

Name \_\_\_\_\_

# Solve Time, Capacity, and Mass Problems

## Topic 14 Standards

3.MD.A.1, 3.MD.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how to use metric units to measure the capacity and mass of objects. He or she will also learn when it is appropriate to use specific units of measurement for capacity (milliliters and liters) and mass (grams and kilograms).

In addition, your child is learning how to solve problems that involve adding and subtracting time intervals using pictorial models and tools to build understanding of elapsed time. Use the following activity to enhance your child's understanding of time and elapsed time.

### What time is it?

**Materials** Clock face and number lines

- Ask your child what time it is right now. Repeat throughout the day for various events, such as the time for breakfast, lunch, and dinner. You may also want to have your child decide on the events for which he or she will record the time.
- Ask your child what time it will be in 30 minutes, 45 minutes, or 60 minutes from a given time. For example, you may tell your child that the family needs to be at the park 45 minutes from the given time. Then ask your child to tell you the time it will be.
- Help your child write and follow a schedule for eating dinner, doing homework, and getting ready for bed. Talk about the length of each activity.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient in Mathematical Practice 6.

Some children may have difficulty telling time when it is not a multiple of 5. Encourage your child to count the small tick marks on the face of an analog clock to be more precise.

# Resolver problemas sobre la hora, la capacidad y la masa

## Estándares del Tema 14

3.MD.A.1, 3.MD.A.2

*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a usar unidades métricas para medir la capacidad y la masa de objetos. También aprenderá cuándo es apropiado usar unidades específicas de medición para la capacidad (mililitros y litros) y la masa (gramos y kilogramos).

Además, su niño(a) está aprendiendo a resolver problemas sobre sumar y restar intervalos de tiempo con pictografías y herramientas para mejorar la comprensión del tiempo transcurrido. Use la siguiente actividad para mejorar la comprensión de su niño(a) sobre la hora y el tiempo transcurrido.

### ¿Qué hora es?

**Materiales** esfera de reloj y rectas numéricas

- Pregunte a su niño(a) qué hora es. Repita la actividad durante el día con distintos sucesos, como la hora del desayuno, del almuerzo y de la cena. También puede permitir a su niño(a) que decida en qué sucesos quiere anotar la hora.
- Pregunte a su niño(a) qué hora será dentro de 30, 45 o 60 minutos de una hora determinada. Por ejemplo, puede decirle que la familia debe estar en el parque 45 minutos después de la hora dada y pedirle que indique a qué hora será.
- Ayude a su niño(a) a escribir y seguir un horario para cenar, hacer la tarea y prepararse para ir a dormir. Comenten la duración de cada actividad.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6.

Es posible que algunos niños tengan dificultades para decir la hora cuando no es un múltiplo de 5. Anime a su niño(a) a contar las marcas pequeñas de la esfera de un reloj analógico para que lo haga con más precisión.

## Լուծեք ժամանակի, տարողության և զանգվածի վերաբերյալ խնդիրները 14-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.MD.A.1, 3.MD.A.2

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է կիրառել չափման (մետրիկ) միավորները՝ առարկաների տարողությունը և զանգվածը չափելու համար: Նա նաև կսովորի, թե երբ պետք է օգտագործի կոնկրետ չափման միավորներ տարողության (միլիլիտր և լիտր) և զանգվածի (գրամ և կիլոգրամ) չափման համար:

Դրանից բացի, ձեր երեխան սովորում է խնդիրներ լուծել, որոնք ներառում են ժամանակահատվածների գումարում և հանում՝ կիրառելով նկարային օրինակներ և գործիքներ՝ ծախսված ժամանակի վերաբերյալ հասկացողություն ունենալու համար:

Օգտագործեք հետևյալ գործողությունը ժամանակի և ծախսված ժամանակի վերաբերյալ ձեր երեխայի գիտելիքները զարգացնելու համար:

### Ժամը քանի՞սն է

Անհրաժեշտ պարագաներ՝ ժամացույցի թվատախտակ և թվագծեր

- Հարցրեք ձեր երեխային, թե հիմա ժամը քանիսն է: Կրկնեք սա օրվա մեջ մի քանի անգամ, օրինակ՝ նախաճաշի, ճաշի և ընթրիքի ժամերը: Կարող եք նաև ասել ձեր երեխային որոշել, թե որ միջոցառումները ինչ ժամի են լինելու:
- Հարցրեք ձեր երեխային, թե ժամը քանիսը կլինի 30, 45 կամ 60 րոպեից: Օրինակ, ասացեք ձեր երեխային, որ ընտանիքով պետք է այգում լինեք 45 րոպե հետո: Այնուհետև, հարցրեք ձեր երեխային, թե այդ ժամանակ ժամը քանի՞սը կլինի:
- Օգնեք ձեր երեխային գրել և հետևել ընթրիքի, տնային հանձնարարությունների և անկողին մտնելու ժամերը: Խոսեցեք գործողություններից յուրաքանչյուրի երկարության վերաբերյալ:

### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա**

Ուշադրություն դարձրեք հստակությանը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա:

Որոշ աշակերտներ դժվարանում են ժամը ասել, երբ այն 5-ի բազմապատկիչ չէ: Խրախուսեք ձեր երեխային հաշվել թեթև «տիկ» ձայները անալոգային ժամացույցի վրա՝ ավելի հստակ լինելու համար:

# 시간, 용량 및 질량 문제 풀기

## 토픽 14 표준

3.MD.A.1, 3.MD.A.2

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 물건의 용량 및 질량을 측정하기 위한 미터 단위 사용법을 배우고 있습니다. 자녀는 용량 (밀리리터 및 리터)과 질량 (그램 및 킬로그램)에 대한 특정한 측량 단위를 적절히 사용할 수 있는 시기에 대해서도 또한 배우고 있습니다.

추가적으로, 귀 자녀는 그림 모델을 사용하여 시간 간격에 대한 덧셈과 뺄셈을 포함하여 문제를 푸는 방법을 배우고 시간 경과에 대한 이해를 구축하는 도구로 배울 것입니다. 시간과 시간 경과에 대한 자녀의 이해를 향상시키기 위해 다음의 활동을 이용하십시오.

## 몇 시입니까?

**교재물** 시계 문자판 및 숫자 라인

- 자녀에게 지금 몇 시인지 물어보십시오. 자녀에게 아침, 점심과 저녁 식사 시간과 같이 하루 동안에 있는 여러 이벤트 경우에 반복해서 시간을 물어보십시오. 또한 귀하는 시간을 기록할 이벤트를 자녀가 결정하도록 할 수도 있습니다.
- 자녀에게 주어진 시간으로부터 30 분, 45 분 또는 60 분이 지나면 몇 시가 될 것인지 물어보십시오. 예를 들어, 귀하는 자녀에게 가족들이 주어진 시간으로부터 45 분 뒤에 공원에 있을 필요가 있다면 그 시간은 언제가 될 것인지 말하도록 자녀에게 물어보십시오.
- 자녀가 저녁 식사, 숙제 및 잠자리에 들어갈 준비하는 스케줄을 작성하고 따르도록 도우십시오. 각 활동에 걸리는 시간의 길이에 대해 논의하십시오.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 6에 중점

정확성에 주의 기울이기

귀 자녀가 수학 연습 7에 능숙하게 되도록 도와 주십시오.

일부 아동들은 5 분 단위가 아닌 경우, 시간을 말하는데 어려움이 있습니다. 좀 더 정확하게 시간을 읽기 위해선 자녀에게 야날로그 시계 문자판에 작은 눈금 표시를 세도록 격려하십시오.