

Name \_\_\_\_\_

# Analyze, Compare, and Create Shapes

## Topic 13 Standards

K.G.A.3, K.G.B.4, K.G.B.5, K.G.B.6

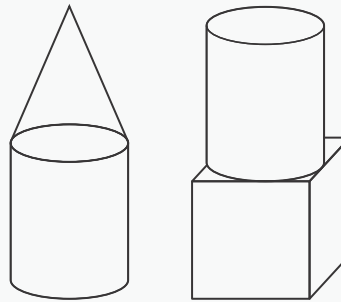
*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is continuing to learn about geometry. In this topic, he or she will work with both 2-dimensional and 3-dimensional shapes to create other shapes. He or she will also learn to use pattern blocks of different shapes to make new shapes, and how to use solid figures and materials to make new shapes.

### Solid Shapes

Use solid figures to create new shapes, and then tell what figures were used to make the new shape.



Here is an activity to do with your child to practice identifying solid shapes.

## Make a Shape

Provide craft sticks, pipe cleaners, or string for your child to make shapes with. Name a shape and have your child draw that shape on a piece of paper. Have your child make that same shape using the materials you provided. Repeat using the following shapes: circle, square, rectangle, triangle, hexagon.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 1:

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 1. During this activity, ask your child which materials he or she could use to make a circle. Have your child make the circle using the material and ask why he or she chose that material.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **13**

# Analizar, comparar y crear figuras

## Estándares del Tema 13

K.G.A.3, K.G.B.4, K.G.B.5, K.G.B.6

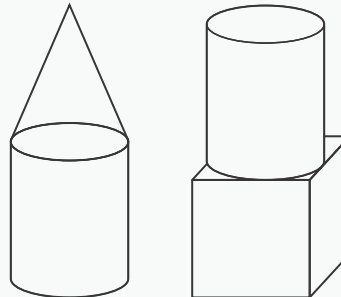
*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre geometría. En este tema, él o ella trabajará con figuras bidimensionales y tridimensionales para crear otras figuras. Aprenderá a usar bloques de patrón de diferentes figuras para crear otras figuras. También aprenderá a usar sólidos y materiales para hacer nuevas figuras.

### Sólidos

Usen sólidos para crear figuras nuevas y luego, digan qué sólidos usaron para crear las nuevas figuras.



Aquí se presenta una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la identificación de los sólidos.

## Hacer una figura

Dé a su niño(a) palillos de manualidades, limpiapipas o cuerda para hacer figuras con ellos. Nombre una figura y pídale a su niño(a) que dibuje esa figura en un papel y luego, construya la misma figura usando los materiales que le dio. Repita usando las figuras siguientes: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, hexágono.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática I:

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática I. Durante esta actividad, pregúntele a su niño(a) qué materiales podría usar para hacer un círculo. Pídale que construya el círculo usando el material y pregúnte por qué escogió ese material.

# Վերլուծել, համեմատել և կազմել

## Երկրաչափական պատկերներ

13-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.G.A.3, K.G.B.4, K.G.B.5, K.G.B.6

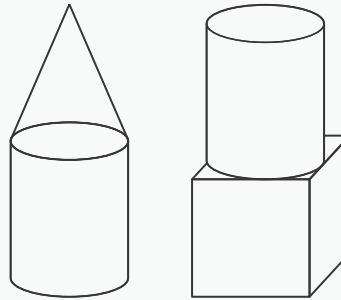
Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան շարունակում է սովորել երկրաչափություն: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կաշխատի երկչափ և եռաչափ պատկերների հետ՝ այլ պատկերներ ստեղծելու համար: Նա նաև կսովորի կիրառել տարբեր չափերի խորանարդներ՝ նոր պատկերներ ստեղծելու համար և թե ինչպես կիրառի երկրաչափական մարմինները և նյութերը՝ նոր պատկերներ ստեղծելու համար:

Երկրաչափական պատկերներ

Կիրառեք երկրաչափական պատկերները նոր պատկերներ ստեղծելու համար և ապա ասացեք, թե ինչ պատկերներ են կիրառվել նոր պատկեր ստանալու համար:



Այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ՝ երկրաչափական պատկերները ճանաչելու համար:

### Ստեղծել պատկեր

Ձեր երեխային տվեք ձողիկներ, գլան մաքրիչներ կամ բարակ պարան, որոնցով նա կարող է պատկերներ ստանալ: Մի պատկեր անվանեք և խնդրեք ձեր երեխային նկարել դա թղթի վրա: Խնդրեք նրան ստանալ այդ նույն պատկերը՝ կիրառելով ձեր կողմից տրամադրված նյութերը: Կրկնեք այս գործողությունը հետևյալ պատկերներով՝ շրջան, քառակուսի, ուղղանկյուն, եռանկյուն, հնգանկյուն:

### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 1-ին վարժության վրա

Հասկացեք խնդիրները և ճիշտ լուծեք դրանք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 1-ին վարժության մեջ: Այս գործողության շրջանակներում, խնդրեք ձեր երեխային ասել, թե ինչ նյութեր կարող է նա կիրառել շրջան ստեղծելու համար: Խնդրեք ձեր երեխային շրջան ստեղծել՝ կիրառելով այդ նյութը և հարցրեք, թե ինչու է նա ընտրել այդ նյութը:

이름 \_\_\_\_\_

# 모양 분석, 비교 및 만들기

## 토픽 13 표준

K.G.A.3, K.G.B.4, K.G.B.5, K.G.B.6

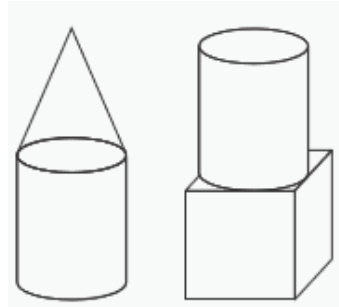
전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 기하에 대해 계속 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 다른 모양을 만들기 위해 2 차원 및 3 차원적 모양 모두를 공부할 것입니다. 또한 자녀는 새로운 모양을 만들기 위해 여러가지 다른 모양의 블록 패턴을 사용하고 새로운 모양을 만들기 위해 입체 도형 및 교재물 사용 방법에 대해 배울 것입니다.

### 입체 도형 모양

새로운 모양을 만들기 위해 입체 도형을 사용하고 그리고 나서 새로운 모양을 만들기 위해 어떤 도형을 사용하였는지 말합니다.



여기에 귀 자녀와 함께 입체 도형 판별을 연습할 활동들이 있습니다.

## 모형 만들기

모형을 만들기 위해 공작용 스틱, 파이프 클린너 또는 끈을 제공하여 주십시오. 한 모양의 명칭을 말하고 자녀에게 종이 위에 그 모양을 그리도록 하고 귀하가 제공한 자재들을 사용하여 자녀에게 동일한 모양을 만들도록 하십시오. 원, 사각형, 직사각형, 삼각형, 육각형 모양을 사용하여 이를 반복하십시오.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 1 에 중점

문제들을 합리적으로 만들고 끈기를 갖고 그것들을 풀기

귀 자녀가 수학 연습 1 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 이 활동 동안 자녀에게 원을 만들기 위해 어떤 교재물을 사용할 수 있는지 물어보고 그 교재물을 사용하여 원을 만들고 이를 선택한 이유를 물으십시오.