

Name \_\_\_\_\_

# Graph Points on the Coordinate Plane

## Topic 14 Standards

5.G.A.1, 5.G.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student will plot points in the first quadrant of the coordinate plane by using ordered pairs of numbers, called coordinates. Your student will learn to interpret coordinate values of points in the plane in the context of a real-world problem.

Try this activity with your student to help him or her further develop an understanding of ordered pairs.

## Make a Neighborhood Map

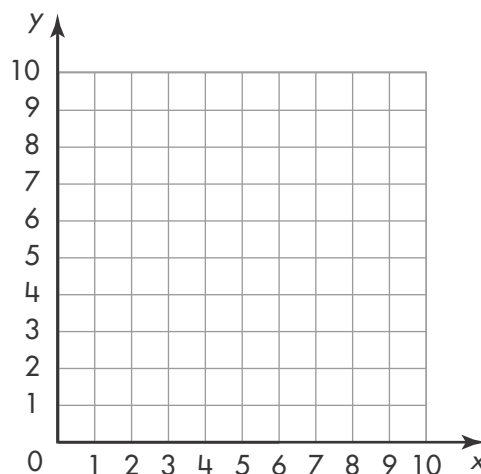
**Materials:** pencil, coordinate grid

**Step 1** Using a coordinate grid, help your child make a simple  $10 \times 10$  map of the neighborhood around your home.

**Step 2** Use estimation to help your child place your home and local landmarks on the grid.

**Step 3** Ask your child to name the  $x$  and  $y$  coordinates of the ordered pair for your home, for example  $(2, 3)$ . The  $x$ -coordinate names the distance from the origin  $(0, 0)$  along the  $x$ -axis and the  $y$ -coordinate names the distance from the origin along the  $y$ -axis.

**Step 4** Pose questions such as: *I am at the bank. What are the coordinates here?* or *I am at the grocery store. How do I walk home?*



## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Plot the location of one of the town landmarks on the grid. Then have your child plot the remaining landmarks and name them using ordered pairs.

# Hacer gráficas de puntos en un plano de coordenadas

## Estándares del Tema 14

5.G.A.1, 5.G.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) marcará puntos en el primer cuadrante del plano de coordenadas usando pares ordenados de números, llamados coordenadas. Su niño(a) aprenderá a interpretar los valores de las coordenadas de puntos en el plano en el contexto de un problema de la vida diaria.

Pruebe esta actividad con su niño(a) como ayuda para desarrollar la comprensión de los pares ordenados.

## Hacer un mapa del vecindario

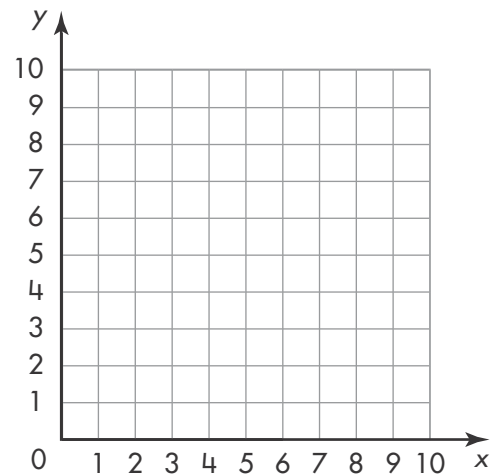
**Materiales** lápiz, gráfica de coordenadas

**Paso 1** Usando una gráfica de coordenadas, ayude a su niño(a) a hacer un mapa sencillo de  $10 \times 10$  de su vecindario.

**Paso 2** Use la estimación para ayudar a su niño(a) a ubicar su casa y sitios de interés locales en la gráfica.

**Paso 3** Pida a su niño(a) que nombre las coordenadas  $x$  y  $y$  del par ordenado para su casa, por ejemplo  $(2, 3)$ . La coordenada  $x$  indica la distancia desde el origen  $(0, 0)$  a lo largo del eje de las  $x$  y la coordenada  $y$  indica la distancia desde el origen a lo largo del eje de las  $y$ .

**Paso 4** Haga preguntas como: *Estoy en el banco. ¿Cuáles son las coordenadas aquí? o Estoy en la tienda de abarrotes. ¿Cómo llego a la casa?*



## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 5

Utilizar herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Marque la ubicación de uno de los sitios de interés de su ciudad en la gráfica. Luego, pida a su niño(a) que marque los sitios de interés restantes y que los nombre usando pares ordenados.

# Գծագրեք միավորները կոորդինատային համակարգի վրա

## 14-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.G.A.1, 5.G.A.2

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր աշակերտը կետեր կդնի կոորդինատային համակարգի առաջին քառորդի վրա՝ կիրառելով գույգ թվեր, որոնք կոչվում են կոորդինատներ: Ձեր աշակերտը կսովորի վերարտադրել կետերի կոորդինատային արժեքը համակարգի վրա՝ իրական խնդիրների համատեքստում:  
Փորձեք այս գործողությունը ձեր աշակերտի հետ, որպեսզի շարունակեք զարգացնել գույգերի հասկացողությունը:

### Կազմեք շրջակայքի քարտեզը

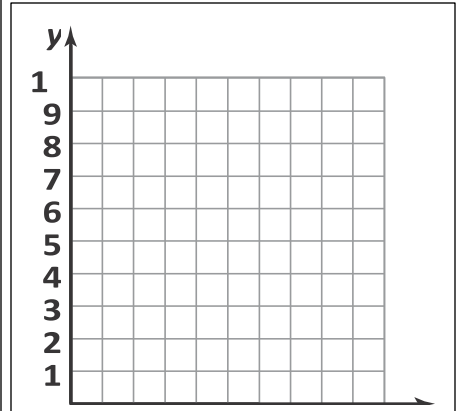
**Անհրաժեշտ նյութեր՝** մատիտ, կոորդինատային համակարգ

**Քայլ 1՝** Կիրառելով կոորդինատային համակարգը, օգնեք ձեր երեխային կազմել ձեր տան շրջակայքի քարտեզը 10x10 չափսերով:

**Քայլ 2՝** Օգնեք ձեր երեխային տեղադրել ձեր տունը և նշանակետերը հարթության վրա:

**Քայլ 3՝** Խնդրեք ձեր երեխային անվանել  $x$  և  $y$  հատման կետերի կոորդինատները ձեր տան համար, օրինակ (2,3):  $x$  կոորդինատը անվանում է հեռավորությունը սկզբնական կետից (0,0) մինչև  $x$ -առանցքը և  $y$  կոորդինատը անվանում է սկզբնական կետից մինչև  $y$ -առանցքը ընկած տարածությունը:

**Քայլ 4՝** Հետևյալ հարցը տվեք. *Ես գտնվում եմ բանկում: Որտե՞րք եմ այդ վայրի կոորդինատները: Ես մթերային խանութում եմ: Ինչպե՞ս կարող եմ ոտքով տուն հասնել:*



## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա

Գործիքները ճիշտ կիրառեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 5-րդ վարժության մեջ: Քաղաքի նշանակետերից որևէ մեկի տեղանքը նշեք հարթության վրա: Այնուհետև, խնդրեք ձեր երեխային նշել մնացած ուղեմիջները և անվանեք դրանք՝ կիրառելով համտման կետերը:

# 좌표평면에서의 그래프 점

## 토픽 14 표준

5.G.A.1, 5.G.A.2

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀 자녀는 좌표 평면에서 숫자들의 짝을 사용하여 제 1 사분면에 좌표로 불리우는 좌표점을 찾을 것입니다. 귀 자녀는 실 세상 문제 상황에서 평면점 좌표값 해석을 배울 것입니다.

자녀와 함께 이 활동을 시도하여 짝을 이루는 숫자들에 대한 자녀의 이해를 개발하도록 도와주십시오.

## 이웃 지역 지도 만들기

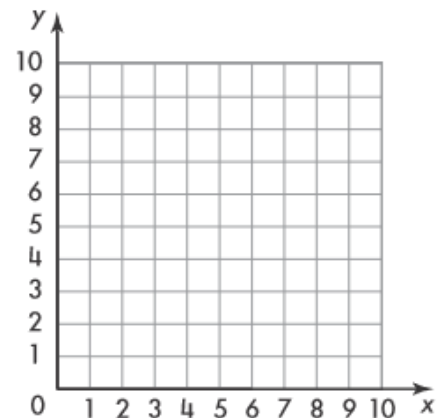
교재물 연필, 모눈종이

**1 단계** 모눈종이를 사용하여 귀 자녀가 집 주변 이웃 지역에 대해 간단한 10 X 10 지도를 만들도록 도와 주십시오.

**2 단계** 추정치를 사용하여 귀하의 집과 지역 랜드마크들을 표시하도록 도우십시오

**3 단계** 자녀에게 집에 대해, 예를 들어 (2, 3)의 짝을 이루는 숫자로 x 와 y 좌표를 찾도록 하십시오. x 좌표는 x 축을 따라 원점 (0, 0)으로부터의 거리를 말하며 y 좌표란 y 축을 따라 떨어진 거리를 말합니다.

**4 단계** 다음과 같은 질문을 하십시오: 나는 지금 은행에 있다. 여기 좌표에서는 어디에 있지? 또는 나는 식료품점에 있는데 집으로 어떻게 걸어가지?



## 자녀 관찰

### 수학 연습 5에 중점

전략적으로 적절한 도구 사용하기

귀 자녀가 수학 연습 5에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 모눈종이에 타운 랜드마크 중 하나에 좌표를 정하십시오. 그 후 자녀에게 나머지 랜드마크 좌표를 정하고 짝을 이루는 점으로 그것을 찾도록 하십시오.