

Name _____

More Addition, Subtraction, and Length

Topic 13 Standards

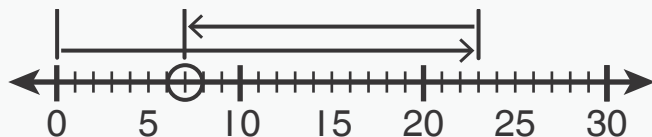
2.OA.A.1, 2.MD.B.5, 2.MD.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to add and subtract with measurements. He or she will also learn to solve problems by drawing pictures and writing equations to find unknown measurements. Your child will also represent whole number sums and differences on a number line, as shown below.

You can use a number line to find differences in lengths. To subtract 16 feet from 23 feet, first move 23 spaces to the right from 0. Then move 16 spaces to the left from 23. The difference is 7.



$$23 \text{ feet} - 16 \text{ feet} = 7 \text{ feet}$$

Adding and Subtracting Lengths

Materials Paper, pencil

Work with your child to make a list of 5 or 6 household items. Write the approximate length of each item in inches. Then make up addition and subtraction problems for your child to solve; for example, "What is the total length of the book and the stapler?" Ask your child to show you how to solve each problem by adding or subtracting on a number line.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Have your child write an equation to represent each addition or subtraction measurement problem in the above activity. Ask him or her what each number in the equation represents and how the numbers relate to work shown on the number line.

Más suma, resta y longitud

Estándares del Tema 13

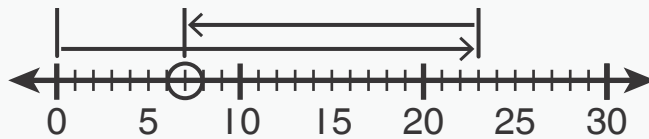
2.OA.A.1, 2.MD.B.5, 2.MD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar con medidas. También aprenderá a resolver problemas al hallar medidas desconocidas haciendo dibujos y escribiendo ecuaciones. Su niño(a) también representará sumas de números enteros y diferencias en una recta numérica, como se muestra a continuación.

Puede usar una recta numérica para hallar diferencias en la longitud. Para restar 16 pies de 23 pies, primero muévase 23 espacios a la derecha desde 0. Luego, muévase 16 espacios a la izquierda desde el 23. La diferencia es 7.



$$23 \text{ pies} - 16 \text{ pies} = 7 \text{ pies}$$

Sumar y restar longitudes

Materiales Papel, lápiz

Trabaje con su niño(a) para hacer una lista de 5 o 6 artículos del hogar. Escriba la longitud aproximada de cada artículo en pulgadas. Luego, invente problemas de suma y resta para que su niño(a) los resuelva. Por ejemplo: “¿Cuál es la longitud total del libro y la engrapadora?”. Pídale a su niño(a) que le muestre cómo resolver cada problema sumando o restando en una recta numérica.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale que escriba una ecuación para representar cada problema de medición de suma o resta de la actividad anterior. Pregúntele qué representa cada número de la ecuación y cómo se relacionan los números con el trabajo que se muestra en la recta numérica.

Լրացուցիչ տեղեկություններ գումարման, հանման և երկարության մասին

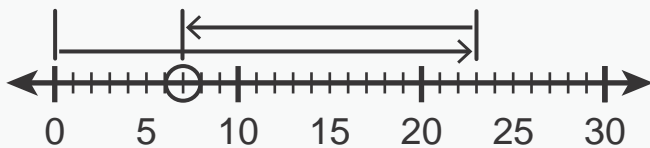
13-րդ թեմայի չափորոշիչները
2.OA.A.1, 2.MD.B.5, 2.MD.B.6

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է գումարել և հանել չափումներով: Նա կսովորի լուծել խնդիրները՝ պատկերներ նկարելով և հավասարումներ գրելով՝ անհայտ չափումը գտնելու համար: Ձեր երեխան նաև կներկայացնի ամբողջական թվերի գումարը և տարբերությունները թվագծի վրա՝ ինչպես երևում է ներքևում:

Կարող եք կիրառել թվագծի՞ր երկարությունների տարբերությունները գտնելու համար: 23 ոտնաչափից 16 ոտնաչափ հանելու համար, սկզբում 23 քայլով առաջ գնացեք 0-ից: Այս 16 քայլ շարժվեք դեպի ձախ՝ սկսած 23-ից: Տարբերությունը 7 է:



$23 - 16 = 7$

Գումարել և հանել երկարությունը

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ, մատիտ

Աշխատեք ձեր երեխայի հետ և կազմեք 5 կամ 6 տնային առարկաներից բաղացած մի ցուցակ: Գրեք յուրաքանչյուր առարկայի մոտավոր երկարությունը դյույմերով: Այնուհետև կազմեք գումարման և հանման խնդիրներ, որպեսզի ձեր երեխան լուծի դրանք: Օրինակ՝ «Ո՞րն է գրքի կամ դակիչի ընդհանուր երկարությունը»: Խնդրեք ձեր երեխային ցույց տալ, թե ինչպես կարող է լուծել յուրաքանչյուր խնդիրը՝ թվագծի վրա գումարում կամ հանում կատարելով:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա
Վերացական և ճիշտ ձևով տրամաբանեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային հավասարում գրել, որ ներկայացնի վերևում նշված գործողության վերաբերյալ չափումների գումարման և հանման խնդիրները: Հարցրեք, թե հավասարման մեջ յուրաքանչյուր թիվը ինչ է ներկայացնում և ինչպես են թվերը առնչվում թվագծի վրա երևացող գործողությունների հետ:

이름 _____

추가적인 덧셈, 뺄셈 그리고 길이

토픽 13 표준

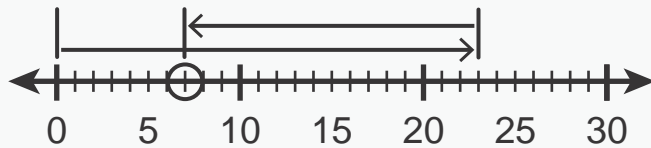
2.OA.A.1, 2.MD.B.5, 2.MD.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 치수를 갖는 덧셈과 뺄셈을 배우고 있습니다. 또한 자녀는 모르는 치수를 구하기 위해 그림 그리기와 방정식 작성으로 문제 풀기를 배울 것입니다. 귀 자녀는 아래에서 보는 숫자 라인에서 자연수의 합과 차이도 역시 배울 것입니다.

길이에서 차이를 구하기 위해 넘버 라인을 사용할 수 있습니다. 23 피트에서 16 피트를 빼기 위해선 우선 0 으로부터 오른쪽으로 23 칸을 이동합니다. 그리고 나서 23 으로부터 16 칸을 왼쪽으로 갑니다. 그러면 이 차이는 7 이 됩니다.



$$23 \text{ 피트} - 16 \text{ 피트} = 7 \text{ 피트}$$

길이 덧셈 및 뺄셈

교재물 종이, 연필

귀 자녀와 함께 5 또는 6 가지 가정용품 목록을 만드십시오. 각각의 품목에 대해 대략의 인치로 길이를 적으십시오. 그리고 나서 자녀가 풀도록 다음과 같은 덧셈 및 뺄셈 문제들을 만드십시오; 예, “책과 스타플러의 총 길이는 무엇인가?” 숫자 라인에서 덧셈 및 뺄셈을 하는 것으로 각 문제를 푸는 방법을 보이도록 자녀에게 요구하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 2 에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2 에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 상기 활동에서 덧셈 및 뺄셈의 각 치수 문제를 나타내는 방정식을 자녀에게 작성하도록 하십시오. 자녀에게 방정식에서 각 숫자는 무엇을 나타내고 숫자 라인에서 보이는 그 숫자들은 어떤 관련이 있는지 물어보십시오.