

Name _____

Describe and Compare Measurable Attributes

Topic 14 Standards

K.MD.A.1, K.MD.A.2

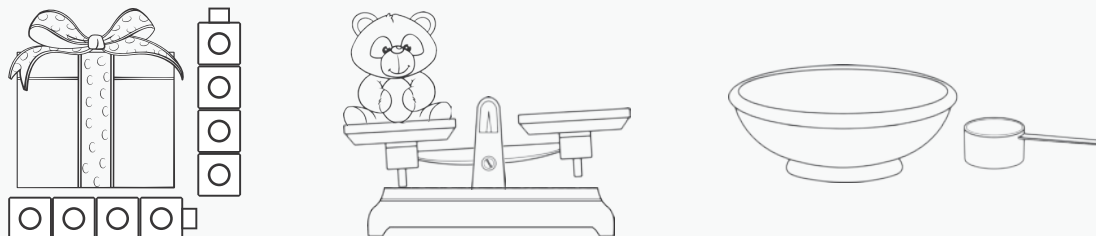
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to use measurement to describe and compare different objects. In this topic, he or she will learn to compare objects based on length, height, weight, and capacity.

Measure

Objects can be measured and described by their attributes.



Here is an activity to do with your child to practice measurement.

Is it Longer?

Give your child a pencil. Have him or her find an object in your home that is longer than the pencil. Then have your child find an object in your home that is shorter than the pencil. Continue with other objects.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. After your child decides which object is longer, ask how he or she knows that the object is longer.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **14**

Describir y comparar atributos medibles

Estándares del Tema 14

K.MD.A.1, K.MD.A.2

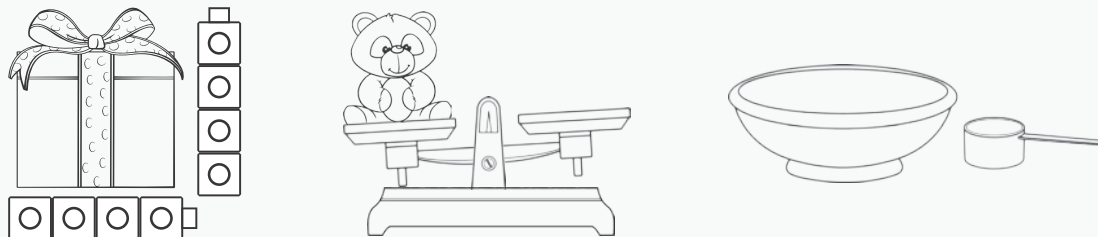
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a usar la medición para describir y comparar figuras geométricas. En este tema, aprenderá a comparar figuras según su longitud, altura, peso y capacidad.

Medir

Los objetos se pueden medir y describir según sus atributos.



Aquí se presenta una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la medición.

¿Es más largo?

Dé a su niño(a) un lápiz. Pídale que halle un objeto en la casa que sea más largo que el lápiz y luego, que halle un objeto en la casa que sea más corto que el lápiz. Continúen con otros objetos.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3:

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Después de que su niño(a) decida qué objeto es más largo, pídale que explique cómo lo sabe.

Բնութագրել և համեմատել չափելի հատկանիշները

14-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.MD.A.1, K.MD.A.2

Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է կիրառել չափումները՝ տարբեր առարկաներ բնութագրելու և համեմատելու համար: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի համեմատել առարկաները՝ ըստ իրենց երկարության, բարձրության, քաշի և ծավալի:

Չափել

Առարկաները կարող են չափվել և բնութագրվել իրենց հատկանիշներով:



Չափման այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ:

Արդյոք այն երկա թ է

Ձեր երեխային մի մատիտ սվեք: Խնդրեք նրան տանը որևէ առարկա գտնի, որն ավելի երկար կլինի, քան մատիտը: Այնուհետև, խնդրեք ձեր երեխային տանը որևէ առարկա գտնի, որն ավելի կարճ է, քան մատիտը: Շարունակեք այս գործողությունը այլ առարկաների հետ:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Հստակ փաստարկներ ներկայացրեք և տրամաբանեք մյուսների կարծիքը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Երբ ձեր երեխան որոշի, թե որ առարկան է ավելի երկար, հարցրեք նրան, թե ինչպես է նա դա հասկացել:

이름 _____

측량 속성에 대한 설명 및 비교

토픽 14 표준

K.MD.A.1, K.MD.A.2

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 여러 다른 물건들을 설명하고 비교하기 위한 측량에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 길이, 높이, 무게 및 용량에 기초하여 물건 비교를 배울 것입니다.

측량

물건들은 자체의 특성에 의해 측정되고 설명되어질 수 있습니다.



여기에 귀 자녀와 함께 측량을 연습할 활동들이 있습니다.

이것이 더 긴 것인가?

자녀에게 연필 하나를 주십시오. 자녀에게 집에서 연필보다 더 긴 물건을 찾도록 하십시오. 그 후 자녀에게 집에서 연필보다 더 짧은 물건을 찾도록 하십시오. 다른 물건들로 이것을 계속하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 3에 중점:

타당한 주장을 하고 타인의 논리 논하기

귀 자녀가 수학 연습 3을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게 어느 물건이 더 긴지 결정하도록 한 후 그 물건이 더 긴 이유를 물으십시오.