

Name _____

Time

Topic 13 Standards

I.MD.B.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to tell time. In this topic, he or she will learn to read a clock face and to tell time to the half hour and hour.

Telling Time to the Hour

The clock below shows 5 o'clock.



On an analog clock, the short hand, or hour hand, points to the hour of 5. The long hand, or minute hand, points to 12, which stands for "o'clock."

A digital clock, shown below, is another type of clock that shows time.



It shows the numbers 5 for the hour and 00 for "o'clock."

Telling Time

Materials 2 pencils of different lengths or 2 pieces of dry spaghetti, paper, pencil

Draw an analog clock with the numbers 1 to 12 and no hands. Draw a blank digital clock on another piece of paper. Write the numbers 1 to 12, two 0s, and a 3 on separate pieces of paper. Make short and long hands using 2 pencils or 2 pieces of dry spaghetti. Tell a time to the hour or half hour to your child. Have him or her show the time on the analog clock with the pair of hands, and then show the same time on the digital clock with the numbers. Repeat the activity several times.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to describe any patterns or shortcuts he or she notices while telling time. For instance, ask your child what is true about the minute hand at 2:30, 3:30, and 4:30.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **13**

La hora

Estándares del Tema 13

I.MD.B.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a decir la hora. En este tema aprenderá a leer la esfera del reloj y decir la hora hasta la media hora y la hora más cercana.

Decir la hora a la hora más cercana

El siguiente reloj indica las 5 en punto.



La manecilla pequeña o de la hora, señala la hora 5. La manecilla larga, o minutero, señala 12, que quiere decir en punto.

Aquí está otro tipo de reloj que indica la hora.



Indica los números 5 para la hora y 00 para en punto.

Decir la hora

Materiales 2 lápices de diferente longitud o 2 pedazos de pasta seca de espagueti, papel, lápiz

Dibuje un reloj tradicional con los números 1 al 12 y sin manecillas. Dibuje un reloj digital en blanco en otra hoja de papel. Escriba los números 1 al 12, dos 0, y un 3 en diferentes hojas de papel. Haga las manecillas una corta y otra larga usando 2 lápices o 2 pedazos de espagueti seco. Dígale a su niño(a) alguna hora a la hora o la media hora más cercana. Pídale que muestre la hora en el reloj tradicional con el par de manecillas, y que luego muestre la misma hora en el reloj digital. Repita la actividad varias veces.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pídale a su niño(a) que describa cualquier patrón o método abreviado que observe cuando dice la hora. Por ejemplo, pregúntele a su niño(a) qué es verdadero sobre la manecilla de la hora cuando indica las 2:30, 3:30 y 4:30.

Ժամանակ

13-րդ թեմայի չափորոշիչները

1.MD.B.3

Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է ասել ժամանակը: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի հասկանալ ժամացույցի վրայի թվերը և ասել ժամանակը կես ժամով և մեկ ժամով:

Ասել ժամանակը ժամով

Ներքևի նկարի ժամացույցը ցույց է տալիս ժամը 5-ը:



Սլաքներով ժամացույցների պարագայում, կարճ սլաքը կամ ժամի սլաքը ցույց է տալիս, որ ժամը 5 է: Մեծ սլաքը կամ բույսի սլաքը 12-ի վրա է, որը ցույց է տալիս բույսին:

Ներքևի նկարի թվային ժամացույցը մեկ այլ տեսակի ժամացույց է, որ ցույց է տալիս նույն ժամը:



Այս ժամացույցի վրա 5 թիվը ցույց է տալիս ժամը, իսկ 00 թվերը ցույց են տալիս բույսին:

Ասել ժամանակը

Անհրաժեշտ նյութեր՝ տարբեր չափսերի 2 տարբեր մատիտներ կամ 2 չոր սպագետտի, թուղթ, մատիտ

Նկարեք սլաքներով ժամացույց 1-12 թվերով, սակայն սլաքներ մի նկարեք: Նկարեք դատարկ թվային ժամացույց մեկ այլ թղթի վրա: Գրեք 1-12 թվերը, երկու 0-ներ և մեկ 3 թիվը թղթի առանձին կտորների վրա: Տարբեք փոքր և մեծ սլաքներ՝ օգտագործելով 2 մատիտ կամ 2 սպագետտի: Ասել ժամանակը ձեր երեխային ժամով կամ կես ժամով: Խնդրեք նրան ցույց տալ ժամանակը սլաքներով ժամացույցի վրա գույգ սլաքներով և ապա թվերով ցույց տալ միևնույն ժամանակը թվային ժամացույցի վրա: Կրկնեք այս գործողությունը մի քանի անգամ:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 8-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և արտահայտեք կանոնակարգություն կրկնվող տրամաբանության մեջ

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 8-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային բնութագրել կրկնվող գործողությունները կամ թե ինչ կարճ տարբերակներ է նա նկատում ժամանակը ասելիս: Օրինակ, հարցրեք ձեր երեխային, թե որն է ճիշտ 2:30, 3:30 և 4:30 ժամերի բույսի սլաքի պարագայում:

이름 _____

시간

토픽 13 표준

1.MD.B.3

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 시간 말하는 법을 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 30 분 및 시간 단위로 시간을 말하는 것과 시계 문자판을 읽는 법을 배울 것입니다.

시 단위로 시간 말하기

아래의 시계는 5 시를 보여주고 있습니다.



짧은 바늘침 또는 시침 바늘은 5 시를 가리키고 있습니다. 긴 바늘침 또는 분침 바늘은 12 를 가리키고 있으며 이는 '0'분 정각을 나타냅니다.

아래에 보이는 디지털 시계는 시간을 보여주는 다른 유형의 시계입니다.



숫자 5 는 시를 말하는 것이며 00 은 '0'분 정각을 말하는 것입니다.

시간 말하기

교재물 다른 길이의 연필 2 자루 또는 마른 스파게티 국수 2 가락, 종이, 연필

시계 침이 없이 1 부터 12 까지의 숫자를 갖는 아날로그 시계를 그리고 다른 종이에 빈 디지털 시계를 그리십시오. 별도의 종이에 1 부터 12 까지의 숫자와 두개의 0 그리고 하나의 3 을 적으십시오. 2 자루의 연필 또는 마른 스파게티 국수 2 가락을 사용하여 짧은 침과 긴 침을 만드십시오. 자녀에게 시간 또는 반 시간 단위로 시간을 말하고 자녀에게 한 쌍의 침으로 아날로그 시계에서 시간을 보이도록 한 후 디지털 시계에 동일한 시간을 숫자로 보이도록 하십시오. 이 활동을 수차례 반복하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 8 에 중점

반복적인 추리로 규칙성을 찾고 표현하기

귀 자녀가 수학 연습 8 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀가 시간을 말하는 동안 인지한 어떤 패턴 또는 빠른 방법을 설명하도록 자녀에게 요구하십시오. 예를 들어, 2:30, 3:30 그리고 4:30 에서 분침은 어떻게 되었는지 사실을 물으십시오.