

Name _____

Identify and Describe Shapes

Topic 12 Standards

K.G.A.1, K.G.A.2, K.G.A.3, K.G.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about geometry. In this topic, he or she will learn how to identify and describe shapes. Your child will learn to recognize 2- and 3-dimensional shapes, like circles, rectangles, and cylinders. He or she will also utilize new vocabulary to describe the position and location of shapes.

Location

Above



Next To



Below



Here is an activity to do with your child to practice describing locations.

Describe the Position of Shapes

Locate shapes all around your house. Have your child identify the shape, and then describe its location in relationship to other objects in the room. Have your child use the terms *in front of*, *next to*, *behind*, *beside*, *above*, and *below* to describe where the shape is in relation to the object you choose.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. During the activity, encourage your child to use the correct terminology when describing location.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **12**

Identificar y describir figuras

Estándares del Tema 12

K.G.A.1, K.G.A.2, K.G.A.3, K.G.B.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre geometría. En este tema, aprenderá a identificar y describir figuras. Su niño(a) aprenderá a reconocer figuras bidimensionales y tridimensionales, como círculos, rectángulos y cilindros. También aprenderá a usar vocabulario nuevo para describir la posición y ubicación de las figuras.

Ubicación

Arriba



Junto a



Debajo



Aquí se presenta una actividad para hacer con su niño(a) y practicar la descripción de ubicaciones.

Describir la posición de las figuras

Ubiquen las figuras en su casa. Pídale a su niño(a) que identifique la figura y luego, describa su ubicación en relación con otros objetos de la habitación. Pídale a su niño(a) que use los términos *frente a*, *junto a*, *atrás de*, *al lado de*, *arriba de* y *debajo de* para describir en dónde está la figura en relación al objeto que escoja.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6:

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Durante la actividad, anime a su niño(a) a usar el vocabulario correcto al describir la ubicación.

Ճանաչել և բնութագրել երկրաչափական մարմինները

12-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.G.A.1, K.G.A.2, K.G.A.3, K.G.B.4

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան երկրաչափություն է սովորում: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի ճանաչել և բնութագրել երկրաչափական մարմինները: Ձեր երեխան կսովորի ճանաչել երկչափ և եռաչափ պատկերները, ինչպես օրինակ շրջանները, ուղղանկյուններն ու գլանները: Նա կսովորի կիրառել նոր բառապաշարը երկրաչափական մարմինների տեղակայումը և գտնվելու վայրը նկարագրելու համար:

Տեղը

Վերևում



Կողքին



Տակը



Այս գործողությունը կատարեք ձեր երեխայի հետ՝ տեղակայումը բնութագրելու համար:

Բնութագրել երկրաչափական մարմինների տեղակայումը

Գտեք երկրաչափական մարմիններ ձեր տանը: Խնդրեք ձեր երեխային ճանաչել երկրաչափական մարմինը և այնուհետև բնութագրել դրանց տեղակայումը՝ ըստ սենյակի այլ առարկաների դասավորվածության: Խնդրեք ձեր երեխային օգտագործել *առջևում*, *կողքին*, *հետևում*, *մոտ*, *վերևում* և *ներքևում* տերմինները՝ բնութագրելու համար, թե երկրաչափական մարմինը ինչ կապ ունի ձեր ընտրած առարկայի հետ:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա

Ուշադրություն դարձրեք հստակությանը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 6-րդ վարժության մեջ: Այս գործողության ընթացքում, խրախուսեք ձեր երեխային օգտագործել ճիշտ տերմինները՝ տեղակայումը բնութագրելու համար:

도형 식별 및 설명

토픽 12 표준

K.G.A.1, K.G.A.2, K.G.A.3, K.G.B.4

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 기하학을 공부하고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 도형을 식별하고 설명하는 방법을 배울 것입니다. 자녀는 원, 직사각형 및 원통 같은 2 차원 및 3 차원 도형을 인식하는 것을 배울 것입니다. 자녀는 또한 도형의 위치 및 모양을 설명하기 위해 새로운 어휘를 활용할 것입니다.

Location

Above



Next To

Below



여기에 자녀와 함께 위치 설명 연습을 하는 활동이 있습니다.

도형의 위치 설명

귀하의 집 주변에서 도형들을 찾습니다. 자녀가 도형을 확인하고 방 안의 다른 물건과의 관계로 그것들의 위치를 설명합니다. 귀하가 선택한 물건과 관련하여 도형의 위치를 설명하기 위해 **in front of(앞)**, **next to(옆)**, **behind(뒤)**, **beside(옆)**, **above(위)** 및 **below(아래)** 용어를 사용하게 합니다.

자녀 관찰

수학 연습 6 에 중점:

정확성에 유의합니다.

자녀가 수학 연습 6 에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 활동 중에, 자녀가 위치를 설명할 때 올바른 용어를 사용하도록 자녀를 격려하십시오.