 숫자들을 추리함으로써 답할 수 있습니다.