

Graphs and Data

Topic 14 Standards

2.OA.A.1, 2.MD.A.1, 2.MD.D.9, 2.MD.D.10

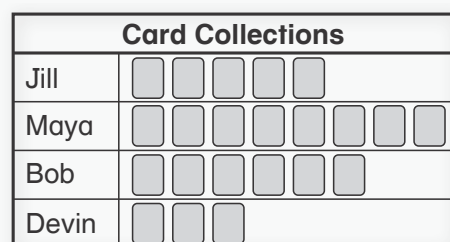
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about graphs and organizing data. In this topic, he or she will learn about bar graphs, line plots, and picture graphs, and how to draw conclusions, make predictions, and solve problems. Below is an example of one of these skills.

Using Graphs to Draw Conclusions

You can use graphs to draw conclusions.



Each  = 1 card.

By using the data in the graph, you know that Maya has the greatest number of cards and that Bob has 3 more cards than Devin.

Collecting, Displaying, and Analyzing Data

Materials Paper and pencil

Work with your child to collect data on household objects, such as the number of pencils, pens, and markers in a desk drawer. Then ask your child to make a bar graph to display the data. Have him or her analyze the graph to draw a few conclusions. Pose several questions about the bar graph that your child can answer.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Give your child an incorrect statement about his or her graph, such as “There are 3 more pens than pencils.” Have your child provide a correct statement and explain why your statement is incorrect.

Gráficas y datos

Estándares del Tema 14

2.OA.A.1, 2.MD.A.1, 2.MD.D.9, 2.MD.D.10

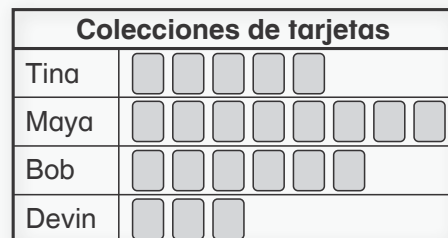
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre las gráficas y la organización de datos. En este tema, aprenderá sobre las gráficas de barras, los diagramas de puntos y las pictografías, y cómo sacar conclusiones, hacer predicciones y resolver problemas. A continuación se muestra un ejemplo de una de estas destrezas.

Usar gráficas para sacar conclusiones

Se pueden usar gráficas para sacar conclusiones.



Cada  = 1 tarjeta.

Usando la información de la gráfica, se sabe que Maya tiene el mayor número de tarjetas y que Bob tiene 3 tarjetas más que Devin.

Reunir, mostrar y analizar datos

Materiales Papel, lápiz

Trabaje con su niño(a) para reunir datos sobre objetos de la casa, como el número de lápices, bolígrafos y marcadores que hay en un cajón del escritorio. Luego, pídale que haga una gráfica de barras para mostrar los datos. Pídale que use la gráfica para sacar algunas conclusiones.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Dígale a su niño(a) un enunciado incorrecto sobre su gráfica, como: "Hay 3 bolígrafos más que lápices". Pídale que explique por qué su enunciado es incorrecto.

Գրաֆներ և տվյալներ

14-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.OA.A.1, 2.MD.A.1, 2.MD.D.9, 2.MD.D.10

Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է գրաֆների և տվյալների կազմակերպման մասին: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի գծային գրաֆների, թվագծերի, նկարային գրաֆների մասին և թե ինչպես եզրահանգումներ, ենթադրություններ կատարել և խնդիրներ լուծել: Ներքևում այս հմտությունների մեկ օրինակն է:

Կիրառեք գրաֆները՝ եզրակացություններ անելու համար

Դուք կարող եք կիրառել գրաֆները՝ եզրակացություններ անելու համար:

Քարտի հավաքածուներ	
Jill	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Maya	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bob	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Devin	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Յուրաքանչյուր = 1 քարտի

Կիրառելով գրաֆի տվյալները՝ դուք կհասկանաք, որ Մայան ունի ամենա շատ քանակությամբ քարտերը, իսկ Բոբը ունի 3 քարտ ավել, քան Դեվինը:

Հավաքել, ներկայացնել և վերլուծել տվյալները

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Ձեր երեխայի հետ տնային առարկաների վերաբերյալ տվյալներ հավաքեք, ինչպես օրինակ մատիտները, գրիչները և յուղային մատիտներն են դարակի մեջ: Այնուհետև, խնդրեք ձեր երեխային գծային գրաֆ կազմել՝ տվյալները ցուցադրելու համար: Խնդրեք նրան վերլուծել գրաֆը՝ մի քանի եզրահանգումներ անելու համար: Գծային գրաֆի վերաբերյալ մի քանի հարց տվեք, որ ձեր երեխան կարողանա պատասխանել դրանց:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Հիմնավոր փաստարկներ բերեք և վերլուծեք մյուսների տրամաբանությունը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Ձեր երեխային սխալ փաստարկ ներկայացրեք նրա գրաֆի վերաբերյալ, ինչպես օրինակ՝ «Գրիչները 3-ով ավել են, քան մատիտները»: Խնդրեք ձեր երեխային ճիշտ փաստարկ ներկայացնի և բացատրի, թե ինչու է ձեր փաստարկը սխալ:

이름 _____

그래프 및 데이터

토픽 14 표준

2.OA.A.1, 2.MD.A.1, 2.MD.D.9, 2.MD.D.10

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 그래프 및 데이터 정리에 대해 배우기 시작하였습니다. 이 토픽에서, 자녀는 막대 그래프, 라인 플롯 및 그림 그래프, 결론 이끌어내기, 예측 및 문제를 푸는 방법을 배울 것입니다.

결론을 이끌어내기 위한 그래프 사용하기
결론을 이끌어내기 위해 그래프를 사용할 수 있다.

카드 수집	
질	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
마야	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
밥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
대빈	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

각각의 = 1 카드.

그래프 데이터를 사용하여, 귀하는 마야가 가장 많은 카드 숫자를 갖고 있으며 밥은 대빈보다 카드 3 장을 더 갖고 있다는 것을 알게 되었습니다.

데이터 수집, 표시 및 분석하기

교재물 종이, 연필

귀 자녀와 함께 책상 서랍에서 연필, 펜 그리고 마커와 같은 가정용품 숫자에 대한 데이터를 수집하십시오. 그 후 자녀에게 데이터를 표시하기 위해 막대 그래프를 만들도록 요구하고 몇 가지 결론을 이끌어내기 위해 그래프를 분석하도록 하십시오. 자녀가 답할 수 있는 여러 질문들을 막대 그래프에 대해서 만드십시오.

자녀 관찰

수학 연습 3에 중점:

타당한 주장을 하고 타인의 논리 논하기

귀 자녀가 수학 연습 3을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게 예를 들어, “펜이 연필보다 3 개 더 많다”와 같이 자녀 그래프에 대한 틀린 언급을 하십시오. 그리고 자녀에게 올바른 언급을 하도록 하고 귀하의 언급이 부정확한 이유를 설명하도록 하십시오.