

Name _____

Fraction Equivalence and Comparison

Topic 13 Standards

3.NF.A.3a, 3.NF.A.3b, 3.NF.A.3c, 3.NF.A.3d

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is continuing to learn about fractions. He or she is learning to find equivalent fractions, which are fractions that name the same part of a whole. Your child is also learning to compare and order fractions by using models, number lines, and number sense.

Here is an activity that you and your child can do together.

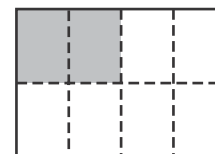
Equivalent Fractions

Materials paper, pencil or marker

Step 1 Fold one piece of paper into four equal sections. Using a pencil or a marker, shade one section. Ask your child to name the fraction of the paper that is shaded. [$\frac{1}{4}$]



Step 2 Refold the paper as before, and then fold it in half one more time to make eight equal sections. Ask your child to name the fraction of the paper that is shaded now. [$\frac{2}{8}$]



Step 3 Ask your child to name the fraction of the paper that is **NOT** shaded. [$\frac{6}{8}$] Have your child name a different fraction that is equal to that amount. [$\frac{3}{4}$]

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Suggest to your child that shading 3 of the 8 sections of the paper would represent the fraction eight-thirds. Ask your child to explain your mistake and how to correct it.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **13**

Equivalencia y comparación de fracciones

Estándares del Tema 13

3.NOF.A.3a, 3.NOF.A.3b, 3.NOF.A.3c, 3.NOF.A.3d

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

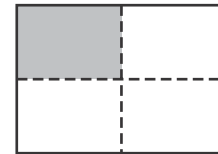
Su niño(a) sigue aprendiendo sobre fracciones. Está aprendiendo a hallar fracciones equivalentes, es decir, fracciones que nombran la misma parte de un entero. Su niño(a) también está aprendiendo a comparar y ordenar fracciones usando modelos, rectas numéricas y el sentido numérico.

Pruebe esta actividad con su niño(a).

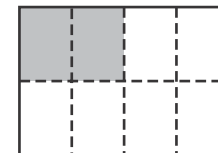
Fracciones equivalentes

Materiales papel y lápiz o marcador

Paso 1 Doble una hoja de papel en cuatro secciones iguales. Con un lápiz o un marcador, sombree una sección. Pida a su niño(a) que nombre la fracción sombreada de papel. [$\frac{1}{4}$]



Paso 2 Vuelva a doblar la hoja como antes y, luego, dóblela por la mitad una vez más para formar ocho secciones iguales. Pida a su niño(a) que nombre la fracción de papel que está sombreada ahora. [$\frac{2}{8}$]



Paso 3 Pida a su niño(a) que nombre la fracción de papel que **NO** está sombreada. [$\frac{6}{8}$] Pida a su niño(a) que diga otra fracción que sea igual a esa cantidad. [$\frac{3}{4}$]

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Sugíerale que al sombrear 3 de las 8 secciones de papel se representaría la fracción ocho tercios. Pídale que explique su error y lo corrija.

Կոտորակների համարժեքություն և համեմատություն

13-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.NF.A.3a, 3.NF.A.3b, 3.NF.A.3c, 3.NF.A.3d

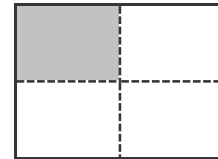
Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝
Ձեր երեխան շարունակում է սովորել կոտորակների մասին: Նա կսովորի գտնել համարժեք կոտորակներ, որոնք անվանում են ամբողջի միևնույն մասը: Ձեր երեխան նաև սովորում է համեմատել և դասավորել կոտորակները՝ կիրառելով օրինակներ, թվագծեր և թվային իմաստներ:
Կատարեք այս գործողությունը ձեր երեխայի հետ:

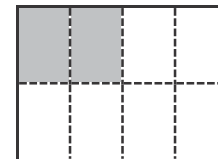
Համարժեք կոտորակներ

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Քայլ 1՝ Թուղթը չորս հավասար մասերի ծալեք: Մատիտով ներկեք դրա մի մասը: Խնդրեք ձեր երեխային անվանել թղթի վրայի ներկված մասի կոտորակը: $[\frac{1}{4}]$



Քայլ 2՝ Կրկին ծալեք թուղթը նախկին գործողության նման և ապա կրկին կեսով ծալեք, որպեսզի ստանաք ութ հավասար մասեր: Խնդրեք ձեր երեխային անվանել թղթի վրայի ներկված մասի կոտորակը: $[\frac{2}{8}]$



Քայլ 3՝ Խնդրեք ձեր երեխային անվանել թղթի այն մասի կոտորակը, որը ներկված չէ: $[\frac{6}{8}]$ Խնդրեք ձեր երեխային անվանել մեկ այլ կոտորակ, որը համարժեք է նույն գումարին: $[\frac{3}{4}]$

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Իրական փաստարկներ բերեք և վերլուծեք ուրիշների տրամաբանությունը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Առաջարկեք ձեր երեխային, որ թղթի 8 մասերից 3-ը ներկելը ներկայացնում է ութ երրորդական կոտորակը: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել սխալը և թե ինչպես կարելի է ուղղել դա:

이름 _____

등가 분수 및 비교

토픽 13 표준

3.NF.A.3a, 3.NF.A.3b, 3.NF.A.3c, 3.NF.A.3d

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오

가족 여러분께,

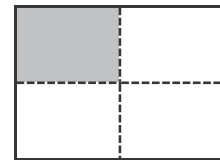
귀 자녀는 분수에 대한 학습을 계속하고 있습니다. 자녀는 전체에서 같은 부분을 말하는 등가 분수를 찾는 것을 배우고 있습니다. 또한 귀 자녀는 모델, 숫자 라인 및 숫자 감각을 사용하여 분수들을 비교하고 배열하는 것을 배우고 있습니다.

여기에 귀하와 자녀와 함께 할 수 있는 활동들이 있습니다.

등가 분수

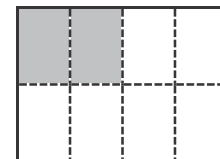
교재물 종이, 연필 또는 마커

1 단계 한 장의 종이를 4 등분으로 접고 연필 또는 마커를 사용하여 한 부분을 진하게 표시하십시오. 자녀에게 종이에서 진하게 표시한 부분의 분수 명칭을 물으십시오. [$\frac{1}{4}$]



2 단계 이 종이를 한번 더 접어서 이것을 8 등분으로 만듭니다. 자녀에게 종이에서 진하게 표시된 현재 부분의 분수 명칭을 물으십시오. [$\frac{2}{8}$]

3 단계 종이에서 진하지 않게 표시된 부분의 분수 명칭을 물으십시오. [$\frac{6}{8}$]
자녀에게 이에 해당하는 동일한 다른 분수의 명칭을 물으십시오. [$\frac{3}{4}$]



자녀 관찰

수학 연습 3에 중점:

타당한 주장을 하고 타인의 논리 논하기

귀 자녀가 수학 연습 3을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게 종이 8 부분 가운데 3 부분을 진하게 표시하고 이것은 3분의 8을 나타내는 것이라고 말하십시오. 그리고 자녀에게 귀하의 잘못을 설명하도록 하고 이것을 고치도록 요구하십시오.